

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования
метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Галиновой Галины Петровны
МАОУ «СОШ № 19» г. Перми,
Кировского района

На тему:
«Методическая разработка
урока - проекта в 1 классе»



Краткая характеристика жанра работы

Работа представлена в виде конспекта урока по теме «Звук [ш], буква Ш». Тип проекта — учебный. Доминирующий вид деятельности — исследовательский. Участники проекта — постоянные группы.

Продолжительность — краткосрочный.



Краткая характеристика школы

МАОУ «СОШ № 19» основана в 1931 году. Школа представляет собой среднее общеобразовательное заведение. Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа микрорайона Судозаводский. Основную часть контингента учащихся школы составляют дети из русскоязычных семей. Школа реализует следующие проекты: ММОШ и ОГЭ +.



Цель работы: создать условия для осмысления характеристики звука [ш] и буквы через проектный метод обучения.

Задачи:

1. Спланировать деятельность на уроке
 2. Помочь открыть изучаемую букву
 3. Помочь составить характеристику согласного звука [ш].
 4. Выявить особенности данного звука
 5. Изготовить опорную схему.
- Составить устный рассказ о букве «Ш».



Формы проектной деятельности

Практический (наблюдение, анализ, обобщение)
теоретический



Учащиеся должны :

Знать

Характеристику звука

Условия обозначения одного и
двух звуков

Этапы составления проекта

Роли участников проекта

Уметь

Выполнять звуко-буквенный анализ
слов

Давать характеристику звуков

Экспериментировать, делать
выводы

На основе выводов составлять
сообщение

Участвовать в проекте

в качестве члена одной группы



Методика проведения

- 1. Организационный момент
- Объяснение особенностей проектной деятельности
- Распределение ролей
- На партах таблички: аналитики, экспериментаторы, иллюстраторы



II. Формулирование темы и цели деятельности на уроке

- ▣ Учитель открывает записанные на доске этапы проектной деятельности:
- ▣ Обдумывание проекта и составление плана(аналитики)
- ▣ Разработка основных частей проекта(экспериментаторы и аналитики)
- ▣ Иллюстрирование (иллюстраторы)
- ▣ Испытание (испытатели)
- ▣ Следуя этим этапам мы должны составить сообщение о букве Ш.
- ▣ Какие цели поставим перед собой?
- ▣ (Ответы детей: научиться действовать в группе, выбирать главное, рассказывать с опорой на памятку, приводить примеры)



III. Подготовительный этап

- ▣ Обдумывание проекта и составление плана
- ▣ Доска поделена на три части (Экспериментальная лаборатория, площадка испытателей, сборка)
- ▣ Выбор аналитиков главных разделов проекта
- ▣ -какие звуки обозначает?
- ▣ В какие предметы спряталась?
- ▣ Из каких элементов состоит?
- ▣ В каких буквах есть такие же элементы?
- ▣ Слова, которые начинаются с заглавной буквы?
- ▣ Какие есть правила с этой буквой?



IV. Разработка составных частей проекта и иллюстрирование

- ▣ Какие звуки обозначают? В «Экспериментальной лаборатории» появляются картинки предметов (шары, шапка, шуба, груша). Выполнить звуковой анализ слов. Сделать вывод. (Аналитики)
- ▣ Как это изобразить схематически (Иллюстраторы)
- ▣ Полученный человечек прикрепляется к доске «Сборка»
- ▣ На площадке испытателей появляются слова ШИШКИ, МАШИНА.
- ▣ Вывод правила, схема прикрепляется на доске «Сборка»
- ▣ В какие предмета спряталась буква? (заранее приготовленные рисунки дети крепят на доске «Сборка»)
- ▣ Учитель раздает элементы букв. «Иллюстраторы отбирают нужные и приклеивают на листе. В каких буквах есть такие же элементы? Учитель раздает буквы. Среди них есть лишние. «Экспериментаторы отбирают нужные.



- ▣ В «Экспериментальной лаборатории» появляются слова:
- ▣ ШУРА, ШИНА, ШАПКА, ШАРИК(рисунок собаки), ШИШКИН
- ▣ «Экспериментаторы отбирают слова, которые пишутся с большой буквы: ШУРА, ШАРИК, ШИШКИН.
- ▣ В результате общий вид готового проекта следующий:
- ▣ Зв.=Б. ШАПКА, ШИНА
- ▣ ШИ пиши с И
- ▣ И, К, Н
- ▣ Рисунки детей слов, в которые спряталась буква Ш
- ▣ ШУРА, ШАРИК, ШИШКИН



V. Испытание проекта

- ▣ Составление устного рассказа — сообщения о букве «Ш» с опорой на составленную в ходе проектной деятельности таблицу. (Испытатели)
- ▣ Самоанализ проектной деятельности
- ▣ Итог урока

