

ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

Русский А Б В Г Д ЯЗЫК

Учебник
для общеобразовательных
организаций
с приложением
на электронном
носителе

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2014



Звуки и буквы. Алфавит.



Организационный момент

- Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка?

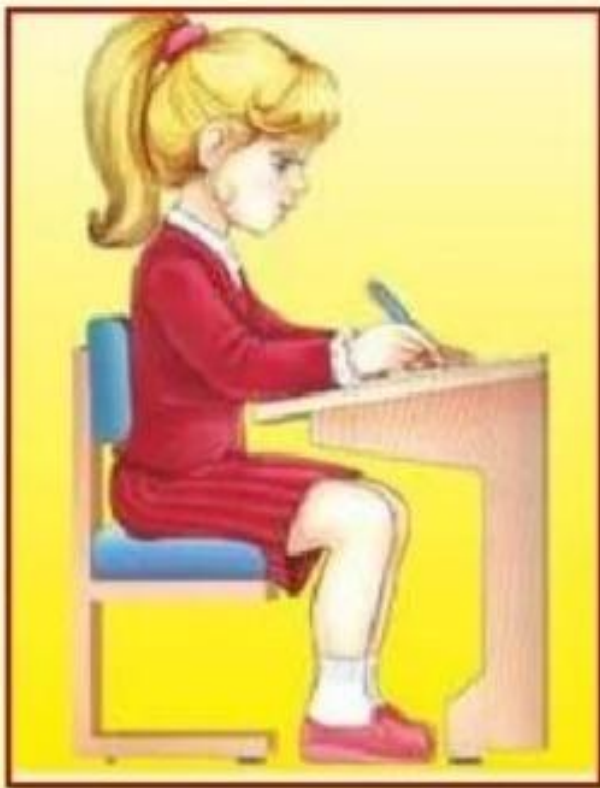
Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

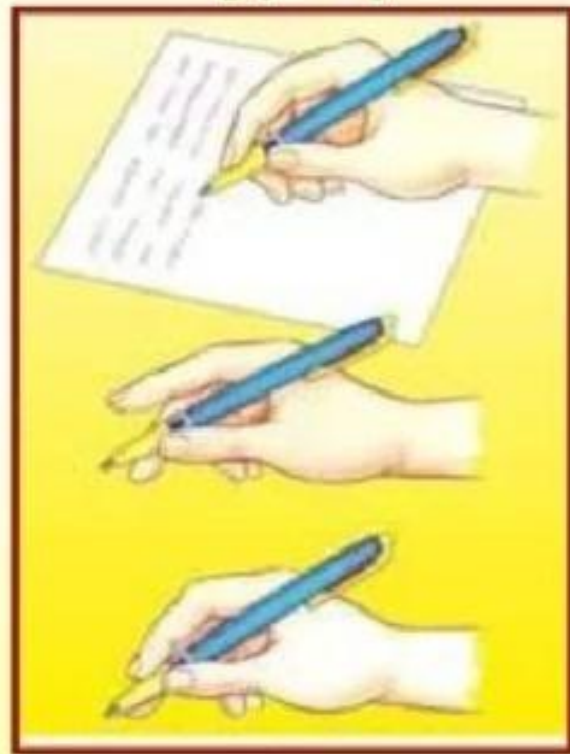


Правила письма

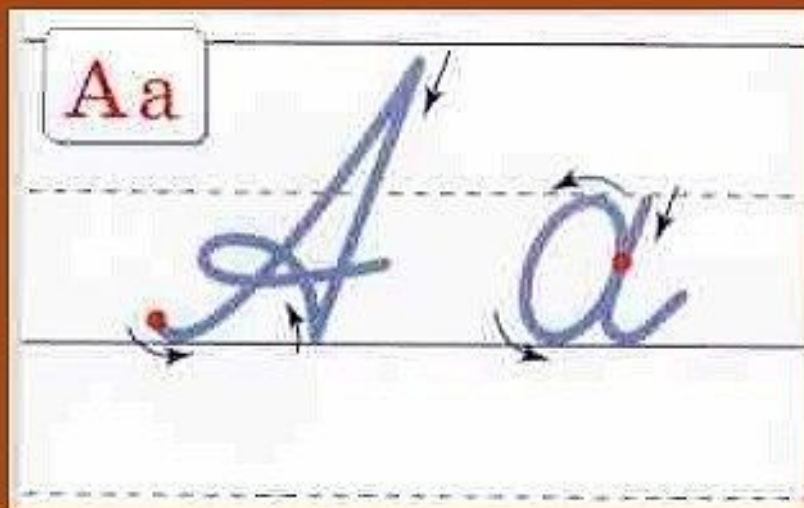
Правильно сиди



Правильно держи
ручку



Минутка чистописания



А а А А а а а а
А а А А а а а а
Апрель с водой, а май с тра-
вой.

Что вы знаете о

букве А?

□ Что такое алфавит?

□ Как отличить гласный звук

Гласные звуки

Звук состоит только из голоса.

При произнесении звука воздух проходит свободно, без преград.

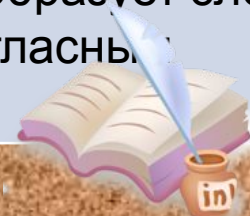
Гласный звук образует слог.

Согласные звуки

Звук состоит из шума или из шума и голоса.

При произнесении звука струя воздуха во рту встречает преграду (губы, зубы, язык).

Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком.



Словарная

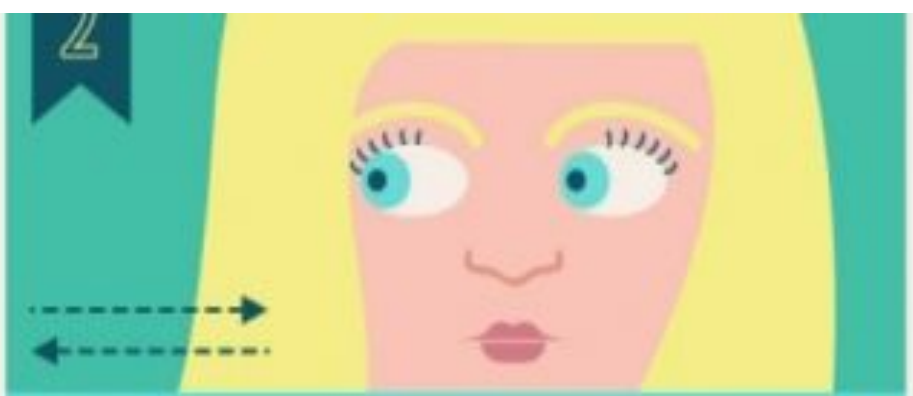
Прочитай и запомни. Запиши слова.
Выдели орфограммы и поставь
ударение.

Пальто, весело,
хорошо,
ученик, ученица,
учитель.





Разминка: плотно закройте глаза и с силой зажмурьтесь на несколько секунд. Откройте глаза и не моргайте 5–10 секунд.



Горизонтальные движения: поведите глазами слева направо и наоборот.



Вертикальные движения: поведите глазами вверх – вниз.



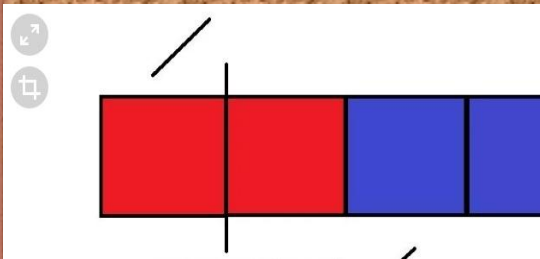
Работа с учебником

4. Рассмотри картинку. С. 47 упр. 4

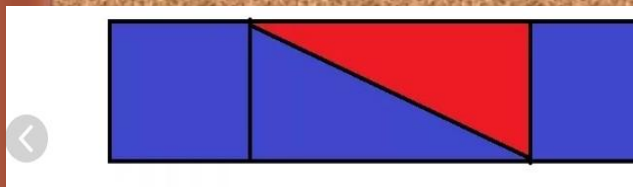


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?





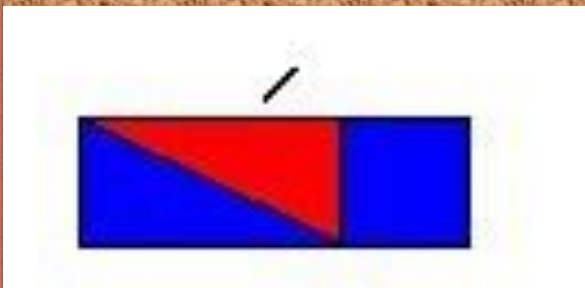
АИСТ



СЛО



Н



СО



М



7. Прочитай. Какая буква «заблудилась»?



Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался **О**м!

А. Шибаев

- Прочитай стихотворение, заменяя эту букву правильной буквой.
- Произнеси звук, обозначенный каждой выделенной буквой.



С. 49 упр. 7

(ответ)

С. 50 упр.



8. Прочитай. В **каждом** слове «спряталось» ещё слово. Найди его и прочитай.

Ласточка, бусы, задача, земляника, жаворонки, рыбак, радуга, дубрава, хорошо, вдруг, телевизор, коньки, весело.

- Спиши любые три слова. Подчеркни в них «спрятавшиеся» слова.
- Составь предложение со словом **весело**.

весело



С. 56 упр. 10

10. Прочитай. Запиши любые три слова по алфавиту, вставляя пропущенные буквы.

В..рона, в..р..бей, учит..ль, х..рошо,
ру..кий, ..зык, уч..ник, с..бака, с..рока,
вес..ло, п..льто, л..сица, к..р..ндаш.

• Проверь по орфографическому словарю учебника (с. 137) написание этих слов. Обозначь в них ударение.



Animashtka.info

