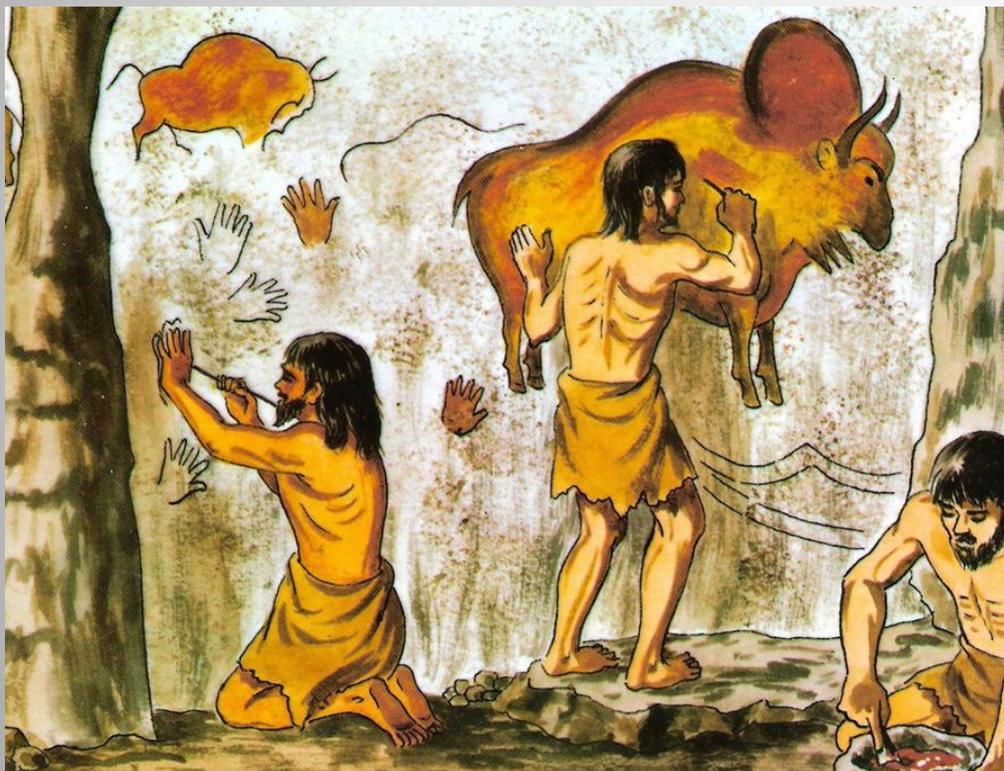




«Учитель- профессия на все времена»

выполнила: Политаева Полина,
ученица 10-г класса

История профессии



Когда-то давно, когда
разделение труда не
существовало ,
учителями
становились все
старшие, наиболее
опытные
представители
племени/общины.

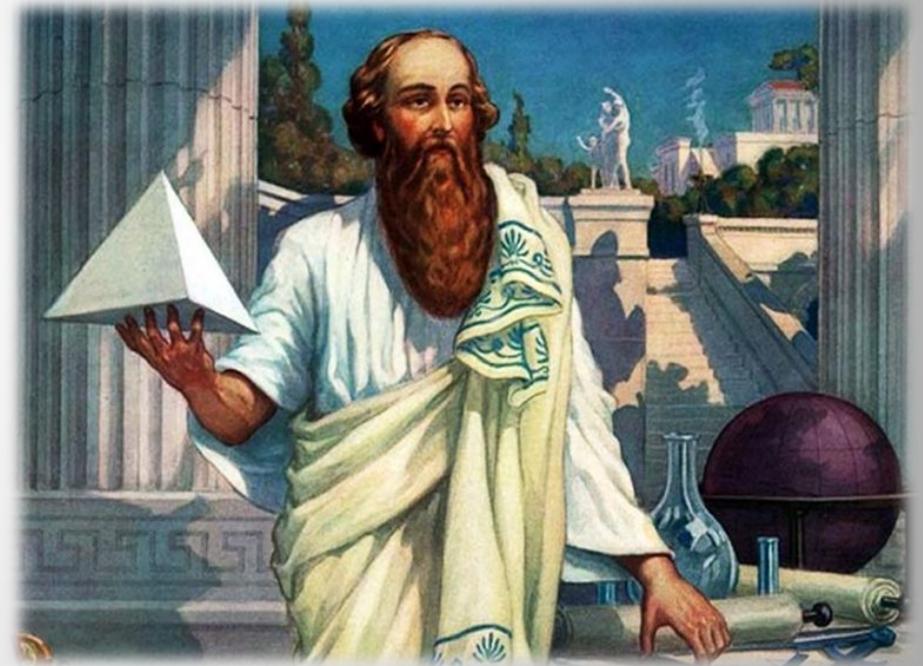
История профессии



Затем, учителями становились люди, владевшие тем или иным ремеслом и передававшие тот или иной навык/знание.

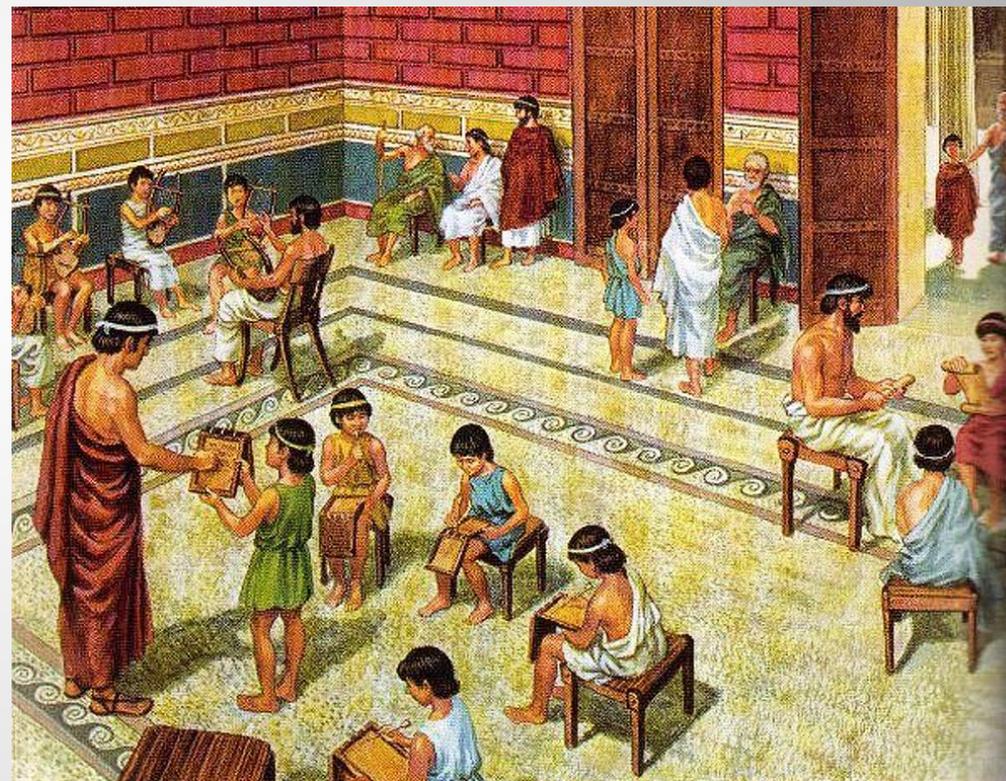
Профессия педагога – одна из наиболее древних в мире.

- История профессии уходит корнями в античность. В Древней Греции существовал особый тип рабов, которых приставляли к мальчикам, достигшим возраста семи лет. В их обязанности входило обучение ребенка чтению и письму, правилам поведения в обществе, верховой езде и передача ряда других знаний. Именовались эти рабы педагогами, что дословно можно перевести как «ведущий ребенка».



Возникновение школы

В Древней Греции первоначально появились школы грамматистов и школы кифаристов, в которых обучались мальчики примерно с 7 до 14 лет. Девочки же получали исключительно семейное воспитание. В школе грамматиста мальчиков обучали чтению, письму и счету.



Афинская система воспитания



Духовное воспитание

До 7 лет все дети воспитывались в семье, часто с помощью кормилиц. Заботясь об умственном воспитании маленьких граждан, им рассказывали сказки, читали литературные произведения, играли с ними. Жизнь афинян постоянно сопровождала музыка. С малых лет детей водили на общественные торжества и праздники, спортивные состязания.

Физическое воспитание

Государственное воспитание в СПАРТЕ длилось с 7 до 30 лет и делилось на три этапа:

Этап с 7 до 15 лет: в общежитиях мальчики разбивались на небольшие отряды, где они вели военный образ жизни.

Этап с 15 до 20 лет: С 15 лет подростков учили говорить емко и по существу: изящно, остроумно. Кроме этого обучаемые, в этом возрасте, должны были самостоятельно добывать себе пропитание хищением, если они попадались, то их жестоко наказывали за неловкость.

Этап с 20 до 30 лет: воины получали формальные гражданские права, но так же продолжали военную подготовку.

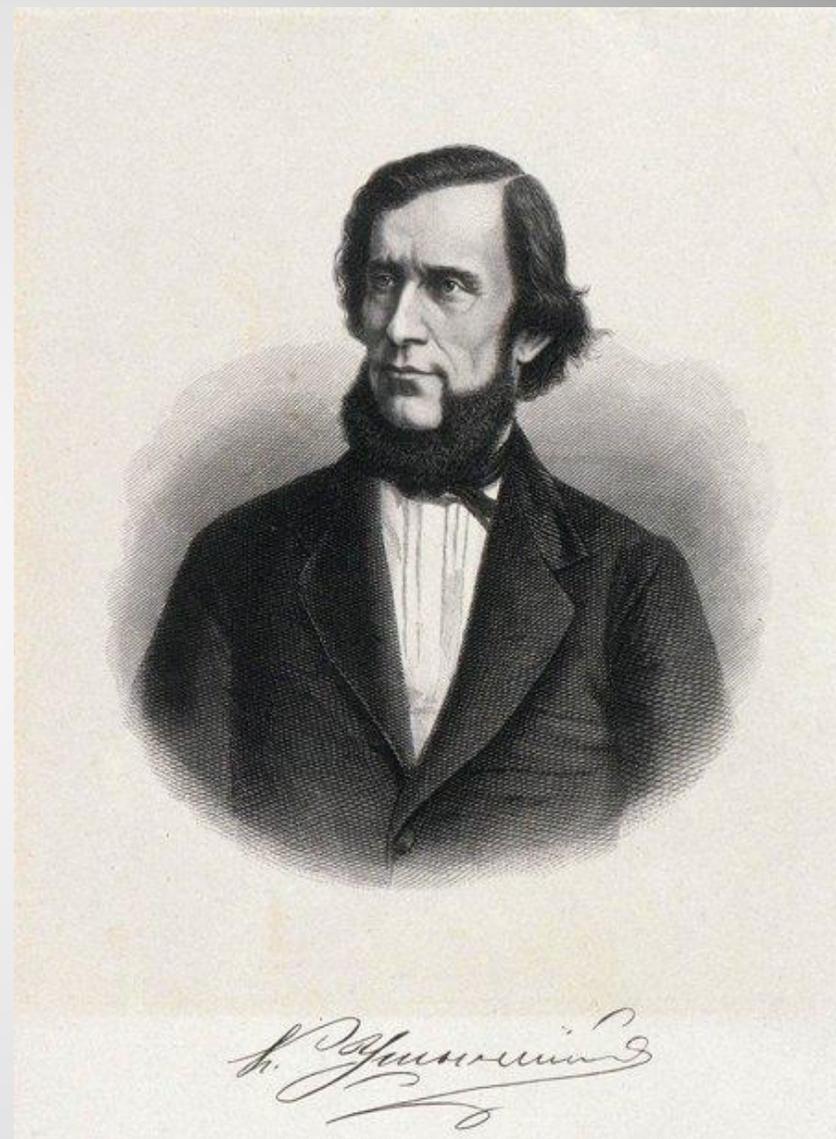
В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. В средневековой Европе в монастыри брали тех, кто мог платить деньги за обучение. Зачастую детей из обнищавших дворянских семей выгоняли из школ, и грамота становилась все более доступной для зажиточных



И лишь в 18-19 веках , преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и



Мировую славу русской педагогике принёс **Константин Дмитриевич Ушинский**. Им было предложено сделать труд полноценным воспитательным средством. Созданные им учебники выдержали небывалый в истории тираж. Его наследие составляет 11 томов, а педагогические произведения имеют научную ценность и сегодня.

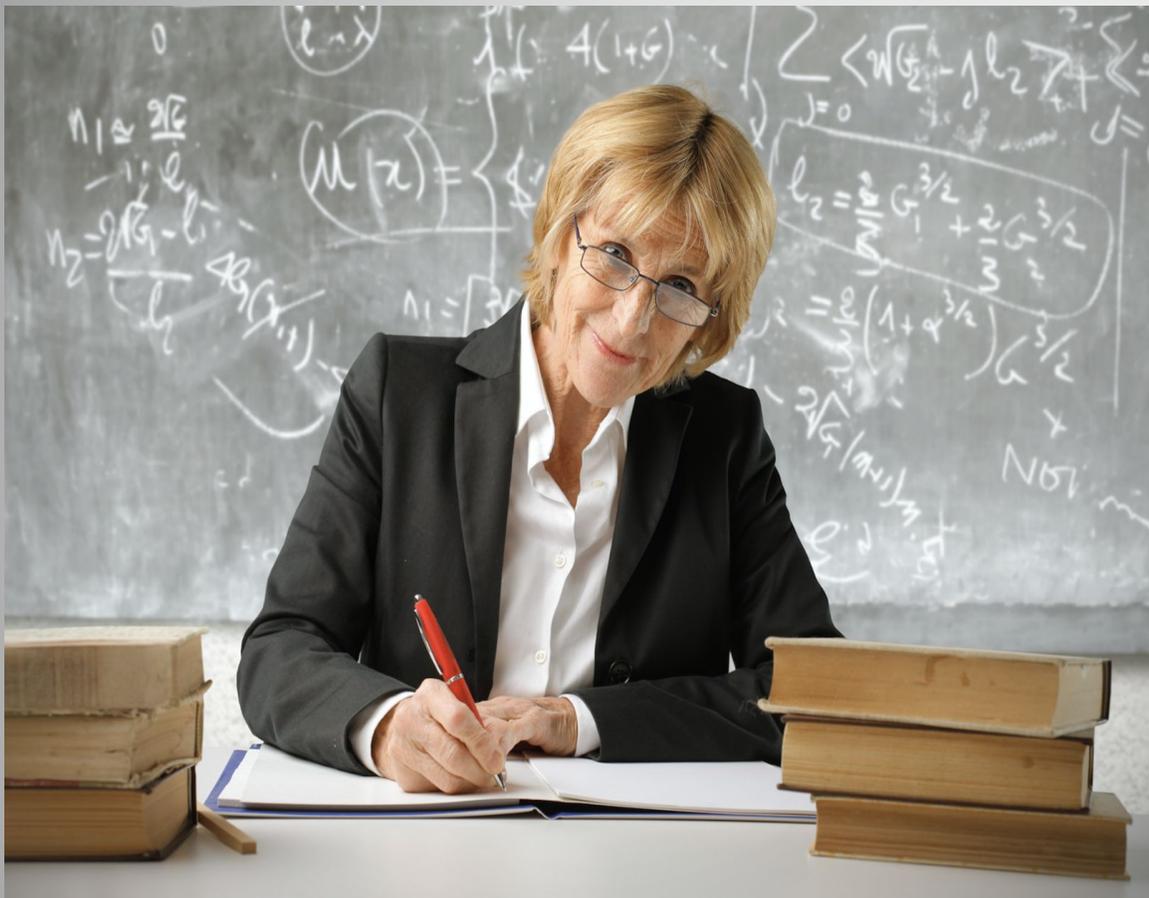


Антон Макаренко — знаменитый педагог, который разработал принципы и методику воспитания в труде и коллективе. Основная идея А. С. Макаренко была в воспитании детей в коллективе и через него. Главнейшее условие семейного воспитания — наличие полной семьи. Она является собой стабильный крепкий коллектив, родители это авторитет для детей. Макаренко подчеркивал, что значение игры в роли метода воспитания и обучения достаточно велико. Дети играя, обучаются.



Василий Александрович
Сухомлинский — педагог,
член-корреспондент
Академии педагогических
наук СССР (1968), кандидат
педагогических наук (1955),
заслуженный учитель школы
Украинской ССР (1958),
Герой Социалистического
Труда (1968).





Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь.
И каждый **выбирал** дорогу,
О тех же, кто был рядом с
нами.

Кто нас учил и наставлял.
Поговорим сегодня с вами.
Честь отдадим учителям!

- Учителство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учителство - когда в глазах холодны
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплод
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождем букетом
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова приветом,
А часть души от благодарных нас!



МБОУ "Лицей" Развитие"

Директор: Волкова Наталья Григорьевна



- Почётный работник общего образования Российской Федерации, член президиума
- Всероссийского союза директоров. Удостоена Почётного знака "Директор года-2016", "Директор года-2019".

- МБОУ «Лицей «Развитие» - инновационное многопрофильное образовательное учреждение, являющееся :
- Победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений.
- С 2013 года лицей внесен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» за высокие показатели качества образовательного процесса.
- По опросу РИА «Новости» в 2014 году лицей вошел в список лучших школ России.
- В 2016 и в 2019 годах лицей стал лауреатом образовательного конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших лицеев России».



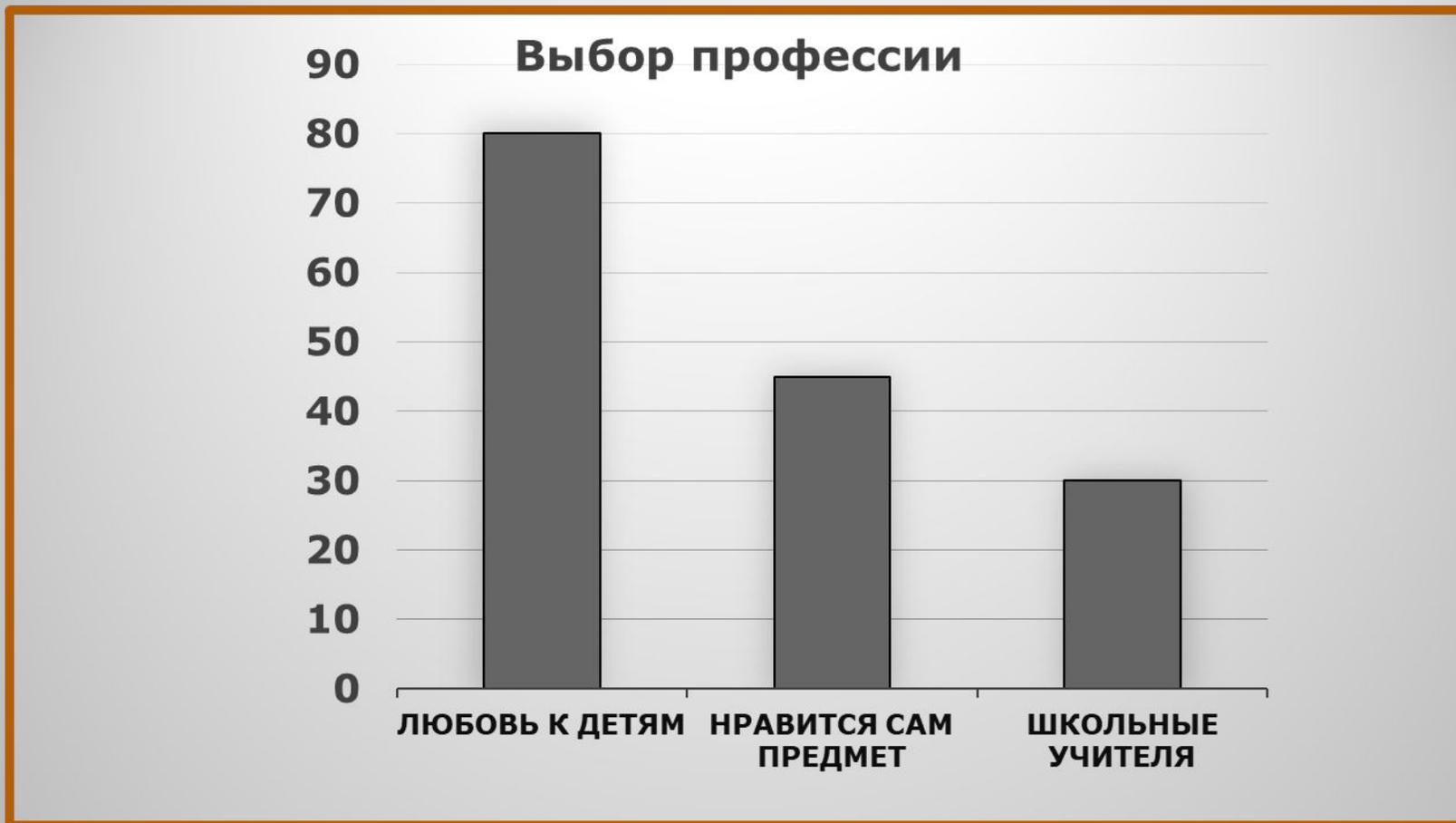
Награды лицея



МБОУ “Лицей” Развитие”



Опрос учителей



Опрос учителей

Трудности профессии

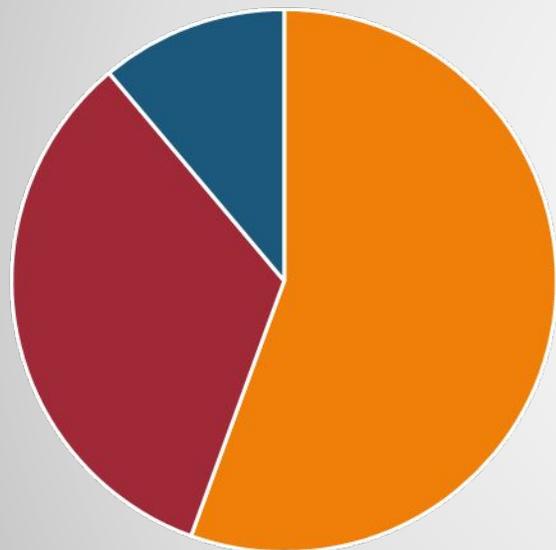


Каков же он – современный учитель?

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни
Коперника.

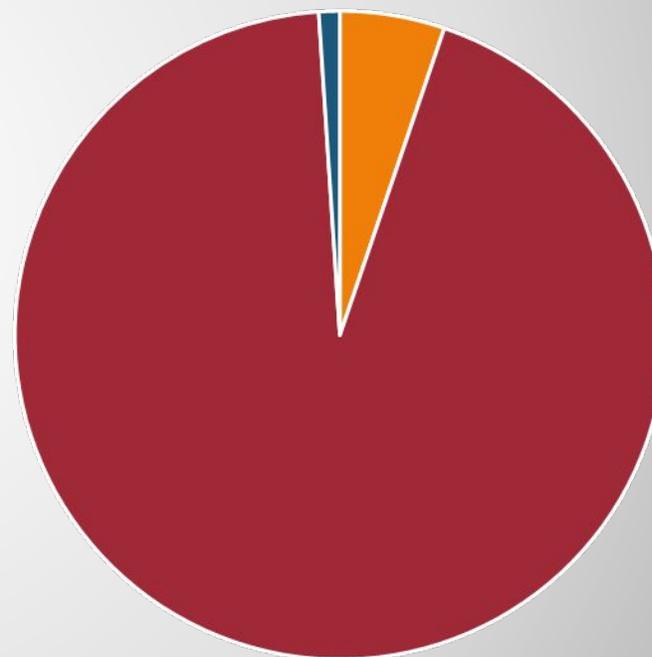
Опрос учащихся

Важность профессии



- Польза стране, обществу
- Скорее всего
- Не важна

Выбор профессии



- Да
- нет
- Не знаю

Рефлексия

Я узнала, что профессия педагога.....

Я думаю, что после сегодняшнего разговора.....

Я понял, что в будущем не смогу (смогу) стать учителем..... потому что.....



Не смейте забывать
учителей!

Пусть будет жизнь достойна
их усилий.

Учителями славится
Россия,
Ученики приносят славу ей.

Не смейте забывать
учителей!

«Призвание учителя есть призвание
высокое и благородное. Но не тот
учитель, кто получает воспитание и
образование учителя, а тот, у кого есть
внутренняя уверенность в том, что он
есть, должен быть и не может быть иным
Л.Н. Толстой