

**«Малоубинка орта мектебі» КММ  
КГУ «Малоубинская средняя школа»**

**«Формирование  
функциональной грамоты у  
старших дошкольников»**

**Тәрбиеші: Феклистова О.И.**

**2019 жыл**





Средством раскрытия учебных навыков, умений старших дошкольников является функциональная грамотность. В старшем дошкольный возрасте дети овладевают базовой основой чтения, письма, математики, основами естественнонаучных представлений, социально-коммуникативной компетентностью и это является той благодатной почвой, которая впоследствии поможет детям приобретать и добывать знания самостоятельно, уметь общаться со взрослыми, педагогами и сверстниками, применять полученные знания в жизни. В рамках обновленного образования функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих социализации будущего школьника, а также стремлению к самостоятельному обучению в дальнейшем.





## Задача педагога:

- помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир
- научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.





## Методы и приемы по формированию функциональной грамотности

Развитие навыков чтения и письма	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<p><i>Методы, приемы, д/игры</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Буква – звук»</li><li>2. «Какой звук?»</li><li>3. «Отсюда-туда» (серия сюжетных картинок «Теремок»)</li><li>4. «Веселые песенки</li></ol> <p>Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Мнемотехнология (составление рассказа)</li><li>6. «Назови и опиши»</li></ol>	<p><i>Методы, приемы, д/игры</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Сколько?»</li><li>2. «Какой?»</li><li>3. «День-ночь»</li><li>4. «Дни недели»</li><li>5. «Засели домик»</li><li>6. «Назови соседей»</li><li>7. «Найди ошибку»</li><li>8. «Реши и найди ответ»</li></ol>	<p><i>Методы, приемы, д/игры</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Автобусная остановка»</li><li>2. «Да-нет»</li><li>3. «Диаграмма Венна»</li><li>4. «Хорошо-плохо»</li><li>5. «Ярмарка»</li><li>6. «Лето-зима»</li><li>7. «Летит, плавает, ползает»</li><li>8. «Что кому?»</li></ol>



# «Буква - звук»





# «Какой звук?»





# «Хорошо-плохо»





# «Что кому?»





# «Назови и опиши»





# «Реши и найди ответ»





## Используемая литература

1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемисова ,Игралочка –ступенька к школе. Методические рекомендации. ювента .Москва.2011г
2. Л Бородина Г.В. Еще раз о готовности к школе // Начальная школа: плюс до и после. – 2002.
- 3.Копылева И.Н. Дошкольное детство: подготовка к школе или этап в жизни? // Начальная школа. 2002. №1.
4. «Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы».- Постановление Правительства РК от 25 июня 2012 года № 832.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

