

# Урок географии 5 класс



Подготовила учитель  
географии Козичева Т.И.

Прекрасное !



Счастливое



Грустное



Унылое



Плохое



Удивлённо  
е???

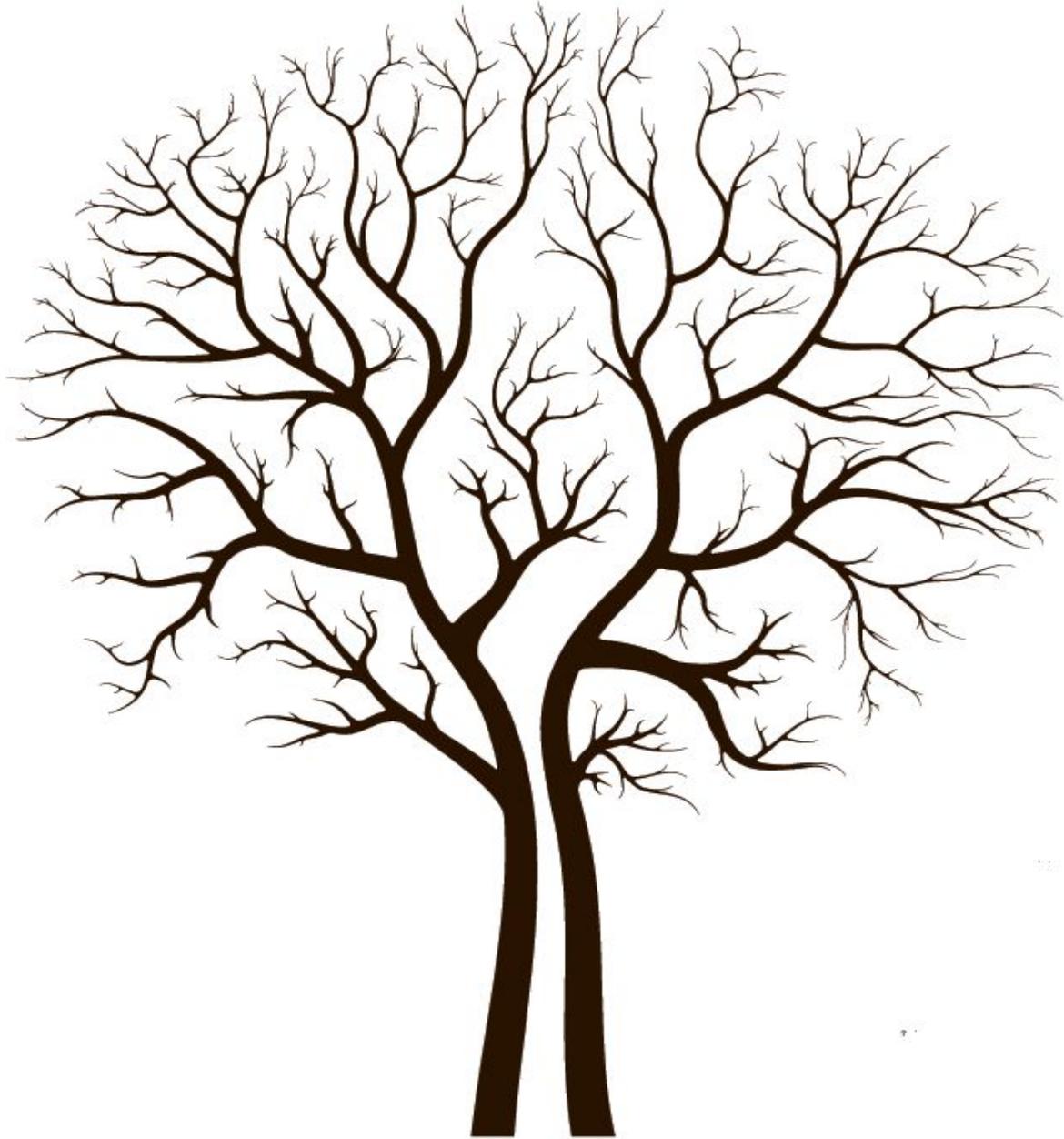


Скучно!



Радостное







*зелёный лист* – я работал легко, я все понял, узнал новое.



*жёлтый лист* – я понял почти всё, но были незначительные затруднения.



*красный лист* – было сложно, я многое не понял, мне было трудно работать.

*«Природа – единственная книга,  
каждая страница которой полна  
глубокого содержания»*

*Гете*



## Соотнесите признаки и оболочки:

Признаки	Оболочки
А. Растения и животные	1. атмосфера
Б. Осадки, температура и ветер	2. литосфера
В. Реки и озера, моря и океаны	3. биосфера
Г. Почва, рельеф и горные породы	4. гидросфера



А	Б	В	Г

А

Б

В

Г

3

1

4

2





**«Почва –  
особое  
природное  
тело»**



## *Цели урока:*

1. Познакомиться с понятием «Почва»;
2. Узнать каков её состав и главное свойство;
3. Узнать, как образуется почва и каково её значение в жизни человека.



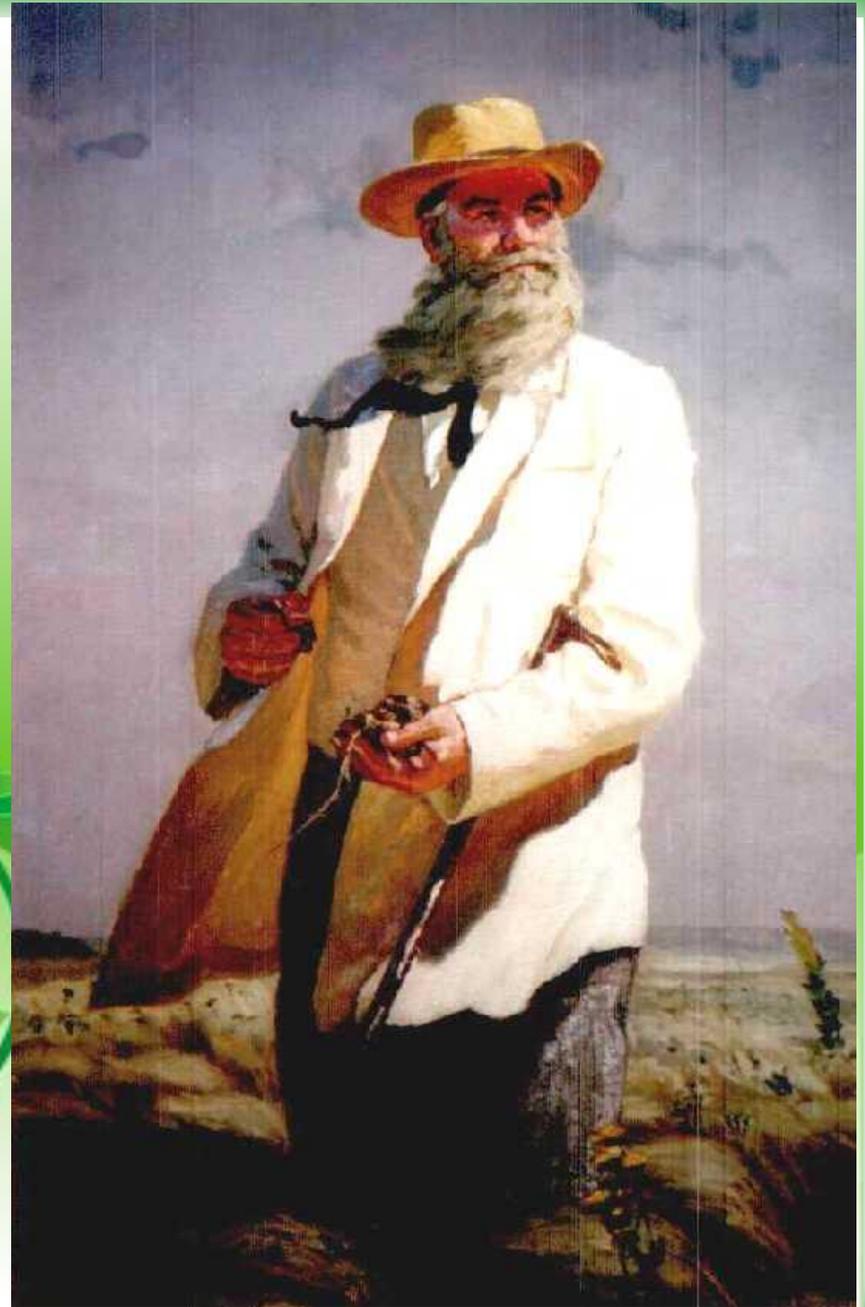


**Василий Васильевич  
Докучаев**- основатель  
почвоведения.

Доказал, что почва не  
горная порода, а  
самостоятельное тело  
природы.

**"Почва дороже  
золота,  
без золота люди  
прожить смогли бы,  
а без почвы нет.»**

**В. В. Докучаев**



**Если почва – особое природное тело, то верно ли утверждать, что почвы могут болеть, расти и умирать?**

**В чём особенность почвы:**

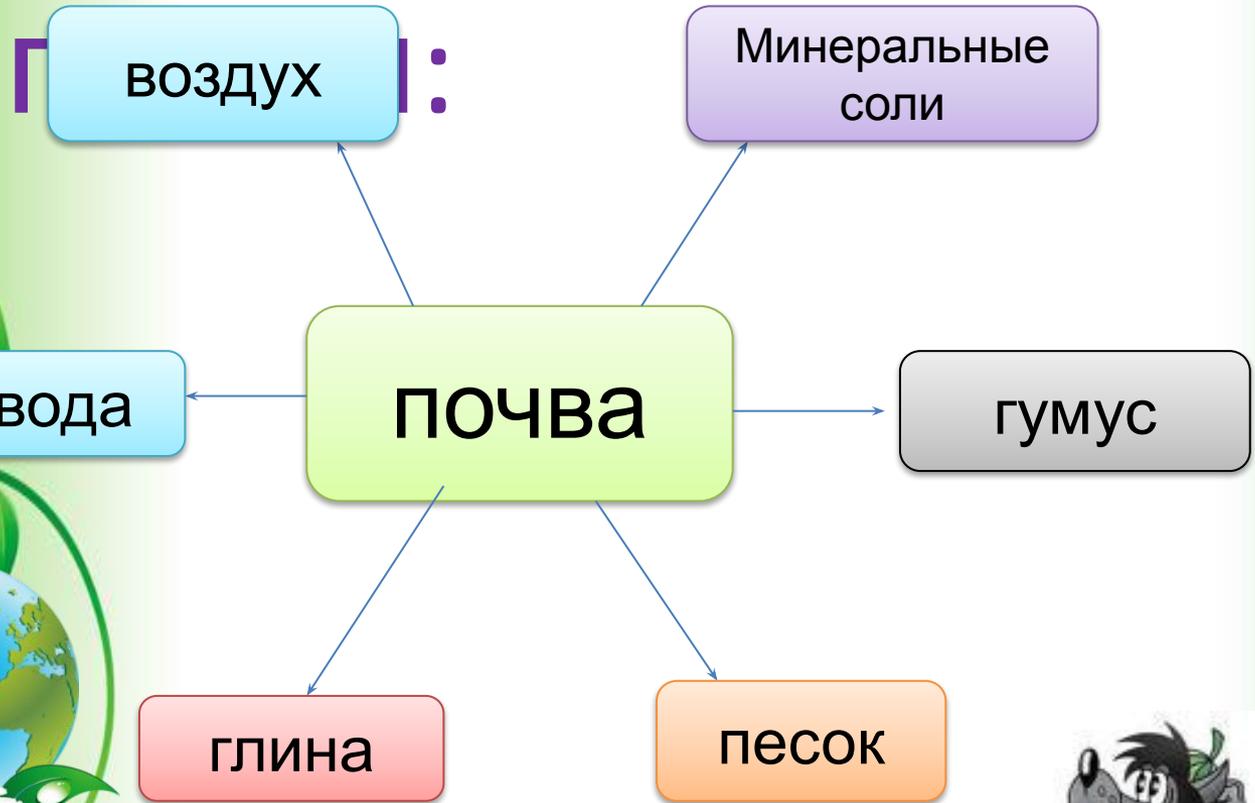


Что такое почва? Выберите правильный ответ:

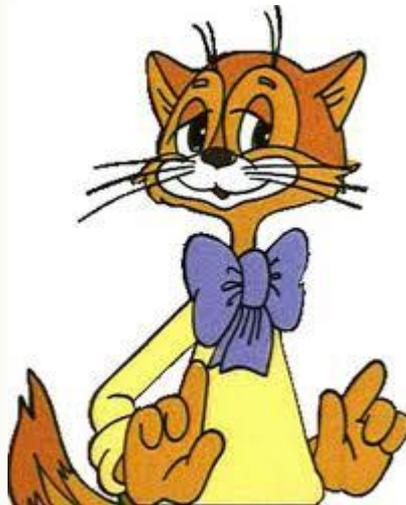
1. Верхний слой земной коры.
2. Верхний слой земной коры, где есть песок и глина.
3. Верхний плодородный слой земной коры.
4. Верхний слой земной коры, где есть песок, глина, вода и воздух.

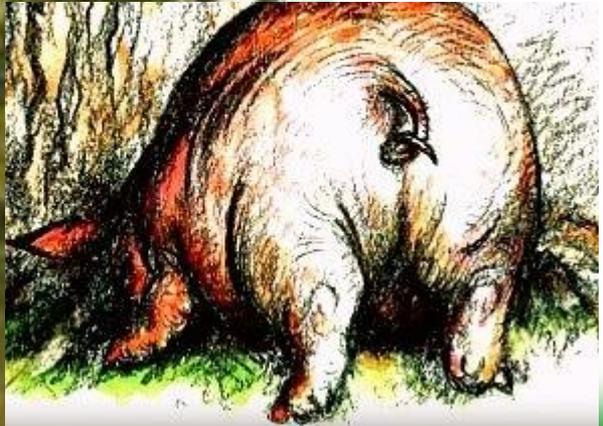


# Состав



**Почва** – это природное образование; результат взаимодействия горных пород, климата, живых организмов во времени.









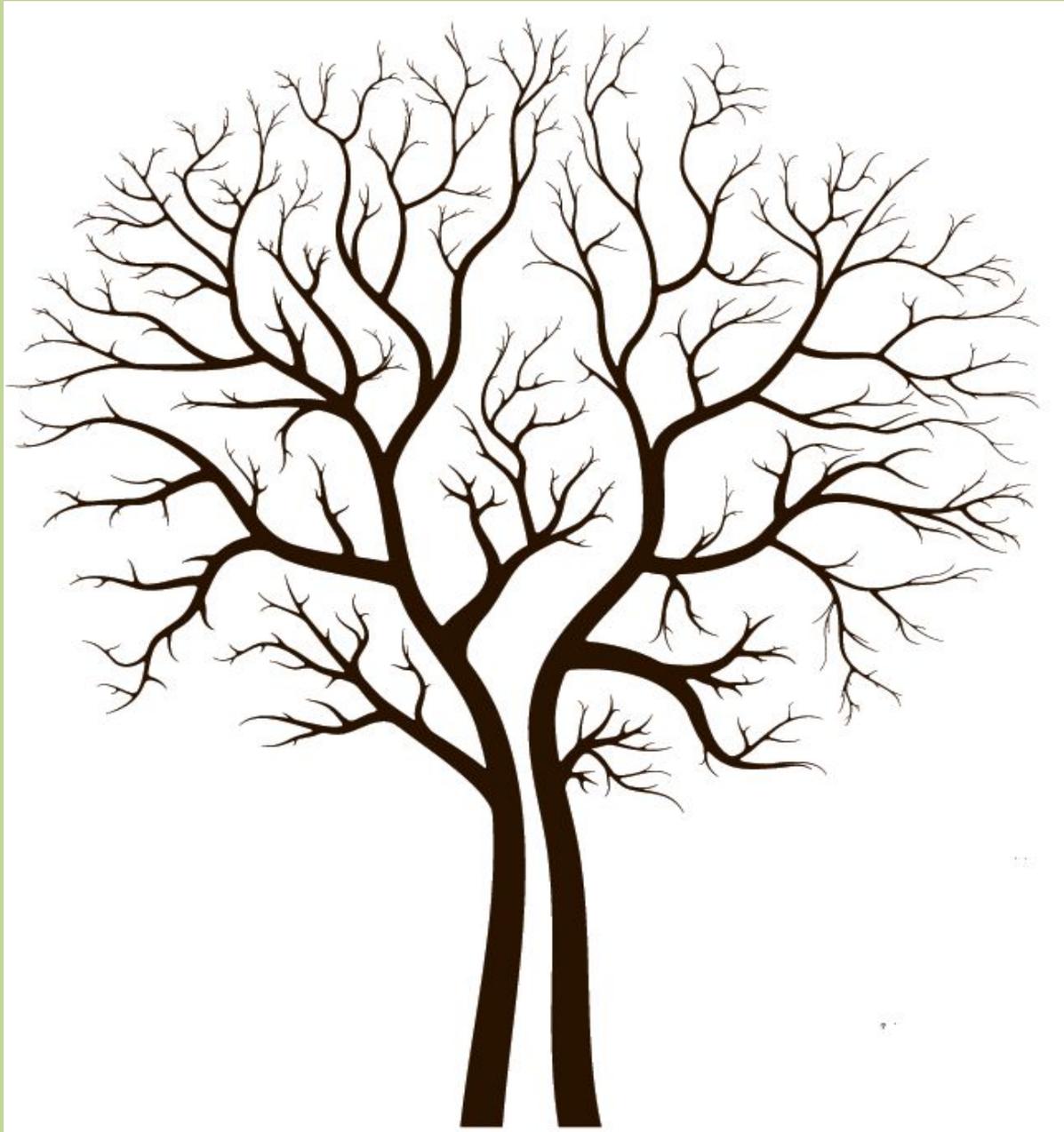
*Земля заботу любит*





« ? »







*зелёный лист* – я работал легко, я все понял, узнал новое.



*жёлтый лист* – я понял почти всё, но были незначительные затруднения.



*красный лист* – было сложно, я многое не понял, мне было трудно работать.

# Рефлексия

Закончите фразу

1. *сегодня я узнал...*

2. *я понял, что...*

3. *теперь я могу...*

4. *я научился...*

5. *я смог...*

6. *урок дал мне для жизни...*



Прекрасное !

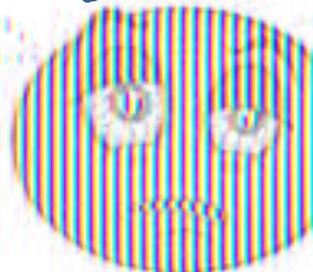
Счастливое



Грустное



Унылое



Плохое



Удивлённо  
е???



Скучно!



Радостное



**YES!**



*Да!*



*Очень!*



*Нет!*



*Не знаю!*



*Я думаю!*

## Домашнее задание:

- Пар.26.,
- Учить термины,
- Ответить на вопросы под знаком «!».

