



***ЕГЭ 2022***

**Задание 11 (окончания  
глаголов и суффиксы  
причастий)**

# Повторим теорию.



Выполнение этого задания связано со знанием

## 1. Спряжения глаголов

*Если у глагола безударное личное окончание, нужно:*

**а) поставить глагол в неопределённую форму.**

*Например:* строите — строить;

**б) определить, какая гласная стоит перед -ть.**

**Ко II спряжению относятся:**

**а) все глаголы на -ить (кроме *брить, стелить*);**

**б) 7 глаголов на -еть: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть*;**

**в) 4 глагола на -ать: *держать, слышать, дышать, знать*.**

Все остальные глаголы (на **-еть, -ать, -оть, -уть, -ыть** и др.) относятся к I спряжению.

Борется (бороться) — I спр. Зависит (зависеть) — II спр., искл.

## 2. Правописания суффиксов причастий

*Чтобы не делать ошибок в написании причастий, нужно знать, как они образуются.*

*А) Причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени при помощи суффиксов*

***-ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-); -ем- (-ом-), -им-:***

### **действительные причастия настоящего времени**

1 спр. **-ущ-** пишущий

**-ющ-** колющий

2 спр. **-лечащий**

**летащий**

### **страдательные причастия настоящего времени**

1 спр. **-ем-** решаемый

**-ом-** ведомый

2 спр. **-им-** мучимый

**слышимый**

- ***Таким образом, можем сделать вывод, что выбор суффикса при образовании причастий настоящего времени зависит от спряжения глагола.***

**Б) Причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива (глагола в начальной форме) при помощи суффиксов -ВШ-, -Ш-; -НН-, -ЕНН-, -Т-:**

**действительные причастия**

**- ВШ-**

клеив**Ш**ИЙ

прошедшего времени

**- Ш-**

нес**Ш**ИЙ

**страдательные причастия**

**- НН-**

увенчан**Н**ЫЙ

прошедшего времени

**-ЕНН-**

вытащен**ЕН**ЫЙ

**- Т- ВЫМЫТЫЙ**

При образовании причастий прошедшего времени сохраняется глагольный суффикс, который можно обнаружить в основе инфинитива:

Посеять - посея**ВШИЙ**, посея**ННЫЙ**;

Обидеть - обиде**ВШИЙ**, обижен**ННЫЙ**.

Исключение составляют страдательные причастия, образованные от глагола **на -ИТЬ** (суффикс **-и-** отсекается и добавляется суффикс причастия **-енн-**): **склеить** — **склеенный**.

**I. Вставьте пропущенные буквы. (Все глаголы стоят в единственном числе.)**

- подыщ\_т работу
- дополн\_т ответ
- дыш\_тся легко
- засе\_шь поле
- обкле\_шь  
обоями
- вытр\_шь насухо
- колыш\_тся  
знамена
- народ бор\_тся
- снег та\_т
- все завис\_т от  
обстоятельств
- брод\_шь по  
аллеям
- ненавид\_т ложь
- сказанного не  
ворот\_шь
- ты все мож\_шь
- солнце гре\_т
- окно заиндеве\_т
- слыш\_шь все  
шорохи
- хоч\_тся выиграть

# Проверьте:

● 1.

● подыщет работу

● дополнит ответ

● дышится легко

● засеешь поле

● обклеишь  
обоями

● вытрешь насухо

● колышется  
знамена

● народ борется

● снег тает

● все зависит от  
обстоятельств

● бродишь по  
аллеям

● ненавидит ложь

● сказанного не  
воротишь

● ты все можешь

● солнце греет

● окно заиндевает

● слышишь все  
шорохи

● хочется выиграть

## 2. Вставьте пропущенные буквы, объяснив написание.

- 1) За двумя зайцами погон\_шься — ни одного не пойма\_шь.
- 2) Много буд\_шь знать — скоро состар\_шься.
- 3) Правда глаза кол\_т.
- 4) Конь вырв\_тся — догон\_шь, слова сказанного не ворот\_шь.
- 5) Руки не протян\_шь, так и с полки не достан\_шь.
- 6) Дождь вымоч\_т, а солнышко высуш\_т.
- 7) Мягко стел\_т, да жестко спать.
- 8) Человек, он уме\_т: он и паш\_т, он и се\_т.

# Проверьте:

2.

- 1) За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.
- 2) Много будешь знать — скоро состаришься.
- 3) Правда глаза колет.
- 4) Конь вырвется — догонишь, слова сказанного не воротишь.
- 5) Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.
- 6) Дождь вымочит, а солнышко высушит.
- 7) Мягко стелет, да жестко спать.
- 8) Человек, он умеет: он и пашет, он и сеет.

### 3. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

- 1) На краю горизонта тян\_т\_ся серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
- 2) Заунывный ветер гон\_т старю туч на край небес, ель надломленная стон\_т, глухо шепч\_т темный лес. (Н. Некрасов)
- 3) Сторож не спеша отбивал часы: удар\_т раз и ждет, пока звук не раста\_т в голубом воздухе.
- 4) Грозно смотр\_т из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)
- 5) На темно-сером небе кое-где мига\_т звезды; влажный ветерок издали набега\_т легкой волной; слыш\_т\_ся сдержанный, неясный шепот ночи. (И. Тургенев)

# Проверьте:

3.

- 1) На краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
- 2) Заунывный ветер гонит старю туч на край небес, ель надломленная стонет, глухо шепчет темный лес. (Н. Некрасов)
- 3) Сторож не спеша отбивал часы: ударит раз и ждет, пока звук не растает в голубом воздухе.
- 4) Грозно смотрят из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)
- 5) На темно-сером небе кое-где мигает звезды; влажный ветерок издали набегаёт легкой волной; слышится сдержанный, неясный шепот ночи. (И. Тургенев)

#### 4. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

- 1) тяжело дыш\_щий человек, бор\_щийся с ленью, слыш\_щийся издалека звук, стел\_щийся туман, завис\_щие от него обстоятельства, мел\_щий муку агрегат, стро\_щееся здание, кле\_щий коробку мальчик, ре\_щие знамена, запрещ\_щая директива, сража\_щиеся воины, хлопоч\_щая у плиты хозяйка, леч\_щий врач, дорогосто\_щие товары, готов\_щийся к занятиям студент, знач\_щееся в фондах количество книг, логично мысл\_щий ученик
- 2) разыскива\_мый раритет, трудновоспиту\_мый подросток, доказыва\_мое обвинение, составля\_мый документ, занима\_мая должность, независ\_мая комиссия, обвиня\_мый в угоне, слыш\_мый соседом, вид\_мое затмение, всеми уважа\_мый человек, рекоменду\_мая литература, отправля\_мые письма, не облага\_мые налогом услуги

# Проверьте:

4.
  - 1) тяжело дышащий человек, борющийся с ленью, слышащийся издалека звук, стелющийся туман, зависящие от него обстоятельства, мелющий муку агрегат, строящееся здание, клещащий коробку мальчик, реющие знамена, запрещающая директива, сражающиеся воины, хлопчущая у плиты хозяйка, лечащий врач, дорогостоящие товары, готовящийся к занятиям студент, значащееся в фондах количество книг, логично мыслящий ученик
  - 2) разыскиваемый раритет, трудновоспитуемый подросток, доказываемое обвинение, составляемый документ, занимаемая должность, независимая комиссия, обвиняемый в угоне, слышимый соседом, видимое затмение, всеми уважаемый человек, рекомендуемая литература, отправляемые письма, не облагаемые налогом услуги

## 5. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

- 1) Вслушайтесь в дальний рокоч\_щий шум. (Л. Толстой)
- 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки та\_щего снега. (Л. Толстой)
- 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движ\_щихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, видне\_щиеся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маяч\_щий на хрустальном горизонте моря, и на пен\_щиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднима\_мые веслами. (Л. Толстой)
- 4) Вдруг странный, едва слыш\_мый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой)
- 5) Я заметил особый вид можжевельника, стел\_щегося по земле длинным плетями. (А. Арсеньев)

# Проверьте:

5.
  - 1) Вслушайтесь в дальний рокочущий шум. (Л. Толстой)
  - 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки тающего снега. (Л. Толстой)
  - 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющиеся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маячащий на хрустальном горизонте моря, и на пенящиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднимаемые веслами. (Л. Толстой)
  - 4) Вдруг странный, едва слышимый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой)
  - 5) Я заметил особый вид можжевельника, стелющегося по земле длинным плетями. (А. Арсеньев)

## **6. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.**

- 1) Тесто хорошо замеш\_но. Сосед оказался замеш\_нным в неприятную историю.
- 2) Окопы были обстрел\_ны неприятелем. Подстрел\_нные браконьерами утки все же спрятались в тростнике.
- 3) Стены комнаты были обкле\_ны веселыми обоями.
- 4) Потер\_нная книга случайно нашлась.
- 5) Замеч\_нные вовремя недостатки удалось легко исправить.
- 6) На засе\_нных ранней весной полях дружно появились первые всходы.
- 7) Работа была оконч\_на своевременно.

# Проверьте:

6.

- 1) Тесто хорошо замешено. Сосед оказался замешанным в неприятную историю.
- 2) Окопы были обстреляны неприятелем. Подстреленные браконьерами утки все же спрятались в тростнике.
- 3) Стены комнаты были обклеены веселыми обоями.
- 4) Потерянная книга случайно нашлась.
- 5) Замеченные вовремя недостатки удалось легко исправить.
- 6) На засеянных ранней весной полях дружно появились первые всходы.
- 7) Работа была окончена своевременно.

## ***7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется И.***

- ВЫКЛЮЧ\_ННЫЙ
- блещ\_шь
- откуш\_ННЫЙ
- слыш\_МЫЙ
- засе\_ННЫЙ

**8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется И.**

- откуш\_нный
- атаку\_мый
- завис\_шь
- шепч\_шься
- обиж\_нный

***9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.***

- закле\_вший
- познаком\_вшийся
- полож\_шься
- вывал\_нный
- пригон\_шь

***10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.***

- расплат\_шься
- проход\_шь
- подстрел\_нный
- слыш\_мый
- дыш\_щий

***II. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется И.***

- заПолн\_вШИЙ
- выскоч\_вШИЙ
- встревож\_ннЫЙ
- колебл\_мЫЙ
- уничтож\_ннЫЙ

## ***12. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?***

- 1) люди запомн\_т, кол\_щие предметы
- 2) угли тле\_т, цвета выгор\_т
- 3) наде\_щийся на взаимность, кле\_щий карандаш
- 4) беспоко\_щийся о будущем, повара вар\_т

## ***13. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ю?***

- 1) помн\_щий детали, следу\_щую ночь
- 2) мел\_щий муку, овцы бле\_т
- 3) дворники крас\_т, скач\_щий галопом
- 4) завис\_щий от случая, сужива\_щийся к меридиану

#### ***14. В каком ряду в обоих словах пропущена буква У?***

- 1) по име\_щемуся плану, грохоч\_щий самолет
- 2) шепч\_щие листья, завис\_щий от меня
- 3) движ\_тся сани, блещ\_щий залив
- 4) листья держ\_тся, трепещ\_щие флаги

#### ***15. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?***

- 1) враги ран\_т, аккуратно кле\_щие
- 2) ученики хвал\_тся, та\_щие льды
- 3) они не люб\_т, кол\_щие предметы
- 4) успехи завис\_т, ве\_щий ветер

***16. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется А(Я)?***

- 1) леле\_ли, застро\_вший
- 2) (они) подыш\_т, бре\_щий
- 3) замеш\_нный в клевете, стел\_щий
- 4) сдерж\_нный, развеш\_ли плакаты

## Ответы:

7. слышимый

8. зависишь

9. вываленный

10. подстреленный

11. заполнивший, выскочивший

12. беспокоящийся о будущем, повара варят

13. мелющий муку, овцы блеют

14. движутся сани, блещущий залив

15. враги ранят, аккуратно клеящие

16. сдержанный, развешали плакаты



**Удачи на  
экзамене!**