

**Едгар Аллан По (1809-1849). «Золотий жук».** Е. А. По – засновник жанру детективу у світовій літературі.  
**Захопливий сюжет повісті «Золотий жук».**

Калман Валентина Григорівна,

вчитель зарубіжної літератури

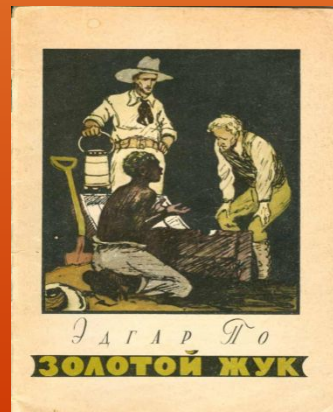
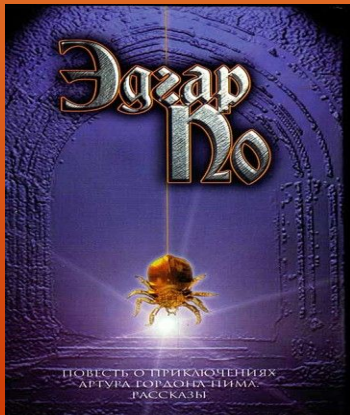
Потаської загальноосвітньої школи І- II ступенів

Маньківської районної ради Черкаської області



# Мета уроку:

- викликати інтерес учнів до твору-детективу;
- перевірити знання тексту повісті «Золотий жук» в ігровій формі;
- провести літературні паралелі;
- розвивати допитливість, спостережливість;
- виховувати прагнення постійно розвивати свої інтелектуальні здібності.

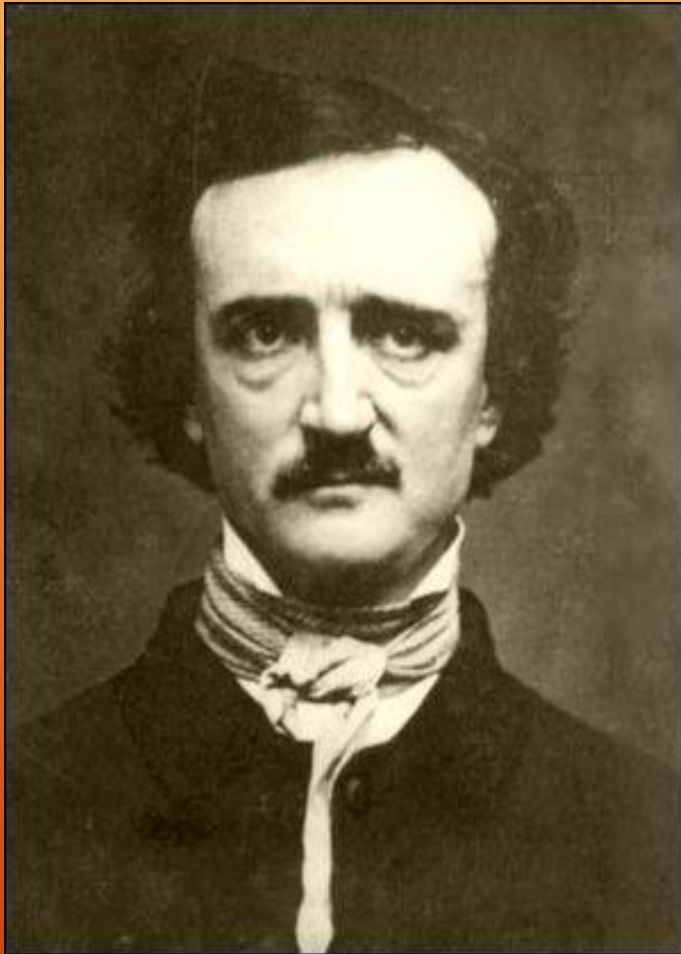


**Відгадайте загадку, щоб дізнатися, про що піде мова на уроці**

Т	ЗО	А	ЛО	Є	ТО	М	ГО	Н	ЖУ	И	КА	Ц	І
	*		*		*		*		*		*		

***Таємниці золотого жука***

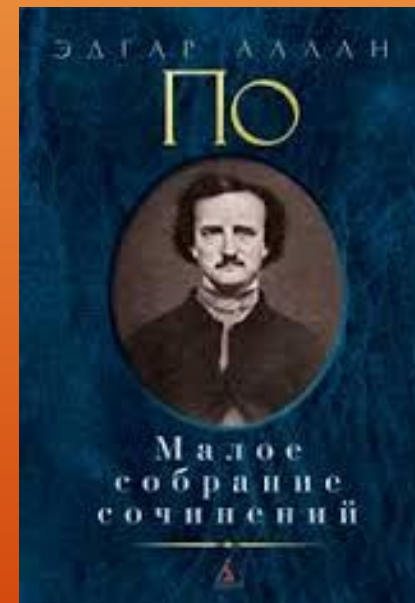
# Едгар Аллан По – майстер детективного жанру



- Е. А. По народився в 1809 р. в Бостоні, США.
- У два роки залишився сиротою.
- Не зазнав слави за життя.
- Не був щасливим в особистому житті, дуже бідував.
- В США існує премія імені Е. По, яку присуджують за найкраще детективне оповідання року.
- Іменем Е. По відкривається історія літератури США.
- Письменник помер в 1849 р. при загадкових обставинах.

# Словникова робота

Детектив – літературний твір, що описує розслідування загадкового випадку, з метою з'ясування обставин, що його спричинили і розкриття загадки.





# Повідомлення “біологів”



*Прототипи золотого жука*

# Робота над назвою твору

- Як ви гадаєте, чому оповідання має таку назву?
- Знайдіть у тексті опис жука.
- Чи існують у природі такі жуки?



# Робота над композицією твору

- Експозиція – опис острова та розповідь про минуле життя Леграна.
- Зав'язка – дивовижна знахідка.
- Розвиток подій – розгадування таємниці манускрипта, пошуки скарбів
- Кульмінація – скарби знайдено.
- Розв'язка – розповідь Леграна про те, як він розгадав загадку пірата Кіда



# Композиційний прийом

«Розповідь в розповіді». Такий спосіб побудови твору дозволяє представити різні точки зору на одну подію, створити емоційне напруження, таємничу атмосферу.



# Характеристика образу Леграна

- біографія Леграна;
- -освіта, його знання;
- -вміння;
- -особисті якості.
- Зробіть висновки: у чому секрет успіху Леграна?
- **Висновок** : Легран вражає своїми знаннями, особистісними якостями, багатим внутрішнім світом.

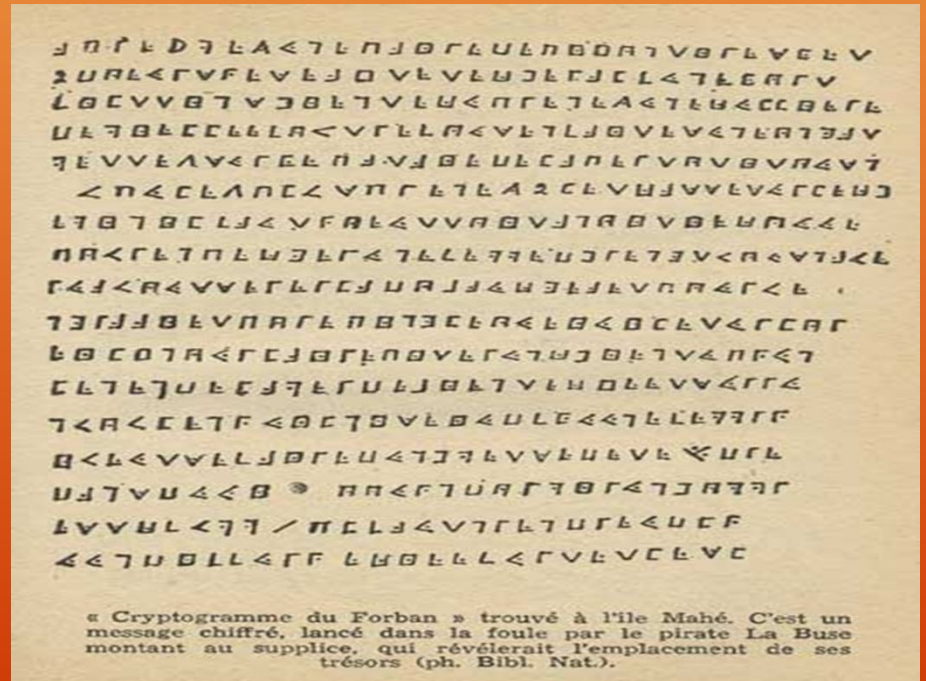


# Точки зору персонажів твору

Герої	Точки зору
Легран	Зі шматком пергаменту пов'язана якась таємниця, її обов'язково треба розгадати; можливо, вона буде корисною
Розповідач	Легран захопився химерною ідеєю, у нього «золота лихоманка»
Джупітер(Юпітер)	Хазяїна вкусив золотий жук, і той захворів

# Додаткова інформація

- Криптограма - шифр
- Криптографія – наука про шрифти





# Робота в групах

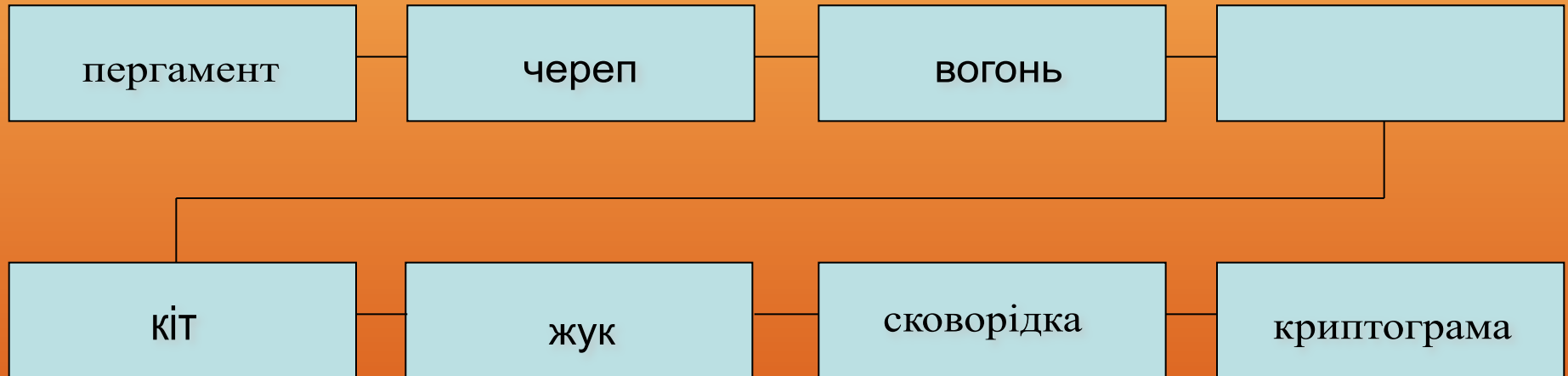
- I група. Провести дослідження: «Чи дотримується Е. По власної формули детективного оповідання у творі «Золотий жук»?»
- II група. Скласти схему із запропонованих понять на тему: «Секрет успіху Леграна»
- III група. Розшифрувати криптограмму. Ключ – український алфавіт
- «10,6,1,23,18,12,22,23,31//21,19,10,24,17,12,23,11//3,7,1  
6,11,15,19,4,19//  
20,19,7,23,1//19,10,18,1,28,1,8//17,1,14,9,7//6,19,21,12,3,  
18,33,23,11,22,33//6,19/14,19,4,19//23,1,16,1,18,23,24//»  
4,7,18,21,12//16,19,18,4,25,7,16,16,19//

## Перевіримо себе:

- «Здатність розуміти великого поета означає майже дорівнятись до його таланту» Генрі Лонгфелло

# Чи уважний ти читач?

Виправте помилки в ланцюжку і побудуйте його в правильній послідовності



# Правильна послідовність

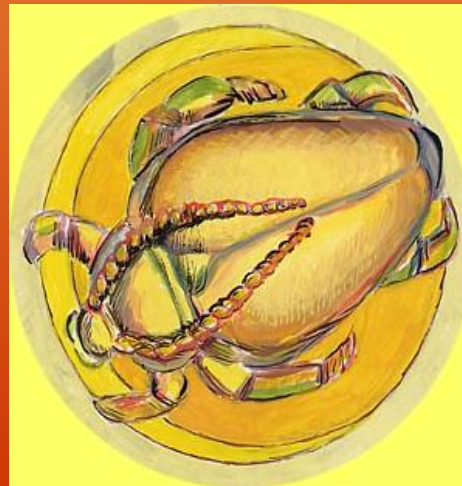
- Жук — пергамент — вогонь — череп — кіт — тепла вода — сковорідка — криптограма.





# Евристична бесіда

- Навіщо письменникові було вигадувати таку комаху?
- Якими словами ви б охарактеризували жука?
- Які б означення ви б виділили як основні?
- Який художній засіб використано у назві твору?
- Що дозволило Легранові знайти скарби?



Иллюстрации к  
 рассказу Эдгара По  
 «Золотой жук»,  
 напечатанному в  
 филаделфийской  
 газете «Доллар».

A man-  
 arrange-  
 a know,  
 a charac-  
 the dots,  
 ' evident  
 tree saw  
 and I.  
 a spider  
 we find,  
 arrange-  
 he word  
 f, repre-  
 see, ' we  
 and re-  
 use, we  
 e of the  
 us with  
 ted by it  
 of the

most important the position of the head upon the  
 tree, while 'shoot from the left eye of the  
 death's head' admitted, also, of but one inter-  
 pretation, in regard to a search for buried treasure.

remove all participants in his secret. Perhaps  
 a couple of blows with a mallet were suffi-  
 cient, while his conditors were busy in the pit,  
 perhaps it required a dozen—who shall tell?



**THE ADVANTAGES  
 OF COMING DOWN THE WRONG  
 SIDE OF THE MOUNTAIN.**

ill sustained by the gentlemen, who seemed  
 each in the other's way, they rose and took their  
 leave—Mr. Perdure lingering last, for he was  
 a lover of a good

the  
 Sp  
 M  
 A  
 the  
 a  
 the  
 with  
 gets  
 felle  
 plus  
 M  
 with  
 he p  
 as a  
 meq  
 parts  
 of th  
 ment  
 betw  
 in th  
 parts  
 soup  
 he is  
 point  
 some  
 pout  
 puts  
 with  
 face  
 prize  
 mags  
 it no  
 a p  
 to th  
 mres

# Вправа «Впізнай героя»

- «Вигляд у нього був такий затятий, що й не сказати, і за всю дорогу єдині слова, які зірвалися йому з вуст, були: «Цей клятий жук».

(Джупітер)

- «Тепер він трохи заспокоївся, хоч попередня жвавість до нього так і не повернулась. Проте ... уже не стільки хнюпився, як просто блукав десь думкою. Що ближче до ночі, то все в глибшу впадав він задуму...»

(Легран)

- «...мені...він зразу не сподобався. Бо в нього щелепи здорові, та й рот теж.»

(Жук)

- « ...поведінка, попри всю її чудернацькість, вплинула на мене своєю чи то прозорливістю, чи то обдуманістю. Я завзято копав і час від часу ловив себе на тому, як поглядом нишпорю по ямі... .»

(Оповідач)

# Складання схеми

Основні символи, на які вказують ознаки жука:

незвичайний, ефектний, схожий на череп



піратство, смерть

важкий, золотий



багатство



# Літературні паралелі

“Золотий жук” Е.По

“Острів скарбів” Л.Стівенсона

## Спільне

Тема обох творів – пошук скарбів, захованих піратами. В обох творах згадується капітан Кідд – знаменитий пірат. Дія відбувається на островах. Шлях до скарбів вказує череп або скелет.

## Відмінне

Пошуки скарбу за допомогою криптограми. Джимові і його друзям потрібна сміливість і кмітливість.

Пошуки скарбу відбуваються за допомогою карти. Легранові необхідний розум і знання.

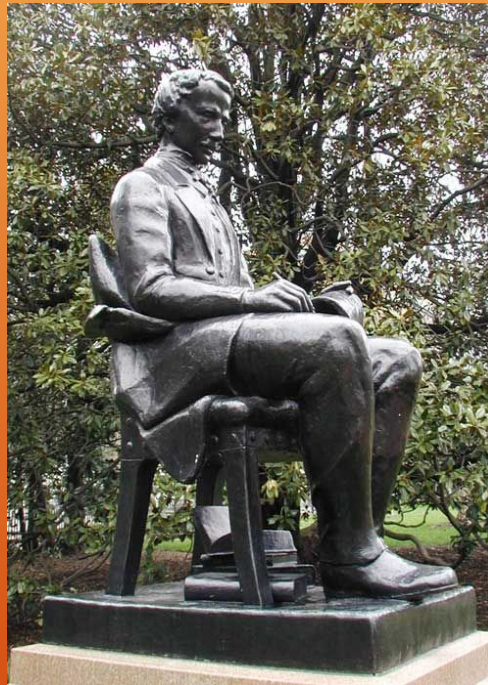
# Підсумки уроку

- Що таке детектив?
- Хто є засновником жанру детектива?
- На яких читачів розрахований детектив?
- Чим оповідання «Золотий жук» Е.По так приваблює читачів?



# Увічнення пам'яті Е.По

Могила Едгара По,  
Балтимор.



Пам'ятник Едгару По, Річмонд.



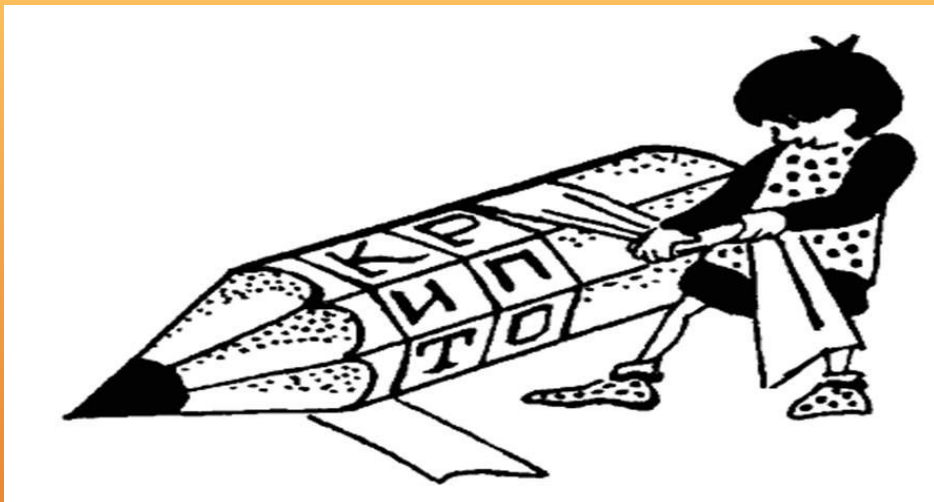
Пам'ятник Едгару По,  
Бостон.

# Самооцінювання

- Оцініть себе за кожним із визначених напрямків від 0 до 2 балів:
- 1.Я ретельно працював над завданням
- 2.Я висловлював нові ідеї
- 3.Я вносив пропозиції
- 4.Я допомагав іншим
- 5. Я брав активну участь у роботі над твором
- 6.Я вдало узагальнював думки інших, робив висновки

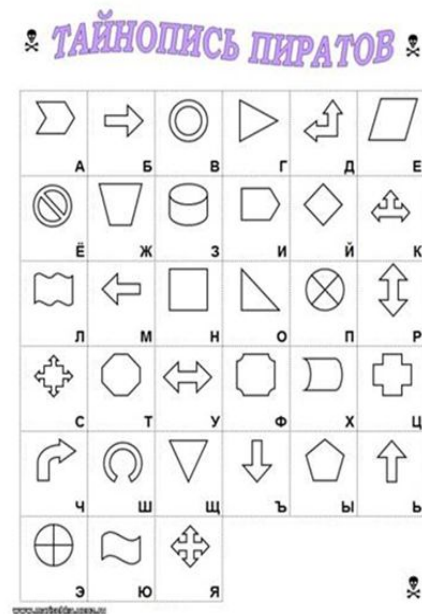
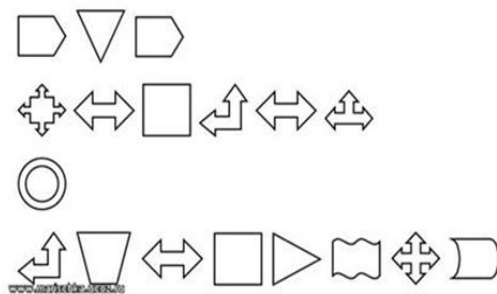


# Домашнє завдання



Створіть свій шрифт і  
складіть загадку для  
однокласників

Прочитайте,  
що  
зашифровано



# Інтернет – ресурси:

- *zarlitra.in.ua*
- *notatka.com.ua*
- *svitppt.com.ua*
- *<https://ru.wikipedia.org/wik>*
- *uchitelska.at.ua/pub*