

Онлайн-урок. 9, 11 классы. Запятые, двоеточие и прочее

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист
Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций
GKryukova@prosv.ru

Ошибся, что ушибся – заживёт.

Из словаря В. И. Даля
Давай с тобой поговорим!

? . ; — ... «...» !)? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !),

? . ; — ... «...» !)? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !),

? . ; — ... «...» !)? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !), ? . ; — ... «...» !),



130. Почему знак препинания точка так называется? В XVI веке учение о знаках препинания называлось «учением о силе точек». Почему слово точка употреблялось во множественном числе? Как в те времена назывались вопросительный и восклицательный знаки? Подготовьте небольшое сообщение об истории точки как знака препинания.

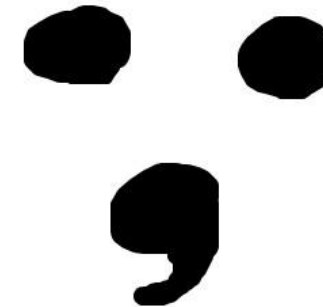
В грамматических сочинениях XVI века учение о знаках препинания называлось „учением о силе точек“ или „о точечном разуме“.



КАКОГО ЗНАКА препинания НЕ ХВАТАЕТ?



Точка, точка, запятая –
Вышла рожица кривая.
Ручки, ножки, огуречик –
Получился человечек.



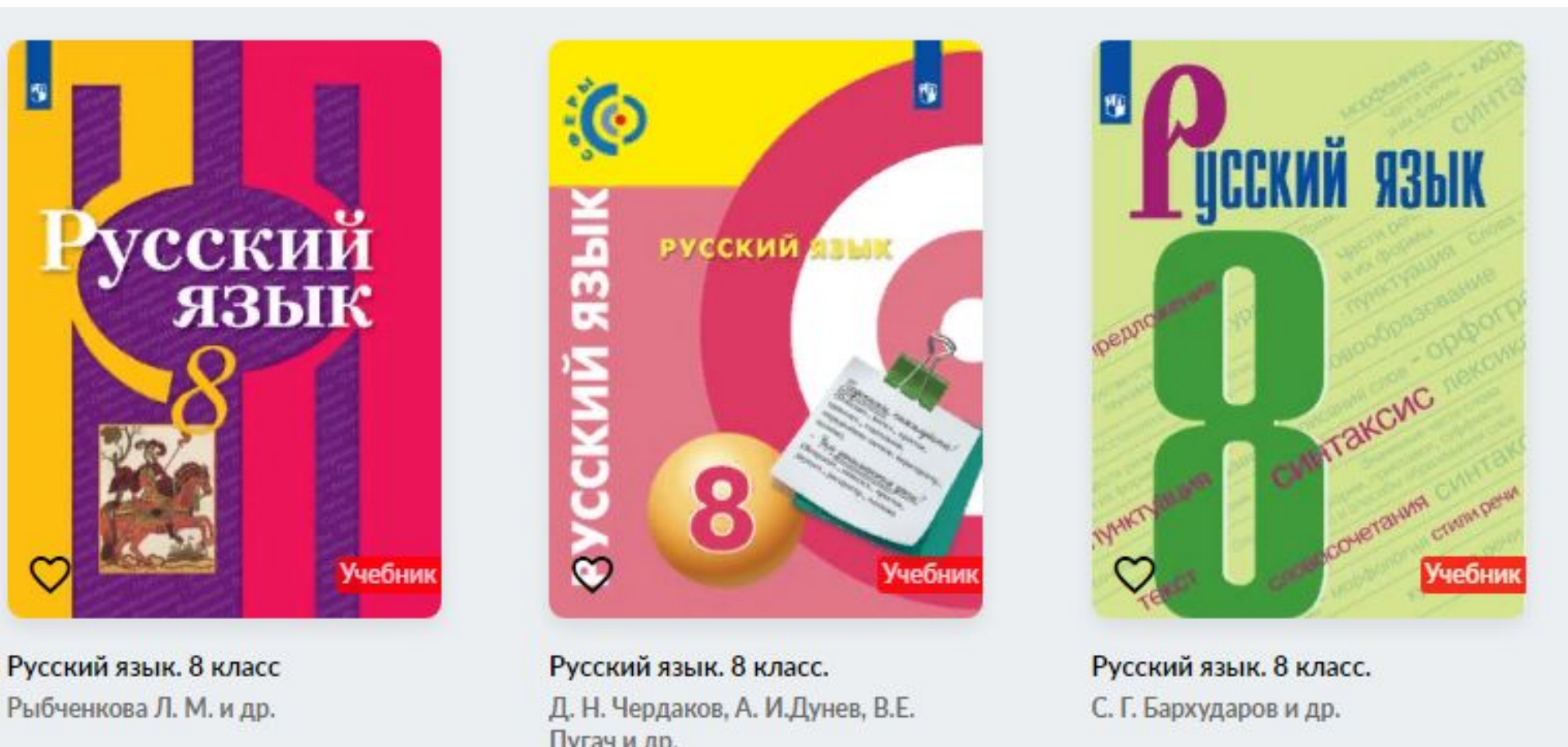
КАК ВСЁ ПРОСТО УДАЁТСЯ НА СЛОВАХ И НА БУМАГЕ...

Что увидят эти точки,
Что построят эти ручки,
Далеко ли эти ножки
Уведут его,
Как он будет жить на свете –
Мы за это не в ответе:
Мы его нарисовали,
Только и всего!

Что вы, что вы! Очень важно,
чтобы вырос он отважным,
Сам сумел найти дорогу,
Вычислить разбег.
Это трудно, это сложно,
Но иначе невозможно:
Только так из человечка
Выйдет человек!

Впрочем, знают даже дети,
Как прожить на белом свете;
Легче этого вопроса
Нет ничего!
Просто надо быть правдивым,
Благородным, справедливым,
Умным, честным, сильным, добрым –
Только и всего!

Как всё просто удаётся
На словах и на бумаге,
Как легко на гладкой карте
стрелку начертить!
Но потом идти придётся
Через горы и овраги...
Так что прежде, человечек,
Выучись ходить!



при однородных членах предложения,
при обобщающем слове при однородных членах предложения,
при несогласованных определениях,
при приложениях,
при уточняющих, поясняющих словах,
при вводных словах,
при вводных (вставных) предложениях,
при между подлежащим и сказуемым,
в союзных сложных предложениях,
в бессоюзных сложных предложениях,
при прямой речи.

В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРИ ПРОПУСКЕ СКАЗУЕМОГО

Утром я встану в семь часов , ты – в десять.

ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ, ВРЕМЕННЫХ, КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДЕЛОВ

Восемь – десять человек.

МЕЖДУ ДВУМЯ (НЕСКОЛЬКИМИ) ИМЕНАМИ, ВХОДЯЩИМИ В НАЗВАНИЕ ЧЕГО-ЛИБО

Теория Канта – Лапласа.

ПОСЛЕ ПОДЛЕЖАЩЕГО ПЕРЕД СМЕНЯЮЩИМ ЕГО ЛИЧНЫМ, УКАЗАТЕЛЬНЫМ
МЕСТОИМЕНИЕМ

Иван – тот был умница.

АВТОРСКОЕ ТИРЕ

А: «П», – а.

А: «П ! ? ...» – а.

«П, ! ?...» – а. – П».

«П, ! ?...» – а. – П ! ?

...»

«П, ! ? ... – а: – П».

«П, ! ? ... – а: – П ! ?

...»

Спасибо, не надо ответил он. *Я сам.*

Он удивился *Неужели получилось?* и радостно засмеялся.

Я знаю, зачем ты пришёл! заявил он и добавил *Незачем тебе было приходить.*

ЗАПЯТАЯ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

схема	ЗАМЕНА СОЮЗНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ	ПРИМЕР
[], [] .	[], и [] .	Травка зеленеет, солнышко блестит...

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

ТО ЖЕ, НО В БОЛЕЕ ОТДАЛЁННЫХ ПО СМЫСЛУ, РАСПРОСТРАНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, В КОТОРЫХ ЧАСТО УЖЕ ЕСТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Поля, луга – всё покрыл снег; крестьянин, торжествуя, обновляет путь.

ДВОЕТОЧИЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

схема	ЗАМЕНА СОЮЗНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ	ПРИМЕР
$() : (\begin{array}{c} \text{УКАЗЫВАЕ} \\ \text{Т ПРИЧИНУ} \end{array}) .$	$() , (\text{потому что} \cdot$	Он с трудом досидел до конца: ему было скучно.
$() : (\begin{array}{c} \text{ДОПОЛНЯЕ} \\ \text{Т СМЫСЛ} \end{array}) .$	$() , (\begin{array}{c} \text{что...} \\ \text{как...} \end{array}) .$ $(\begin{array}{c} \text{и увидел} \\ \text{и} \\ \text{услышал} \end{array}) , (\text{что} \cdot$	
$() : (\begin{array}{c} \text{ПОЯСНЯЕТ} \end{array}) .$	$(, \text{а именно}) : () .$	Павел чувствует: чья-то рука касается его. Он открыл глаза: садилось солнце. Я увидел нечто чудное: по берегу ползла рыба.

ТИПЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

СХЕМА	ЗАМЕНА СОЮЗНЫМ	ПРИМЕР
быстрая смена событий, неожиданность		Сыр выпал - с ним была плутовка такова.
противопоставление () - () .	() , а () .	Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.
() - (сравнени е) .	() , (СЛОВНО...) (БУДТО...).	Рассмеётся она – колокольчик звенит.
Прич.-сл. связь (время, условие) - () . = (вывод, следствие)	(когда...) , () . (если...) , () . () , (так что...) . () , (поэтому...) .	Лес рубят – щепки летят. Быстрее сделаешь – скорее тебя отпустят. Ты виноват – покайся! Хвалы приманчивы – как их не пожелать?

ПЕРЕД ЭТО	Меня не заметили – это меня обидело.
Вторая часть – неполное предложение.	Я думал – волк.
Если по смыслу надо ставить два двоеточия подряд, вместо второго ставится тире.	Я понял: до конца не досижу – очень скучно.

ТАК ЧТО ПРЕЖДЕ, ЧЕЛОВЕЧЕК, ВЫУЧИСЬ ХОДИТЬ



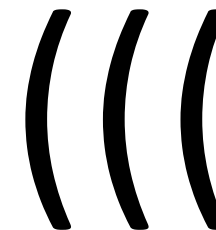
НЕТ ТАКИХ ЗНАКОВ:

!!!

???

ВОЗМОЖНО, БУДУТ ТАКИЕ
ЗНАКИ:

) ;)





Русский язык. 10-11 классы.
Электронная форма учебника
Рыбченкова Л.М., Александрова О.
М., Нарушевич А. Г. и др.



Русский язык. 10 класс.
Д. Н. Чердаков, А. И.Дунев, В.Е.
Пугач и др.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение (чего?),

реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность,

креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению,

способность ставить цели и строить жизненные планы...

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*

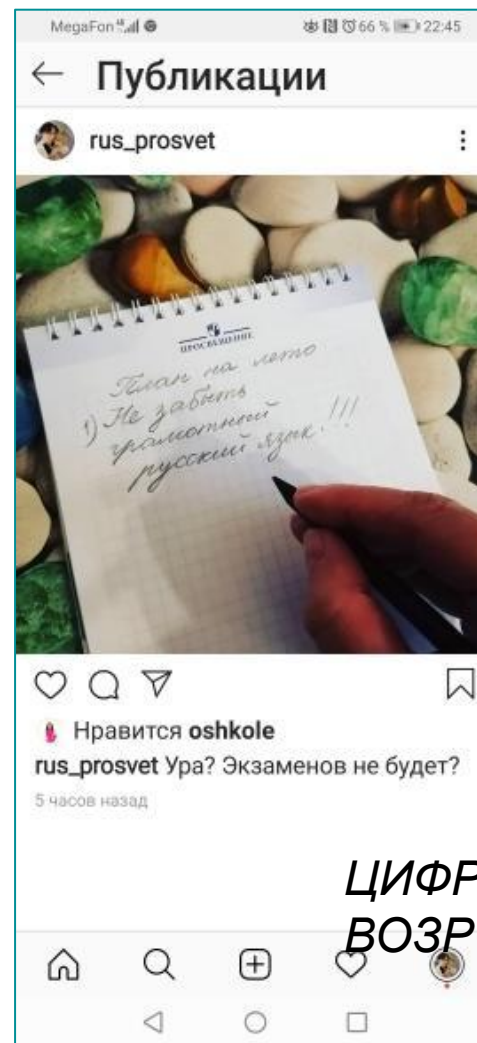
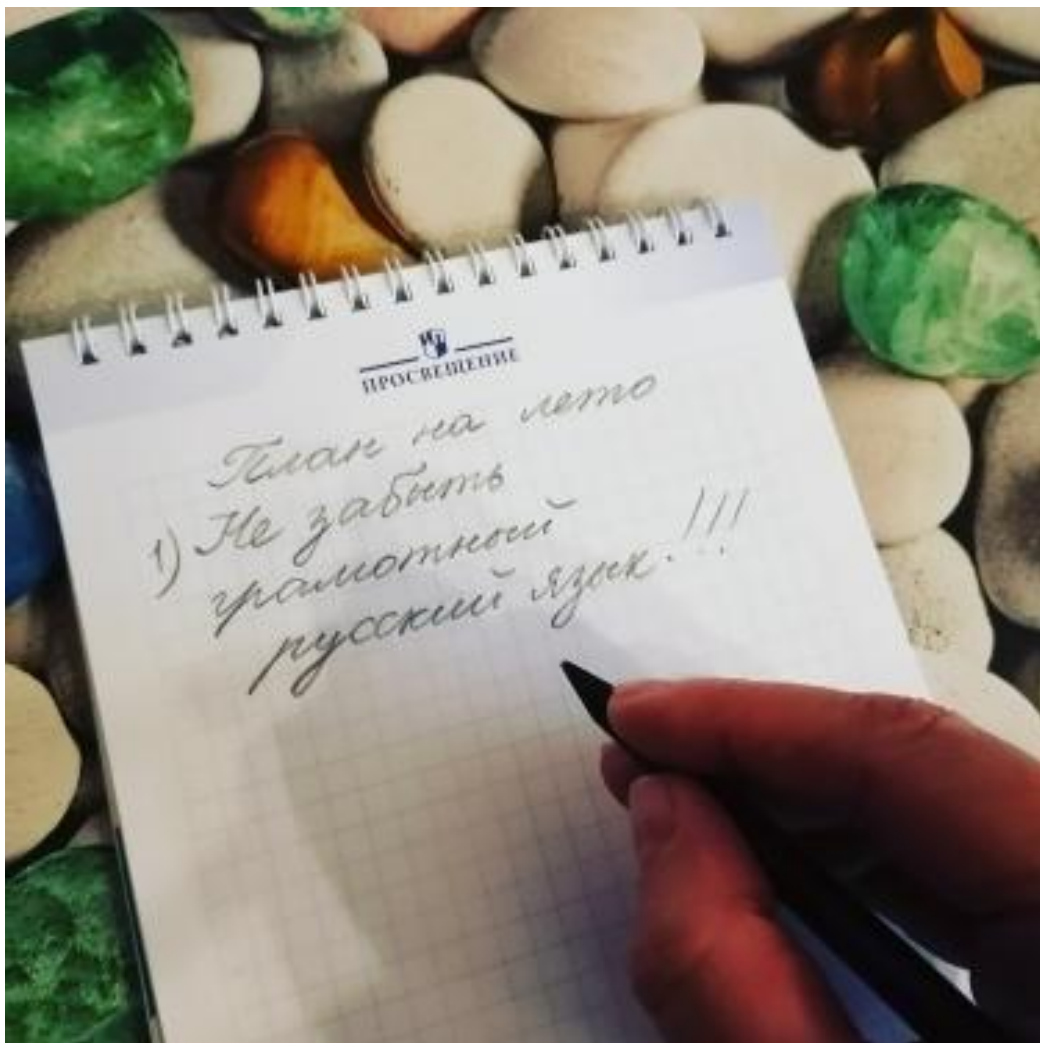
1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

***– ориентация обучающихся на достижение личного счастья,
реализацию позитивных жизненных перспектив,
инициативность,
креативность,
готовность и способность к личностному самоопределению,
способность ставить цели и строить жизненные планы...***



Просто надо быть правдивым, благородным, справедливым, Умным, честным, сильным, добрым – Только и всего!



ЦИФРОВАЯ ЭПОХА
ВОЗРОЖДЕНИЯ



Моя школа **в online**

4 четверть. Учусь дома. Учусь сам!

Учебные материалы для самостоятельной работы
в помощь учителям, ученикам 1–11 классов
и их родителям.

Выбрать предмет



Нужна помощь?

Яндекс

скайсмарт.ру



Найти

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Переводчик Эфир Колл

- ▶ [Онлайн-школа для детей Skysmart • Курсы для ребенка...](#)
🔒 [skysmart.ru](#) ▼

1-11




Русский язык

Выберите учебник Шаг 1 из 2

Чтобы выбрать учебник, сначала укажите предмет и класс

Предмет:

Класс:

Учебник: 

Рабочая тетрадь.
Русский язык.
Ефремова Е.А.

[К выбору упражнений](#)

Выберите упражнения Шаг 2 из 2

Рабочая тетрадь.
Русский язык.
Ефремова Е.А.

Прилагательное

Выбрать все

- Окончание прилагательных
- Формы прилагательных [Предпросмотр](#)
- Пропущенные буквы
- Склонение прилагательных
- Краткие прилагательные

Название упражнения
Рабочая тетрадь. Русский язык. Ефремова Е.А. > Рабочая тетрадь. Русский язык. Ефремова Е.А. > Прилагательное > Формы прилагательных

Дополни текст прилагательными из предложенного списка

Тучи были , тёмные, будто мыльная пена. Но, что удивительно, из этих серых, , чёрных туч лилась очень чистая, вода. «А куда же девается грязь — подумал Коля Уралцев. — А где сидят тучи, когда их в небе нет?» Он устроился у подокопника лавке и принялся думать над этим. Мысли у него забегали, засуетились, словно они потеряли что а где — не припомнят. В голову лезло всё, что угодно: витрины, парашютисты, девочка Лиза с

В несколько кликов можно отправить ученикам задания (как ссылку) в привычных мессенджерах - в чаты **ВК** и **WhatsApp**.

Электронные рабочие тетради доступны по основным предметам: Математике, Алгебре, Геометрии, Русскому языку, Обществознанию, Английскому языку.

В каждом предмете есть выбор тем и заданий, **доступен предпросмотр заданий**.

Линейка рабочих тетрадей **по русскому языку** представлена рабочими тетрадями Е. А. Ефремовой для 5-9 классов, а также тетрадями-тренажерами А. Г. Нарушевича и др. для 10 и 11 классов.



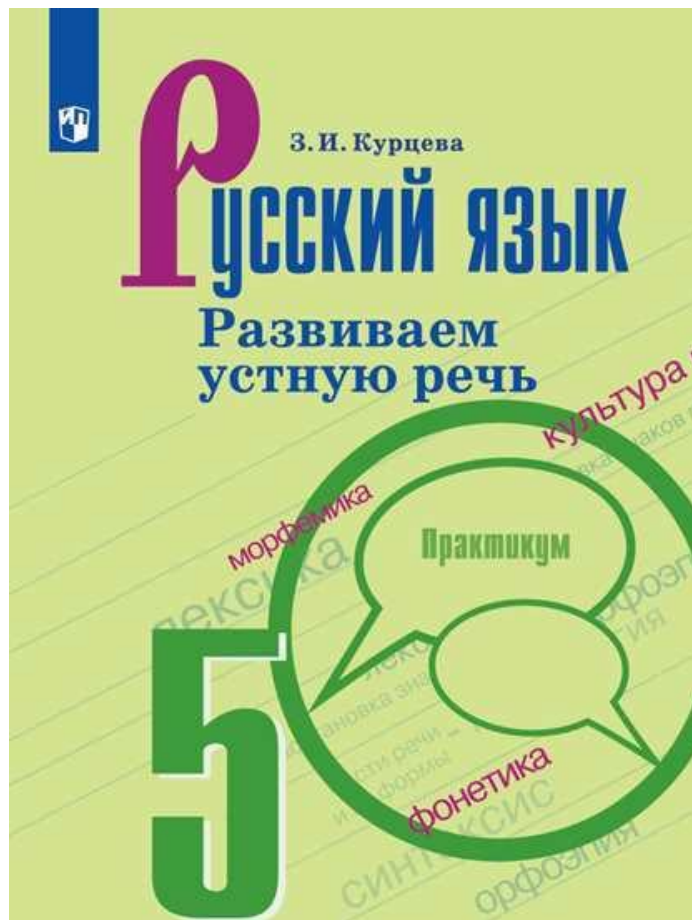


ЗАНИМАЕМСЯ РАЗВИТИЕМ РЕЧИ



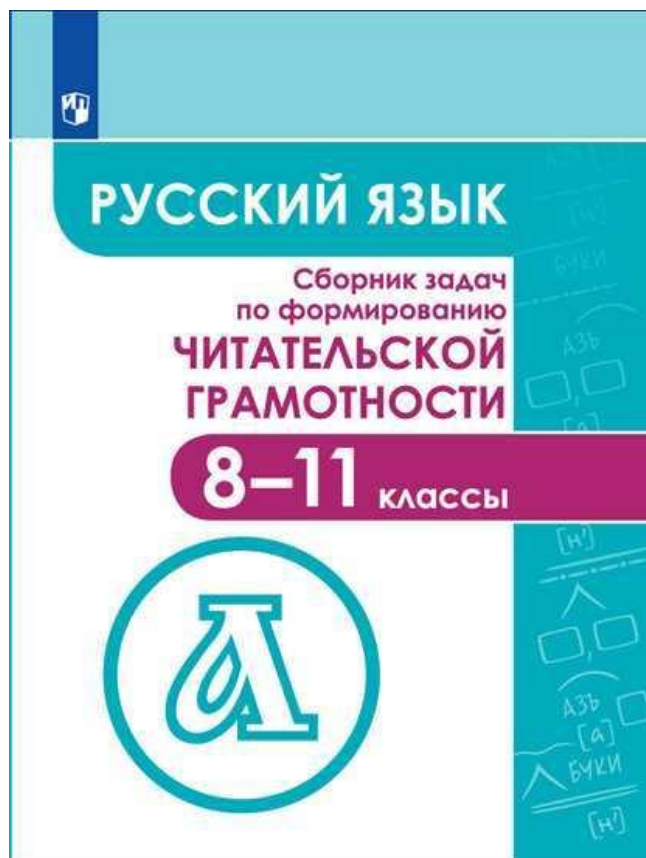
ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ С 5 КЛАССА И РАНЕЕ





РЕШАЕМ ЗАДАЧИ





Гончарук С. Ю., Есауленко Ю.А.,
Федоров В.В.



«Пока все дома»!

Скидка -25%

на пособия для самостоятельного обучения:
тесты, контрольные работы, задачки, тренажеры



<https://shop.prosv.ru/>





основано в 1930

Благодарю за внимание)

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист
Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций
GKryukova@prosv.ru