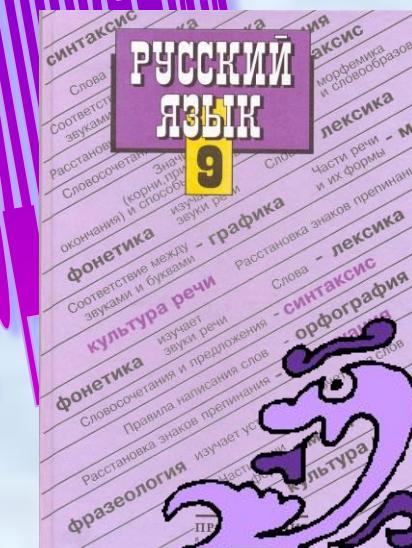


# Урок русского языка в 9 классе



# **Цели урока:**

- углубить знания о строении сложноподчинённого предложения; о средствах связи его структурных частей; о месте придаточного по отношению к главному предложению;
- отрабатывать умение составлять и использовать в речи СПП;
- совершенствовать пунктуационные навыки;
- развивать интерес к урокам русского языка;
  - воспитывать любовь к родной природе.



# **повторение:**

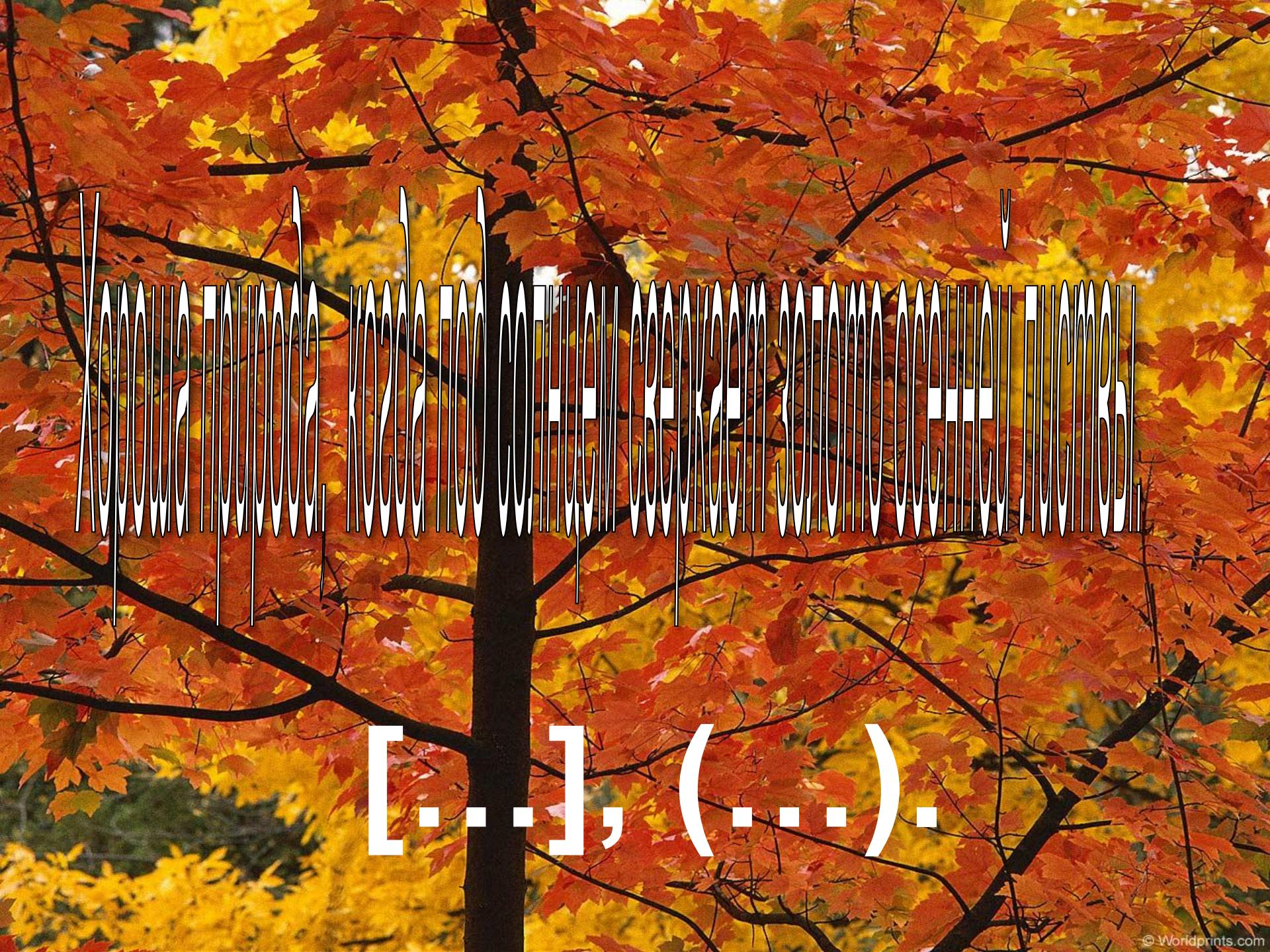
1. Какие предложения называются сложноподчинёнными?
2. Приведите примеры сложноподчиненного предложения.
3. Из каких частей состоит СПП?
4. Чем связывается придаточное предложение с главным?
5. Как отличить подчинительные союзы от союзных слов?
6. Расскажите о роли указательных слов в СПП.

# **Наблюдение над языковым материалом**

1. Определите вид сложного предложения.
2. Назовите главную и придаточную часть.
3. Укажите место придаточной части.

A wide-angle photograph of a forest during autumn. The trees are heavily laden with leaves in shades of red, orange, yellow, and green. The perspective is from a low angle, looking up at the canopy of tall, thin trees.

(...), [...].



[...], (...).

Рябина умопомрачительная, ядовитая, ядовито-ядовитая, ядовито-ядовито-ядовитая

[..., , (---), ---], ---]

# **ВЫВОД:**

*структура спп гибкая,  
придаточная часть*

*может перемещаться по отношению  
к главной, т.е. может стоять*

- *перед главной* (...), [...].
- *после главной* [...], (...).
- *в середине главной* [... ,(...), ...].

# Конструирование предложений:

Простые предложения преобразуйте в сложноподчинённое.

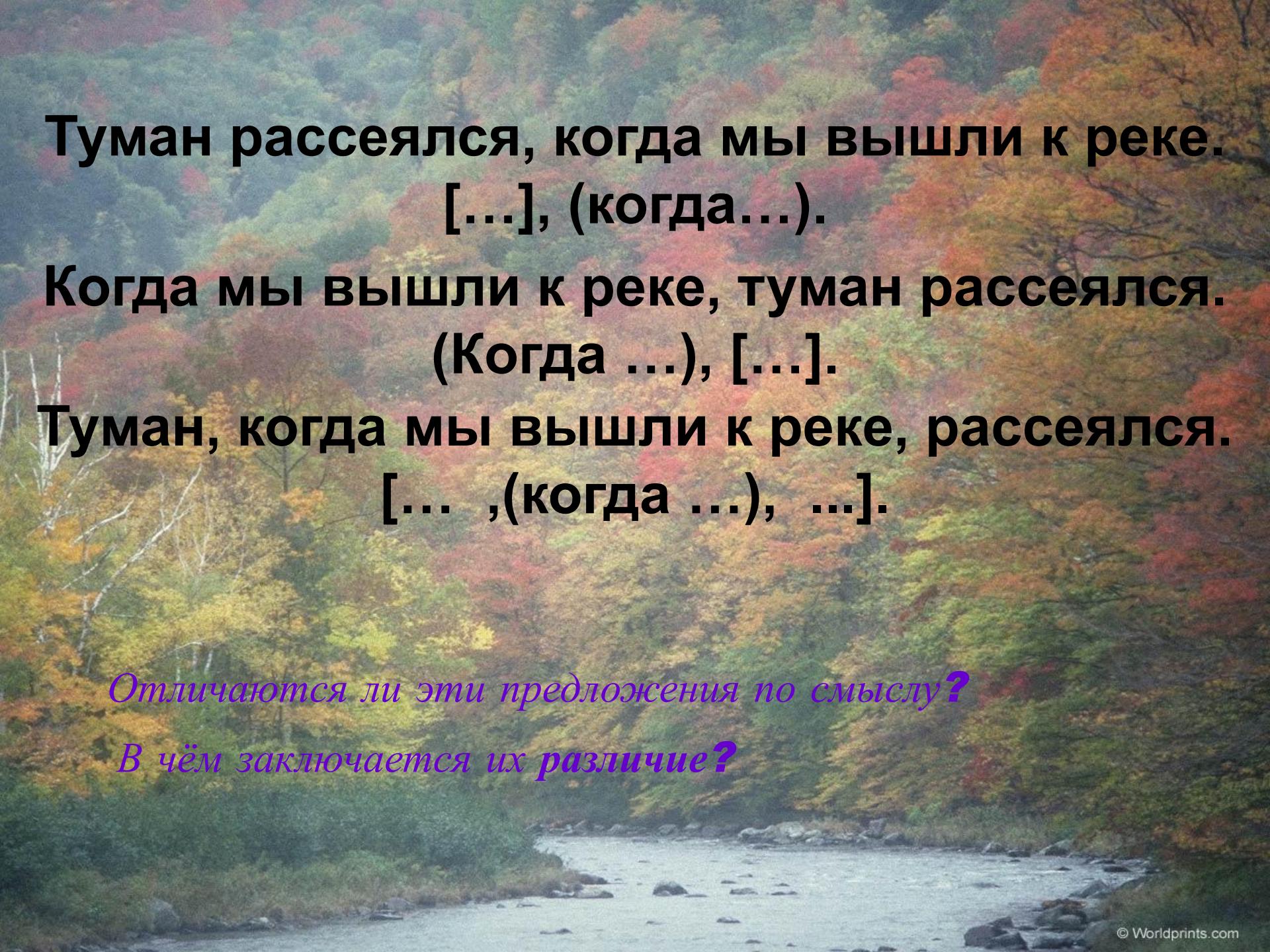
Запишите все возможные варианты.

Составьте схемы сложноподчинённых предложений.

1. Туман рассеялся.

2. Мы вышли к реке.





Туман рассеялся, когда мы вышли к реке.  
[...], (когда...).

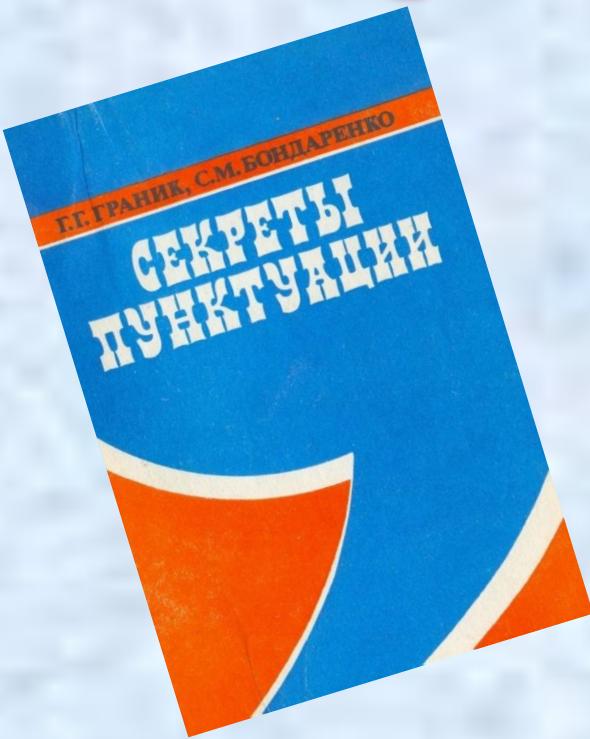
Когда мы вышли к реке, туман рассеялся.  
(Когда ...), [...].

Туман, когда мы вышли к реке, рассеялся.  
[... ,(когда ...), ...].

*Отличаются ли эти предложения по смыслу?*

*В чём заключается их различие?*

# Секреты пунктуации



[ ... ], ( ... ).  
( ... ), [ ... ].



[... ,(...), ...].

# Закрепление:

Лес стоит неподвижно словно он всматривается в ночное небо.

В небе которое усеяно звёздами вспыхивают зарницы.

Кругом тишина которую не нарушает ни один звук.

Когда появилась луна она осветила поляну загадочным светом.

Звёзды что мерцают над головой постепенно бледнеют и гаснут.

Пока не наступит рассвет посидим у костра.

Небо где должно появиться солнце скоро медленно порозовеет.

В то время как я задремал показались первые солнечные лучи.

Знаки препинания не расставлены

# **Работа с учебником:**

**§ 9, стр. 41-42,  
упр.87.**





# на уроке:

*мы вспомнили...*

*мы узнали...*

*мы выполнили...*

# **Домашнее задание:**

**§ 9, стр. 41-42,**

**упражнение 88. (I)**

