

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
МБДОУ д/с №15 «Ручеёк»

ЗД
КОНСТРУИРОВА
НИЕ

Мироненко Ольга Владимировна
воспитатель

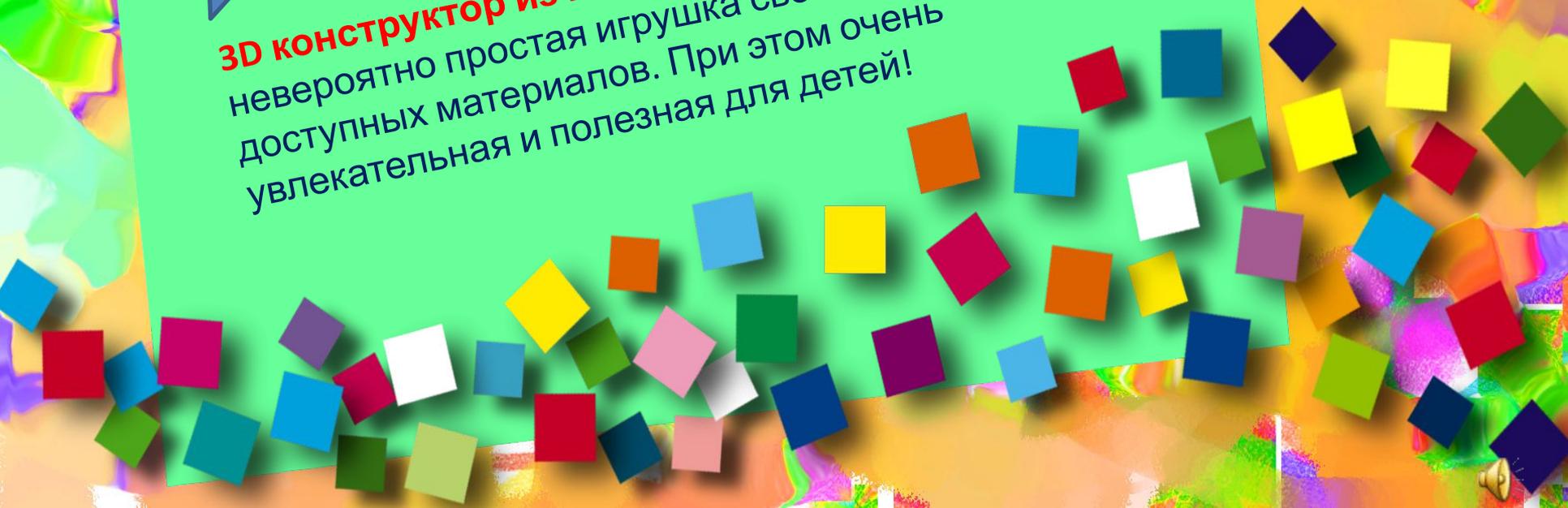
2022 г.





«Ребёнок - прирождённый
конструктор,
изобретатель и
исследователь».
Л.В. Куцакова

3D конструктор из подручных материалов –
невероятно простая игрушка своими руками из
доступных материалов. При этом очень
увлекательная и полезная для детей!



Значение конструирования в развитии личности ребёнка

Развитие

сенсорных

Развитие ММР

умственных

Развитие пространственного

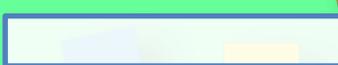
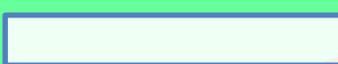
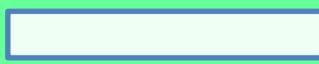
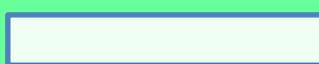
воображения

Развитие трудовой

дисциплина

детского коллектива

учебной деятельности



Конструктор

«Фантазёры»

Сделать своими
руками
конструктор
проще, чем
представляется на
первый взгляд.
Рискнем?

Цель.

- Сформировать у детей интерес к конструктивной деятельности

Задачи.

- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать представления о форме, величине
- Развивать элементарные навыки пространственной ориентации, умение соотносить схемы с реальными объектами
- Научить строить элементарные фигуры по схеме
- Развивать творческие способности (использование сюжетно – ролевых игр)





Многофункциональность дидактического пособия заключается в том, что его использование позволяет решать задачи из разных образовательных областей: *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»*

Конструктор представляет собой:

- ❖ Набор карточек – схем
- ❖ Разноцветные деревянные палочки
- ❖ Бельевые прищепки
- ❖ Бумажные стаканчики
- ❖ Скрепки
- ❖ Бумажные тарелки



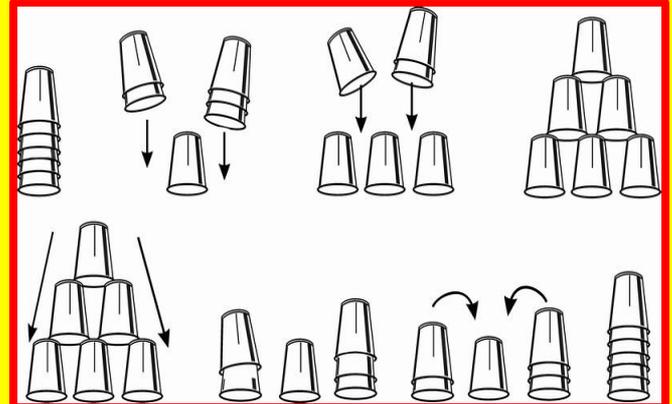


Пособие предназначено для детей 3 – 7 лет. Возможно использовать при работе с группой детей, а так же в индивидуальной работе.

Одноразовые стаканчики легко превратить в конструктор. Начиная с обычных башенок разной высоты и цвета, до объёмных, конструкций, как по образцу, так и по собственной фантазии ребёнка.

Варианты применения конструктора

- ✓ Отдельные задания по схемам («Собери по схеме», «Сделай такой же»)
- ✓ Коллективная работа по созданию макета
- ✓ Изготовление тематических поделок («Цветок для мамы»)
- ✓ Использование готовых поделок в игре («Ферма»)





***С прищепками
можно
эксперименти
ровать и
придумывать
различные
игры на ходу***

***Конструктор из
прищепок: это
интересно!***



Одноразовая посуда хороша тем, что позволяет создавать объёмные фигуры. Это преимущество благотворно сказывается на развитии ребёнка, делает его:

- ◆ сообразительным;
- ◆ внимательным;
- ◆ усидчивым;
- ◆ способным видеть красоту в обычных предметах

Соединяя части в единое целое, ребёнок учится логически мыслить и знакомится с множеством возможных комбинаций.



Строить из круглых дисков может показаться довольно трудно, но очень увлекательно. Это очень забавный **конструктор**, который может сделать каждый воспитатель. Из дисков можно строить невероятные дома, летающие тарелки, роботов и пришельцев! Конструктор из дисков поможет развиваться творчески. Конструирование способствует развитию мелкой моторики, воображения.

Литература

1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги» М.: Просвещение, 1996
2. Богоявленская Д.Б. «Психология творческих способностей». М.: Академия, 2002. – 352 с.
3. Давидчук А.Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» – М.: 1976. - 182 с.
4. Дьяченко О.М. «Творчество детей в работе с различными материалами». М.: Педобщество России. 1998, - 399с.
5. Дьяченко О.М. «Воображение дошкольника». М.: Знание, 1966. – 387 с.
6. Куцакова Л.В. «К новым технологиям по художественно – интеллектуальному развитию детей.» М. МИПКРО. 1997. - 423 с.

Спасибо

за

внимание!

