

МОУ «Дегтяренская СОШ» структурное подразделение детский сад

Познавательно - исследовательский проект

Эксперимент – наблюдение за ростом лука



**Разновозрастная
группа
декабрь 2021 года
Воспитатель:
Костенко М.В.**



Этапы

1. Подготовительный процесс.

2. Выводы.

Выбор лука и
выбор условий.

Наблюдение за
луком, ведение
дневника
наблюдений и
фотофиксация.

Полезность
зеленого лука.
Приятного
аппетита.

Цель проекта:

Создание условий для развития мышления, творческого воображения и любознательности в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.

Задачи:

- Учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы.
- Показать зависимость роста лука от состояния природных процессов.
- Фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в стакане с почвой.
- Способствовать установлению причинно-следственных связей на основе наблюдения.
- Научить детей видеть результат своего труда.

Актуальность темы.

- Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания.
- Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину.
- Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.
- Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!

Участники проекта: дети и воспитатель.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Материал: земля, вода, лук, стаканчики для посадки на каждого ребенка, лейка для полива, палочки для рыхления земли, стаканы с водой, ножницы, календарь наблюдений, цветные карандаши.

- В начале декабря мы принесли лук и обрезали верхушки. Каждый ребенок поместил луковицу в свой стакан с землей. Для всех стаканчиков создавались одинаковые условия (свет, полив, температурный режим).
- Остальные луковицы мы для наблюдения поместили в стакан с водой.
- Первые корешки у лука появились в стакане с водой. Мы их рассмотрели: обратили внимание на цвет и длину. Уточнили с детьми для чего растению нужны корни.

Посадка лука.



Наблюдения

- Прошло 5 дней и мы вместе с детьми рассмотрели стаканчики с луком, растущим в воде и земле.
- Отметили появление первых «перышек» у лука в стаканчиках с землей.
- Отметили появление корешков у лука в стаканчиках с водой.
- Спустя еще 5 дней «перышки» лука, во всех стаканчиках с землей, заметно подросли, а в стаканчиках с водой «перышки» еще не появились.
- Все наблюдения фиксировались в календарь наблюдений.
- На протяжении всего времени дети с удовольствием ухаживали за луком, с интересом наблюдали за происходящими изменениями.

Дневник наблюдений



Дневник наблюдений



Появление корешков



Опыт с луком.

Провели с детьми опыт с луком. Перевернули стакан с луком, чтобы свет стал падать с другой стороны. Через 3 дня заметили, что зеленые «перышки» потянулись к свету и наклонились в сторону окна. Таким образом, сделали с детьми вывод, что луку для роста и развития необходим солнечный свет.



Мы поливаем лук.



Мелко нарезали лук.



И с удовольствием съели его!



Выводы:

- Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и давали плоды, необходимы: свет, тепло и вода.

Результат:

- Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.
- Научились фиксировать наблюдения, делать выводы.
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой и в контейнере с водой.
- Познакомились с пословицами, поговорками, загадками об этом зеленом витамине.
- Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.

Подвижная игра «Есть у нас огород»

- *Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожаем собирают на огороде. Развивать познавательный интерес.*
- **Есть у нас огород, там зеленый лук растет**
- **Вот такой вышины, вот такой ширины.**
- **Ты, лучок, сюда спеши**
- **И немного попляши.**



«Вырастишь лук от семи недуг».

«Лук с чесноком родные братья».

«Кто ест лук, того Бог избавит от вечных мук».

«Лук да баня все правят».



Полезность зеленого лука

Для нас с вами лук - самый обычный овощ, однако его состав не так прост как кажется с виду.

Зеленый лук защищает от вирусных инфекций. Салат с зеленым луком защитит от простуды и гриппа.

Свежая зелень лука возбуждает аппетит, делает любое блюдо более привлекательным. Свойства зеленого лука способствуют пищеварению и процессу усвоения пищи.

Зелёный лук полезен при авитаминозе, упадке сил, сонливости, головокружении, весеннем утомлении.

Зеленый лук содержит цинк в большем количестве, чем остальная зелень. Недостаток этого элемента может вызвать выпадение волос и ломкость ногтей. К тому же цинк участвует в формировании иммунитета.



- Лук рекомендуется есть как можно больше в свежем виде - добавлять в салаты, заправлять им супы, щи, борщи, окрошку, приправлять тушеные овощи, посыпать картофельное пюре или отварной молодой картофель. Введение лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюд, особенно в сочетании с такими овощами, как свекла, морковь, помидоры, картофель. Он используется для украшения салатов, различных закусок, первых и вторых мясных, рыбных и овощных блюд.
- Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.



Загадки про лук.

И зелен, и густ —
На грядке вырос куст.
Начали щипать —
Стали плакать и рыдать.
(Зеленый лук)

Сидит старый дед,
В золотую шубу одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.
(Лук)

Никого он не огорчает,
Но плакать всех заставляет. (лук)

Пришёл с грядки,
Весь в заплатках,
Взглянешь на него,
Заплачешь все равно. (лук)

Пришла Аня в жёлтом сарафане:
Стали Аню раздевать,
Сразу плакать и рыдать. (луковица)

На каждом есть он огороде,
Ведь он любимец у народа!
Избавит нас от всех недугов,
Чуть-чуть поплачешь. Это... (лук)



Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто с него кафтан снимает,
Слёзы часто проливает. (лук)

На нашей грядке сидит Игнатка,
Кафтан Игнатки весь в заплатках.
Если ты Игнатку тронешь,
То всегда слезу обронишь. (лук)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)

Под землей сидит не велик
В золотой шубке старик (лук)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Хоть он горький - но полезный!
Защищает от болезней!
Микробам разным он не друг -
Потому что это - ... (лук)

Стихи о луке.

Е. Жуковская

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

И. Ефремов

У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!

Хе Лена

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!?

Н. Красноперова

На Букву «Л» тут зреет Лук,
Он для здоровья лучший друг.
Хоть Лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит.
В салат порежем мы лучок,
Иди, сорви скорей пучок.



Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает

Л. Шмидт

– Какое горе! – крикнул Лук.
– Я приношу так много мук!
Хозяйка слёзы льёт полдня,
Лишь только шубу сняв с меня.

Н. Анишина

Лук стал сердитым от обиды:
– Во мне сплошные фитонциды.
Да, иногда я раздражаю, —
сказал он, слёзы вытирая. —
Когда людей сразит недуг,
все вспоминают: – Где же лук?
Я выгоняю хворь и боль,
Средь овощей и я не ноль.

Л. Громова

Жертва я ужасных мук, -
Ненавижу резать лук!
Щиплет он мне нос, глаза,
Все лицо уже в слезах