

Возникновение Олимпийских игр



Мифы и легенды возникновения Олимпийских игр

Шестой подвиг Геракла

Геракл сломал с двух
противоположных
сторон стену,
окружавшую скотный
двор, и отвел в него воду
реки Алфей.

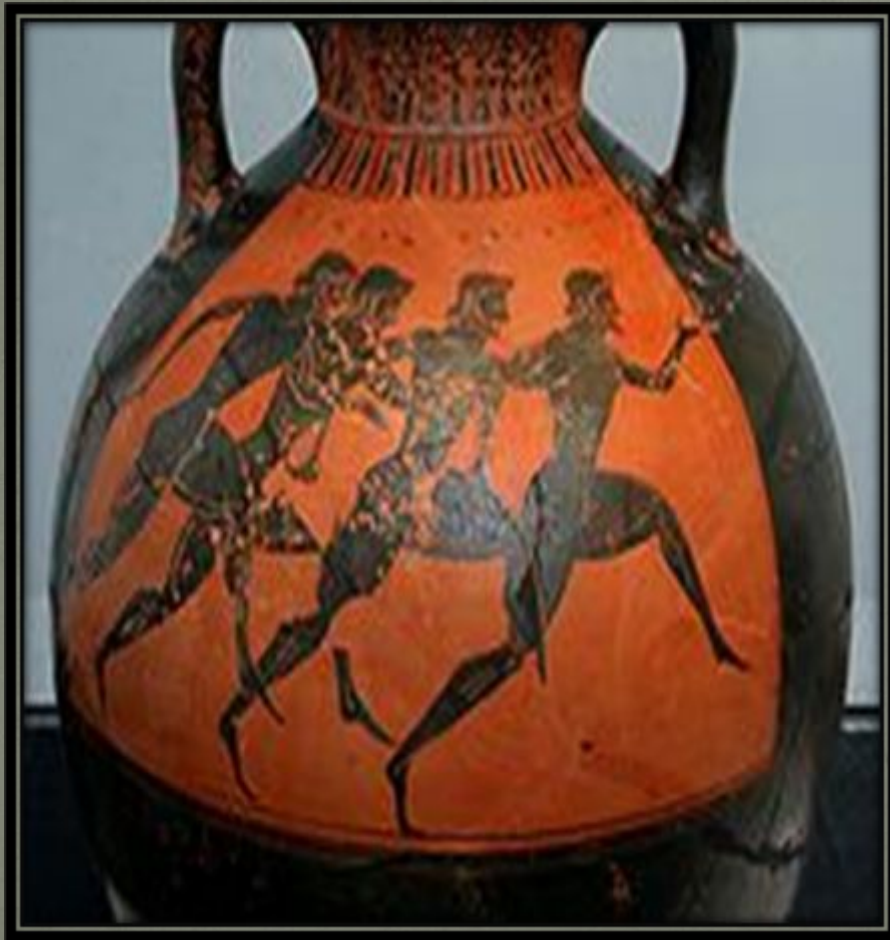
Мифы и легенды возникновения Олимпийских игр



Одна из прекраснейших легенд прошлого повествует о богоборце и защитнике людей Прометее, который похитил огонь с Олимпа и принес его в тростнике и научил смертных пользоваться им.

Прометей несёт людям огонь
(Генрих Фридрих Фюгер, 1817 г.).

Бег – один из самых древних ВИДОВ СОСТЯЗАНИЙ.



Соревнования проводились на специальной площадке определенной длины, измеряемой в стадиях. Стадий имел длину 192,27м. Место каждого бегуна на старте определялось жеребьевкой.

Античный бег (530 г. до н. э.)

Пентатлон (пятиборье)

Борьба -- отдельный вид состязаний. Соревнования проводились по двум видам борьбы:

- 1) «стоя», когда победителем считался борец, положивший противника на песок три раза;
- 2) «нижняя борьба», которая велась до тех пор, пока противник не признавал себя побежденным.



Борьба. Античный барельеф.



Кулачный бой

В Древней Греции писаных правил кулачного боя не было. Не существовало ринга, зрители становились ограждением площадки для боя. Обычно бой продолжался до тех пор, пока один из противников не подавал сигнал о сдаче – поднимал вверх руку.



Схватка на Олимпиаде в Древней Греции

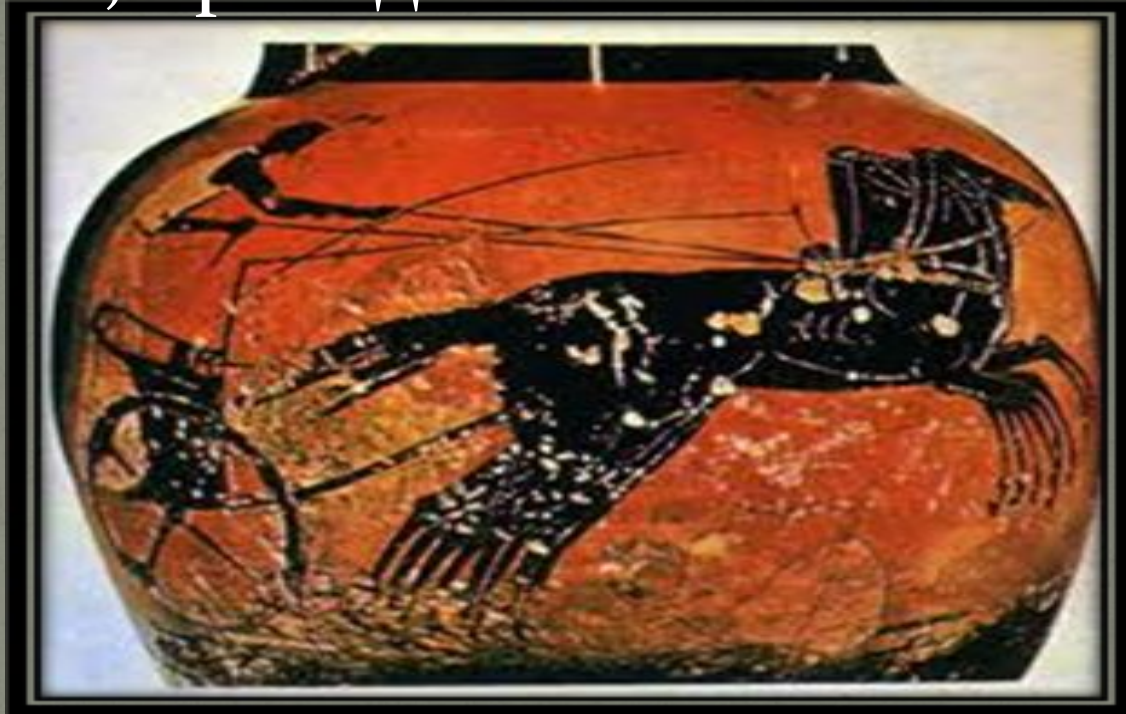
Фехтование

Боевая традиция Древней Греции просматривается достаточно отчетливо. Наиболее значительным периодом для развития фехтования стал так называемый Гомеровский век, или эпоха Героев (примерно 1000-750 г. до н.э.)



Соревнования на колесницах

Скачки составляли главную часть программы Олимпийских игр в Древней Греции, проводившихся с VII века до н.э.



Скачки на колеснице.
Панафинейская амфора. Древняя Греция

Панкратион

Древнегреческий вид спорта,
сочетавший борьбу и кулачный бой.

Ход соревнований:

1. Соревнование «колесниц»
2. Состязание стрелков
3. Поединок атлетов (конкурс капитанов)
4. Пентатлон (пятиборье)