


**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ «Зелёный
мир на окне»**

**Выполнила: воспитатель
высшей категории Ганина
Светлана Александровна.
МБДОУ №2 г. Оленегорск
2020г.**




**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ «Зелёный мир на окне!» .**


Актуальность проекта: проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой.



Проектная идея: В этом году многие семьи вынуждены сидеть на карантине, и много времени проводить вместе дома. Всеми виной Коронавирус, который продолжает гулять по планете. У многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома в карантине? Я предложила нашим родителям вместе с их детьми посадить какое-нибудь растение или создать дома огород на окне .



Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитания у детей любви к природе. Создания дома вместе с родителями огорода на подоконнике.



Задачи:

Обогащение и расширение представлений детей о растениях, учить ухаживать за ними в комнатных условиях.

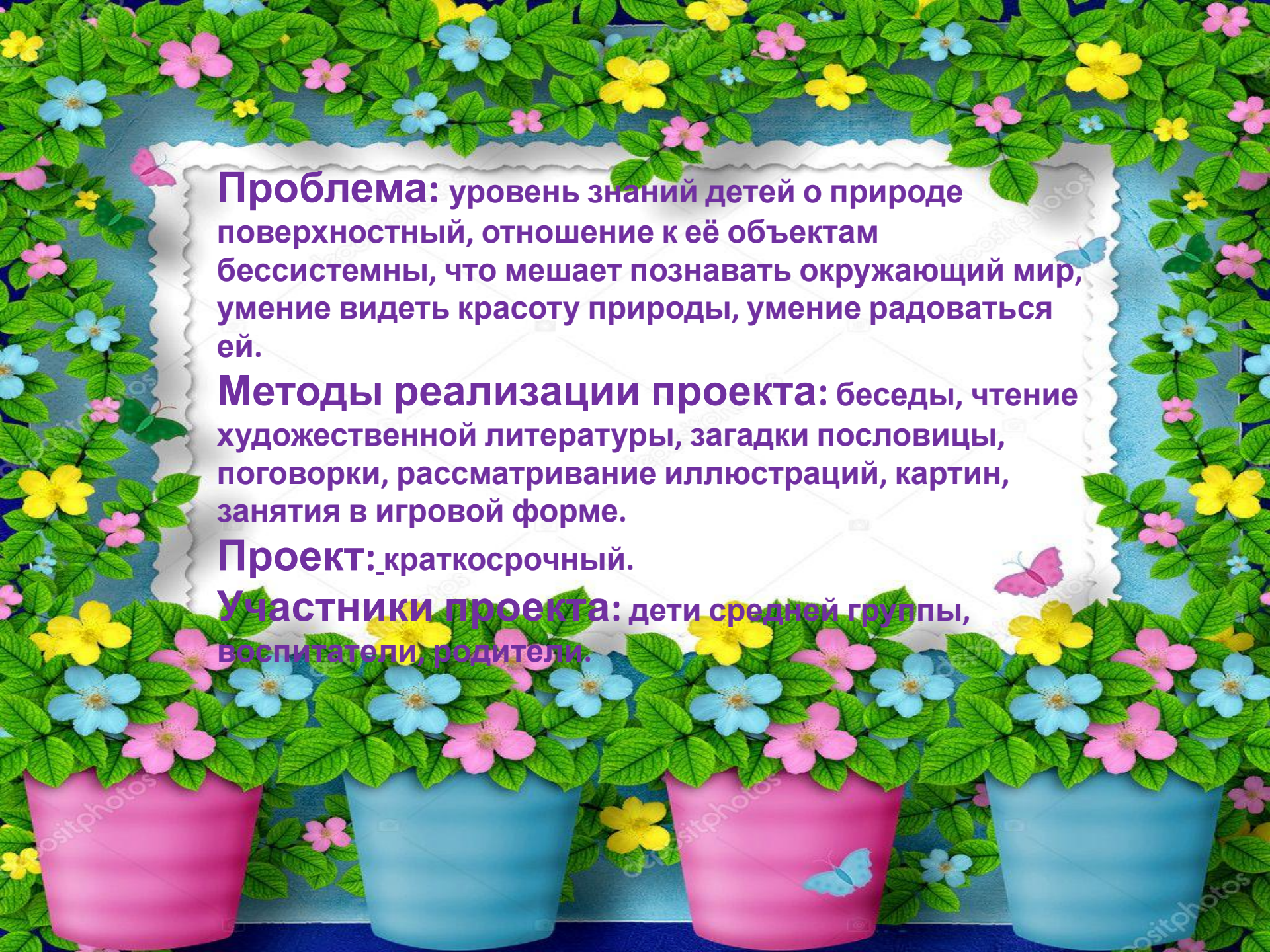
Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? (обогащать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений). Способы выращивания.

Развивать интерес к развитию и росту растений.

Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счёт загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.

Воспитывать любознательность и наблюдательность.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



Проблема: уровень знаний детей о природе поверхностный, отношение к её объектам бессистемны, что мешает познавать окружающий мир, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей.

Методы реализации проекта: беседы, чтение художественной литературы, загадки пословицы, поговорки, рассматривание иллюстраций, картин, занятия в игровой форме.

Проект: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.





Этапы работы над проектом:

Ознакомительный (подготовительный) :
определение цели и задач проекта. Сбор
информационного материала, создание условий для
организации работы в «огороде на окне», закупка
семян, оборудования для огорода на окне,
составление плана мероприятий по организации
детской деятельности.

Основной (или этап реализации проекта):
проводятся запланированные мероприятия для
реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты,
творческая деятельность, рассматривание
иллюстраций, чтение, отгадывание загадок).

Заключительный:

совместная (воспитатели, дети, родители) высадка растений на территории своего дома или детского сада; оформление фотовыставки «Наш огород на окне», наблюдение и уход за растениями в течении летнего периода.



Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с культурными и дико растущими растениями. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. Формировать у детей уважительное отношение к труду. Создание дома огорода на подоконнике. Активное участие родителей в реализации проекта.



**Семья: Настеньки
Смирновой.
Посадили: огурец и
колокольчик.**





Семья: Дениски
Голика. Посадили:
Ипомею, Флокс и
Анютины глазки.



**Семья: Дариночки
Суворовой.
Посадили: Анютины
глазки**













Светлана Александровна с
внучкой Вероникой
Николаевой
Посадили: помидоры, лук,
редиску, колеус, петунию,
verbenu, бархатцы.



Наблюдение за ростом помата



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
						

Дневник наблюдений за растениями

	1 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ	15 ДЕНЬ	25 ДЕНЬ
2 БАРХАТЦЫ					
9 ВЕРБЕНА					
16 КОЛЕУС					
23 ПЕТУНИЯ					

Наблюдение за ростом лука



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
						

НА 25 ДЕНЬ МЫ СЪЕЛИ ЛУЧОК.

Наблюдение за ростом редиса



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
						



По реализации проекта « Огород на окне» были получены следующие результаты: Дети:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережно относиться к растительному миру.

3.. Дети стали более уважительно относиться к труду.

Дети научатся наблюдать и делать первые выводы.

Родители:

Родители приняли активное участие в проекте «Зелёный мир на окне». Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги:

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.



Выводы:

На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей среднего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. Дети стали различать растения, познакомились с условиями их роста, научились ухаживать за растениями.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.

