

07.02.2022

# Классная работа.



# Разбор самостоятельной работы.

- Напоминаю! Сам. работа проходит сразу после пройденной темы на закрепление изученного материала. При решении заданий используются правила, которые мы записывали в тетрадь, которые нужно выучить!!! И задачи решаются, так как мы разбирали в классе. Велосипед изобретать не нужно, он давным давно изобретён! Те, кто списал решение задачи из ГДЗ получили минус!!!

В тетрадь пишем РНО и оформляем решение 1 варианта, 2 вариант по образцу, делают ВСЕ!

### Вариант I

1) Длина первой веревки 3 м, а второй 5 м. Каждую веревку разделили на 14 равных частей. На сколько метров каждая часть первой веревки короче каждой части второй веревки?

2) Найдите значение выражения, используя свойства деления.

а)  $(38 + 95) : 19$

б)  $296 : 8 + 504 : 8$

3) Решите уравнение:

а)  $\frac{x}{3} = 8$  ; б)  $\frac{91}{y} = 7$  .

---

### Вариант II

1) Арбуз массой 6 кг и дыню массой 2 кг разделили на 8 равных частей. На сколько килограммов масса каждой части арбуза больше массы каждой части дыни?

2) Найдите значение выражения, используя свойства деления.

а)  $(51 + 34) : 17$

б)  $252 : 7 + 357 : 7$

3) Решите уравнение:

а)  $\frac{x}{6} = 2$  ; б)  $\frac{98}{y} = 7$  .

---

Сам. раб. Р.Н.О.  
I в.

①  $\frac{6}{8}$  масса части арбуза

$\frac{2}{8}$  масса части дыни.

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8} \text{ (м)} - \text{больше.}$$

Ответ: на  $\frac{4}{8}$  м. больше.

② а)  $(57 + 34) : 17 = 57 : 17 + 34 : 17 = 3 + 2 = 5$

б)  $252 : 7 + 357 : 7 = (252 + 357) : 7 = 609 : 7 = 87$

③ а)  $\frac{x}{6} = 2$

$$x : 6 = 2$$

$$x = 2 \cdot 6$$

$$\underline{x = 12}$$

б)  $\frac{98}{y} = 7$

$$98 : y = 7$$

$$y = 98 : 7$$

$$\underline{y = 14}$$



## Выполнить и записать в тетрадь:

1. Выделите целую часть из числа:

$$\frac{25}{8} = 3 \frac{1}{8}$$

$$\frac{44}{5} =$$

$$\frac{41}{2} =$$

2. Выделите целую часть из дробной части числа:

$$3 \frac{19}{10} = 4 \frac{9}{10}$$

$$5 \frac{38}{15} =$$

$$2 \frac{36}{12} =$$

3. Представьте число в виде неправильной дроби:

$$5 \frac{1}{6} = \frac{31}{6}$$

$$12 \frac{7}{10} =$$

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 40.

$$1 = \frac{5}{5}$$

$$1 =$$

$$1 =$$

$$1 =$$

5. Представьте в виде неправильной дроби дробную часть чисел, взяв единицу из целой части:

$$8\frac{2}{7} = 7\frac{9}{7}$$

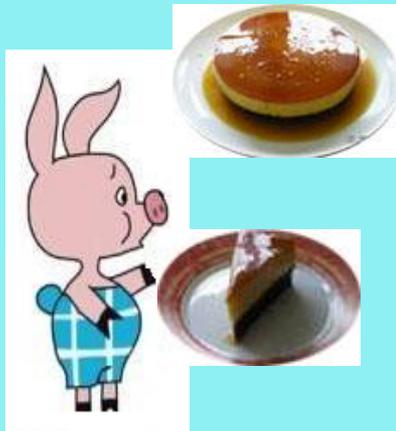
$$4\frac{5}{12} =$$

$$2\frac{3}{8} =$$

## Задача 1.

В день рождения Винни съел  
торта, а Пятачок  $1\frac{1}{8}$ . Сколько  
всего тортов было съедено?

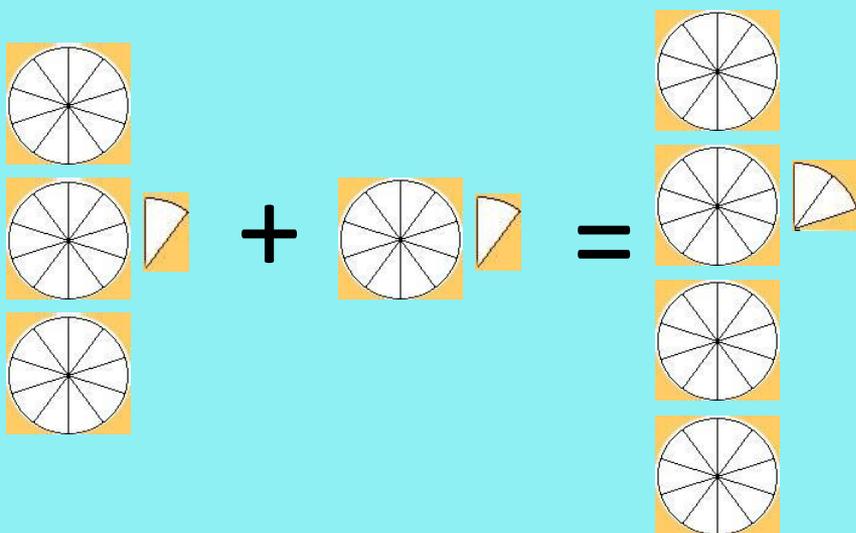
$$3\frac{1}{8}$$





Решение:

$$3\frac{1}{8} + 1\frac{1}{8} = 4\frac{2}{8}$$



Ответ:  $4\frac{2}{8}$  пирога



**Правило:**

**При сложении (вычитании) смешанных чисел отдельно складываются (вычитаются) целые части, отдельно – дробные.**

# Примеры решения заданий

- На следующем слайде вам будет показано решение примеров на сложение и вычитание смешанных дробей. Внимательно изучите, перепишите в тетрадь!!! Так как у меня написано! Далее при решении, то что написано в скобках можно опускать, если вам будет нужно прописать решение в скобках, то пишите!

$$\textcircled{1} 3\frac{6}{9} + 4\frac{2}{9} = (3+4) + \left(\frac{6}{9} + \frac{2}{9}\right) = 7 + \frac{8}{9} = 7\frac{8}{9}$$

$$\textcircled{2} 4\frac{6}{9} - 3\frac{2}{9} = (4-3) + \left(\frac{6}{9} - \frac{2}{9}\right) = 1 + \frac{4}{9} = 1\frac{4}{9}$$

$$\textcircled{3} 6\frac{\textcircled{3}}{7} - 2\frac{\textcircled{5}}{7} = \left(\underbrace{5+1}_{\textcircled{6}} + \frac{3}{7}\right) - 2\frac{5}{7} =$$

$$= \left(5 + \frac{\textcircled{4}}{7} + \frac{3}{7}\right) - 2\frac{5}{7} = 5\frac{10}{7} - 2\frac{5}{7} =$$

$$= 3\frac{5}{7}$$

$$\textcircled{4} 3 - \frac{4}{7} = \left(\underbrace{2+1}_{\textcircled{2}}\right) - \frac{4}{7} = \left(2 + \frac{\textcircled{4}}{7}\right) - \frac{4}{7} =$$

$$= 2\frac{4}{7} - \frac{4}{7} = (2-0) + \left(\frac{4}{7} - \frac{4}{7}\right) = 2 + \frac{3}{7} =$$

$$= 2\frac{3}{7}$$



Выполнить из учебника:

- №266

- №267

- №268



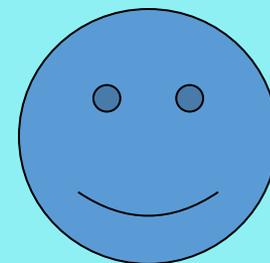
# Домашнее задание:

- Законспектировать презентацию
- Выучить правило!!!
- Работу сегодня не отправляем, завтра сдаем на проверку!

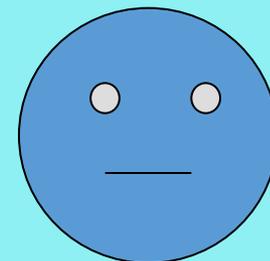


Нарисуйте смайлик, после  
классной работы

Если вы считаете, что усвоили тему урока



Если вы считаете, что не достаточно усвоили тему урока



Если вы считаете, что не поняли тему урока

