



Непроизносимые согласные в корне слова





Прочитайте

Миша и Витя спустились к
р..ке. Витя поб..жал вперё.. .
Хру..кий лё.. треснул.
Мальчик оч..тился в в..де.
Миша осторожно попол.. по
льду. Он выт..щил друга на
бере... .





Какой орфограммой объединены слова?
Как проверить?

- *Вкус?ный обед,*
- *ус?ный счет,*
- *интерес?ный рассказ,*
- *извес?ный поэт;*





Работа в парах.

**Задание: составьте и запишите образованные
словосочетания.**

- **счастье - ?** **поэт**
- **известие -?** **случай**
- **вкус -?** **счет**
- **уста -?** **рассказ**
- **интерес -?** **обед**

Например: счастливый случай.





Запиши пропущенные буквы, подбери проверочные слова

- чес...ный
- радос...ный
- совмес...ный
- крес...ный
- опас...ный
- гиган...ский
- праз...ник





■ **242.** От данных существительных образуй прилагательные. Запиши их, разделяя для переноса.

Звезда, капуста, крепость, счастье, зависть, гигант, несчастье.



Отличайте слова с непроизносимыми согласными от слов, в которых они не пишутся:

вкус?ный – вкусен, (нет) вкуса – вкусный;
чудес?ный – чудесен, чудеса – чудесный.

■ **243.** Запиши рифмовку. Докажи, что в этих словах не надо писать букву Т.

Не чудесно, не прекрасно,
А ужасно и опасно
Букву Т писать напрасно.
Интересно!

(С. Бондаренко)

Прекра́с?ный – красá, красный (красивый, хороший) – прекра́сный: красá-деви́ца, кра́сна де́вица.

Окрéс?ность – взглянул окрест (вокруг) – окрестность.





- Это что?
- Эскалатор,
или лес?ница-чудес?ница.



244. Придумай предложения, используя любую группу слов. Форму заданных слов можно изменять. Составь к предложениям задания. Договоритесь об их количестве. Выполни задания одноклассника.

1. Солнце, счастливый, радостный, участвовать.
2. Поздно, праздник, ужасный, несчастный.
3. Капризный, гласные, согласные, грустный.

245. а) Прочитай отрывок из стихотворения Виктора Лунина «Берёзовая роща».

Под н_гою веточка хрус?нула,
И опять вокру_ – т_шина.
Только птичья песенка грус?ная
Вд_леке у р_ки слышна.

Вслушайся, как в звучании слов т_шина, хрус?нула отражается их смысл. Что может хрустеть?

б) Запиши стихотворение. В словах с пропущенной орфограммой выдели корень.





Диктант

- С неба падали пушистые снежинки. Ударил мороз. Вода в лужах замёрзла. Лёд хрустел под ногами. Веточки берёз звенели от ветра. Летели снежные хлопья. Метель занесла дорожки. Под елью спрятался маленький зайчик.

