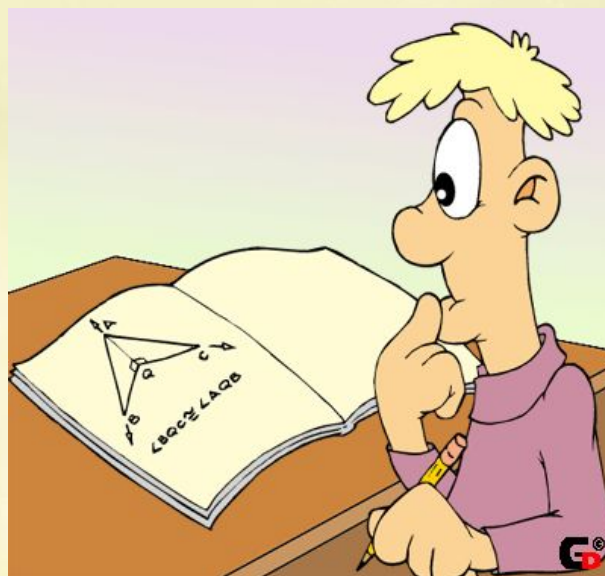


# Решение задач с помощью уравнений

## (5 класс)



# Устная работа

$$15 \cdot 6$$

$$: 18$$

$$\cdot 19$$

$$+ 6$$

**101**

$$88 - 19$$

$$: 23$$

$$\cdot 15$$

$$+ 55$$

**100**

$$100 - 19$$

$$: 3$$

$$+ 23$$

$$\cdot 4$$

**200**

# Графический диктант

ответ «да» **\_**, ответ «нет» **Λ**

1)  $125 \times = 1000$ ;  
 $x = 8$

2)  $x : 16 = 4$ ;  
 $x = 4$

3)  $75 : x = 3$ ;  
 $x = 25$

4)  $x \cdot 9 = 810$ ;  
 $x = 9$

5)  $47 \times = 0$ ;  
 $x = 0$

6)  $99 \times = 99$ ;  
 $x = 1$

7)  $84 : x = 6$ ;  
 $x = 12$

8)  $x : 76 = 1$ ;  
 $x = 76$

9)  $x : 71 = 0$ ;  
 $x = 71$

10)  $x : 29 = 11$ ;  
 $x = 319$

КЛЮЧ : **\_ Λ \_ Λ \_ \_ Λ \_ Λ \_**

Цена одного футбольного мяча  $x$  р.,



а одного баскетбольного мяча  $y$  р.



Что могут означать выражения?

$3x$  

$15x - 2y$

$4y$  

$x : y$

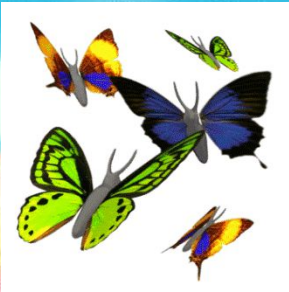
$5x + 2y$  

$x - y$

$4(x + y)$

$3000 : y$





FedotoVA

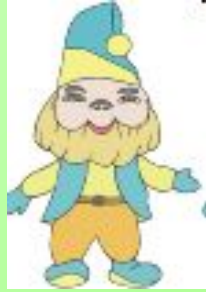


**В лунную ночь в нашем сказочном лесу хорошо растут пряники. В одну из таких ночей отправились гномики в лес за пряниками. Синий гном набрал целый короб пряников. Оранжевый – втрое больше.**

**Сколько пряников набрал каждый. Если всего собрали 48 пряников?**



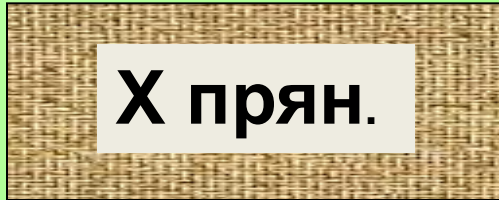




**Синий гном**



**Оранжевый гном**



**+**



**= 48**

$$X + 3X = 48$$

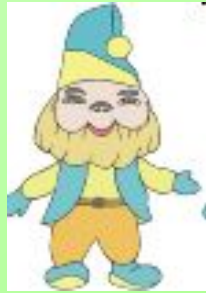




На следующий день гномики опять пошли в лес. На этот раз Синий гном решил во что бы то не стало набрать больше пряников. Пока Оранжевый собирал один короб, Синий набрал в 4 раза больше. Когда дома подсчитали, то оказалось, Оранжевый гном набрал на 12 пряников меньше. Сколько каждый из гномиков набрал пряников на этот раз?







**Синий гном**



**Оранжевый гном**

**4X прян.**

**>**

**X прян.**

**на 12 прян.**

$$4X - X = 12$$



## **План решения задачи:**

- **Внимательно прочитай задачу**
- **Определи какие величины сравниваются в задаче**
- **Одну из них (обычно меньшую) обозначь буквой**
- **Вырази другие величины через эту же букву**
- **Определи как связаны величины и составь уравнение**
- **Реши уравнение**
- **Истолкуй найденное значение буквы**
- **Еще раз прочитай вопрос и найди значение всех неизвестных величин.**
- **Выпиши ответ.**



## Задача №580

**Для школы купили 220  
столов и стульев, причем  
стульев – в 9 раз больше,  
чем столов. Сколько столов  
и сколько стульев купили?**





**X столов**

**+**

**9X стульев**

**= 220**

$$X + 9X = 220$$





**Домашнее задание:  
№614 (в, г), 618, 619,**





Работу выполнила  
Пупкова Ольга Владимировна  
учитель математики  
МКОУ СОШ п.Октябрьский  
Зуевского района  
Кировской области





Слайд №4 взят из методической  
разработки Савченко Е.М.,  
Полярные Зори, Мурманской  
области

