



БЖД

**ЛЕКЦИЯ (Л 5.1)**

**Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности**

СПб  
2020

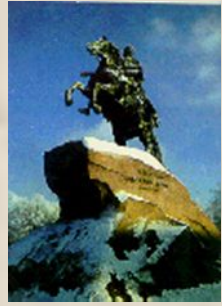


## ЦЕЛИ:

- 1. освоение студентами основ знаний по безопасности,
- 2. выработка на этой основе ответственного и рационального поведения, необходимого для эффективной практической деятельности современных высококвалифицированных специалистов.



# Задачи



## Рассмотреть:

- условия творческого и технического производства и трудовой деятельности;
- формирование элементов безопасного мышления как способности ориентироваться в действительности и устанавливать связи и зависимости между проблемами личной и профессиональной деятельности, с одной стороны, и процессами, происходящими в обществе, с другой;
- обучение практическим навыкам самостоятельного применения основных методов безопасности, изучения документов;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании своих способностей, получении высшего профессионального образования требуемого качества.



# План:

- 1. Классификация основных форм деятельности человека.
- 2. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
- 3. Классификация условий трудовой деятельности.
- 4. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- 5. Работоспособность и ее динамика. Основы физической культуры и спорта.
- 6. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
- 7. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
- 8. Особенности групповой психологии общественных беспорядков.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. — 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2017. — 360 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2016. — 616 с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. — 678 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. — Ростов и/Д.: Феникс, 2016. — 352 с.
6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. — 2–е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2018. — 382 с.
7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. — 424 с.
8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ, 2016. — 496 с.
9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. — М.: Экзамен, 2016. — 256 с.

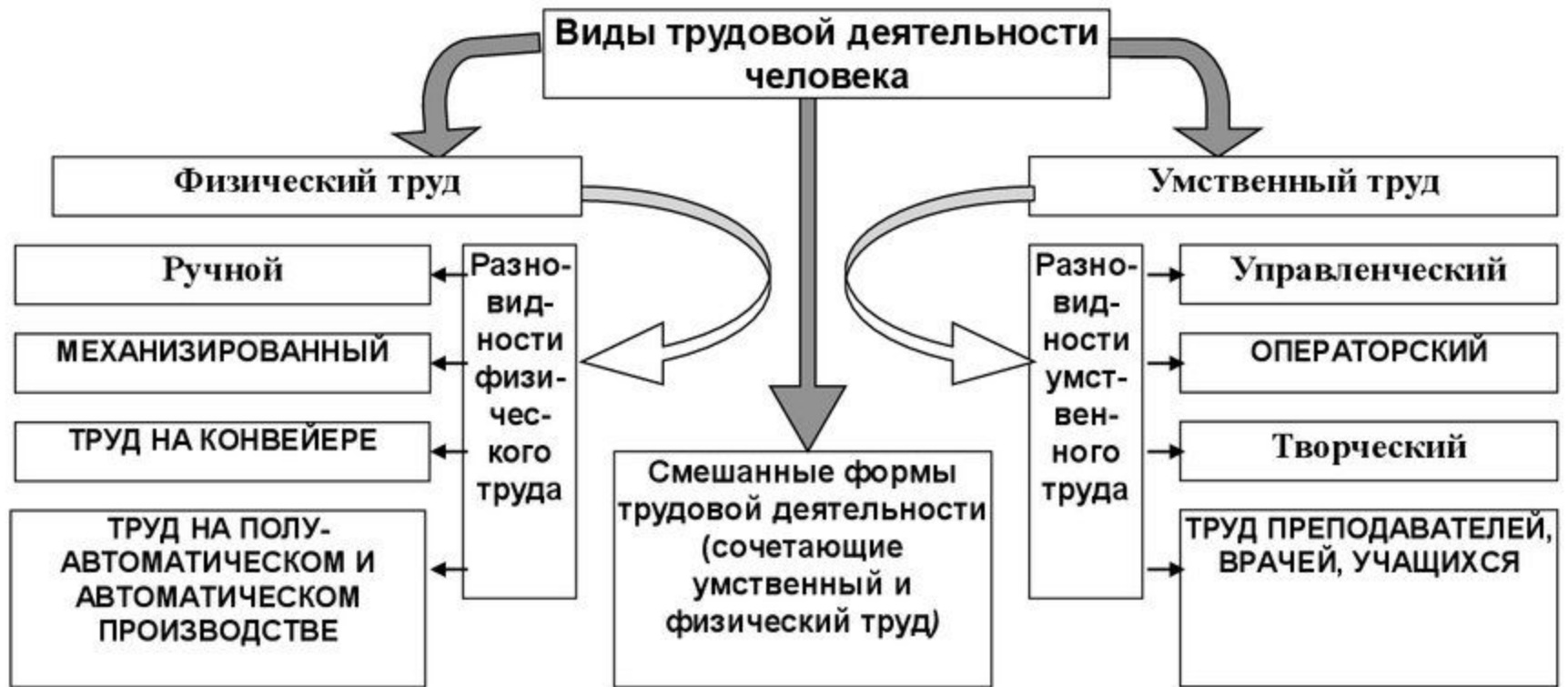


## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018 . – 672 с.
11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.
12. Кукин, П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К. Р. Таранцева и др. – М.: Высшая школа, 2017. – 279 с.
13. Кукин, П.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П. П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2016. – 335 с.
14. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
15. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.Сэ. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
16. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.
17. Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. –М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.

# 1. Классификация основных форм деятельности человека

## Виды трудовой деятельности человека



## 2. Энергетические затраты при различных формах деятельности

**Энергия**, необходимая человеку для жизнедеятельности, выделяется в его организме в процессе окислительно-восстановительного распада углеводов, белков, жиров и других органических соединений, содержащихся в продуктах питания.

### **Энергетические затраты при различных видах деятельности человека (1 час)**

1. Подготовка к урокам: 380 – 460 Дж.
2. Чтение про себя: 380 Дж.
3. Мытье посуды: 590 Дж.
4. Практические (лабораторные) работы : 420 - 460 Дж





# Энергетические затраты человека

Ориентировочные значения энергозатрат человека массой 70 кг в 1 ч при различных видах его деятельности:

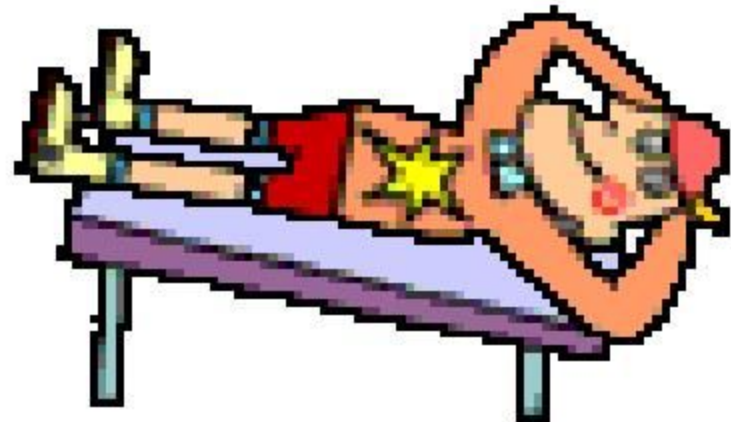
- ❖ Езда на велосипеде (со скоростью 13-21 км/ч) – 2260 кДж
- ❖ Ходьба по ровной местности – 960 - 1130 кДж
- ❖ Сон – 270 кДж
- ❖ Шитье – 420 - 670 кДж
- ❖ Мытье посуды – 590 кДж
- ❖ Стирка белья, мытье полов – 840 - 1130 кДж
- ❖ Чтение про себя – 380 кДж
- ❖ Чтение лекций – 920 кДж
- ❖ Подготовка к уроку – 380 - 460 кДж
- ❖ Практические занятия – 420 - 460 кДж

# Это важно!

- Энергетические затраты организма измеряются единицами тепла – калориями.
- Энергетические затраты школьника в зависимости от вида трудовой деятельности составляют в возрасте:
  - *7-11 лет – от 2250 до 2550 калорий;*
  - *11-15 лет – от 2850 до 3300 калорий;*
  - *15 лет и старше – от 3300 до 3800 калорий в сутки.*

## **Энергетические затраты при различных видах деятельности человека (1 час)**

- 8. Спокойное лежание: 320 Дж;
- 9. Физическая зарядка: 1000 – 1420 Дж.
- 10. Стойка «вольно»: 440 Дж



# **Основной обмен**

**- энергетические затраты организма в условиях покоя.**

**Зависит от пола, возраста, массы и роста человека ( в среднем от 1500-1700 ккал)**

**20-40 лет- сохраняется на достаточно постоянном уровне.**

**После 40- начинает уменьшаться.**

**Его уровень зависит от деятельности эндокринных желез (особенно щитовидной).**

**При гиперфункции ЩЖ- резко повышается.**

Чтобы узнать из чего состоит организм человека. В этом нам поможет задача на проценты:

**Задача:** В состав человеческого организма входит 65% кислорода, 18% углерода, 10% водорода, 0,15% натрия и столько же хлора.

**Решение:** Мой вес составляет 64 кг. Тогда кислорода в моем организме  $64 \times 0,65 = 41,6$  кг; углерода  $64 \times 0,18 = 11,52$  кг; водорода  $64 \times 0,1 = 6,4$  кг, а натрия и хлора по  $64 \times 0,0015 = 0,096$  кг



## ***Энергетические затраты при различных видах деятельности человека***

- Лыжные гонки, 10 км: 3 800 кДж
- Бег, 100м: 150 кДж
- Плавание, 100 м: 420 кДж



## Энергетические затраты для разных видов деятельности.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Энергозатраты в час, ккал</i>
Сон	65
Урок и подготовка к уроку	100
Сидение в покое	100
Физическая зарядка	320
Езда на велосипеде	540
Мытьё посуды	140
Мытьё полов	250
Спокойное лежание	77
Прогулка по ровной местности	250
Шитьё	150
Управление машиной	220
Колка дров	600



### 3.Классификация условий трудовой деятельности





# Классификация условий трудовой деятельности



#### 4. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности

## Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности

Тяжесть и напряженность труд характеризуются степенью функционального напряжения организма.

Функциональное напряжение организм может быть энергетическим, зависящим от мощности работы - при физическом труде, эмоциональным - при умственном труде, когда имеет место информационная перегрузка.

# Напряженность труда

Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника.

К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся: интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

# Показатели напряженности труда

1. Вниманиe: длительность сосредоточения, скорость переработки информации.
2. Напряженение зрения и слуха.
3. Эмоциональное и интеллектуальное напряжение.
4. Монотонность работы.
5. Сменность работы.

# Классификация физических работ

По напряженности труд делят на 4 группы, или категории:

- I. ненапряженный,**
- II. малонапряженный,**
- III. напряженный,**
- IV. очень напряженный.**

Критерии напряженности

**ВНИМАНИЕ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
НАПРЯЖЕНИЕ**

**СМЕННОСТЬ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
НАПРЯЖЕННОСТЬ**

**МОНОТОННОСТЬ**

Существует также классификация труда, учитывающая характер работы: 1) труд требующий значительной мышечной активности; 2) механизированные виды труда; автоматизированные и полуавтоматизированные виды труда; 4) групповые (конвейерные) работы; 5) труд, связанный с дистанционным управлением (операторский

**Гигиенические критерии оценки тяжести и напряженности трудового процесса пользователей ПЭВМ.**

Виды трудовой деятельности разделяются на  
**3 группы:**

**группа А** – работа со считыванием информации с экрана ВДТ с предварительным запросом;

**группа Б** – работа по вводу информации;

**группа В** – творческая работа в режиме диалога с ПЭВМ.

## **Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса (Р 2.2.2006-05)**

### **а) по тяжести трудового процесса**

Физическая тяжесть труда - нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.

По тяжести трудового процесса установлены следующие классы условий труда:

- 1 - оптимальный (легкая физическая нагрузка)
- 2 - допустимый (средняя физическая нагрузка)
- 3 - вредный (тяжелый) 1, 2, 3 степени.

**Важными факторами, характеризующими класс условия труда по напряженности трудового процесса, являются фактическая продолжительность рабочего дня и сменность работы.**

**При продолжительности рабочего дня до 7 ч условия труда относят к оптимальному классу, до 9 ч - к допустимому, более 9 ч - к напряженному.**

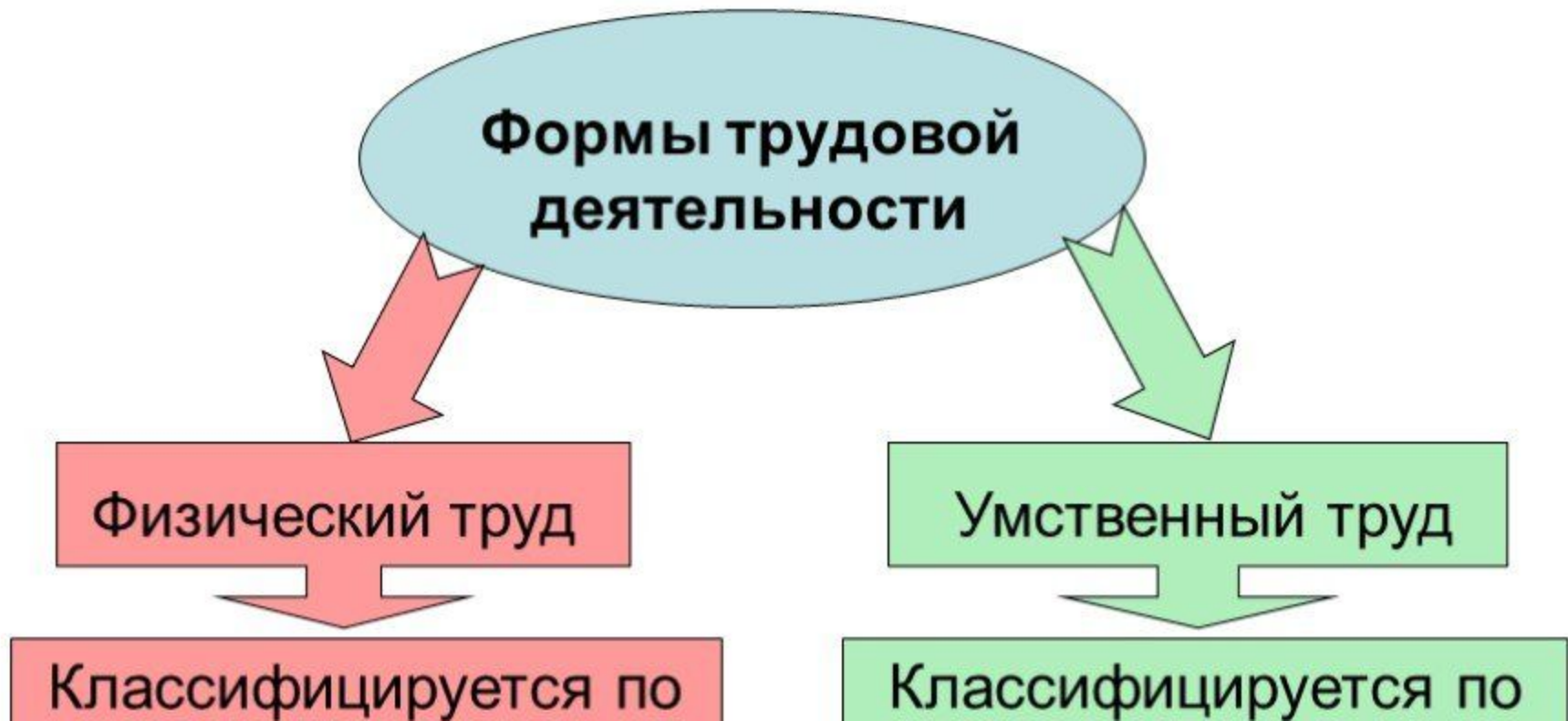
**Продолжительность непрерывной работы до 12 ч относят к допустимым условиям труда 1-й степени, а более 12 ч - к напряженному труду 2-й степени.**

**Односменная работа без ночной смены - оптимальные условия; двухсменная работа без работы в ночную смену - допустимые условия труда и трехсменная работа с работой в ночную смену - напряженный труд 1-й степени.**



# Тяжесть и напряженность труда

- Тяжесть и напряженность труда характеризуются степенью функционального напряжения организма.



# Социология образования

- **Социология образования - отрасль социальной науки, которая изучает систему закономерностей развития и функционирования образования как социального института и его взаимодействие с обществом.**
- **Социология образования не только фиксирует динамику образовательной структуры общества, изменение в установках того или иного образования, но и изучает причины ,факторы, определяющие выбор людьми той или иной образовательной стратегии**



УПРАВЛЕНИЕ  
**РОСБ**

ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ  
ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ  
ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ ПОСЛАДИ



# Эволюция образования

1970



Вычислите  
площадь  
фигуры

1985



Вычислите  
площадь  
прямоугольника

2000



Вычислите площадь  
прямоугольника,  
перемножив стороны.

2010



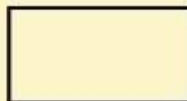
Выберите правильный ответ.  
Чему равна площадь  
прямоугольника:  
а) 400  
б) 500  
в) 600

2015



Выберите правильный ответ.  
Чему равна площадь  
прямоугольника:  
а) Майкл Джексон  
б) Канада  
в) 600

2018



Закрасьте прямоугольник  
тем цветом, который вы  
предпочитаете.

**Горизонтальное разделение труда** выражает

- качественную и количественную дифференциацию трудовой деятельности;
- специализацию трудовой деятельности.

**Горизонтальное разделение труда** связано с выделением специализированного объема работ по **следующим признакам:**

**функциональное;**

**технологическое (отраслевое);**

**квалификационное.**

**По степени тяжести и напряженности все виды труда подразделены на четыре категории:**

- ***легкий и малонапряженный***
- ***средней тяжести и напряженный***
- ***тяжелый и значительно напряженный***
- ***очень тяжелый и очень напряженный.***

Для характеристики тяжести труда основными показателями послужили

**мощность работы и величина статической нагрузки,**

Для характеристики напряженности - два показателя внимания:

**плотность сигнала перерабатываемой информации и эмоциональное напряжение.**

# Категории тяжести труда по энергозатратам

- **Средней тяжести – I I а**

ЭЗ 175...232 Вт - работы связанные с ходьбой, перемещением изделий весом до 1 кг или предметов в положении стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения

# Категории тяжести труда по энергозатратам

- **Средней тяжести – I I б**

ЭЗ 233...290 Вт - работы, выполняемые стоя, связанные с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождаемые умеренным физическим напряжением



# Определение социологии как науки

- **СОЦИОЛОГИЯ**

- - это наука, *с одной стороны*, изучающая общество в целом, его институты и структуры; *с другой стороны*, исследующая взаимодействия людей и социально обусловленные мотивы их поведения

# Напряженность труда –

- характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника.

Факторы труда, характеризующие напряженность труда:

- интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки;
- степень монотонности нагрузок;
- режим работы.

**Метод социологии** - совокупность приемов и способов сбора, обработки и анализа фактической (эмпирической) информации, применение которых гарантирует ее объективность

*Для сбора информации социологи используют три базовых метода:*

Анализ документов

Опрос

Ш.б

# Факторы, влияющие на производительность труда

- **Технический уровень труда** *(оснащение новым оборудованием)*
- **Уровень квалификации работника**
- **Условия труда** *(организация рабочего места, психологический климат в коллективе)*
- **Система управления** *(укрепление дисциплины труда, применение методов нормирования труда)*

## **Работоспособность и ее динамика**

**Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать его работоспособность, т.е. способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.**

**Работоспособность создается в результате происходящих в организме процессов - в нервной системе, двигательном аппарате, органах дыхания и кровообращения, которые определяют потенциальные возможности человека выполнять конкретную работу при заданных режимах. При непрерывной работе мышцы, нервные клетки и различные органы должны расходовать только определенное количество энергии, превышающее ее предела работоспособности. Когда расход энергии превышает этот предел, работоспособность падает.**

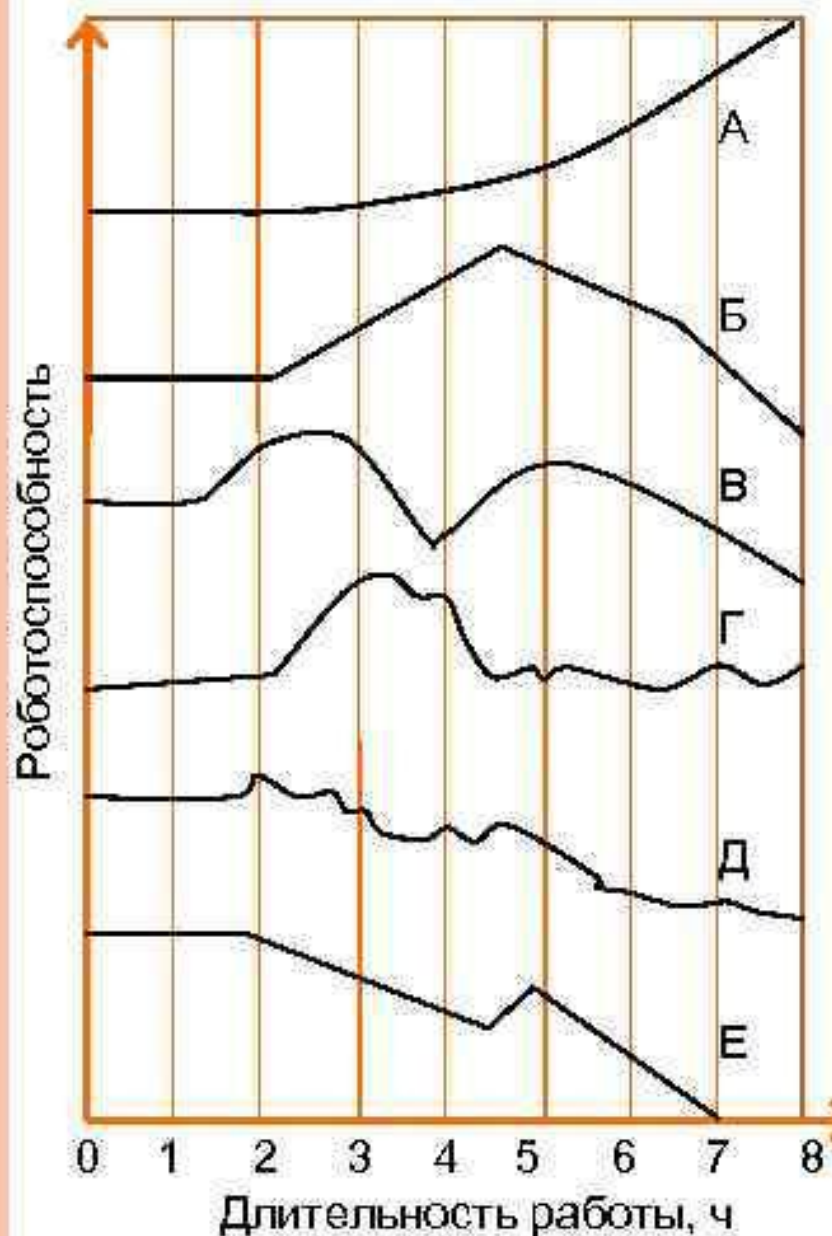
## Работоспособность и ее динамика

**Работоспособность** проявляется в *поддержании заданного уровня деятельности в течение определенного времени* и обуславливается двумя основными группами факторов – внешними и внутренними.

- *Внешние* – информационная структура сигналов, в частности количество и форма представления информации, характеристика рабочей среды – удобство рабочего места, освещенность, температура и т.п., взаимоотношения в коллективе.
- *Внутренние* – уровень подготовки, тренированность, эмоциональная устойчивость.

**Утомление** – состояние, сопровождающееся чувством усталости, снижением работоспособности, вызванное интенсивной или длительной деятельностью, выражающееся в ухудшении количественных или качественных показателей работы.

# РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЕЕ ДИНАМИКА



**Работоспособность** - способность человека производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.

**Утомление** — психофизиологическое состояние человека, сопровождающееся чувством усталости, вызванное интенсивной или длительной деятельностью, выражающееся в ухудшении показателей его работы и прекращающееся после отдыха.

**А** – легкая физическая нагрузка, рациональная скорость выполнения операций;

**Б** – обслуживание сложного пульта управления;

**В** – средняя физическая нагрузка;

**Г** – значительная физическая нагрузка при большой концентрации внимания и выполнении точных и быстрых движений;

**Д** – простые зрительные работы;

**Е** – сложные зрительные работы.

## 6. Психофизиологическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности

### ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- **Психические процессы** - динамическое отражение действительности. Различают на познавательные и эмоциональные:
  - **Внимание** - направленность сознания на объект,
  - **Восприятие** - отражение в сознании объекта,
  - **Память** - запомнить, сохранить и воспроизвести информацию, (потеря 65% за 9ч),
- **Психические состояния** - активное взаимодействие человека с внешней средой в данный момент в конкретной ситуации:
  - **Настроение**, - **Страх**, - **Аффект**, - **Стресс**,
  - **Утомление**, - **Сон**, - **Сосредоточенность**, - **Апатия**,Носят временный характер, обладают большим разнообразием.
- **Психические свойства** - постоянные и устойчивые качества личности:
  - **Характер**,
  - **Темперамент** (холерики, меланхолики, флегматики, сангвиники).
  - Интеллектуальные, эмоциональные, волевые, моральные, трудовые качества.



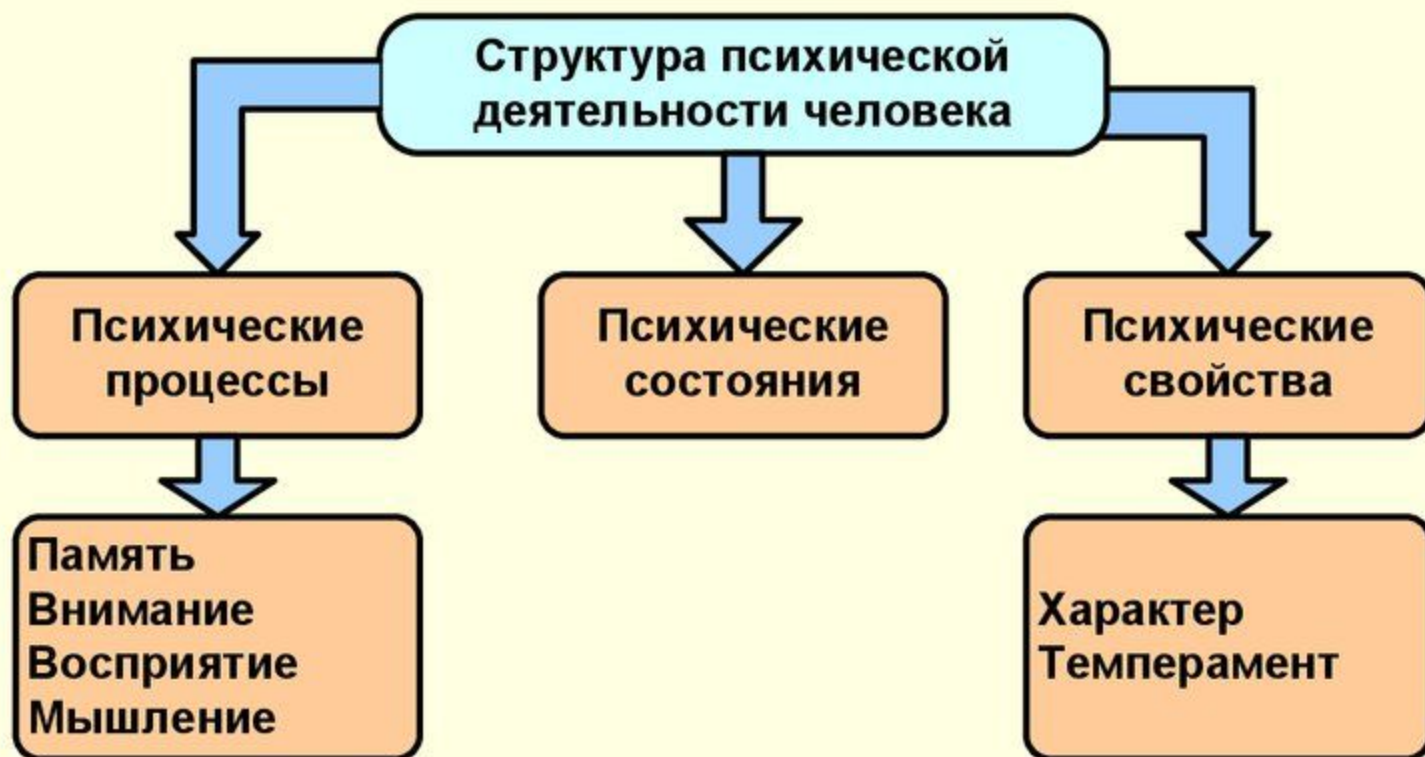
# ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- **Психические процессы** - основа психической деятельности, являются динамическим отражением действительности. Обеспечивают формирование знаний и приобретение жизненного опыта. Различают познавательные и эмоциональные психические процессы:
  - Память – запоминать, сохранять и воспроизводить информацию, (потеря 65% за 9ч),
  - Внимание – направленность сознания на объект или явление,
  - Восприятие – отражение в сознании объектов или явлений,
- **Психические состояния человека** - активное взаимодействие человека с внешней средой в данный момент в конкретной ситуации. Отличаются разнообразием и временным характером, могут оказывать положительное или отрицательное влияние на трудовую деятельность и безопасность.
- **Психические свойства** – постоянные и устойчивые качества личности: характер, темперамент. Выделяют интеллектуальные, эмоциональные, волевые, моральные, трудовые качества.

# Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.

В структуре психической деятельности человека различают три основных группы компонентов: психические процессы, психические свойства и психические состояния.



## 3.2.2. Психические свойства

Основными психическими свойствами, влияющими на безопасность являются *характер и темперамент*.

**Характер** – это совокупность индивидуально-психологических свойств, проявляющихся:

- В типичных для конкретной личности действиях при определенных обстоятельствах
- В его отношении к этим обстоятельствам.

Структура характера определяется психологами посредством специальных психологических тестов.

Характер учитывается при профессиональном отборе.

## Формы проявления психики (психические явления)

1. Психические процессы – это психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности.
2. Психические состояния – это определенный уровень работоспособности и качество функционирования человека, характерное для него в каждый данный момент времени.
3. Психические свойства – это наиболее устойчивые и постоянные проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно - количественный уровень поведения и деятельности, типичный для данного

# Структура психических явлений человека



**Не тот пропал, кто в беду попал.  
А тот пропал, кто духом упал!**

## 7. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций



# Психологические методы повышения безопасности

Функциональные части деятельности

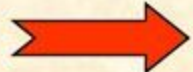
Методы повышения безопасности

**Мотивационная**



Воспитание, пропаганда, поощрение, вознаграждение

**Ориентированная**



Обучение, инструктаж

**Исполнительная**



Профотбор, медицинский контроль

# Виды производственных травм

По источнику и характеру повреждений

МЕХАНИЧЕСКИЕ

ТЕРМИЧЕСКИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ

ЛУЧЕВЫЕ

ПСИХИЧЕСКИЕ

По степени тяжести

МИКРОТРАВМЫ

ЛЕГКИЕ

ТЯЖЕЛЫЕ

СМЕРТЕЛЬНЫЕ



# Причины травматизма

## Организационные

- Нарушение правил безопасности, низкая дисциплина
- Неправильная организация работ

## Технические

- Конструктивные недостатки оборудования
- Неисправность защитных средств

## Санитарно-гигиенические

- Наличие вредных факторов (шум, вибрации и др)

## Психо-физиологические

- Стрессовые факторы, утомление, перенапряжение, индивидуальные причины.

## Психологические причины травматизма:

- Нарушение мотивационной части деятельности;
- Нарушение ориентировочной части деятельности;
- Нарушение исполнительской части деятельности.

## Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире:

- небрежность (незакрытый кран, не выключенный утюг, кипящий чайник, заливший газовую плиту);
  - неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
  - неосторожное обращение с огнем и химическими препаратами;
  - криминальные ситуации ( взлом, ограбление).

Застилать скользкие полы ковриками

Одиноким больным людям ставить при купании возле ванны телефон

Не пользоваться кухонными кранами, когда кто-то принимает ванну

Престарелым людям использовать специальные сиденья и ручки, укрепленные на стене и облегчающие выход из ванны

Снять или переставить шпингалет в нижнюю часть двери, чтобы до него можно было дотянуться с пола

Необходимо

## Меры предотвращения травм в ванной комнате

Категорически запрещается

Навешивать над ванной тяжелые полки или загромождать их опасными вещами

Использовать в отделке ванных комнат большие зеркала и листы стекла

Подогревать воду в ванне электрокипяtilьниками

Устанавливать дополнительные розетки и светильники

Пользоваться неисправными кранами

Пользоваться электроприборами, находясь в ванне

# Мероприятия по предупреждению производственного травматизма

## Законодательные

Обязанности работающих

Режим труда и отдыха

О.Т. женщин, подростков

Обеспечение СИЗ

Санитарные нормы на предельное содержание вредных веществ

## Технические

Внедрение комплексной механизации и автоматизации тяжёлых и вредных работ

Ановка предохранительных, сигнализирующих и блокировочных устройств

Технические решения по нормализации воздушной среды, правильное освещение и т.д.

## Медико-профилактические

Предварительные и периодические осмотры

Обеспечение ЛПП и молоком работников занятых в особо вредных условиях труда

## Экономические

Материальное стимулирование (денежные премии, поощрение в приказе, ценные подарки).

Наложение штрафов на административных работников за нарушение законодательства

Компенсация виновными материального ущерба

## Организационные

Внедрение системы управления О.Т.

Своевременное обучение по О.Т.

Разработка инструкций по О.Т.

Создание кабинетов и уголков по О.Т.

### Массовые беспорядки -

— преступление против общественной безопасности, заключающееся в организации и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.



## Статья 294. Массовые беспорядки



Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием над личностью, погромами, поджогами, уничтожением имущества, захватом зданий или сооружений, насильственным выселением граждан, сопротивлением представителям власти с применением оружия или других предметов, которые использовались в качестве оружия.

# Массовые беспорядки

- Объект основной – общественная безопасность; дополнительный – жизнь, здоровье, собственность.
- Объективная сторона: (ч. 1) организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителям власти; (ч. 2) участие в массовых беспорядках; (ч. 3) призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами.





# Статья 212. Массовые беспорядки

- 1. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, — **наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет.**
- 2. Участие в массовых беспорядках, предусмотренных частью первой настоящей статьи, — **наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.**
- 3. Призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами — **наказываются ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.**



## Личная безопасность во время массовых мероприятий

Если покинуть толпу не удалось - сохраняйте самообладание и держитесь темпа потока, не отставая и не напирая на впереди идущих людей, плавно уходя по диагонали от эпицентра тесноты. Ни в коем случае не идите против толпы. Вас сметут и растопчут!



## Личная безопасность во время массовых мероприятий

Если покинуть толпу не удалось - сохраняйте самообладание и держитесь темпа потока, не отставая и не напирая на впереди идущих людей, плавно уходя по диагонали от эпицентра тесноты. Ни в коем случае не идите против толпы. Вас сметут и растопчут!



# Статья 293. Групповое нарушение общественного порядка

Организация и активное участие в групповых действиях, повлекших грубое нарушение общественного порядка или существенное нарушение работы транспорта, предприятия, учреждения или организации.



# Причины массовых беспорядков:

- социально-экономические (нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д.),
- политические (произвол властей, попрание демократических свобод, недовольство политикой правительства и пр.),
- этнические (нарушение прав национальных меньшинств или, наоборот, засилье в социально значимых сферах общественной жизни представителей некоренной национальности и т. д.),
- религиозные (разногласия между представителями различных конфессий),
- криминальные (борьба за передел сфер влияния между преступными группировками),
- иные.

## Силы и средства, привлекаемые к ликвидации массовых беспорядков

- В случае возникновения массовых беспорядков в населенном пункте, к локализации, пресечению МБ, выявлению и задержанию зачинщиков привлекаются следующие силы:
- Личный состав территориальных ОВД;
- Специальные подразделения полиции;
- Внутренние войска.
- В местах лишения свободы, кроме перечисленных сил, привлекается личный состав Федеральной службы исполнения наказаний.
- Пожарные автомобили;
- Служебные собаки.



# ПОДРАЖАНИЕ

Подражание восходит к физиологическому явлению, которое является общим для всех стадных и особенно высших животных, но может принимать специфически человеческие формы, такие как, например, мода. Это обычный имитационный акт, в котором активность одних повторяется в действиях других.



*Очередь за новым «айфоном» в Москве (сентябрь 2018 года)*

*В состоянии массового психоза наблюдается рефлексорное подражание людей друг другу.*

# Домашнее задание

1. Рассчитать убыль и восполнение энергии студента.
2. Подсчитать свой рацион питания как восполнения энергии.
3. Рассчитать энергозатраты учителя.
4. Найти тест и выяснить свою работоспособность.
5. Найти критерии идентификации психологии толпы.