



Вопрос самоопределения для подростков

Актуальность

Личностное самоопределение – это не прихоть, а потребность. Ее удовлетворение человеку просто необходимо. Важность рассмотрения вопроса самоопределения молодежи очевидна. Многие подростки задаются вопросом: «Как стать успешным?». Ответ достаточно прост: заниматься тем делом, к которому лежит душа. Постоянно преодолевать себя, брать верх над ленью и страхом. Осознавать, какие проблемы могут встретиться на пути, какие барьеры внутри личности и в окружающем мире могут искушать и подстерегать, в надежде, сбить с толку и увести в совершенно иное, отличном, а вернее противоположном от заветной мечты направлении.

Цель работы: найти решения проблем самоопределения подростков.

Задачи:

1. Анализ научно-методической литературы по теме исследования;
2. Проведение социологического опроса на предмет выявления проблем самоопределения у подростков;
3. Определение содержания этих проблем;
4. Разработка практических рекомендаций.



Гипотеза:

Большинство современных подростков, сталкиваясь с проблемой самоопределения и дальнейшей самореализации, не знает, как её решать.

Понятие самоопределения

- Личностное самоопределение — это определение себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев становления личности и дальнейшая действенная реализация себя на основе этих критериев
- Найти себя – разобраться с причинами, которые мешают услышать внутренний голос и начать действовать в своих интересах.

Условия личностного профессионального развития

для

и

Уверенность

Честность

Каждый подросток, желающий достичь какого – либо результата должен уметь критически оценивать свои таланты, умения и навыки, знания, понимать его ли это выбор или данное хобби или направление будущей профессии навеяны социумом.

Уверенность в себе – это адекватная оценка своих навыков и умений, объективная самооценка, при которых успех в преодолении преград и достижении цели становится более высоковероятным.

Жизненный сценарий

План жизни согласно данным определенным установкам в психологии часто называют жизненным сценарием.

Основатель теории Эрик Берн выделил 3 сценария:

- 1.Победитель
- 2.Непобедитель
- 3.Неудачник

Фундамент сценария вытекает из ранних отношений матери и дитя, которые определяют доверие или недоверие малыша к миру.

Нужно увидеть несовершенство установленной программы. Вот здесь и необходима честность с самим собой, иначе человеку вряд ли удастся принять свою неправоту и начать работать над своим мышлением.

Инструменты личного и профессионального самоопределения



В настоящее время инструментами самоопределения для подростка являются компетенции, перечень которых диктует современный быстро меняющийся мир.

Компетенция — совокупность взаимосвязанных базовых качеств личности, включающая в себя применение знаний, умений и навыков в качественнопродуктивной деятельности.



Коммуникабельность —

способность устанавливать связи, отношения с окружающими людьми.

1. Уверенность в себе;
2. Уметь поддерживать партнерские отношения: поддерживать в собеседнике уверенность и быть готовым слушать его без предубеждений;
3. Иметь навык активного слушания;
4. Для успешной коммуникации необходимо уметь оценивать как собственное, так и чужое представление о себе;
5. Уметь проявлять гибкость в поведении: быть готовым к развитию естественного и спонтанного поведения. Благодаря этому возрастает готовность к созданию и получению обратной связи.

Коммуникация происходит не только на уровне сообщения, но и на метауровне. Сюда относятся контекст, форма высказывания или вопроса, а также мимика, жестикуляция и интонация. Поэтому работа над своим языком жестов, в целом телом очень важна для качественной коммуникации.



Развитое мышление в том числе критическое

Фундаментом критического мышления являются взаимосвязанные принципы скептицизма и объективности.

Скептицизм не позволяет механически принимать за чистую монету все, что вы слышите, читаете или видите.

Объективность побуждает воспринимать факты как при взгляде на ситуацию со стороны, не полагаясь только на свои собственные — или чужие — чувства или воззрения.



1. Постоянно получайте новые знания. Чем больше знаний — тем проще сравнивать и анализировать. Постоянно пополняйте знания в самых разных областях.
2. Учитесь задавать вопросы. Любопытство и жажда познания — основа критического мышления, а чтобы удовлетворить эту жажду, необходимо уметь правильно формулировать вопросы;
3. Учитесь прогнозировать последствия своих действий в любой жизненной ситуации. Оцените каждое из них, подумайте, как минимизировать риск неудачи или возможные негативные последствия;
4. Моделируйте сложные ситуации и составляйте список возможного разрешения проблем;
5. Читайте и анализируйте тексты. Критическое мышление развивается благодаря постоянному анализу информации из книг и интернета;
6. Анализируйте ошибки. Ошибка — это способ разобраться, как поступить в следующий раз умнее, лучше и эффективнее.



Креативность – способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее талантливых и успешных людей в любой сфере деятельности.



Умение работать в команде

Компетенция «умение работать в команде» (командоориентированность) тесно связана с готовностью к совместному творчеству, умением взаимодействовать, эмоциональным интеллектом, глокальностью, адаптивностью.

1. Совместное творчество предполагает сочетание коммуникативных способностей и способности совместно творить.
2. Эмоциональный интеллект. Эмпатия (сопереживание), способность сохранять положительный настрой, преодолевать негативные эмоции, вдохновлять других.
3. «Глокальность» (локализация глобальности). Осуществление глобального через локальное, то есть через превращение взаимодействия с другими людьми и представителями иных культур в повседневную практику.
4. Адаптивность предполагает умение эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде.

Для индивидуального развития способности работать в команде, можно дать следующие советы:

1. Познайте свои сильные и слабые стороны : определите, какие навыки нужно улучшить в первую очередь;

2. Практикуйтесь. Никакой навык невозможно развить без практики. И умение работать в команде — не исключение;

3. Развивайте самоконтроль:

- Следите за своими эмоциями. Ваше отношение к тому или иному человеку не должно мешать работе;

- Не работайте на износ. Не доводите себя до измождения, даже если работа приносит массу удовольствия, и вы не замечаете, как быстро проходит день;

4. Не обижайтесь: вы точно так же, как и остальные, не застрахованы от ошибок, более того, вы имеете право на ошибку, а ваши товарищи вправе указать вам на нее;

5. Строго придерживайтесь плана. Обязательно составьте как можно более подробный план действий, разбейте работу на этапы, установите сроки сдачи и назначьте ответственных.

Практическая часть

Для выявления определяющих моментов, сопровождающих процесс поиска себя и становления человека, как личности был проведен групповой опрос в социальной сети Вконтакте среди подростков в возрасте от 15 до 17 лет, среди опрошенных были обычные старшеклассники, победители и призеры олимпиад, финалисты конкурса Большая перемена, члены школьных советов ученического самоуправления

Социологический опрос

У вас есть хобби, которое вы могли бы назвать "делом жизни"?

Родители одобряют Ваше главное увлечение?

Что Вы выберете: сохранить крепкие отношения с родителями или пойти против их мнения, но продолжить заниматься своим любимым делом?

Как часто Вы посещаете различные образовательные события, проходите курсы?

Есть занятие(я), которые вы посещаете более 3 - х лет?

Какова роль соц. сетей в Вашей жизни

Было ли у Вас такое, что по примеру любимого блогера или обожаемого человека Вы начали заниматься новым, но через некоторое время бросили?

Вы считаете себя уверенным и самостоятельным человеком?

Чаще Вы ощущаете радость, удовлетворение?

По анализу социологического опроса, проведенного среди подростков в возрасте от 15 до 17 лет можно сделать следующие выводы:

1. Любимое занятие нашли 90% респондентов;
2. На вопрос «Чаше Вы ощущаете радость, удовлетворение?» положительно ответили 45%;
2. В приподнятом настроении пребывают подростки, посещающие образовательные мероприятия, но не ставящие их на первое место в своей жизни;
4. Все 85% респондентов, увлечения которых активно поддерживают их родители, чувствуют себя счастливее других;
5. Все 70% респондентов, готовых пойти наперекор мнению родителей, но отстаять свое, самодостаточны и уверены в себе;
6. Для 90% респондентов социальные сети – важная часть жизни, и каждый из опрошенных хоть раз, но шел согласно модным веяниям пробовать новое и ошибался.

Результаты анализа проведенного социологического опроса показали, что молодежь сталкивается с рядом проблем, препятствующих успешному прохождению процесса самореализации:

1. Чрезмерная нагрузка или наоборот бездействие;
2. Отсутствие мотивации вследствие пассивного образа жизни;
3. Ситуации, в которых ставится под вопрос возможность заниматься любимым делом.

Таким образом, гипотеза, выдвинутая в исследовательской работе, подтверждена.

Самореализация – основной стимул самосовершенствования. На ее пути может встретиться множество проблем и трудностей, главное – придерживаться своей главной цели и верить в ее осуществимость, процесс самопознания не ограничен во времени, человек учится всю жизнь, открывает новые горизонты. Придерживаясь такой точки зрения, можно сказать, что личностно самоопределившийся человек может становиться лучше себя вчерашнего.

Рекомендации:

1. Учитесь общаться;
2. Развивайте свое мышление;
3. Умейте работать в команде;
4. Позитивно относитесь к событиям в своей жизни, умейте видеть прекрасное и помните слова классика:

«Жизнь — слишком серьезная штука,
чтобы воспринимать её слишком
серьёзно»

Оскар Уайльд