

МАОУ «СОШ №24»

***Функции семьи.  
Стили семейного  
воспитания.***

автор педагог-психолог  
Макарова А. А.

Сыктывкар, 2020



# Цель и задачи урока



**Цель:** способствовать формированию у учащихся представлений о психологии семьи.

## **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с функциями семьи;
2. Изучить стили гармоничного воспитания;
3. Углубить понимание собственных ожиданий от брака



# Функции семьи



**Функции семьи** – это сферы жизнедеятельности семьи, непосредственно связанные с удовлетворением определенных потребностей ее членов.

## **Функции семьи:**

1. Хозяйственно-бытовая
2. Первичного социального контроля
3. Сексуальная
4. Эмоциональная
5. Духовного общения
6. Воспитательная



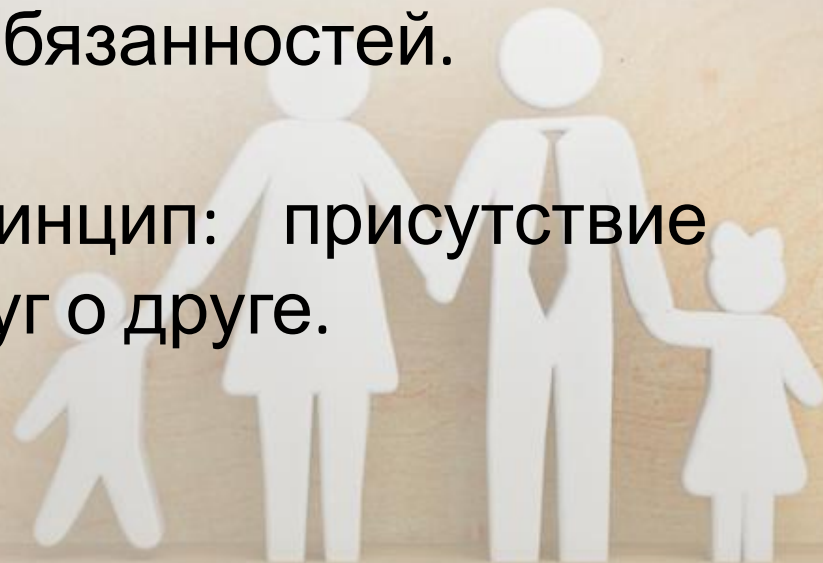
# Хозяйственно-бытовая функция



Заключается в удовлетворении материальных потребностей семьи, получении хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других.

Например, в некоторых семьях существует распределение домашних обязанностей.

Главный достигаемый принцип: присутствие взаимопомощи и заботы друг о друге.



# Функция первичного социального контроля



Осуществление контроля за соблюдением моральных норм поведения, ответственности и обязательства между членами семьи.





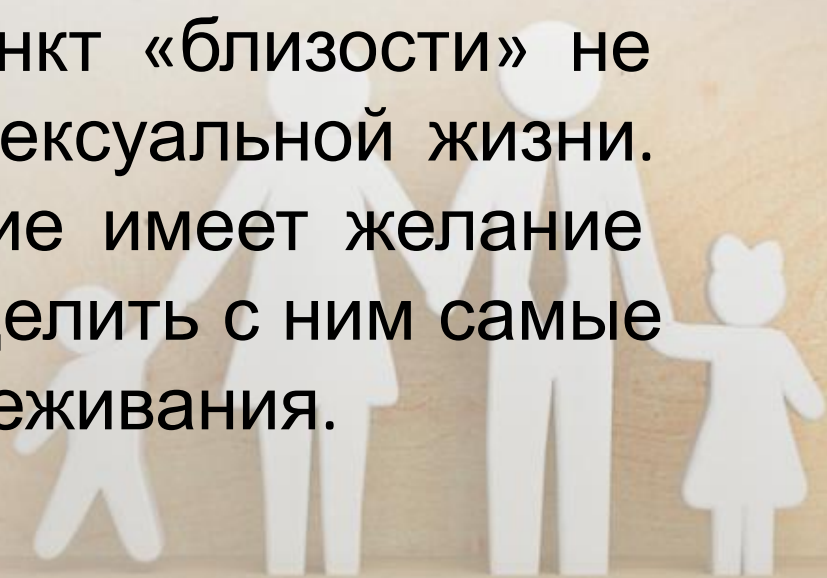
# Сексуальная функция



Смысл и назначение сексуальной жизни – забота о продолжении рода.

В интимной жизни реализуется потребность в признании, в чувстве собственной значимости и нужности.

У любящих людей инстинкт «близости» не играет ведущую роль в сексуальной жизни. Гораздо большее значение имеет желание быть рядом с любимым, делить с ним самые сокровенные мысли и переживания.



# Эмоциональная функция



Каждому человеку необходимо удовлетворение потребностей в личном счастье и любви. В семье человек может получить психологическую защиту и эмоциональную поддержку. Это является основным жизненным ресурсом человека.



# Функция духовного общения



Совместное проведение досуга, прогулки, развитие разносторонних культурных интересов. Формирует общие интересы и семейные ценности.





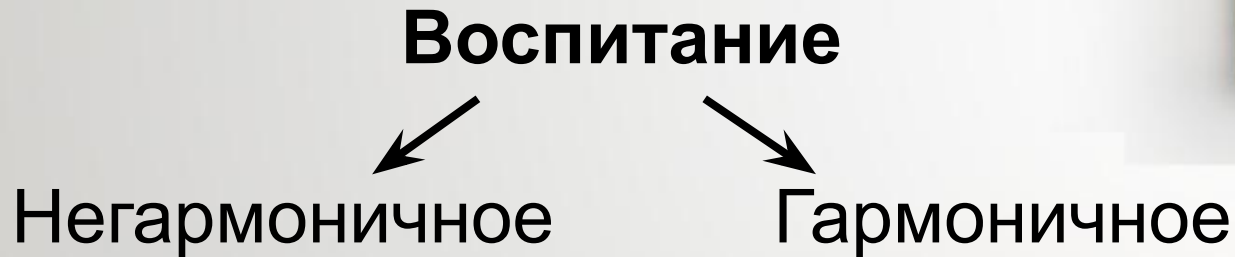
# Воспитательная функция



Состоит в удовлетворении индивидуальных потребностей в отцовстве, материнстве, в воспитании детей и самореализации в детях



# Воспитательная функция



## Типы негармоничного воспитания:

1. Потворствующая гиперпротекция
2. Доминирующая гиперпротекция
3. Повышенная моральная ответственность
4. Эмоциональное отвержение
5. Жестокое обращение родителей
6. Гипопротекция



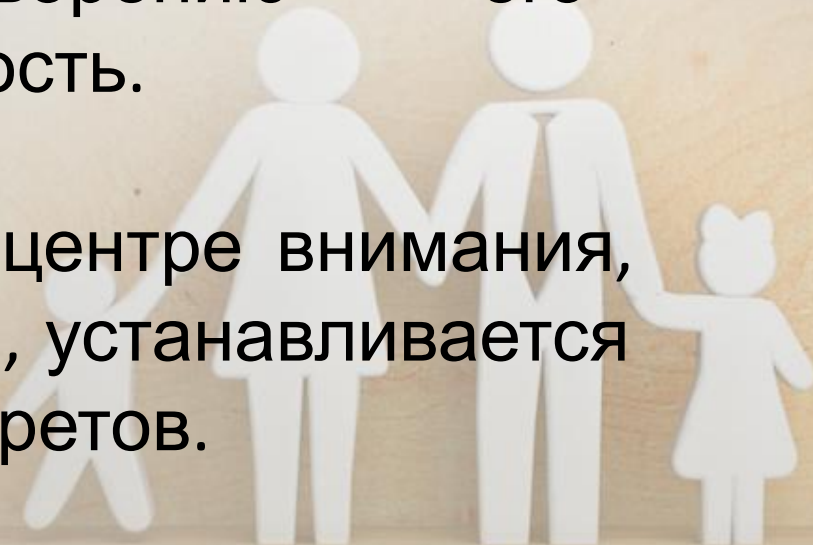
# Типы негармоничного воспитания



**Гиперпротекция - чрезмерная забота.  
Ребенок - «кумир семьи».**

**Потворствующая:** ребенок находится в центре внимания семьи, которая стремится к максимальному удовлетворению его потребностей. Вседозволенность.

**Доминирующая:** ребенок в центре внимания, но лишен самостоятельности, устанавливается множество ограничений и запретов.



# Типы негармоничного воспитания



## **Повышенная моральная ответственность**

Сочетание высоких требований к ребенку с понижением внимания к его потребностям.

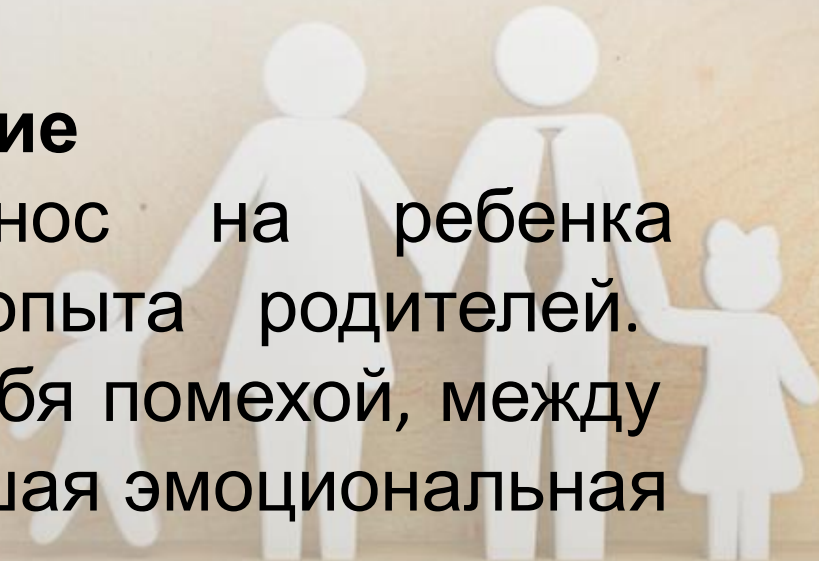
У ребенка много обязанностей и мало прав.

Следствие: высокая тревожность, мнительность, чувство вины.

## **Эмоциональное отвержение**

В основе лежит перенос на ребенка негативного жизненного опыта родителей.

Ребенок может ощущать себя помехой, между родителями и детьми большая эмоциональная дистанция.



# Типы негармоничного воспитания



## Жестокое обращение родителей

Эмоциональное отвержение проявляется в наказаниях в форме избиения, истязания, лишения удовольствия, неудовлетворения потребностей.

## Гипопротекция

Ребенок предоставлен самому себе. Удовлетворение только физических потребностей ребенка. Безнадзорность.





# Причины негармоничного воспитания



## 1. Проекция собственных нежелательных качеств;

Родитель в ребенке видит черты характера, которые не хочет принимать у себя.

## 2. Неразвитость родительских чувств;

Нежелание иметь дело с ребенком, поверхностный интерес к ребенку.

## 3. Воспитательная неуверенность родителей;

Родитель идет на поводу у ребенка.

## 4. Боязнь утраты ребенка;

Боязнь родителей ошибиться, преувеличенное представление о хрупкости ребенка



# Практическое задание. Методика «Ассоциации»



Завершите начатое предложение:

Если семья – это **постройка**, то это ...

Если семья – это **цвет**, то это ...

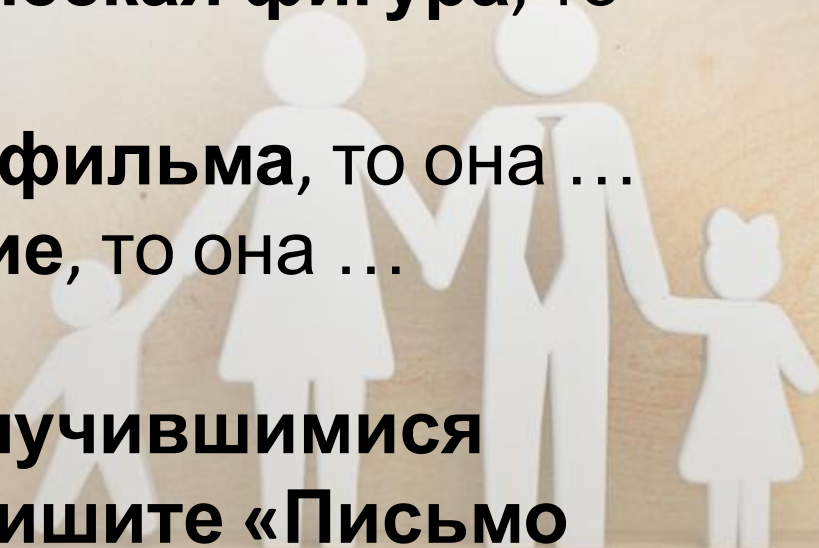
Если семья – это **музыка**, то это ...

Если семья – это **геометрическая фигура**, то она ...

Если семья – это **название фильма**, то она ...

Если семья – это **настроение**, то она ...

Рассуждая над получившимися предложениями, напишите «Письмо





**Спасибо за внимание!**

