

Урок 4.

ЭКОНОМИКА

9 класс



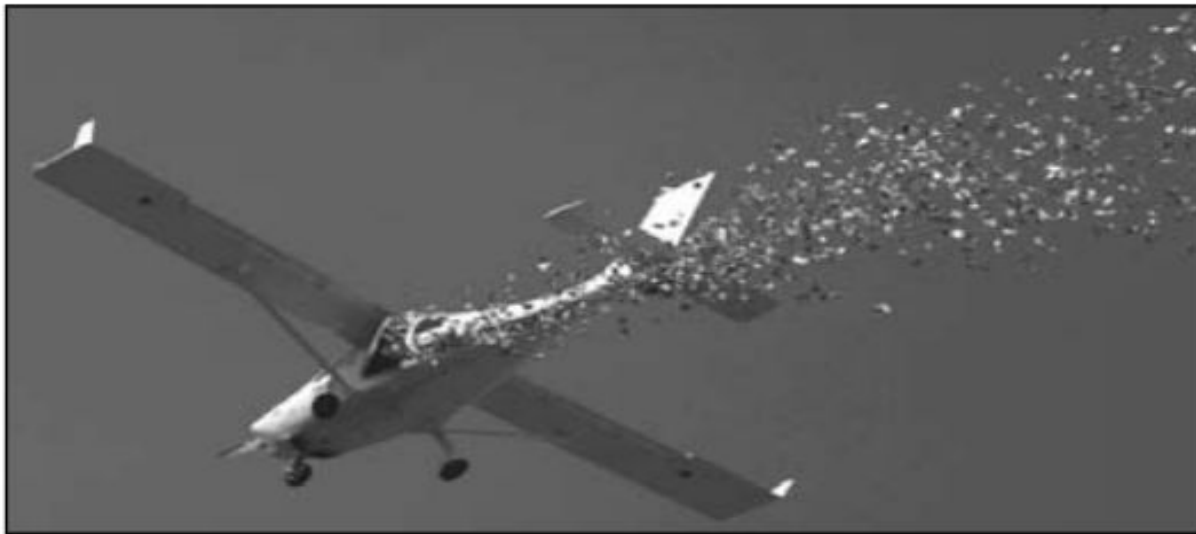
04.10.2021 г.

Проверка домашнего задания



А как вы считаете?!

Во время Второй мировой войны Германия и Великобритания вынашивали планы применения бумажного «оружия». Оба государства хотели напечатать большое количество денежных знаков и выбросить их над территорией противника.



✓ Можно ли рассматривать подобное мероприятие как применение оружия? Что произойдет в стране, денежная масса которой будет существенно увеличена?

Это важно знать!

Инфляция — процесс, характерный сегодня для большинства стран.



Инфляция (от лат. *inflation* — «вздутие») — процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги.



Дефляция (от лат. *deflatio* — «сдуваться») — процесс снижения общего уровня цен.

Покупательная способность

денег

это то количество Т,Р,У

которое можно купить за деньги

ИНФЛЯЦИЯ --

снижение

покупательной

способности денег

Рост
денежной
массы в
экономике

Сокращение
товарной массы
в экономике



ЗАДАЧА

Кто выигрывает во время инфляции?

ЛЮДИ, ВЗЯВШИЕ ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ; ПЕНСИОНЕРЫ; РАБОТНИКИ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ; ВКЛАДЧИКИ БАНКА, ОТКРЫВШИЕ ДЕПОЗИТЫ С ФИКСИРОВАННОЙ ПРОЦЕНТНОЙ СТАВКОЙ; РАБОТНИКИ, РАЗМЕР ЗАРПЛАТЫ КОТОРЫХ ЗАФИКСИРОВАН В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ; КРЕДИТОРЫ, ПРЕДОСТАВИВШИЕ КРЕДИТ ПОД ФИКСИРОВАННЫЙ ПРОЦЕНТ; ЛЮДИ, ИМЕЮЩИЕ БОЛЬШИЕ ДОЛГИ.

Выигрывают во время инфляции _____

Проигрывают во время инфляции _____

Вставьте пропущенные слова

Процесс устойчивого _____ 1 _____ общего уровня цен в стране называется инфляция. Инфляция не означает, что цены абсолютно на все товары и услуги _____ 2 _____.

Инфляцией можно назвать только такой процесс, который сопровождается повышением цен на _____ 3 _____ товаров и носит _____ 4 _____ характер.

Инфляция вызывает _____ 5 _____ производства и потребления товаров, _____ 6 _____ уровня жизни населения, _____ 7 _____ безработицы, _____ 8 _____ курса национальной валюты.

Процесс, обратный инфляции, называется _____ 9 _____. Она характеризуется _____ 10 _____ общего уровня цен.

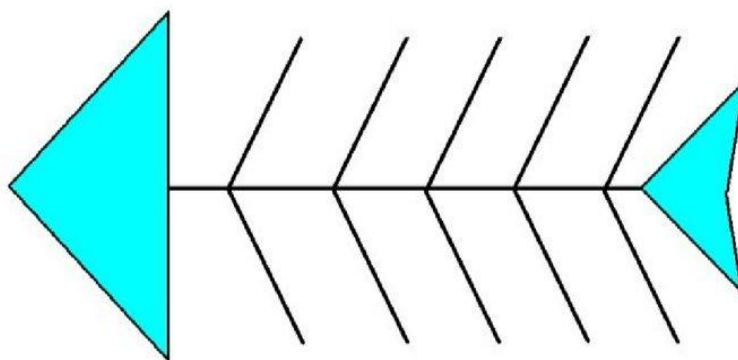
Современная экономика с явлением дефляции сталкивается существенно _____ 11 _____, чем с инфляцией.

Домашнее задание

1. Урок 1.3 учебного пособия для учащихся, стр. 23-29 (пересказ, выучить определения)

2. Составьте фишбоун по теме «Инфляция»

«Фишбоун»



Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

Верхние косточки — на них фиксируются основные понятия темы, **причины**, которые привели к проблеме.

Нижние косточки — **факты**, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

Хвост — **ответ** на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

Письменная работа (дома)

Внимательно прочтите текст (с. 24—27 учебного пособия). Заполните причинно-следственную диаграмму «Инфляция», применяя прием фишбоун. В верхних «костях» запишите причины инфляции; в нижних — воздействие, которое оказывают эти причины на экономику страны и ее население

