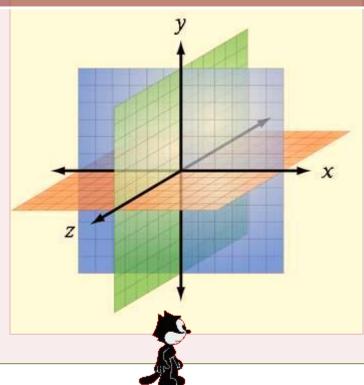
КООРДИНАТЫ И ГРАФИКИ

МНОЖЕСТВА ТОЧЕК НА КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ (ЧАСТЬ **2**)



Домашнее задание

У: с.135-136, фрагмент 2 – читать; № 467, 469(а-г), 471, продвинутым - № 473(б), 474(б).

Цель нашего урока

Найди ключевые слова урока



?

Что сделано дома

УЧЕБНИК № 463

?

a) y = -3, 6) x = -1.25; 8) x = 0; 2) y = 0

УЧЕБНИК

№ 465

?

c = -4.

Математическая разминка

Перенести на координатный луч следующие неравенства: x > 16; $x \le -4$; $-1 \le x \le 3$; $2 < x \le 10$; $x \ge 0$; -7 < x < 8;

Для каждой из данных пар числовых множеств проверьте с помощью координатной прямой, есть ли у них общие точки: a) x > -3; $x \ge 2$ б) $x \le 0$; $x \ge 5$

Множества точек на координатной плоскости



Стр.135

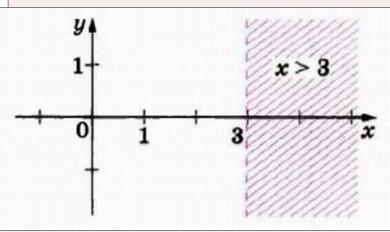
Работа с учебником

На координатной прямой неравенству x > 3 соответствует открытый луч.

На координатной плоскости это же условие задаст уже полуплоскость; она расположена правее прямой х

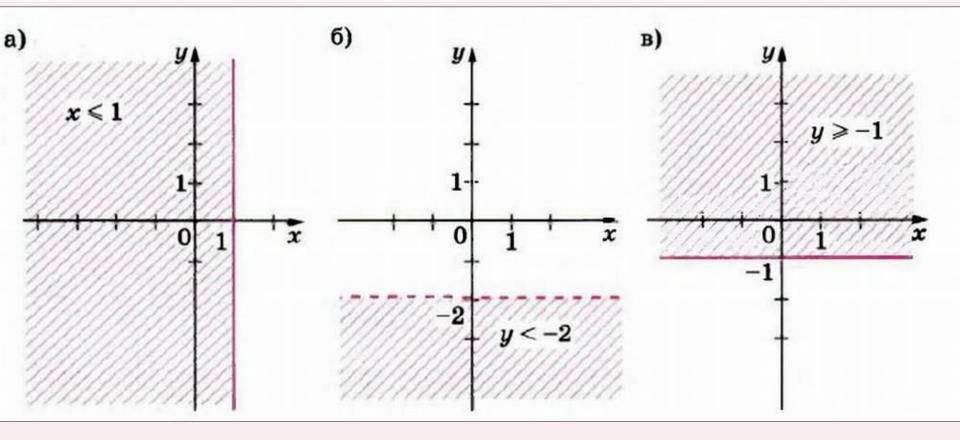
= 3





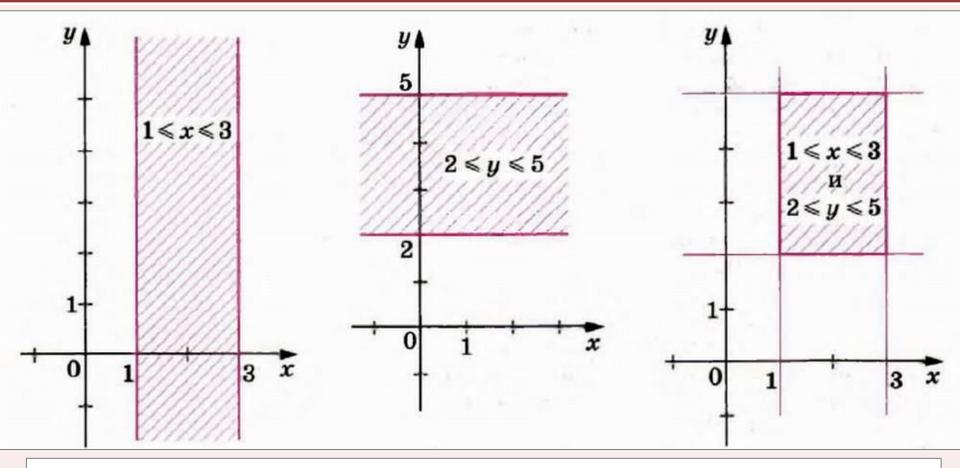
Все точки этой полуплоскости имеют абсциссы, большие 3.

Множества точек на координатной плоскости



Неравенства и полуплоскости

Множества точек на координатной плоскости

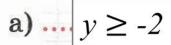


Двойные неравенства, полосы и прямоугольник

PABOYAR TETRA IIL

C.50

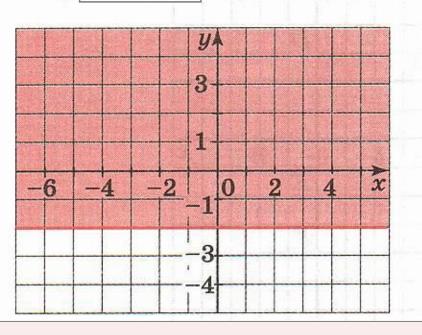
106. Запишите неравенство, задающее заштрихованную полуплоскость.

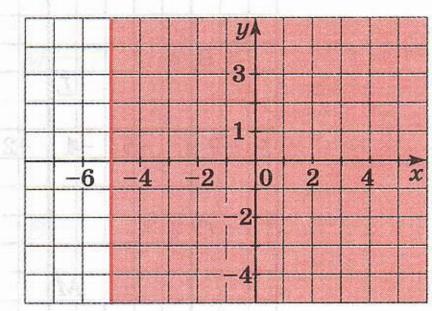


?

б) .
$$x ≥ -5$$

?



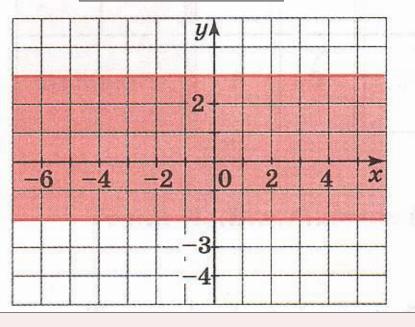


PABOYAR TETOMIL

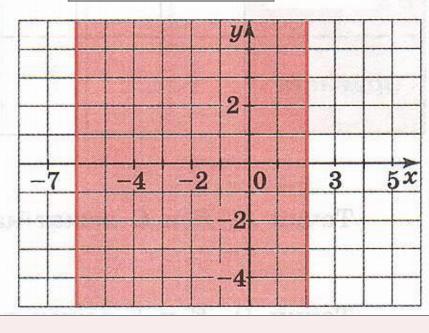
C.50

107. Запишите двойное неравенство, задающее полосу.

a)
$$-2 \le y \le 3$$
 ?



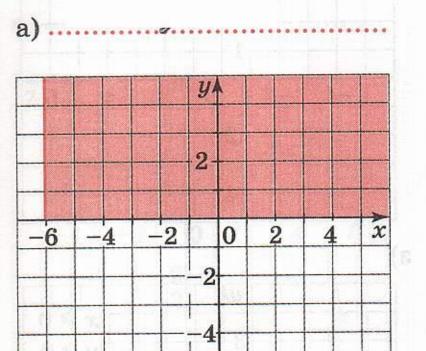


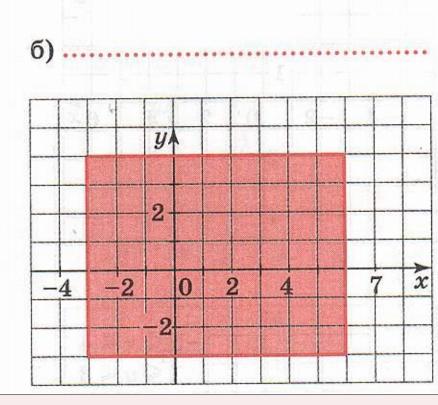


PABOYAS TETRA IL

C.50

108. Опишите заштрихованную область на алгебраическом языке.

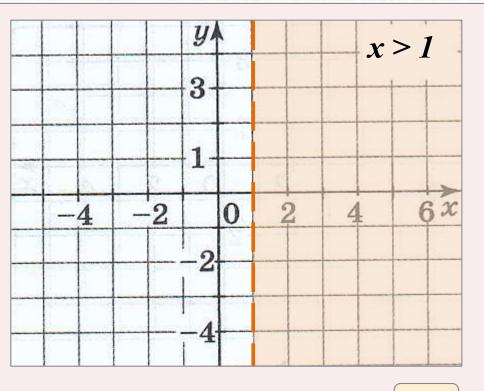


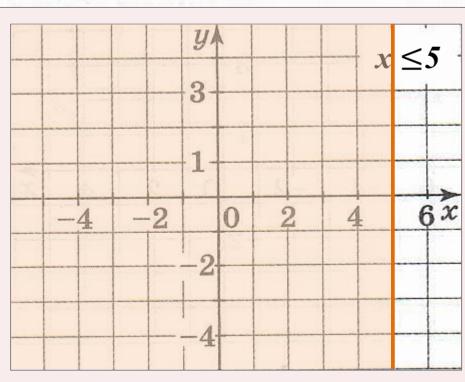


РАБОЧАЯ ТЕТРАЛЬ

C.50

Покажите штриховкой на координатной плоскости множество точек, удовлетворяющих данному условию.



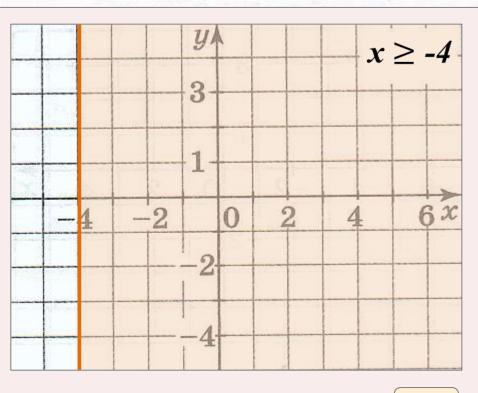


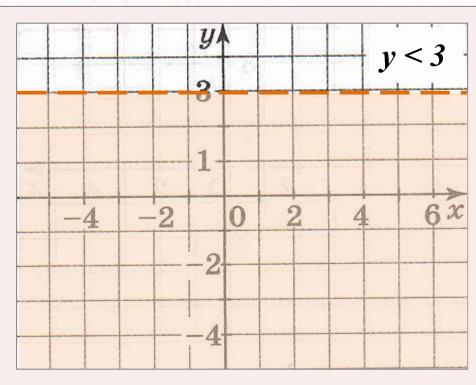
3

РАБОЧАЯ ТЕТРАЛЬ

C.50

Покажите штриховкой на координатной плоскости множество точек, удовлетворяющих данному условию.





?

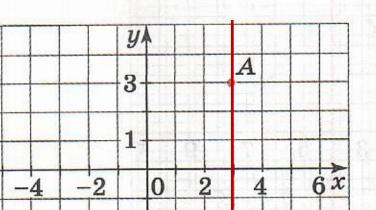
?

PABOYAR TETOMIL

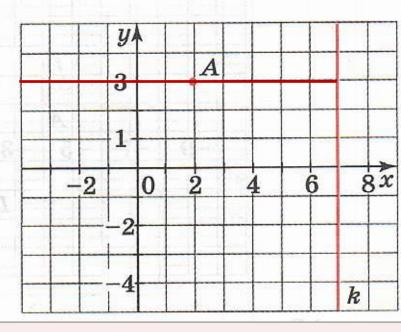
C.50

111. Проведите через точку A прямую, перпендикулярную прямой k. Опишите ее на алгебраическом языке.

a) ...
$$x = 3$$



y = 3

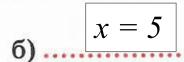


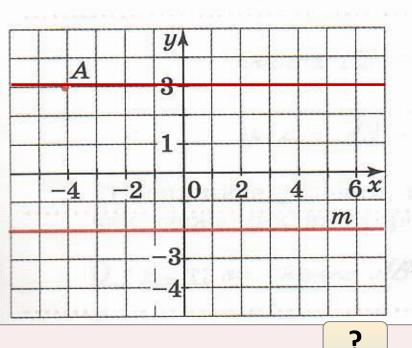
PABOYAЯ TETDAIL

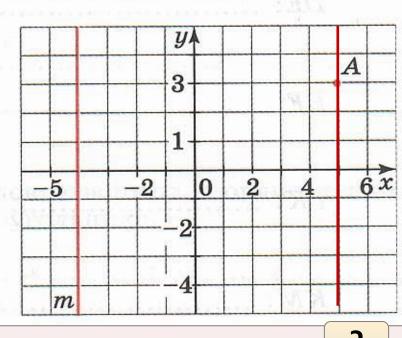
C.50

112. Проведите через точку A прямую, параллельную прямой m. Опишите ее на алгебраическом языке.









Анализируем и рассуждаем

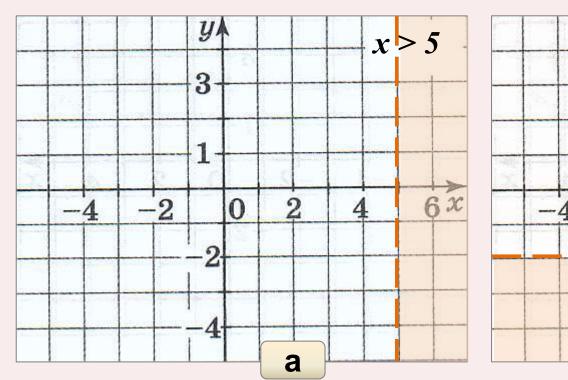
УЧЕБНИК

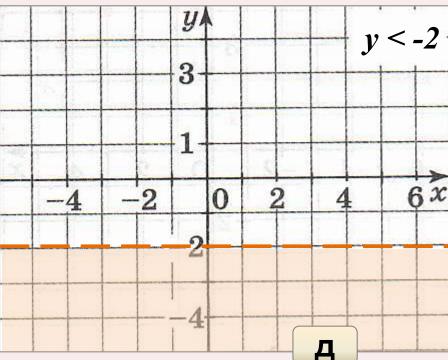
№ 466

Изобразите на координатной плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют неравенству:

- a) x > 5;
- B) $x \ge 0$;
- д) y < -2;

- б) $x ≤ \frac{2}{5}$;
- r) $y \ge 0$;
 - e) y > -3.5.





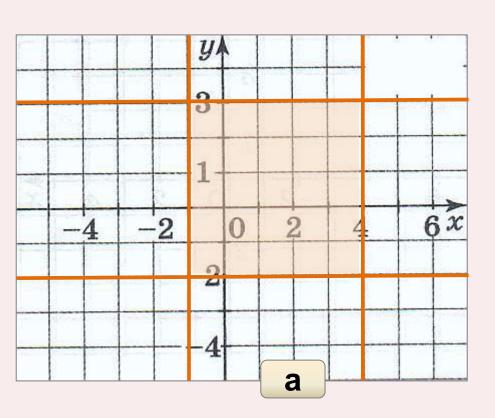
Анализируем и рассуждаем

УЧЕБНИК

№ 468

Изобразите на координатной плоскости множество точек, у которых:

- a) $-1 \le x \le 4$ u $-2 \le y \le 3$;
- б) $0 \le x \le 10$ и $0 \le y \le 10$.

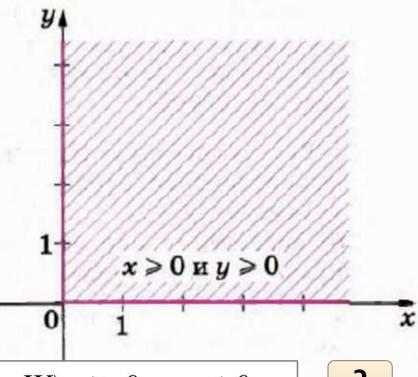


Анализируем и рассуждаем

УЧЕБНИК

№ 470

Неравенства $x \ge 0$ и $y \ge 0$ задают первую координатную четверть (рис. 5.27) — все её точки имеют неотрицательные координаты. Опишите на алгебраческом языке каждую из остальных трёх координатных четвертей.



II) $x \le 0$ u $y \ge 0$; III) $x \le 0$ u $y \le 0$; IV) $x \ge 0$ u $y \le 0$;

■ Рис. 5.27

Анализируем и рассуждаем (продвинутым)

УЧЕБНИК

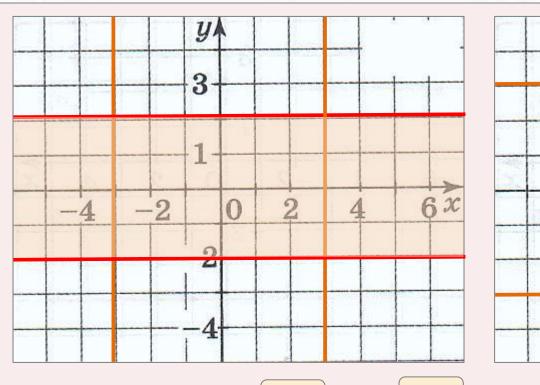
№ 472

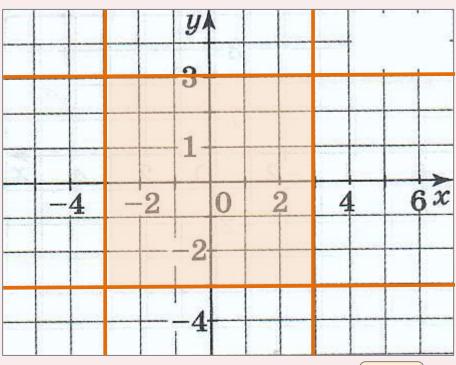
Изобразите на координатной плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют условиям:

a)
$$|x| = 3$$
;

B)
$$|y| \le 2$$
;

в)
$$|y| \le 2;$$
 д) $|x| \le 3$ и $|y| \le 3;$





a

В

Д

Анализируем и рассуждаем (продвинутым)

УЧЕБНИК

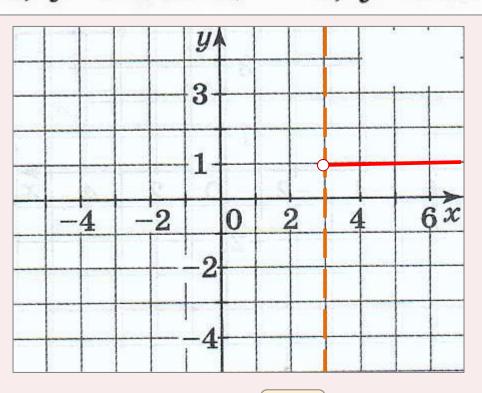
№ 473

Изобразите на координатной плоскости множество точек, заданное условиями:

a)
$$y = 1 \text{ if } x > 3$$
;

a)
$$y = 1$$
 u $x > 3$; 6) $y = 3$ u $1 < x < 3$; B) $|y| = 2$ u $|x| > 4$.

B)
$$|y| = 2 \text{ } \text{ } |x| > 4$$

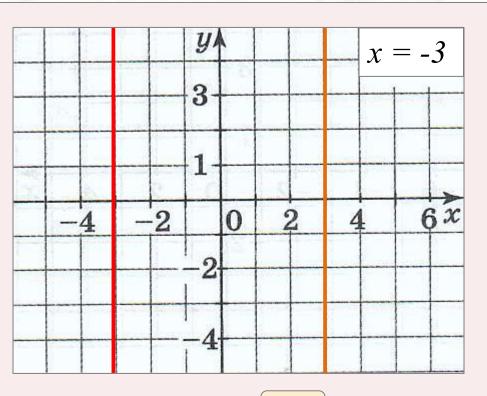


Анализируем и рассуждаем (продвинутым)

УЧЕБНИК

№ 474

Постройте на координатной плоскости и опишите на алгебраическом языке прямую, симметричную точкам прямой x = 3:
а) относительно оси ординат;



Самостоятельная работа

ДИДАКТ. М

C.127

- 1. Изобразите на координатной плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют условию:
 - a) x = 1;

б) x < -2;

- B) $-3 \le y \le 2$.
- 2. Опишите на алгебраическом языке прямую, проходящую через точку (-3; 5) и параллельную оси абсцисс.
- 1. Изобразите на координатной плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют условию:
 - a) y = -1;

6) y > 4;

- B) $-2 \le x \le 3$.
- 2. Опишите на алгебраическом языке прямую, проходящую через точку (2; -5) и параллельную оси ординат.

Самостоятельная работа

ДИДАКТ. М

C.127

- 3*. Изобразите на координатной плоскости и опишите на алгебраическом языке множество точек, симметричных относительно оси абсцисс точкам фигуры, задаваемой условиями $|x| \le 2; \ 0 \le y \le 1.$
- 3*. Изобразите на координатной плоскости и опишите на алгебраическом языке множество точек, симметричных относительно оси ординат точкам фигуры, задаваемой условиями $|y| \le 3$, $0 \le x \le 2$.

Вопросы и задания

- а) Какое из равенств x=5 или y=5 задаёт в координатной плоскости горизонтальную прямую и какое вертикальную? Сделайте рисунок.
- б) Какими условиями задаются ось x и ось y?
- На рисунке 5.21, B изображена полуплоскость, заданная неравенством $y \geqslant -1$. Какие из следующих точек принадлежат этой полуплоскости:
- (-3; 1); (2; 0); (2; -3); (0; -2); (3; -1); (100; -2); (-1; 100)?
- На рисунке 5.24 изображён прямоугольник, заданный условиями: $1 \le x \le 3$ и $2 \le y \le 5$. Назовите координаты каких-нибудь пяти точек, которые принадлежат этому прямоугольнику, и пяти точек, которые ему не принадлежат.



Ищем друга

Общаясь друг с другом, люди часто говорят: "Оставьте свои координаты". Для чего?... Чтобы человека было легко найти. Это могут быть: номер телефона, домашний адрес, место работы, е-mail. Суть координат или системы координат состоит в том, что это правило, по которому определяется положение объекта.