

Числа 1-5. Закрепление изученного



*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт

Малыш и Карлсон поделили **5** плюшек так: Малыш взял **1**, а Карлсон - **4**. Как они ещё могли поделить 5 плюшек, если у Карлсона плюшек было больше.



Добавь до 5.



$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

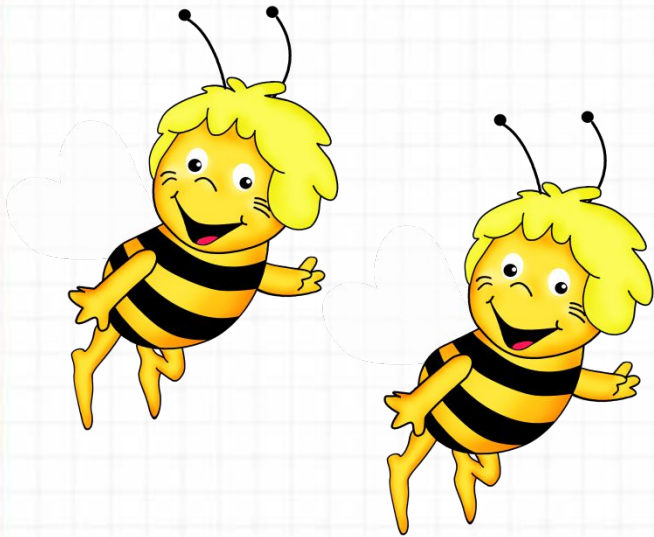
Уменьши числа на 3.



Увеличь числа на 1.

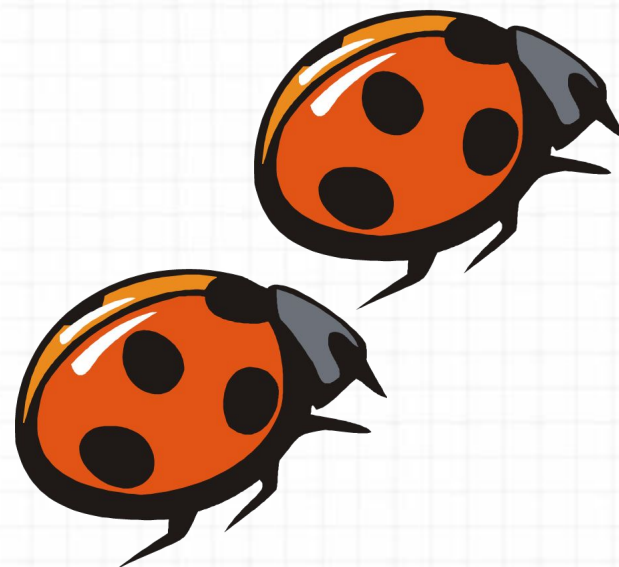
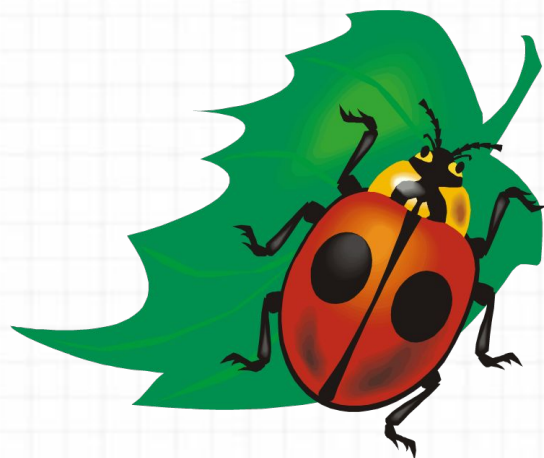
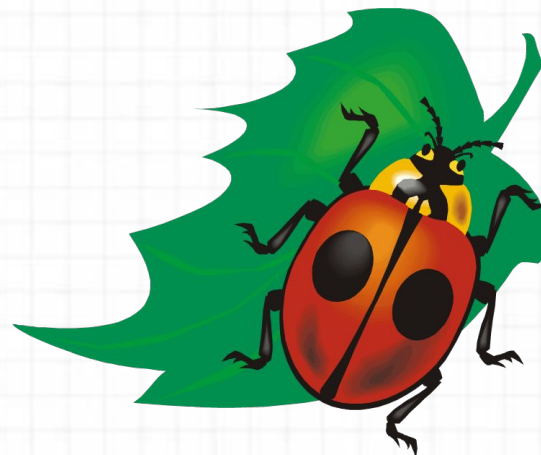
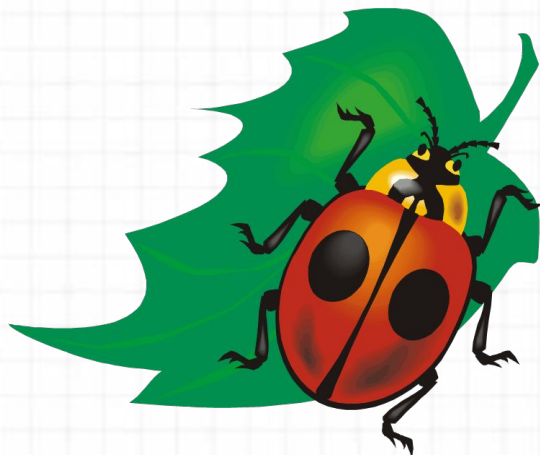
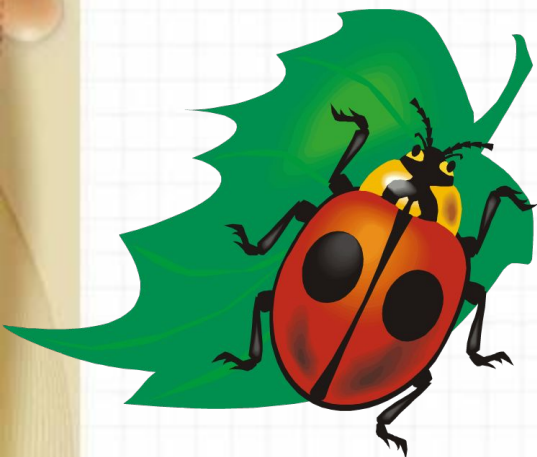


Составь задачу и реши её.

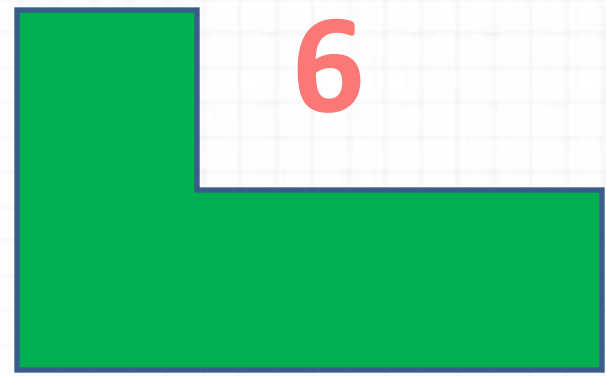
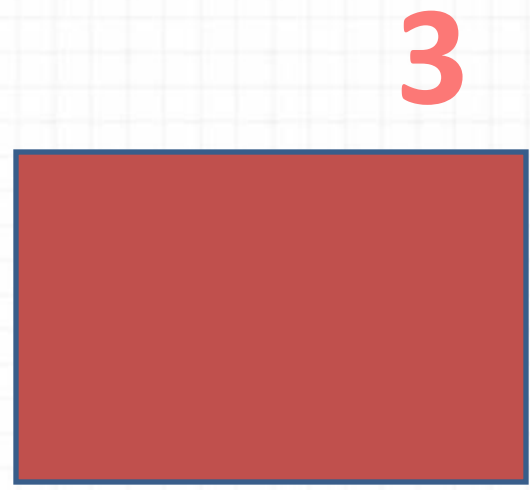
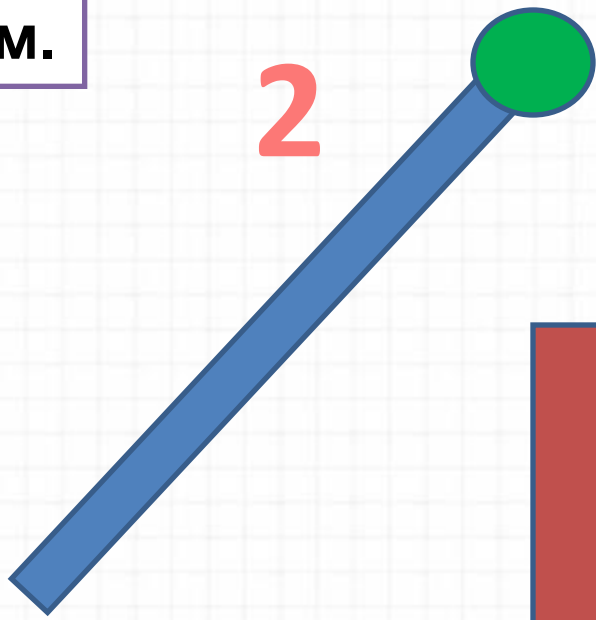
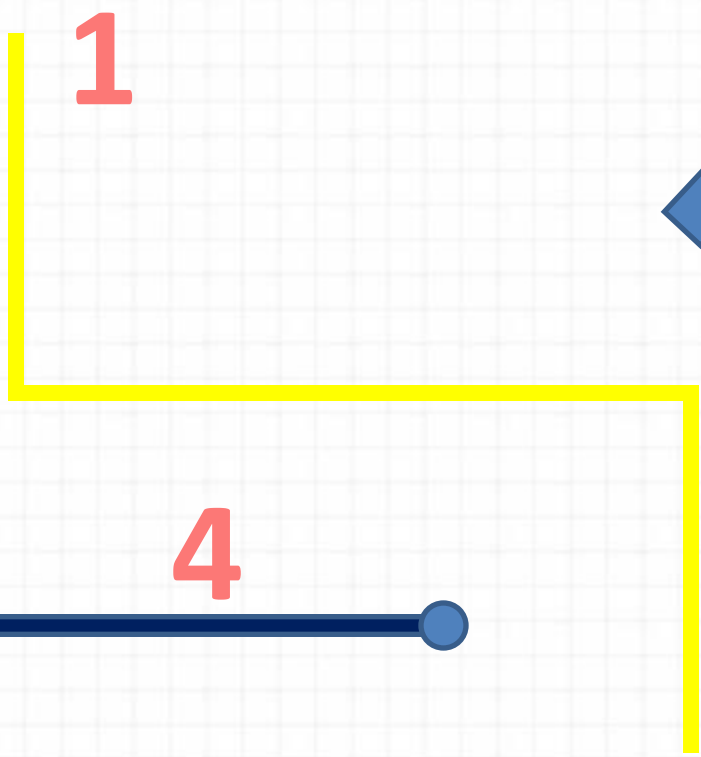


$$3 + 2 = 5$$

Чего больше и на сколько?



Дай названия линиям.



Найди лишний предмет в каждой строчке.

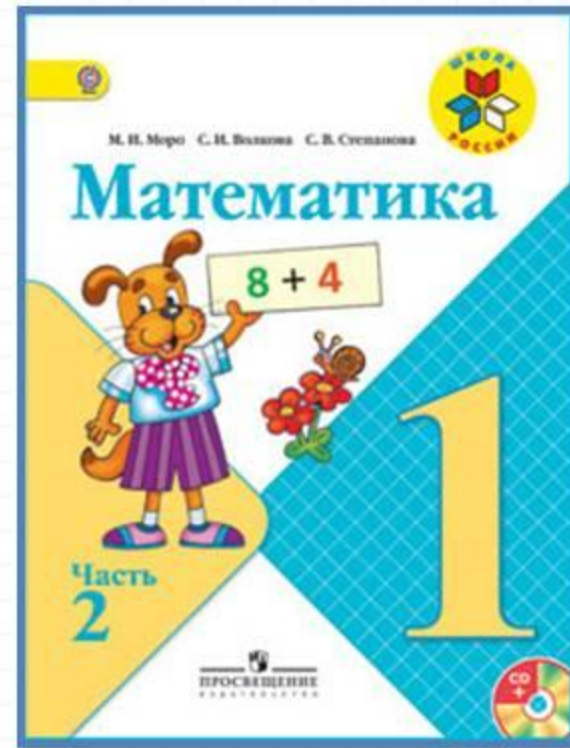


Физкультминутка

**Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь писать начнем.**



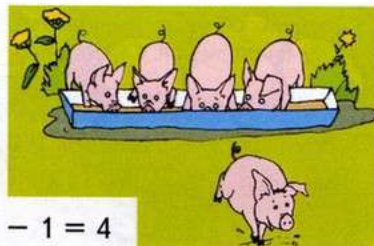
Работа по учебнику



стр. 44 -

45

Выбери для каждого рисунка подходящую запись. Составь рассказ по записи $5 - 2 = 3$.



$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

На рисунках показан состав чисел 3 и 5.

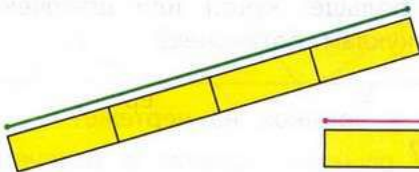


3 — это
□ и 1.

5 — это
4 и □.

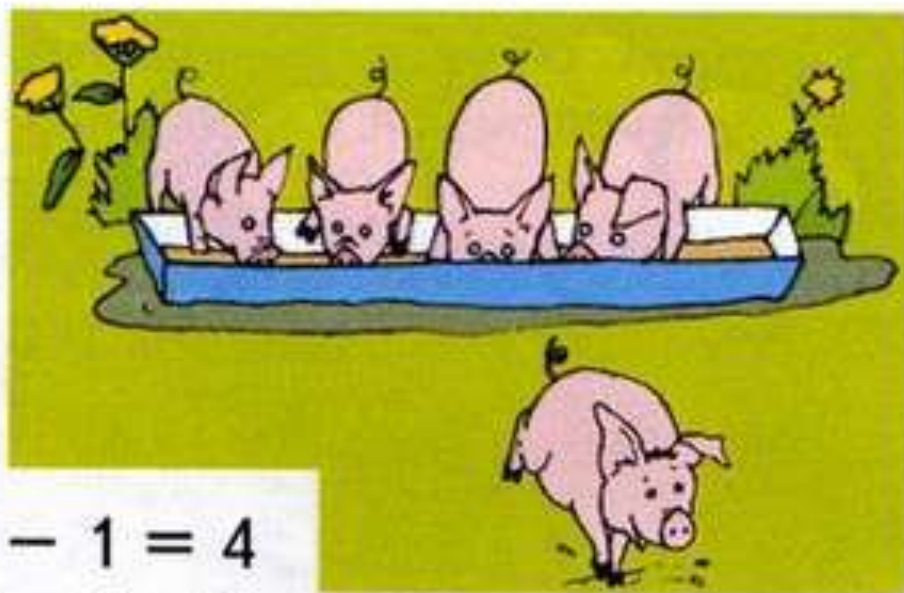
5 — это
3 и □.

Сравни длины отрезков.



Это игра в домино. Какие числа пропущены?

Выбери для каждого рисунка подходящую запись. Составь рассказ по записи $5 - 2 = 3$.



$$5 - 1 = 4$$

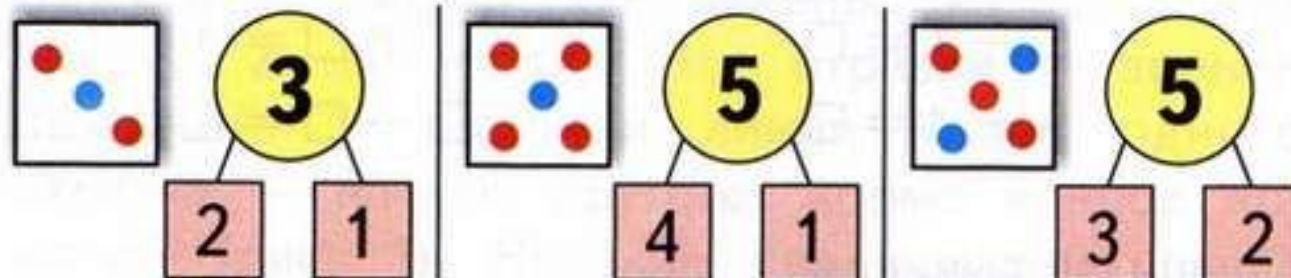
$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

На рисунках показан состав чисел 3 и 5.

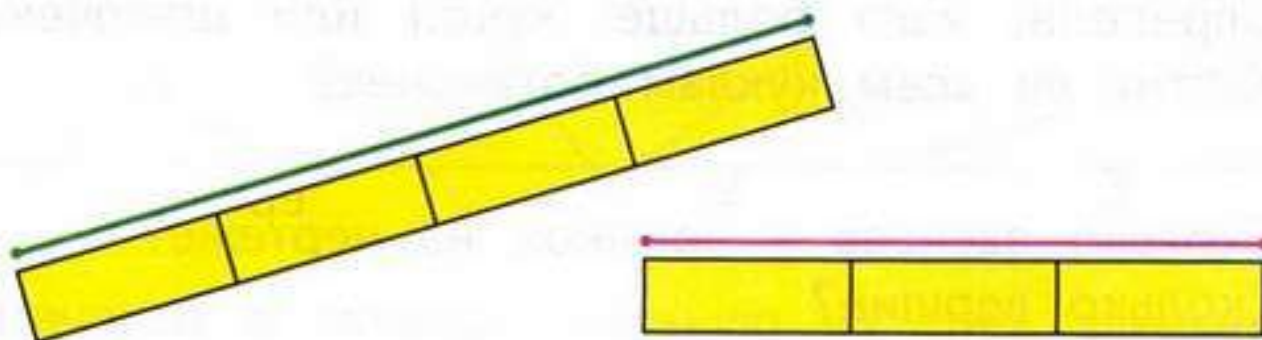


3 — это
□ и 1.

5 — это
4 и □.

5 — это
3 и □.

Сравни длины отрезков.



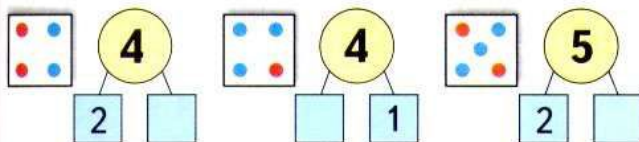


Используя рисунки и схемы, выполни записи.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

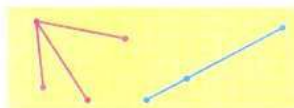
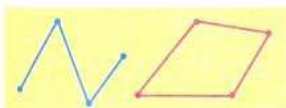
На рисунках показан состав чисел 4 и 5. Какие числа пропущены?



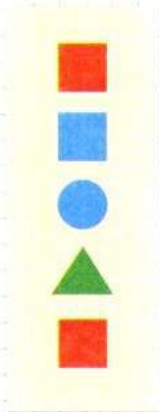
Рассмотри чертежи и объясни, почему:

это ломаные,

а это не ломаные.



Проследи, что меняется при переходе от одной фигуры к следующей за ней сверху вниз. Между какими фигурами находится треугольник? Которым по счёту будет синий квадрат, если считать фигуры сверху вниз? снизу вверх?



«Проверочные работы», с. 10, 11.

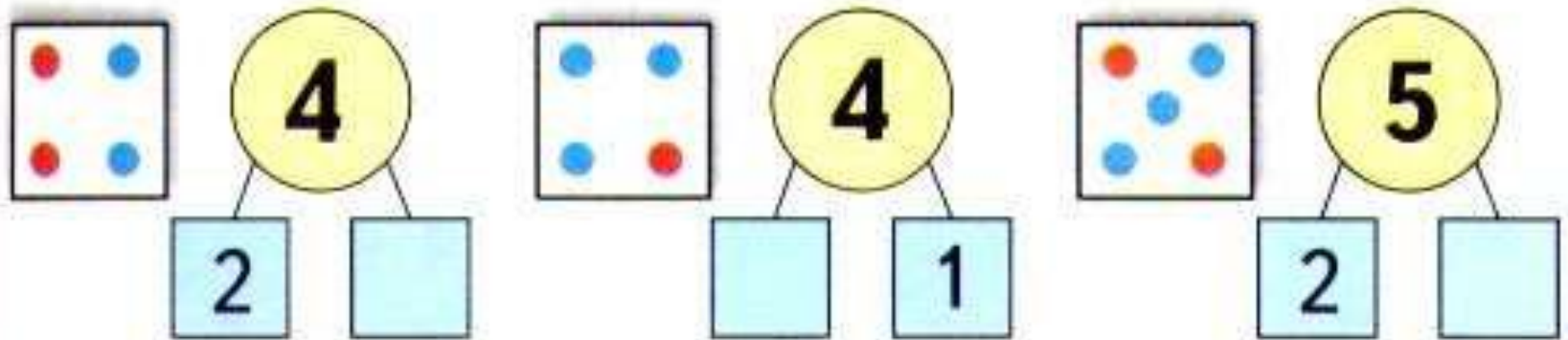


Используя рисунки и схемы, выполни записи.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

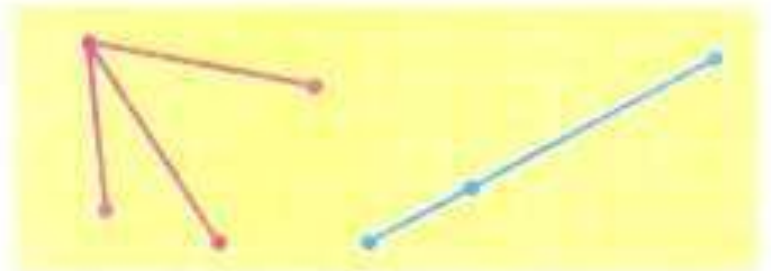
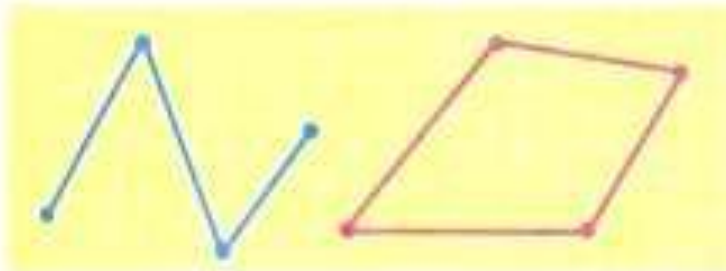
На рисунках показан состав чисел 4 и 5.
Какие числа пропущены?

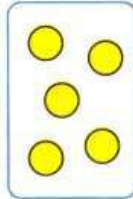
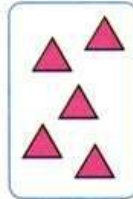
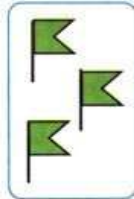
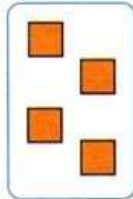
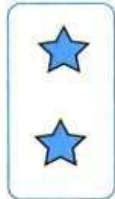


Рассмотри чертежи и объясни, почему:

это ломаные,

а это не ломаные.





1

2

3

4

5



2.

4

1.

3

5



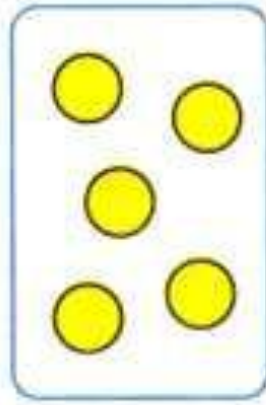
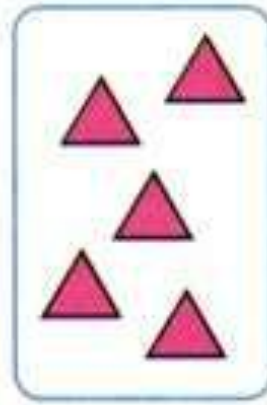
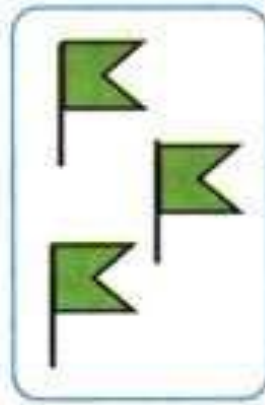
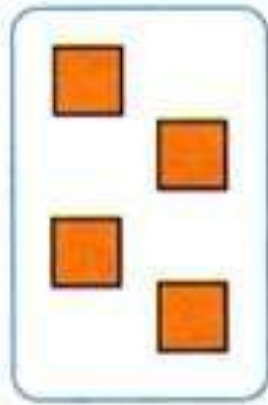
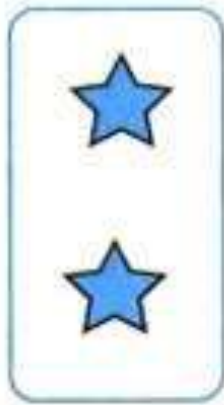
Каждый карандаш изображён отрезком.
Соедини линией карандаш со своим отрезком.



Какая фигура начерчена? _____
Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.



14	1														
35	3														



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5

Задания на смекалку



Отгадай ребус.



И =

Г



скрепка



Рефлексия

Оцените свою работу на уроке

**«!»- молодец, выполнил всё
верно.**

**«+» – хорошо, ошибся совсем
немного.**

«-» с заданием пока не справился.



