



Урок чтения во 2 классе

С. Я. Маршак

«Кот и лодыри»

Выполнила учитель начальных
классов

Петрова В.В



Речевая разминка

- Прочитайте стихотворение медленно, ТИХО.

Вот у тёплой печки кот

Песенку свою поёт:

День сегодня за окошком

Хмур, хмур, хмур....

Подремлю в тепле немножко,

Мур, мур, мур....

И. Полянская



Вспомните автора строк.

1. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне.
2. Вместо шапки нахожу
Он надел сковороду
3. Эй, не стойте слишком близко-
Я тигрёнок , а не киска!

С творчеством какого писателя мы
познакомимся на уроке?

Самуил Яковлевич Маршак






Самуил Яковлевич Маршак - поэт, драматург, переводчик, литературный критик.

Он родился 22 октября [1887 года](#) в Воронеже. Отец варил мыло на частных заводах, а мать вела хозяйство семьи, где было шестеро детей.

Раннее детство и школьные годы Самуил провел в городке Острогожске под Воронежем. В гимназии учитель словесности привил ему любовь к классической поэзии, поощрял первые литературные опыты будущего поэта.

Первые оригинальные сказки в стихах - «Сказка о глупом мышонке», "Пожар", "Почта", перевёл с английского детские народные песенки - "Дом, который построил Джек" и т. д.



В годы Отечественной войны активно сотрудничал в газетах. В послевоенные годы вышли книги его стихов "Почта военная", "Быль-небылица", поэтическая энциклопедия "Веселое путешествие от А до Я".

Самуил Яковлевич работал до последнего дня, одержимый одной страстью, одной любовью, всё отдавший литературе.

Умер 4 июля 1964 г. в Москве



С. МАРШАК

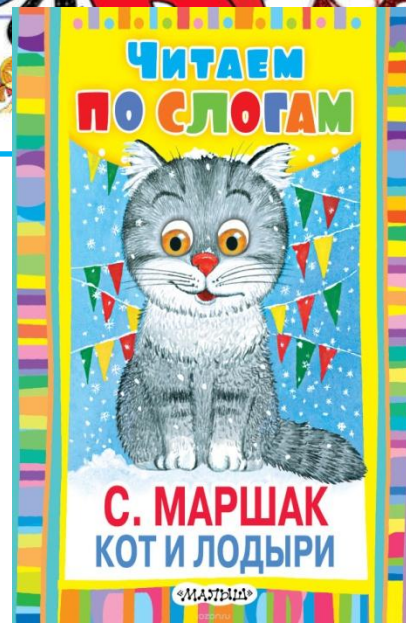


Сказка о глупом мышонке

С. МАРШАК

КОШКИН ДОМ







1. Откройте учебник на с. 24 прочитайте текст.

-Для кого писал С. Маршак?

-Как автор называет стихи С. Маршака?

2. Рассмотрите иллюстрации на с. 25.

-Героев какого произведения С. Маршака изобразил художник?

-Кто лишний?

«Кот и лодыри»



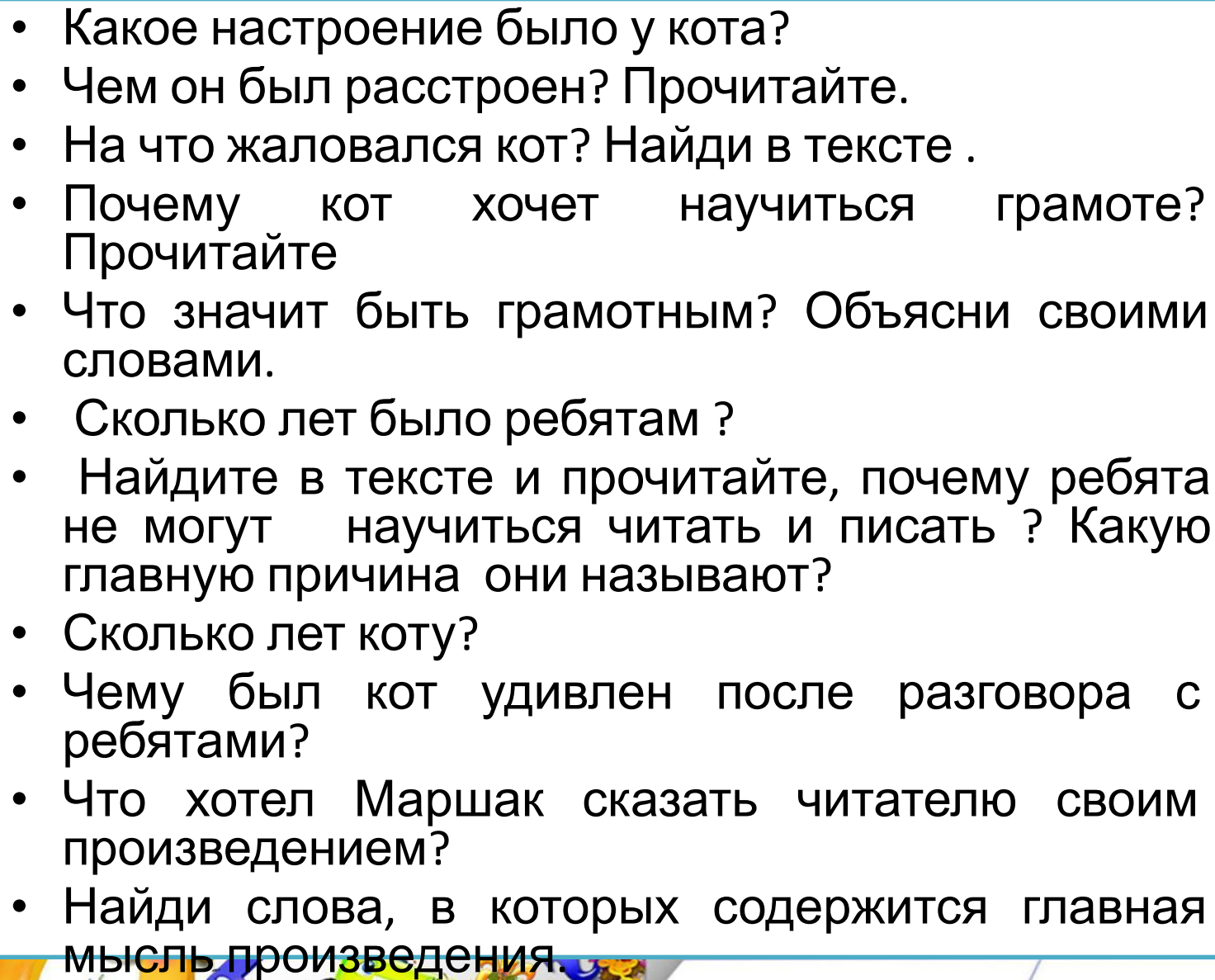


• С.26 чтение стихотворения.

• Почему автор сделал героями не только мальчиков, но и кота?

Ответьте на вопросы

- Понравилось ли тебе произведение? Почему?
- Назовите главных героев.
- К какому жанру можно отнести это произведение? Почему?
- Куда попали лодыри по пути на урок? Найди слова в тексте .
- Собирались ли лодыри пойти в школу? Ответ докажите словами из текста
- Случайно ли они оказались на катке? Ответ докажите словами из текста.
- Кого встретили лодыри по пути в школу?
- Как выглядел кот? Прочитайте.
- Какие чувства вызывает кот у вас? Почему?

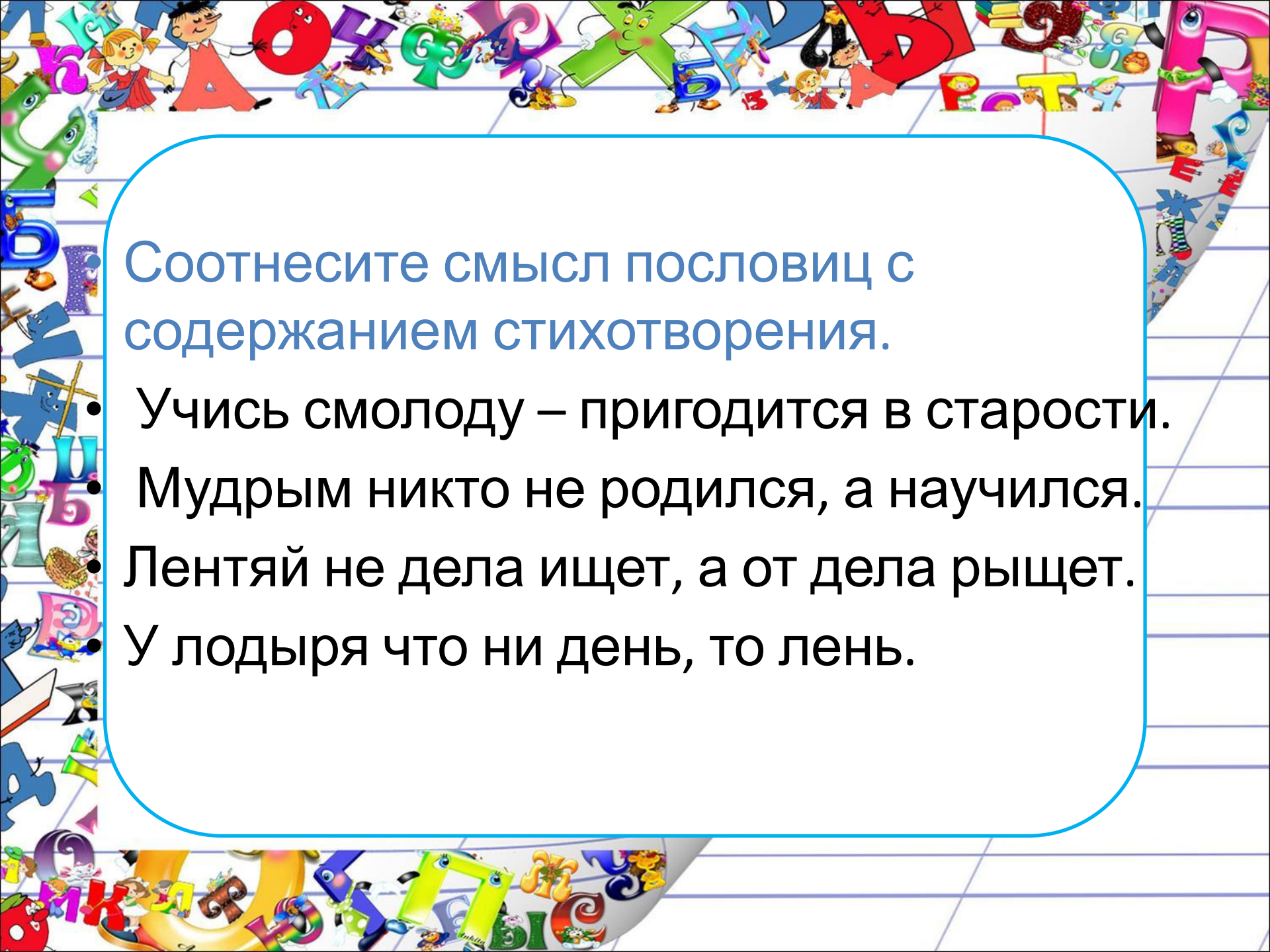
- 
- Какое настроение было у кота?
 - Чем он был расстроен? Прочитайте.
 - На что жаловался кот? Найди в тексте .
 - Почему кот хочет научиться грамоте? Прочитайте
 - Что значит быть грамотным? Объясни своими словами.
 - Сколько лет было ребятам ?
 - Найдите в тексте и прочитайте, почему ребята не могут научиться читать и писать ? Какую главную причина они называют?
 - Сколько лет коту?
 - Чему был кот удивлен после разговора с ребятами?
 - Что хотел Маршак сказать читателю своим произведением?
 - Найди слова, в которых содержится главная мысль произведения.

- Почему автор назвал свое стихотворение именно так?
- Кто из главных героев оказался умнее?
- Какое из этих слов лишнее ?
Объясни, почему.

**Лодырь , бездельник, лентяй,
лежебока, неряха, ленивец, трус.**



Сделаем вывод :
Кто является настоящим героем:
кот или лодыри ?
Поясни свой ответ .



Соотнесите смысл пословиц с содержанием стихотворения.

- Учись смолоду – пригодится в старости.
- Мудрым никто не родился, а научился.
- Лентяй не дела ищет, а от дела рыщет.
- У лодыря что ни день, то лень.

A decorative border surrounds the central text box. It features various colorful Cyrillic letters (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and cartoon characters, including a girl in a red dress, a boy in a white shirt, and a girl in a black dress. The letters are stylized and some have faces or are integrated with the characters.

Домашнее задание

Подготовить выразительное чтение стихотворения С. Маршака (можно выучить).