

Деятельностный подход в образовании

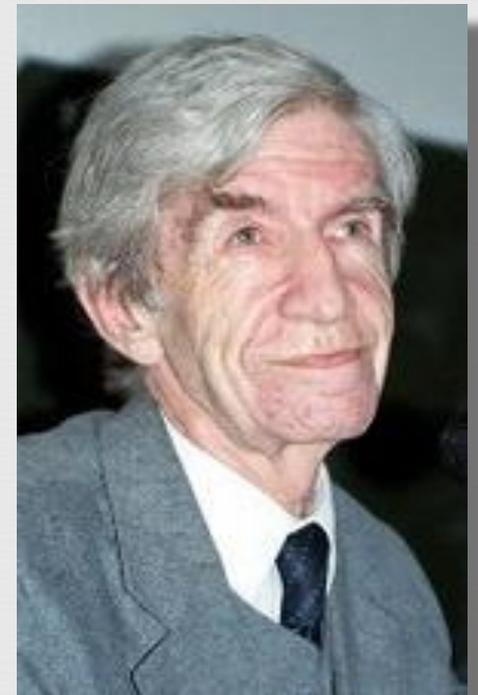


Подготовил: Иванов Р.В, группа ИО-32

Суть деятельностного подхода

Деятельностный подход – это процесс деятельности человека, направленный на становление его сознания и его личности в целом.

«**Процесс учения** — это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом том, что новые знания не даются в готовом виде. Вот что такое “деятельностный подход” в образовании!»
(А.А.Леонтьев).



А.А Леонтьев

Особенности деятельностного подхода

- Основная особенность деятельностного метода заключается в деятельности обучающихся. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности...

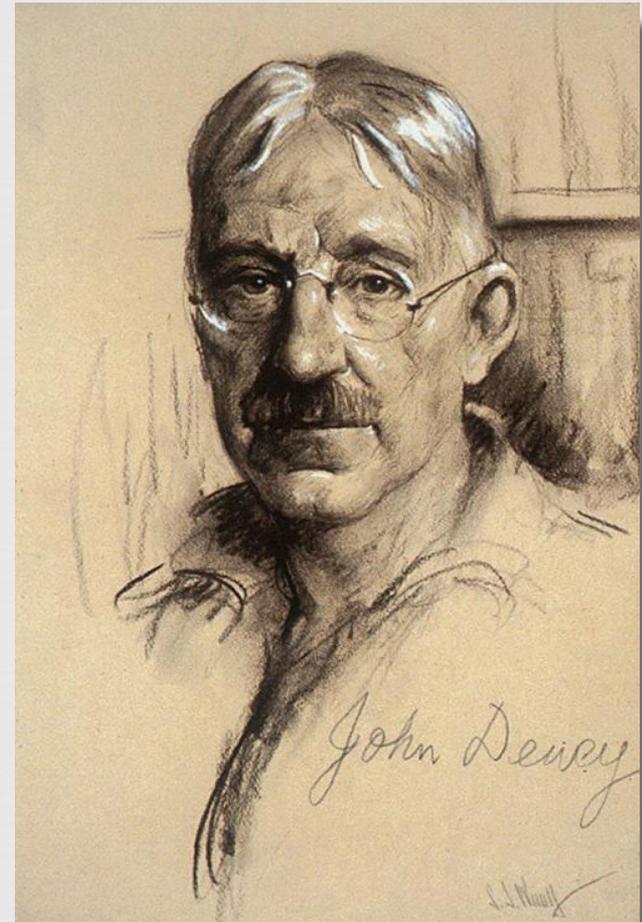


- Полученные знания приобретают личностную значимость и становятся интересными не с внешней стороны, а по сути.



Концепция «учения через деятельность»

- Учёт интересов учащихся;
- Учение через обучение мысли и действию;
- Познание и знание как следствие, преодоления трудностей;
- Свободная творческая работа и сотрудничество.



Джон Дьюи

Формирование УУД, как основа образовательного и воспитательного процесса

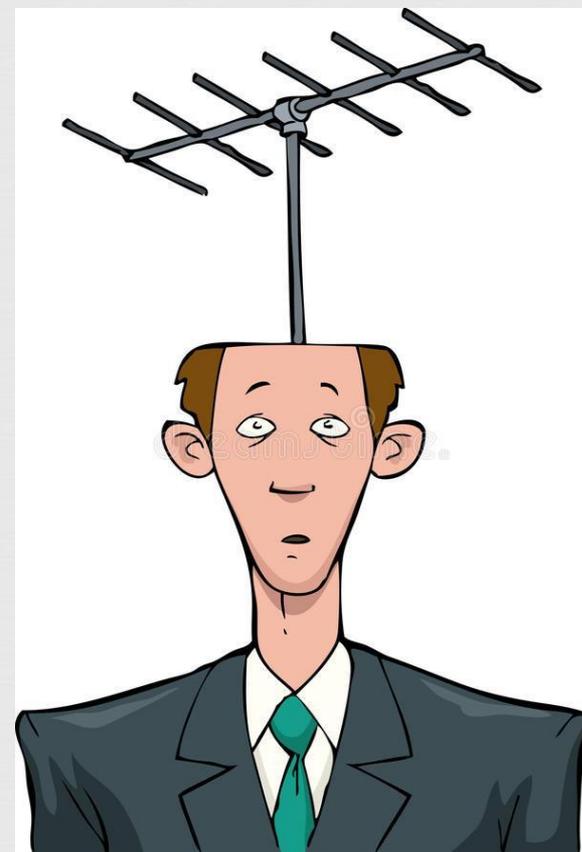
Деятельностный подход, разработанный в трудах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова признает, что развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием универсальных учебных действий, выступающих основой образовательного и воспитательного процесса.



П.Я. Гальперин

Учащиеся не «приёмники»!!!

- Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.
- Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.



Система дидактических принципов



- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостности
- Принцип минимакса
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества



Деятельностный подход на уроке

- Мысленные и практические действия учащихся в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов разрешения учебной проблемы;
- Доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций;

- Усиление интенсивности мышления учащихся в результате поиска новых знаний и новых способов решения учебных задач;
- Обеспечение прогресса в когнитивном и культурном развитии учащихся, творческом преобразовании мира.



Деятельностный подход как основа пед., технологий



- Проектной деятельности
- Интерактивных методов обучения
- Проблемно – диалогового обучения
- Витагенного подхода в преподавании
- Интегрированного обучения на основе межпредметных связей.



Спасибо за внимание !