

# Урок 4.

## ЭКОНОМИКА

9 класс



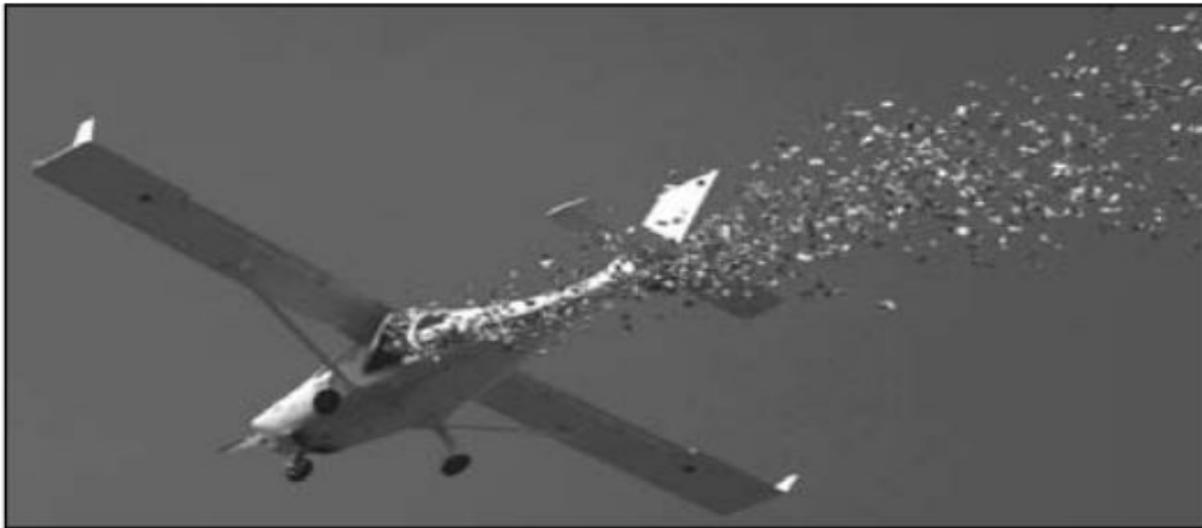
04.10.2021 г.

# Проверка домашнего задания



# А как вы считаете?!

Во время Второй мировой войны Германия и Великобритания вынашивали планы применения бумажного «оружия». Оба государства хотели напечатать большое количество денежных знаков и выбросить их над территорией противника.



✓ Можно ли рассматривать подобное мероприятие как применение оружия? Что произойдет в стране, денежная масса которой будет существенно увеличена?

# Это важно знать!

Инфляция — процесс, характерный сегодня для большинства стран.



**Инфляция** (от лат. *inflation* — «вздутие») — процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги.



**Дефляция** (от лат. *deflatio* — «сдуваться») — процесс снижения общего уровня цен.

# Покупательная способность

**денег**

это то количество Т,Р,У

которое можно купить за деньги

**ИНФЛЯЦИЯ --**

снижение

покупательной

способности денег

Рост  
денежной  
массы в  
экономике

Сокращение  
товарной массы  
в экономике



**ЗАДАЧА**

# Кто выигрывает во время инфляции?

ЛЮДИ, ВЗЯВШИЕ ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ; ПЕНСИОНЕРЫ; РАБОТНИКИ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ; ВКЛАДЧИКИ БАНКА, ОТКРЫВШИЕ ДЕПОЗИТЫ С ФИКСИРОВАННОЙ ПРОЦЕНТНОЙ СТАВКОЙ; РАБОТНИКИ, РАЗМЕР ЗАРПЛАТЫ КОТОРЫХ ЗАФИКСИРОВАН В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ; КРЕДИТОРЫ, ПРЕДОСТАВИВШИЕ КРЕДИТ ПОД ФИКСИРОВАННЫЙ ПРОЦЕНТ; ЛЮДИ, ИМЕЮЩИЕ БОЛЬШИЕ ДОЛГИ.

Выигрывают во время инфляции \_\_\_\_\_

Проигрывают во время инфляции \_\_\_\_\_

# Вставьте пропущенные слова

Процесс устойчивого \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ общего уровня цен в стране называется инфляция. Инфляция не означает, что цены абсолютно на все товары и услуги \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

Инфляцией можно назвать только такой процесс, который сопровождается повышением цен на \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ товаров и носит \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ характер.

Инфляция вызывает \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ производства и потребления товаров, \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ уровня жизни населения, \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ безработицы, \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ курса национальной валюты.

Процесс, обратный инфляции, называется \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_. Она характеризуется \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ общего уровня цен.

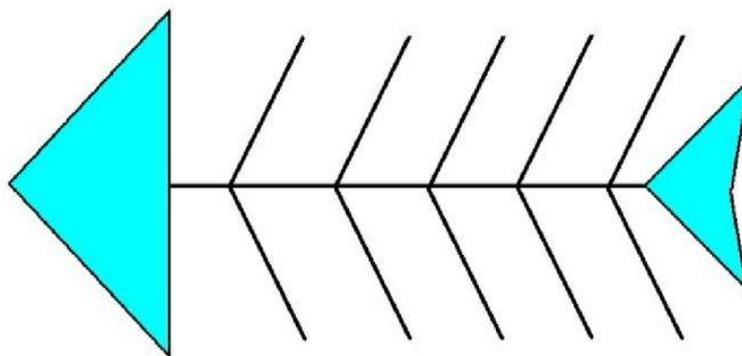
Современная экономика с явлением дефляции сталкивается существенно \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_, чем с инфляцией.

# Домашнее задание

1. Урок 1.3 учебного пособия для учащихся, стр. 23-29 (пересказ, выучить определения)

2. Составьте фишбоун по теме «Инфляция»

## «Фишбоун»



**Голова** — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

**Верхние косточки** — на них фиксируются основные понятия темы, **причины**, которые привели к проблеме.

**Нижние косточки** — **факты**, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

**Хвост** — **ответ** на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

# Письменная работа (дома)

Внимательно прочтите текст (с. 24—27 учебного пособия). Заполните причинно-следственную диаграмму «Инфляция», применяя прием фишбоун. В верхних «костях» запишите причины инфляции; в нижних — воздействие, которое оказывают эти причины на экономику страны и ее население

