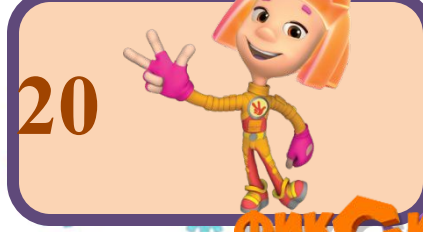
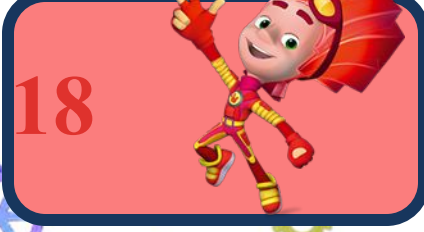
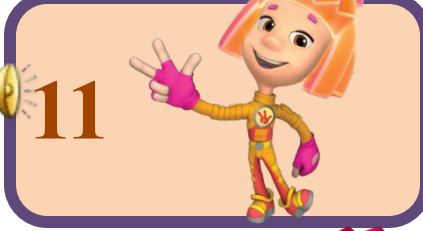


ДОБРОЕ УТРО!





Задание №1

Нолик нашел 2 гриба,
а Папус нашел 8 грибов.
Сколько всего грибов
нашли Папус и Нолик
вместе?

$$2 + 8 = 10 \text{ (г.)}$$

Ответ: 10 грибов.



Задание №2

Реши примеры!



$$\begin{array}{l} 5 - 3 = 2 \quad 6 + 3 = 9 \\ 3 + 3 = 6 \quad 6 - 5 = 1 \\ 8 - 1 = 7 \quad 9 - 3 = 6 \end{array}$$



Задание №3

На верхней полке 7 книг,
а на нижней – 3 книги.
Сколько книг надо
переставить с верхней полки

С верхней полки надо
переставить 2 книги. И
тогда на двух полках
будет по 5 книг.



Задание №4



На тарелке лежали
7 помидоров. Стало
на 2 больше. Сколько
помидоров стало?

$$7 + 2 = 9 \text{ (п.)}$$

Ответ: 9 помидоров стало.



Задание №5



Симке и Нолику
надо починить 7
приборов. Они уже
починили 2 прибора.
Сколько еще приборов
осталось починить?

$$7 - 2 = 5 \text{ (пр.)}$$

Ответ: 5 приборов осталось.

Задание №6

На тарелке лежали
6 вишенок. Стало на 2
меньше. Сколько
вишенок стало?

$$6 - 2 = 4 \text{ (в.)}$$

Ответ: 4 вишенки стало.



Задание №7

Реши неравенства!

$$4 < 8$$

$$9 > 5$$

$$8 - 2 > 3$$

$$10 - 2 = 8$$



Задание №8

На тарелке лежали 2 зеленых яблока. Мама ДимДимыча положила еще 6 красных яблок? Сколько зеленых и красных яблок стало на тарелке?

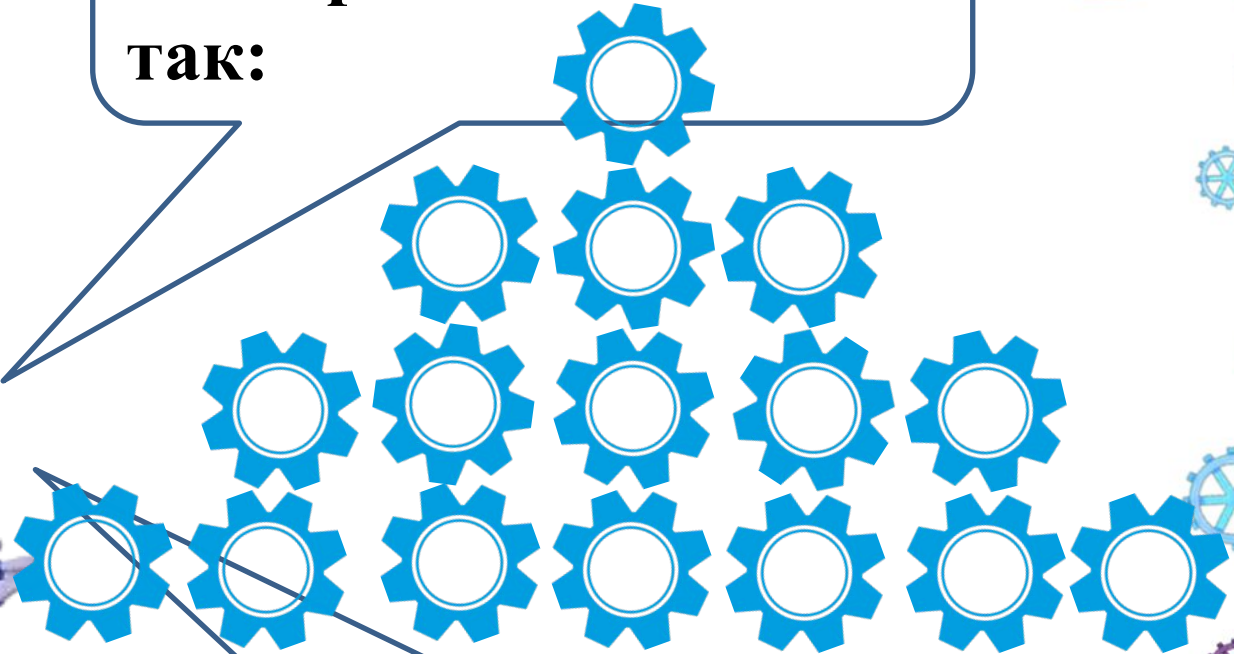


$$2 + 6 = 8 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 8 яблок стало.

Задание №9

Я раскладывал
шестеренки механизма
так:



Сколько шестеренок
механизма я положу в
четвертый ряд?

Задание №10

Правильно ли
решены примеры?

А как нужно?

$$4 + 2 = 8$$

$$5 - 2 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 + 2 = 10$$

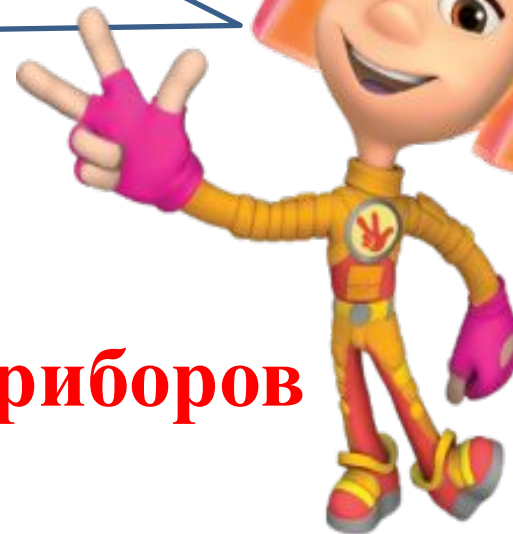


Задание №11

У профессора
Чудакова было 3
сломанных прибора.
Стало на 2 больше.
Сколько сломанных
приборов стало?

$$3 + 2 = 5 \text{ (пр.)}$$

**Ответ: 5 сломанных приборов
стало.**



Задание №12



В приборе спрятались 7 фиксиков. Спустя 5 минут Шпуля и Игрлик вышли из прибора. Сколько фиксиков осталось в приборе?

$$7 - 2 = 5 \text{ (ф.)}$$

Ответ: 5 фиксиков осталось.

Задание №13



У Шпули было 5 марок, а у Игрека на 2 больше. Сколько марок было у Игрека?

$$5 + 2 = 7 \text{ (м.)}$$

Ответ: 7 марок было.

Задание №14

У ДимДимыча было 8 тетрадей. Стало на 2 меньше. Сколько тетрадей стало?

$$8 - 2 = 6 \text{ (т.)}$$

Ответ: 6 тетрадей стало.



Задание №15



В автобусе ехала
компания из 5
первоклассников. На
остановке вышли 2
ученика. Сколько
первоклассников
осталось в автобусе?

$$5 - 2 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 первоклассника
осталось.



Задание №16



На ветке сидели 10 птиц.
Стало на 2 меньше. Сколько
птиц осталось на ветке?

$$10 - 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 птиц осталось.



Задание №17

На урок к Дедусу
пришли: Симка, Игрек,
Шпуля и Нолик. Сколько
всего фиксиков было в
классе?

**Всего в классе было 5
фиксиков.**



Задание №18

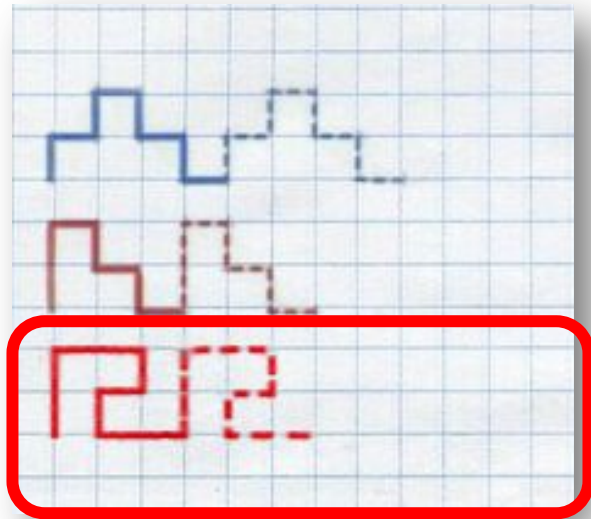
У ДимДимыча было 4 конфеты. Он отдал 2 конфеты мне. Сколько конфет осталось у ДимДимыча?

$$4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

Ответ: 2 конфеты осталось.



Задание №19



Какой из этих узоров построен по алгоритму: «2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо»?



Задание №20

Нолик починил 2 прибора, а Папус на 4 больше. Сколько приборов починил Папус?

$$2 + 4 = 6 \text{ (пр.)}$$

Ответ: 6 приборов.



МОЛОДЦЫ!

