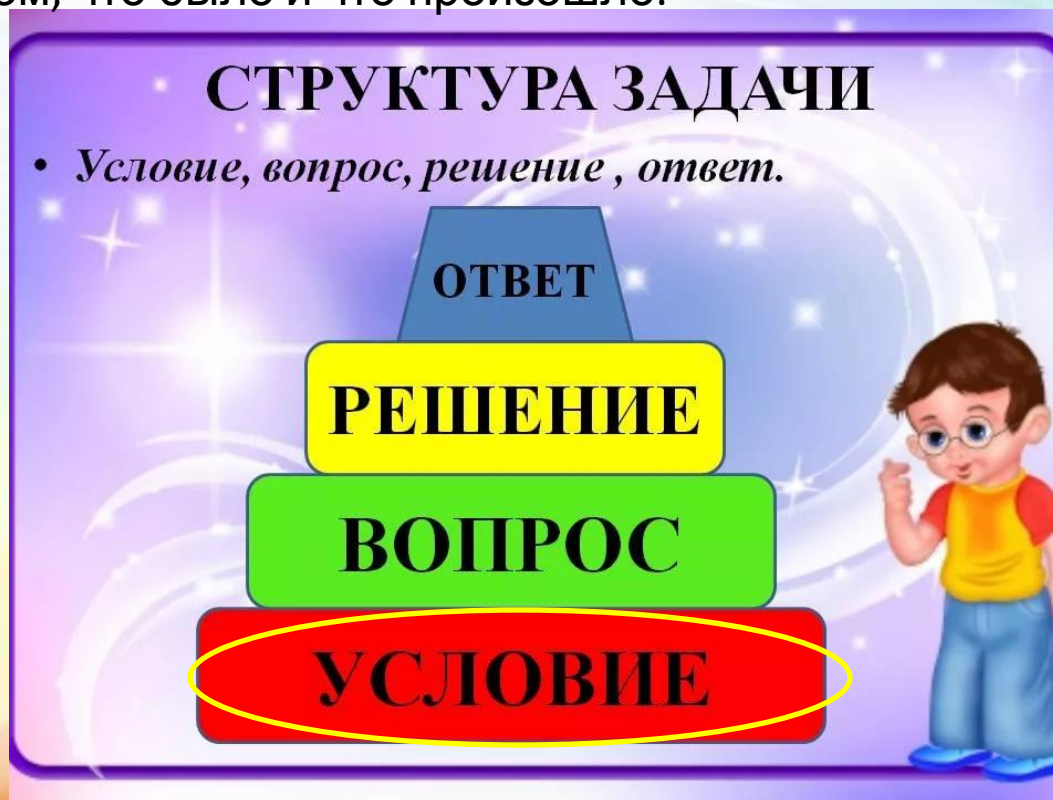


**Математическ
ий
тренажер
Стр. 64 - 66**

Здравствуйтесь ребята! Мы с вами уже знакомы со **структурой задачи**, но сегодня я предлагаю вспомнить все компоненты по отдельности. Структура напоминает по форме пирамидку или домик, и тот и другой предмет мы начинаем строить снизу, поэтому первый компонент, который мы рассмотрим будет – **условие**. Условие это основа постройки, без условия не получится задача. **Условие** – это рассказ или история о том, что было и что произошло.



Задание на стр. 64: условие мы попробуем составить на основе первой картинки. В первую очередь мы начинаем задавать вопросы к этой картинке.

Кого мы видим на картинке? (2 щенков и 3 котят).

Что они делают? (бегут)

Куда они могут бежать? (на прогулку, их позвала хозяйка, на обед и т.д.)

Таким образом у нас формируется история, например:

**2 щенка бежали на прогулку,
навстречу им бежали 3 котенка.**



**Условие задачи
ГОТОВО!**

Далее мы переходим к следующему компоненту нашей структуры, это **вопрос**.

Из **условия** мы знаем, что 2 щенка бежали на прогулку и встретили 3 котят.

Теперь мы должны определиться, что мы хотим узнать.

Сколько щенков – мы знаем.

Сколько котят – тоже.

Остается узнать :

- Либо, сколько всего животных?
- либо, на сколько котят больше, чем щенят?
- Либо, насколько щенят меньше чем котят?

Именно от вопроса зависят следующие компоненты структуры – это **решение и ответ**.



Любой из этих вопросов может стать **вопросом** к задаче, главное определиться, какой вам кажется наиболее подходящим.

Итак, двигаемся дальше. **Решение**, подразумевает под собой запись (при помощи цифр и знаков), которая позволит нам подойти к **ответу** к задаче.

Если мы отвечаем на 1 вопрос: **сколько всего животных?**

Тогда, **решение** будет выглядеть так: $2+3=5$

Как правильно сказать ответ, вс

Поэтому, ответ будет: **всего 5 животн**



Щелкните 1 раз.

Если мы отвечаем на 2 вопрос: **на сколько котят больше, чем щенят?**

Тогда, решение будет выглядеть так: $3-2=1$

Ответ: котят на одного больше, чем щенят.

Щелкните 1 раз.



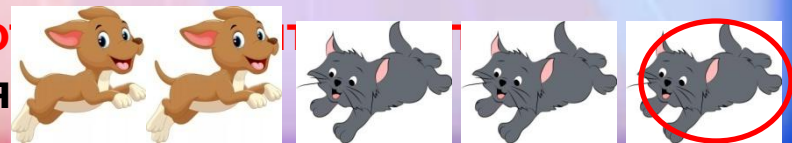
Если мы отвечаем на 3 вопрос: **насколько щенят меньше, чем котят?**

То решение будет точно таким же, как и ко второму вопросу, так как из 2 мы не можем вычесть 3, так как 2 меньше 3. Поэтому решение остается: $3-2=1$

Но, ответ меняется, так как о

Ответ: щенят на 1 меньше, чем котят

Щелкните 1 раз.



Выберите, из предложенных, 2 наиболее понравившихся варианта решения, и запишите под картинкой.

Остальные задачи на стр. 64 попробуйте составить по такому же примеру, и записать решение. Ответ проговорите устно.

Задание на стр. 65: решите задачу и запишите решение.

Условие задачи:

У белки -

3

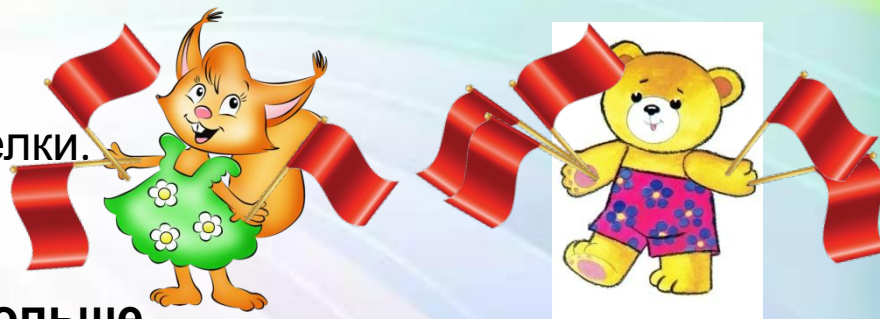
 флажка.

Запишите сколько флажков у белки.

Щелкните один раз.

У Мишки - ? (неизвестно),

но мы знаем, что на 2 флажка больше.



Вопрос:

Сколько флажков у Мишки?

Решение:

Проговорите и запишите решение. (щелкните 1 раз

3	+	2	=	5
---	---	---	---	---

Ответ: у мишки 5 флажков.

Остальные две задачи со стр. 65 решите самостоятельно.

Задание стр. 66: составьте задачу. Запишите решение. Задание подобно заданию с предыдущей страницы, но решение уже будет из 2 действий, то есть в решении будет использоваться больше 2 чисел. Посмотрите на первую картинку.

Условие:

На стол поставили 2 чайника, 3 миски, 3 стакана.



Вопрос:

Сколько всего предметов посуды поставили на стол?

Решение: щелкните 1 раз мышкой

$$2 + 3 + 3 = 8$$

Ответ: всего на стол поставили 8 предметов посуды.

Условие, вопрос, решение и ответ к следующим двум задачам придумайте самостоятельно.

Итак давайте запомним у каждой задачи
есть:

Щелкните один раз
мышкой



**Мы чудесно
сегодня
занимались!**