

**ДОБРОДЕТЕЛИ  
АРИСТОТЕЛЯ**

# Аристотель





Учёным почти достоверно удалось установить год рождения Аристотеля. Известно, что великий мыслитель появился на свет в **384 г. до н. э. в Стагире** на полуострове Халкидики. Его мать происходила из **богатого рода**. А отец и по совместительству первый учитель Аристотеля - Никомах - служил **придворным лекарем** Филиппа, царя Македонии. Впоследствии это сыграет особую роль в назначении философа воспитателем юного Александра Македонского



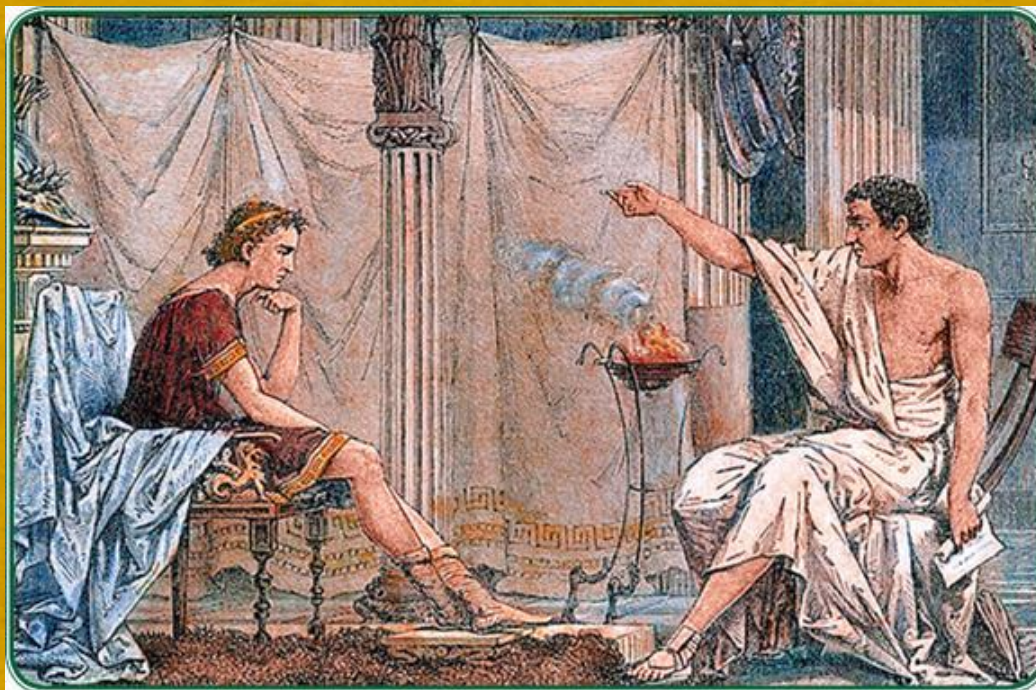
**В 15-летнем возрасте Аристотель потерял родителей. Тогда его опекуном стал Проксен, благодаря которому мальчик пристрастился к изучению природы и чтению редких книг. Два года спустя он обосновался в Афинах, где поступил в известную Академию Платона. В 347 г. он женился на дочери тирана Гермия, но тот был свергнут и казнён персами.**



Юный Аристотель, 1870



**Аристотель вынужденно покинул Афины, а в 343 г. до н. э. стал учителем Александра по личному приглашению его отца Филиппа. Именно Аристотель познакомил Македонского с гуманистической философией. В обучении он делал акцент на изучении политики и этики. Так Александр получил классическое образование, полюбил литературу, философию и медицину**



Аристотель обучает юного Александра Македонского.  
*Литография. XIX в.*





Особую роль в жизни Аристотеля играла **ФИЛОСОФИЯ**.

В то время, когда человечество верило в богов, а в природных явлениях виделось влияние стихий на человека, он выдвинул революционное для той эпохи **УЧЕНИЕ О ПРИЧИННОСТИ**.

**У всего происходящего есть определённая причина, а в упорядоченной Вселенной ничто не происходит просто так.**

Термин **“ЭТИКА”** происходит от древнегреческого слова **“ethos”** (**“ЭТОС”**). Первоначально под этосом понималось привычное место **совместного проживания, дом, человеческое жилище, звериное логово, птичье гнездо**. В последующем оно стало по преимуществу обозначать устойчивую природу какого-либо явления, **обычай, нрав, характер**. Аристотель ввел слово **«ЭТИКА»** в популярный язык. Аристотель стал играть с этим словом, и оно приобрело значение образа человека с совокупностью его **поступков и ценностей**



# **УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ДОБРОДЕТЕЛЯХ**

**АРИСТОТЕЛЬ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ДОБРОДЕТЕЛЬ ...**

**«Способность поступать  
наилучшим образом во  
всем, что касается  
удовольствий и  
страданий»**

**«ЗОЛОТАЯ СЕРЕДИНА»  
между двумя пороками  
(недостатком и избытком)**

**Не даётся от природы. От природы даётся лишь  
возможность приобрести её. Многое зависит от  
человека, «в нашей власти быть нравственными или  
порочными людьми»**



# **СУЩЕСТВУЮТ ДВА РОДА ДОБРОДЕТЕЛЕЙ**

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ**

**(добродетели ума) -**

**приобретаются путем  
обучения**

## **НРАВСТВЕННЫЕ –**

**(добродетели характера) -  
рождаются из привычек-**

**нравов: человек**

**действует, приобретает**

**опыт и на основе этого**

**формируются черты его**

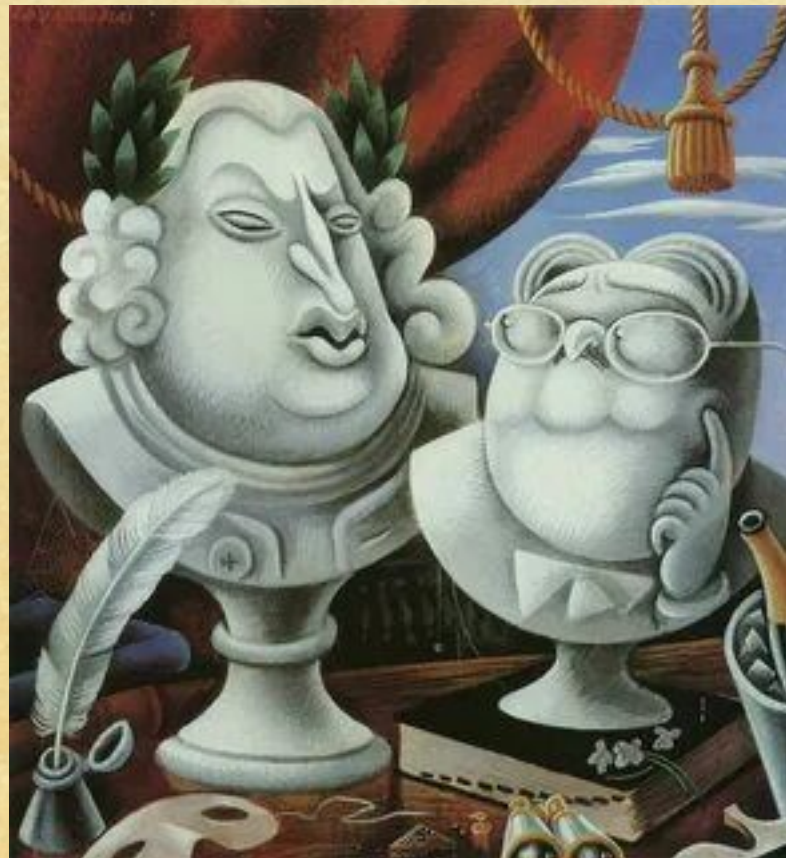
**характера путем**

**воспитания**



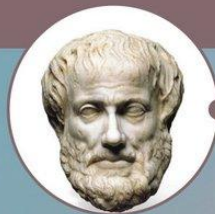


**ПОРОК - противоположность добродетели.  
Каждой добродетели соответствуют два порока**



**ПОРОК – это действия, результатом которых  
оказывается причинение зла себе или  
другим людям**





Избыток  
(крайность)

Добродетель

Недостаток  
(крайность)

