

Здравствуйте!

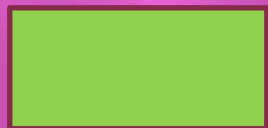
Я рада вас видеть!



- ▣ Мне страшно, хочу убежать, спрятаться



- ▣ Мне не очень комфортно, но я готов работать



- ▣ У меня прекрасное настроение, и мне хочется узнать много нового.

Начинаем наш урок



Отгадайте загадку!
Усатый общественный транспорт.
Что это?



троллейб
ус

**Выпиши слова, в которых
допущена ошибка:**

**Договорённость,
намерение, дабыча,
соствязание,
подрожать,
великолепный.**

добыча
подражать

ПОВТОРЯЕМ ВСЁ, ЧТО ЗНАЕМ. ВСПОМИНАЕМ, ЧТО ЗАБЫЛИ.

Задание: вставь пропущенные буквы, определи падеж и склонение у существительных.

1. шли от деревн...
2. стоял на алле...
3. выступал на лекци...
4. букет из сирен...
5. вышел из метр...
6. о внимани... на урок...
7. время от врем...н...



Ключ к заданию:

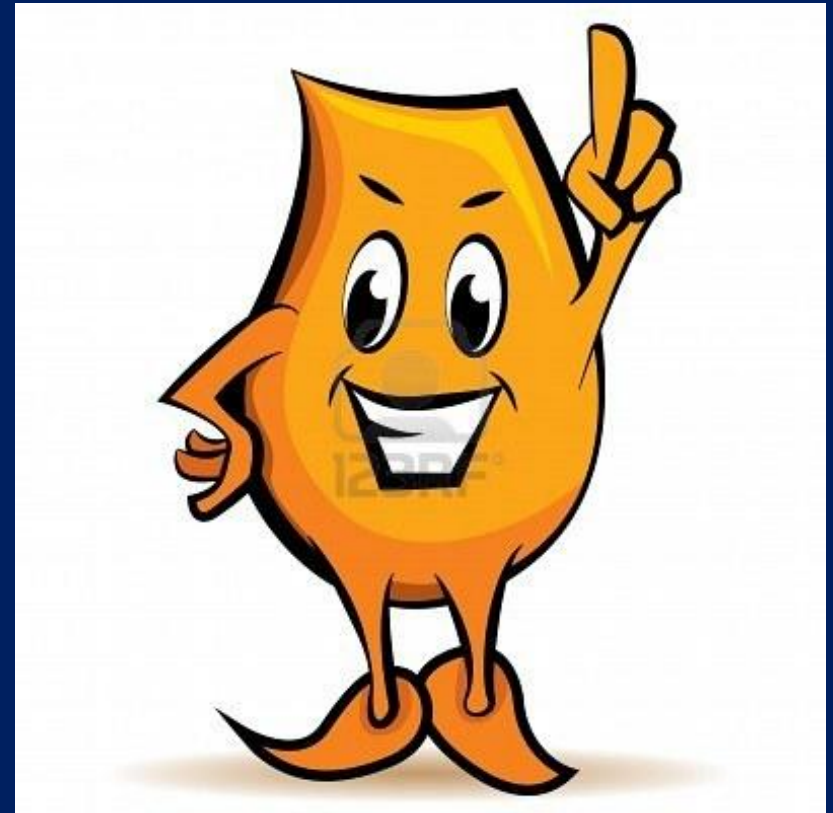
1. шли от деревни (Р.п., 1 скл.)
2. стоял на алле**е** (П.п., 1 скл.)
3. выступал на лекци**и** (П.п., на -ия)
4. букет из сирени (Р.п., 3 скл.)
- 5 вышел из метр**о** (Р.п., нескл.)
6. о внимани**и**(П.п., на -ие)
на уроке**е** (П.п., 2 скл)
7. время от врем**ени** (Р.п., разноскл.)

Лексический диктант

1. Здание, предназначенное для стоянки, ремонта электровозов и вагонов.
2. Сигнальный щит, на котором автоматически показываются какие-либо результаты.
3. Спортивная игра в мяч на воде.
4. Низкорослая шотландская лошадь.
5. Кусок мяса или рыбы, очищенный от костей.
6. Знак препинания в виде длинной горизонтальной черточки.

Проверь!

1. Депо – ср.р.
2. Табло – ср.р.
3. Поло – ср.р.
4. Пони – м.р.
5. Филе – ср.р.
6. Тире – ср.р.



Подумаем!

«**Умница!**» - сказала мама
Вере.

«**Что же ты за непоседа!**» -
воскликнула бабушка,
глядя на внучку.

«**Ну и копуша же ты, Варя!**» -
не выдержал отец.

Тема урока: «Существительные общего рода»

Цель урока:

- познакомиться с существительными
общего рода;
- научиться определять их род,
употреблять в речи.

Запомни!

Существительные общего рода с окончаниями -а(-я), обозначающие качества людей, относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, или к женскому роду, если обозначают лиц женского пола. Имена прилагательные согласуются с ними либо в мужском роде, либо в женском роде.

Вася - круглый сирота.

Валя - круглая сирота.

Физкультминутка



Мы шагаем, мы
шагаем.
Руки выше
поднимаем,
Голову не опускаем,
Дышим ровно,
глубоко
Вдруг мы видим : из
куста
Выпал птенчик из
гнезда.
Тихо птенчика берем
И назад его кладем.



**Задание: выпишите существительные
общего рода, определите род, где это
возможно.**

Поднялся вдруг весь псарный двор,
почуя серого так близко забияку.

«Ах ты обжора! Ах, злодей!»- тут Ваську
повар укоряет.

«Как расшумелся здесь! Какой невежа!»-
про дождик говорит на ниве камень
лежа.

Невежды судят точно так: в чем толку не
поймут, то все у них пустяк.

Толковый словарь

- **Невежа** - невежливый, невоспитанный человек
- **Невежда** - безграмотный, необразованный человек

Дразнилки:

Плакса, вакса, гуталин.
На носу горячий блин.
Плакать не годится -
Можно простудиться.



Жадина - говядина,
Три копейки дадено,
За четвертую копейку,
Расшибется об
скамейку.

ИССЛЕДОВАНИЕ В ГРУППАХ

Предложения для анализа	Вопросы
<p>Дежурный врач Иванов выписал рецепт.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Кого называют выделенные существительные мужского рода?
<p>Дежурный врач Иванова выписала рецепт.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Лиц какого пола они обозначают? (см. фамилии)• В каком роде употреблены с ним прилагательные?
<p>Строгий тренер Свиридов выжал из нас все силы.</p>	<ul style="list-style-type: none">• В каком роде употреблены глаголы прошедшего времени?
<p>Строгий тренер Свиридова выжала из нас все силы.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Выделенные существительные - это существительные общего рода?

Проверяем!

ВесёльИЙ бригадир
Сафронова поехала в
поле с песнями.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



Спасибо за внимание!

