

Тетрадь

УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Доказательства в рассуждении

**Пятнадцатое февраля.
Классная работа.
Доказательства в рассуждении.**

Терминологический диктант.

Запишите названия типов речи.

1. Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.
2. Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно, поэтому.
3. Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена глаголами.

Терминологический диктант.

Запишите названия типов речи.

1. Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы услышали массу определений.
2. Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно, поэтому.
3. Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена глаголами.

Ответ: 1.Описание
2.Рассуждение
3.Повествование

Задание 2

Определите тип речи, который можно использовать в сочинениях на данные темы.

- а) 1) Моя собака.
2) Зачем мне нужна собака?
3) Как мы однажды с собакой...
- б) 1) Зачем нужно ходить в школу?
2) Мой счастливый школьный день.
3) Как я прогулял уроки.
- в) 1) Как я играл в футбол.
2) Моя любимая игрушка.
3) Почему я люблю играть в футбол?

Задание 2

Определите тип речи, который можно использовать в сочинениях на данные темы.

а) 1) Моя собака.

2) Зачем мне нужна собака?

3) Как мы однажды с собакой...

Ответы:

а) Описание

Рассуждение

Повествование

б) 1) Зачем нужно ходить в школу?

2) Мой счастливый школьный день.

3) Как я прогулял уроки.

б) Рассуждение

Описание

Повествование

в) 1) Как я играл в футбол.

2) Моя любимая игрушка.

3) Почему я люблю играть в футбол?

в) Повествование

Описание

Рассуждение

**Схема написания сочинения-рассуждения
(переписать в тетрадь)**

**Сочинение-рассуждение пишется по
следующей схеме:**

1. Определить основную мысль (сформулировать ведущий тезис);
2. Подобрать доказательства и наметить последовательность их изложения;
3. Сформулировать вывод.

Акул называют морскими разбойниками, так как они распугивают и уничтожают рыбу, рвут сети, иногда нападают на людей. Не случайно акул считают опасными рыбами.

Сегодня, наверное, нет на Земле человека, который бы оставался равнодушным к спорту. Все понимают роль спорта, но почему-то остаются в стороне от занятий физической культурой. Одному не хватает времени, другому – терпения. Приобщаются к спорту у экранов телевизоров, "болея" за любимые команды: футболистов, хоккеистов и так далее.

Почему же нужно заниматься спортом?

Во-первых, развиваются быстрота, ловкость, гибкость.

Во-вторых – выносливость. Человек тренированный может выдержать большие физические нагрузки.

В-третьих, если человек регулярно занимается спортом, он может избежать множества заболеваний, в первую очередь – простудных.

Когда я был маленьким, очень часто болел. Врач посоветовал родителям закалять меня. Так я попал в секцию плавания, где занимаюсь уже несколько лет. Теперь я "забыл дорогу" к врачу.

Не каждый из нас будет чемпионом, но занятия спортом обязательно помогут нам стать сильными и здоровыми.

Средства связи частей рассуждения (переписать в тетрадь)

I. ТЕЗИС.

Докажем это.

Это можно доказать так (следующим образом).

Почему?

И вот почему.

Это объясняется следующим.

II. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА:

1. Во-первых, ... Например, ...

2. Во-вторых, ... К примеру, ...

3. В-третьих, ... Допустим, ...

III. ВЫВОД. Итак, ...

Обобщим всё сказанное.

Таким образом, ...

Следовательно, ...

Из «Толкового словаря» Ожегова:

Омлет - яичница из взболтанных с мукой и молоком яиц.

Яичница – кушанье из поджаренных яиц.

Гоголь-моголь – сырой яичный желток, стёртый с сахаром.

Вкрутую – круто, до твёрдого состояния.
(О способе варки яиц)

Всмятку – до полужидкого состояния.
(О способе варки яиц)

Модель ответа:

Ещё громче заплакала баба: «Зачем мне простое, какой от него толк?». Отвечает ей дед: «Ну, баба, не скажи.

Во-первых, _____ ;

во-вторых, _____ ;

в-третьих, _____ ».

Значит, _____.

Обрадовалась баба и плакать перестала.

Материал для справки:

Яичная скорлупка содержит много кальция, который очень важен для живого организма.

(Укрепляет кости человека; курицы начинают больше нестись)

Модель ответа:

Ещё громче заплакала баба: «Зачем мне простое, какой от него толк?». Отвечает ей дед: «Ну, баба, не скажи.

Во-первых, можно яичко поджарить или приготовить омлет;

во-вторых, курица может выпарить цыплёнка из яйца; в-третьих, скормить скорлупу курочке, и она будет лучше нестись».

Значит, простое яйцо не менее полезно, чем золотое. Обрадовалась баба и плакать перестала.

Домашнее задание

§89, упр.521 – устно.

**Спасибо за
работу!**