

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О  
РАБОТЕ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ  
ГОД.  
2 МЛАДШАЯ ГРУППА  
«ТЕРЕМОК»

Воспитатели:  
Жихарева Н.В  
Рябцева Е.С

# СОСТАВ ГРУППЫ

ВСЕГО ЧЕЛОВЕК : 36

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: С 3 ДО 4.

КОЛ-ВО МАЛЬЧИКОВ: 18

КОЛ-ВО ДЕВОЧЕК: 18.



- Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:
- Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с учетом основной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
- Развивать художественно – творческие способности воспитанников через различные виды детской деятельности.

# Мониторинг

| Образовательные области                    | Уровень освоения ОП |     |         |     |        |     | Итоговый показатель по группе (среднее значение) |     |
|--|---------------------|-----|---------|-----|--------|-----|--|-----|
|  | Высокий             |     | Средний |     | Низкий |     |  |     |
|  | н/г                 | к/г | н/г     | к/г | н/г    | к/г | н/г  | к/г |
| <i>Познавательное развитие</i>             | 0                   | 9   |         | 64  |        | 27  |  | 73  |
| <i>Речевое развитие</i>                    |                     | 15  |         | 61  |        | 24  |  | 76  |
| <i>Физическое развитие</i>                 |                     | 6   |         | 76  |        | 18  |  | 82  |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>  |                     | 9   |         | 70  |        | 21  |  | 79  |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> |                     | 6   |         | 70  |        | 24  |  | 76  |

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа.) так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)



В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети хорошо адаптировались в детском саду. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ №133 на 2019–2020 учебный год.

- С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

# ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:



- ❖ физическое,
- ❖ познавательно-речевое,
- ❖ художественно-эстетическое,
- ❖ социально-личностное.



Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды: были куплены игры и игрушки, пополнен уголок книги, физкультурный уголок, приведены в хорошее состояние оборудования, пособия.



# Воспитанники принимали участие в следующих выставках:

- ✓ «Дары осени»,
- ✓ «Новый год»,
- ✓ «Кукла масленица»,







Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.



# На базе детского сада проходили мастер классы с детьми и родителями.



## С УЧЕТОМ УСПЕХОВ И ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКШИХ В МИНУВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ НАМЕЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей ДООУ. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательное-образовательной работы.

- 1 Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- 2 Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий .
- 3 Продолжения совершенствования предметно-развивающий ся среды в группе в соответствие ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно ролевых игр.

**СПАСИБО**

---

**з а в н и м а н и е**

---