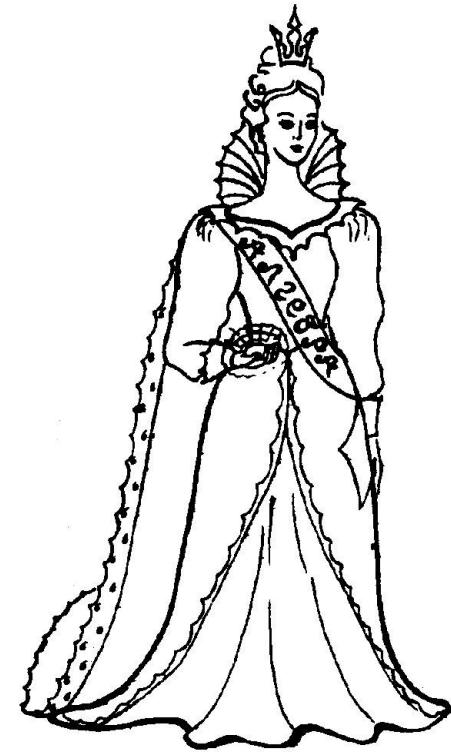


Первый урок, 7 класс

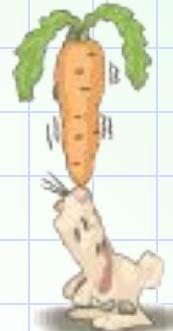
# Зарождение алгебр



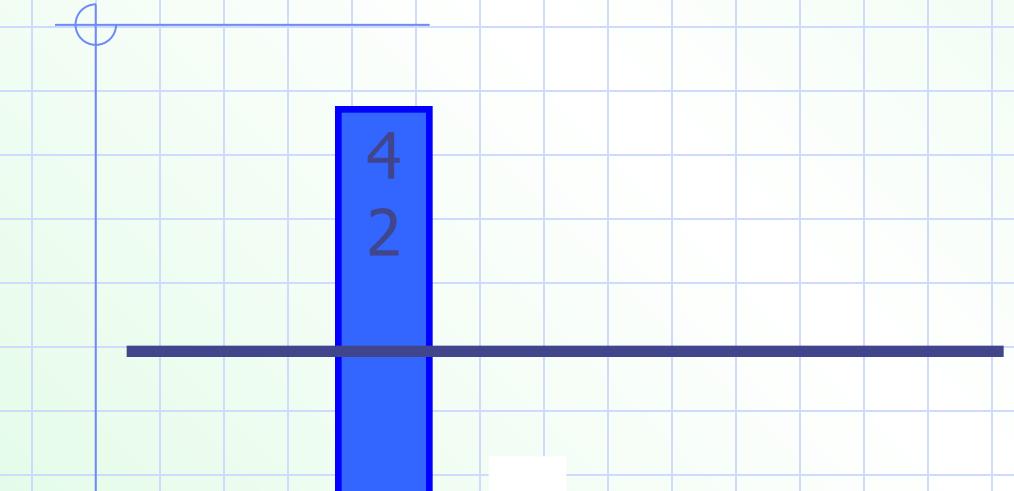
# Старинная задача о кроликах и фазанах



Некто подошел к клетке, в которой сидели фазаны и кролики. Сначала он сосчитал **головы**, их оказалось **15**. Потом он подсчитал **лапки**, их было **42**. сколько кроликов и сколько фазанов было в клетке?



# Схема



# Решение задачи



$$15 \cdot 2 = 30 \text{ (лап)}$$



$42 - 30 = 12$  (лап лишних) – лапы  
кроликов

$$12 : 2 = 6 \text{ (кроликов)}$$

$$15 - 6 = 9 \text{ (фазанов)}$$



# Решение задачи с помощью уравнения

кол-во  
лапы

Кролики

$x$

$4x$

Фазаны

$15-x$

$2(15-x)$

$$4x + 2(15-x) = 42$$

$$4x + 30 - 2x = 42$$

$$4x - 2x = 42 - 30$$

$$2x = 12$$

$$x = 12 : 2$$

$$x = 6$$

Если  $x=6$ , то  $15-x= 15-6=9$

Ответ:

# Страницы истории

Другой раздел математики  
по-гречески «число» арифмос.  
посвящен различным фигурам и их  
свойствам, называется он  
*σοιδικός*  
**ГЕОМЕТРИЕЙ**

Гео (*γεα*) – по-гречески «Земля», а  
метрео (*μετρεω*) – меряю  
Почти все науки зародились в  
Греции, один из разделов  
А в математики **АЛГЕБРА** греческое  
название «**АРИФМЕТИКА**»

# Страницы истории



**Абу Абдалах Мухаммед ибн Муса ал-Хорезми** – выдающийся средневековый ученый, внесший большой вклад в развитие математики, астрономии, математической географии. Предполагают, что он родился в городе Хиве, о его жизни почти ничего не известно. Научной работой аль-Хорезми в основном занимался в Багдаде. Его труды в течение нескольких веков оказывали сильное влияние на ученых Востока и Запада.

Аль-Хорезми первым написал книгу на арабском языке о решении уравнений

Книга называлась

**«Китаб мухтасар аль джебр ва-л-мукабала»**

**Китаб** - книга

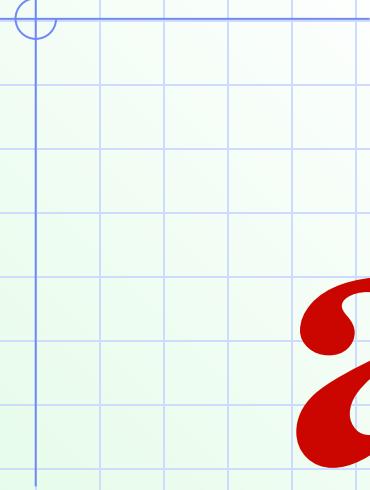
**мухтасар** – краткая

**аль** - artikel

**джебр** - восстановление

**ва** – союз «и»

**ал-мукабала** - противопоставление



algebr

# Ал-джабра

При решении уравнения  
Если в части одной,  
Безразлично какой,  
Встретится член отрицательный,  
Мы к обеим частям,  
С этим членом сличив,  
Равный член придадим,  
Только с знаком другим, -  
И найдем результат нам желательный

# Ал-мукабала

Дальше смотрим в уравнение,  
Можно ль сделать приведенье,  
Если члены в нем подобны,  
Сопоставить их удобно,  
Вычтя равный член из них,  
К одному приводим их.

# Решить уравнение

$$6x - 13 = 2x - 5$$

$$6x - 2x = \frac{1}{3} - 5$$

Ал-Акаба



$$4x = 8$$

Ал-Мукааба



$$x = 2$$

# Отец алгебры



1540-1603 гг.

В 1591 году Виет издал знаменитый трактат "Введение в аналитическое искусство", гделожил программу своих исследований. Основу своего подхода Виет называл видовой логистикой, он четко разграничивал числа величины и отношения, собрав их в некую систему "видов в аналитике". Для этих видов Виет дал специальную символику, обозначив их прописными буквами латинского алфавита. Для **неизвестных** величин применялись **гласные** буквы, для **переменных** - **согласные**.  
**Франсуа Виет**  
**Сам он слово «алгебра»**  
**не применял и называл**  
**«виды в аналитике»**  
**искусством»**, то есть  
**искусством исследования**

В процессе развития алгебра из науки об **уравнениях** преобразовалась в науку об **операциях**, более или менее сходных с действиями над числами.

Современная алгебра – один из разделов математики

# В основе алгебраического языка лежит непривычный «алфавит»

## Вот его буквы:

1. Числа
2. Буквы латинского алфавита

В зависимости от ситуации мы будем называть их  
**переменными, неизвестными или параметрами**

Буквы и греческого алфавита

3. Знаки операций: + , - , • ,
4. Скобки: ( , )
5. Знак равенства =
6. Знаки неравенств: < , > ,  $\leq$ ,  $\geq$

«Люди, незнакомые с алгеброй,  
не могут представить себе тех  
удивительных вещей, которых  
можно достигнуть ... при  
помощи названной науки.»

Г.В. Лейбниц

# Литература

1. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики – М: Просвещение, 1989
2. Гельфман Э.Г. и др. Знакомимся с АЛГЕБРОЙ – Томск: Изд-во Том. унта, 1997
3. Якушева Г. Математика – справочник школьника – М:ТКО АСТ, 1995