

Педагогический анализ сетевых «групп смерти» как социокультурного феномена

Подготовили:

Леташко Алена Александровна
Ныч Анна Владимировна,
студентки 2 курса
специальность «научно-
педагогическая деятельность»

Проверил:

Кбн, профессор
А.Г. Давыдовский

Цель работы: Разобраться в истинных причинах детского суицида как социального явления.

Задачи:

- 1) проанализировать поведение подростков, склонных к суициду;
- 2) выяснить, что такое "группы смерти";
- 3) проанализировать «группы смерти» как социокультурный феномен.

Актуальность проблемы: В последнее время, несмотря на активную борьбу властей с так называемыми «группами смерти», они снова начинают набирать обороты. Дети по-прежнему выполняют задания, которые могут привести к печальному исходу.

Используемые методы: литературные источники, Интернет-ресурсы, а так же опрос социальных групп.

Предмет: «группы смерти» в социальных сетях, мнение о них представителей разных социальных групп.

Объект: сообщества в социальных сетях, несущие деструктивный характер.

ВВЕДЕНИЕ

Группы смерти – это сообщества, участники которых получают задания асоциального характера, вплоть до экстремистских.

Итогом такой игры может стать гибель ребенка.

О явлении «группы смерти» стало широко известно благодаря материалу «Новой газеты». В нем подробно рассказывалось о существовании групп в социальной сети «ВКонтакте», участники которых якобы подталкивали друг друга к самоубийству. Согласно информации «Новой», сообщества под названиями «Тихий дом», «Море китов», f57 и другие представляли собой закрытые группы, вовлекавшие подростков в жуткую игру, финалом которой становился суицид.

Для того чтобы начать играть, подросток должен был опубликовать на своей странице пост с хэштегом сообщества, например: #f57. После с ним связывался куратор, который давал странные задания, а в случае их невыполнения угрожал подростку удалением из группы или физической расправой. Куратор мог попросить, например, вырезать кита на своей руке или проснуться в 4.20 утра.

По словам «Новой газеты», «группы смерти» – это настоящие секты, заманивающие, а затем удерживающие подростков шантажом и угрозами. В расследовании говорилось о 130 подростках, погибших из-за действий подобных групп, правда, цели, которые преследовали администраторы сообществ, так и остались неясными.

ОПИСАНИЕ ГРУПП СМЕРТИ

Школьники, которые попадают в трудные жизненные ситуации, очень уязвимы. Поэтому с легкостью попадают в ловушки «**групп смерти**». Давайте же разберемся, как устроены эти самые ловушки.

Для того, чтобы вовлечь ребенка в смертельно опасную игру, используются специально созданные группы, а также особые хэштеги. «**Куратор**» (тот, кто наблюдает за тем, чтобы дети выполняли задания), увидев их на страничке ребенка, связывается с ним. «**Куратор**» дает школьнику инструкции: что нужно делать, чтобы присоединиться к смертельной игре. Участники этих «**групп смерти**» ассоциируют себя с китами – высокоразвитыми животными, которые якобы осознанно совершают массовые самоубийства, выбрасываясь на берег.

Способность на самоубийство привязывается к внутренней свободе. Картина издыхающих китов некрасива, и поэтому в сообществах эти «свободные» киты летают. Из групп смерти поклонники «**моря китов**» и «**тихих домов**» репостят (пересылают друг другу) видео и графику с летающими китами под медитативные звуки. Детям предлагают пройти экзамен – повредить себя, а потом предоставить фото и видео этого для вхождения в группу.

Несколько сотен детей откликнулись и уже ждут на своих страничках куратора со стихами, подобными этому (орфография и пунктуация сохранены):

Синей дом, что стоит на волнах
Синей кит, что плывет в облаках
Забирай меня кит к себе
Я жду инструкций.
Я в игре#синий_кит



Это одновременно согласие на игру, призыв куратора и сигнал тревоги для родителей. Куратор должен оценить аккаунт и выйти на связь. Дальше игра со смертельным исходом. Дети в социальных сетях пробуют запросить себе куратора через специальные сообщения. И куратор начинает опрашивать их на предмет серьезности принятого решения. Начинается игра. В 4.20 каждое утро ребенок просыпается за очередным заданием для его выполнения по нарастающей. Где-то посередине детям начинают давать интимные задания, чтобы жертва не могла соскочить, боясь шантажа, – ведь к этому времени кураторы знают, где она живет и как ее найти. Об этом сообщают ребенку и этим его шантажируют – «если ты не дойдешь до конца игры, пострадает твоя семья, мы знаем, где ты живешь».

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЗАДАНИЙ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

С 1 по 29 день. На руке лезвием вырезать f57. Проснуться в 4.20 и смотреть страшные видео. Порезать вдоль вен руку (не глубоко). Только три пореза. Нарисовать кита на листочке. Если ты готов стать китом – пишешь на ноге лезвием «да». Если нет, то делаешь со своей рукой все, что хочешь (много порезов и так далее). Задание с шифром, как квест. Выцарапать f40. Написать в статусе #якит. Должен перебороть свой страх. Встать в 4.20 и пойти на крышу. Надо выцарапать на руке кита или нарисовать. Слушать музыку, которую они тебе присылают. Порезать губу. Тыкать руку иголкой. Сделать себе больно. Пойти на самую большую крышу и стоять на краю. Залезть на мост. Залезть на кран.

Проверка на доверие. Надо по скайпу поговорить с китом. Сидеть вниз ногами на краю крыши. Снова задания с шифром. Секретное задание. Встретиться с китом. Тебе говорят дату смерти, и ты должен смириться. В 4.20 пойти на рельсы. Ни с кем не общаться. Дать клятву, что ты кит.



С 30-го по 49-й день игры каждый день просыпаешься, смотришь видео, слушаешь музыку и каждый день делаешь по новому порезу на руке, разговариваешь с китом. На 50-й день поступает задание совершить самоубийство. Вступив в группы «китов», дети попадают под влияние злоумышленников – кураторов, которые начинают с ними смертельную игру. Суициды романтизируют, окружают ореолом таинственности. Школьникам предлагают задания, загадки, отмечая, что к этой игре могут присоединиться только избранные, лучшие, смелые. Попутно ребенку внушают, что в суициде нет ничего плохого. Чаще всего игры происходят рано утром, пока родители еще спят. Ребенок просыпается в 4.20 утра и до 6.00 выполняет задания. Из-за недостатка сна слабеет воля. Чтобы понять, что ребенок на все готов, кураторы дают жесткие задания – например, вырезать на руке или ноге изображение кита или название группы.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ ДАННЫХ ЗАДАНИЙ

Механизм состоит в подавлении воли ребенка, подчинении его куратору.

Задание на просыпание в 4.20 – это депривация сна (депривация сна – недостаток или полное отсутствие удовлетворения потребности во сне, может возникнуть как результат расстройств сна, осознанного выбора или принудительно, при пытках и допросах). Ребенок не выспался, смотрит страшные ролики, это пугает, стресс физиологический накладывается на стресс от увиденного, подавляется защита.

Задания с требованием нанести себе порезы или сделать рисунок кита – это акт принятия в сообщество и обет послушания жертвы. Если ребенок этого не сделает, то его отвергнут. Он уже отвержен родителями, как ему кажется, и он боится снова оказаться ненужным. Жертва должна доказать свою покорность, куратор отбраковывает ненужных. Социальный инстинкт заставляет ребенка соответствовать критериям сообщества.

Задания «Пойти на крышу и стоять на краю» – это не борьба со страхом, как говорит ребенку куратор, это демонстрация покорности ему.

Задание «весь день смотреть страшные видео» – направлено на снижение чувствительности к неприятным картинкам и снимает барьеры восприятия.

Задание «слушать присылаемую куратором музыку» – это «медитативная» музыка, тут и ореол тайны, и продолжение подчинения воле куратора.

Происходит отъем индивидуальности, подавление воли ребенка. Причинение боли, вопросы интимного характера, шантаж – это тоже проверка на доверие, то есть манипуляция и подавление. Итог – дата смерти и смирение с ней. Ребенок уже готов. Все задания повторяются по многу раз и дублируются. Повторение и повторение – вот, что нужно манипулятору. И все задания обязательно с нарушением сна.

Сегодня механизм вовлечения подростков продолжает работать. Естественно, оборот уже не такой, как был пару лет назад. Но «убийственные» группы продолжают существовать. Чтобы тема детских смертей оставалась в информационном пространстве, заказчику требуется немало денег (цена интернет-бота для постинга стихов или ответа на комментарии к ним, цена аккаунтов, покупка компьютера или смартфона, SIM-карт, оборудования Интернет-соединения, услуг и техники для скрытия своих следов, оплата работы кураторов). Все происходящее – часть большой гибридной информационно-психологической войны. Это проплаченная акция, целью которой является отработка информационных атак на конкретную группу пользователей, в данном случае – на подростков, целью которой является рост подростковой смертности в русскоговорящих странах.

ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ ПОДРОСТКОВ ВЫБИРАТЬ СМЕРТЬ ВМЕСТО ЖИЗНИ?

Безусловно, что подростки (от 12 лет и старше) – сложные люди. Они постоянно ищут себя, свое место в мире, в первую очередь, среди сверстников. Быть принятым в значимую для подростка группу сверстников – это такая удача! Но, к сожалению, не у всех получается. Есть подростки, которых сверстники отторгают, не пускают в свой круг общения.

Подросток постепенно начинает погружаться все глубже в негативные чувства и состояния. Он, словно попадает на «темную сторону» жизни, где все мрачно, бессмысленно, безысходно.



Также самой частой проблемой ребенка является проблема с родителями. Именно в этом возрасте детям не хватает их поддержки, внимания, любви. Родители чаще заняты тем, чтобы «прокормить ребенка», пропадая тем самым на работе. Не замечая проблемы ребенка.

Многие родители говорят на консультации у психолога: «сын/дочь словно испытывает меня на прочность, доводит до срыва». И это – один из способов (подростки неосознанно это делают) вывести родителей на настоящие чувства. Они готовы к чему угодно – злости, обиде. Самое страшное для детей – равнодушие родителей. Очень глубоко в душе подростки хотят услышать «слова любви». Но не слышат. Вместо этого – негативные эмоции родных людей и бесполезные воспитательные беседы.



Итак, на ребенка сваливается целый ком. Проблемы со сверстниками, родителями... На детей такая давка очень сильно влияет. Чаще всего, ребенок остается один. И в такой обстановке видит только один выход.

Зайдя в социальную сеть он видит совсем непримечательную группу, в которой, казалось бы, пытаются ему помочь, понимают его с полуслова. Но, как мы уже поняли, это просто ловушка для израненных душ детей.



ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

Тревожные сигналы, по которым можно понять, что ребенок, возможно, вступил в одну из таких групп:

Ребенок становится резко послушным или отрешенным, возможно агрессивным, говорит о конечности своей жизни. Изменяется распорядок дня (ранние подъемы 4.20, подросток вялый и депрессивный, не высыпается).

Странные рисунки: киты, бабочки, единороги – символы суицидальных групп.

Кроме того, ребенок может сменить пароль на своем смартфоне, ноутбуке, компьютере, закрыть доступ к страницам в социальных сетях. На его страницах также может появиться так называемый «счетчик жизни».



КАК НЕ ДОПУСТИТЬ ВСТУПЛЕНИЯ РЕБЕНКА В ТАКУЮ ГРУППУ?

Нужно, чтобы ребенка любили. Говорили ему об этом. Если не получается – идти к психологу, учиться на мастер-классах, отрабатывать навыки на тренинге эффективной коммуникации с ребенком.

Раскрывать способности своего ребенка. Не бояться большого количества кружков, секций, студий. Там всегда реальные люди, среди которых те, кто по-настоящему может увлечь ребенка своим мастерством, личностью.

Увеличить время на общение с ребенком. Улучшать качество этого общения – от стандартных вопросов «Как в школе? Что получил?» к разговорам о важном для ребенка.



ЧТО ШКОЛЬНИКИ ЗНАЮТ О «ГРУППАХ СМЕРТИ»?

Для того чтобы выяснить, насколько часто тема «Синего кита» обсуждается в школе, мы просмотрели сайты в интернете, и нашли интервью с обычными московскими подростками, активно пользующимися социальными сетями.





Дарья, 13 лет

О «Синем ките» я знаю только то, что это игра, которая заканчивается суицидом. В школе ее обсуждают мало – наверное, потому, что это скучная тема. Но сплетни, конечно, есть: некоторые рассказывают, что подростки, участвующие в «Синем ките», режут себе руки и пишут какие-то посты с просьбой разбудить их в 4.20. Еще я слышала, что этих людей унижают и подбивают на суицид, рассказывая, что они жирные и их никто не любит. Этим ребятам звонят и приставляют к ним специальных людей, которые следят за тем, чтобы они выполняли задания. Мы этого не боимся и иногда шутим по этому поводу. Тут главное, чтобы у человека были мозги, и тогда с ним не случится никаких проблем.

О «китах» в нашей школе мало кто говорит. В основном мы смеемся над этим, делаем мемы.

Василиса, 13 лет

Я смотрела видео о «Синем ките». Там рассказывалось про то, как девочка познакомилась с кем-то из этой группы и затем покончила жизнь самоубийством. Вроде бы там дают людям задания, которые надо выполнить. Последнее задание – умереть. Мне кажется, что это бред. Конечно, есть совсем ненормальные дети, у которых большие проблемы в семье, школе и все такое. Но нормальный человек на такое не способен.



Егор, 16 лет

О «**китах**» в нашей школе мало кто говорит. В основном мы смеемся над этим, делаем мемы. Все это грустно и глупо. Если бы мой друг увлекся этим, я бы с ним сам поговорил и хорошо промыл бы ему мозги.

Татьяна, 14 лет

У родителей нашего класса есть чат, и недавно кто-то из них отправил туда сообщение, что есть такие группы и что надо предупредить детей. Теперь все это обсуждают. В классе все против таких групп. И никто не понимает, кто в это может играть. По-моему, у них что-то не так с головой.

Даниил, 16 лет

Об этом в основном слышал в новостях. Ходят сплетни, что детишек шантажируют и заставляют убиваться. Это страшно. Дети, которые хотят быть такими же крутыми, подражают взрослым, пишут, что хотят в игру, постят что-то про китов, ко-ко-ко. Это, в принципе, все, что я знаю. Сам с таким не сталкивался, но если бы услышал, то, наверное, обратился бы в полицию.

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Просмотрев интервью понятно, что школьники считают, что «**группы смерти**» — это глупо. Однако когда человек находится в состоянии депрессии, ощущает себя нелюбимым и ненужным, подобные сообщества могут показаться ему местом, где его слушают и якобы понимают. Итак, что же лучше всего делать родителям в такой ситуации?

Изучить матчасть

Основная стратегия людей, которые заманивают в группы, движимые деструктивными культурами, заключается в том, чтобы подойти к человеку, когда ему эмоционально плохо. Попадая в закрытую группу, ребенок погружается в информационную интоксикацию: он смотрит кровавые видео, читает тексты, полные якобы сакральных смыслов. Кроме того, в случае, если ребенок оказался в таком сообществе, он начинает ощущать угрозу: сделаешь что-то не так — вылетишь, а значит, перестанешь быть избранным и лишишься чувства единения и превосходства. Попав в такую группу, ребенок может выбраться, только заручившись поддержкой близких людей, которые «в теме».

Быть внимательными к ребенку

Родителям стоит отнестись к ребенку с особым вниманием, если они замечают, что его перестала интересовать школьная успеваемость, а увлечения отошли на второй план, если он начинает реже общаться с друзьями и не поддерживает темы, связанные с его будущим. Также будет не лишним следить за тем, что происходит в социальных сетях подростка, и смотреть, нет ли у него на теле порезов. Но делать все это надо ненавязчиво — иначе можно оттолкнуть ребенка.

Ни в коем случае нельзя это игнорировать и обесценивать слова ребенка, отвечая, что все сказанное им — ерунда.

Ставить себя на место подростка

В подростковый период у человека все буквально встает с ног на голову, и вчерашние дети бросаются на поиски смысла жизни. Настроение подростков нестабильно, они нуждаются в огромном количестве любви и принятия, постоянно проверяют на прочность любовь родителей и всех окружающих — «а будете ли вы любить меня, если я окажусь не таким, каким вам бы хотелось меня видеть?». Вам нужно уметь поставить себя на место ребенка и оценить проблему с его позиции. То, что в 30 лет кажется ерундой, для подростка буквально может быть вопросами жизни и смерти, и нужно уметь это принять.

Не игнорировать проблемы

Если подросток делится суицидальными мыслями или пускает их в ход в качестве угрозы во время конфликтов, ни в коем случае нельзя это игнорировать и обесценивать слова ребенка, отвечая, что все сказанное им — ерунда. С ним нужно обязательно поговорить на эту тему, не списывая нестандартное поведение подростка на возрастной кризис. Только это не значит, что надо лезть с расспросами и нравоучениями. Это скорее о том, что нужно учиться быть рядом в трудные моменты.

Не бояться говорить на опасные темы

Многие родители, услышав, что ребенок говорит о суициде, пугаются и стараются перевести разговор в другое русло, чтобы не вызвать в нем волну любопытства. Но в действительности все наоборот — создание табуированных тем порождает интерес. Не игнорируя разговоры на опасные темы, близкий взрослый создает вокруг них безопасное пространство и дает ребенку возможность выговориться — притом не нагнетая обстановку.

Развенчать мифы

Важным моментом является развенчание романтики, которой окутана тема суицида в подростковой среде. Важно говорить о смерти, о ее безвозвратности и неотвратимости, о том, что за ней ничего нет, нет волшебных миров и синих китов, что все это — обман. Откровенный разговор с подростком о том, как смерть и самоубийство выглядят в реальности, станет важным шагом на пути возвращения его из облака грез.

КУДА МОГУТ ОБРАТИТЬСЯ ПОДРОСТКИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ СИТУАЦИЮ

Телефон доверия для детей, подростков и их
родителей: 8 017 246-03-03
(круглосуточно).



Опрос различных социальных групп

В рамках данной работы нами был создан **опрос**, в котором приняли участие 175 человек. Из них 80% составили женщины (140 человек) и 20% - мужчины (35 человек). Большинство опрошенных имеет возраст от 18 до 23 лет (92%), далее – более 30 (4,6%), меньше всего опрошенных в возрасте от 11 до 17 и от 24 до 29 (2,2% и 1,2% соответственно).

Мы предлагали ответить на наши вопросы совершенно откровенно, так как сделали анкетирование анонимным. В силу этого мы можем видеть реальные результаты проголосовавших, без страха обнародования их личного мнения. Вопросы носили в себе как личный характер (о наличии суицидальных мыслей и т.д), так и знаниях человека в интересующей нас области.





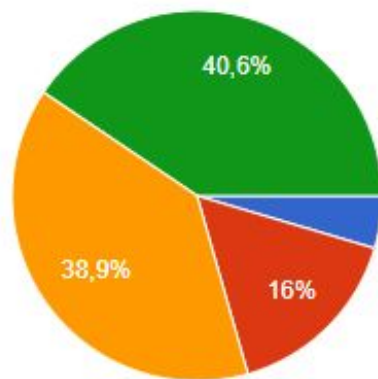
Анализ полученных данных

По результатам нашего опроса Вы можете видеть следующие результаты:

- Только 67,2% опрошенных знакомы с термином «Группы смерти». 17,8% - слабо знакомы, и 14,9 % не знакомы с данным понятием.
- При вопросе: «Посещали ли Вас когда-нибудь суицидальные мысли?» получены следующие значения

Посещали ли Вас когда-нибудь суицидальные мысли?

175 ответов



- Да, часто посещают
- Да, иногда посещают
- Да, но только 1-2 раза
- Нет, никогда не посещали

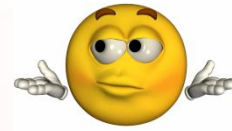
Вариант ответа «**Да, часто посещают**» отметили 8 человек, что составило 4,6% от общего числа опрошенных



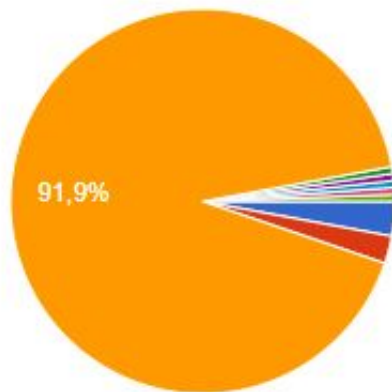
- «Что послужило причиной Ваших суицидальных мыслей? Если таковые имелись.»

Результаты:

- Проблемы в личной жизни – 57 человек
 - Проблемы на учебе или работе – 50 человек
 - Непонимание или ссоры с родителями – 45 человек
 - Сложные отношения с друзьями/сверстниками – 29 человек
 - Чувство одиночества - 69 человек
 - Тяжелые утраты – 13 человек
 - Подстрекательство со стороны 3-их лиц – 10 человек
 - Издевательства – 20 человек
 - Пережитая (любая) форма насилия – 12 человек
 - Подобных мыслей не возникало – 50 человек.
- 98, 3% респондентов никогда не хотели вступить в **«группы смерти»**. Оставшиеся 1,1 % не раз задумывались, 0,6% - хотели, но посчитали это «минутной слабостью».



- Большинство опрошенных (124 человека) никогда не сталкивались лично с «**группами**», а только слышали о них от кого-то, либо читали в интернете. 44 человека ознакомились с данным понятием более глубоко при прохождении нашего опроса. Десять человек являются знакомыми тех, кто состоял в подобных сообществах и только 1 общался с «**кураторами**»
- Считаете ли Вы существование "**Групп смерти**" приемлемым?



- Да, я считаю каждый имеет право делать то, что он хочет
- Да, так как, по моему мнению, участие в них не обязательно смертельно, а...
- Нет, я считаю это опасным и с подо...
- То что какие-то идиоты кончают жив...
- Нет, однако компетентность наших...
- не знаю
- нет, но существуют куда более серь...
- Я считаю что это [redacted]; какой-то кт...



Так же мы решили проверить осведомленность людей в исследуемой области.

- Кто, на Ваш взгляд, наиболее подвержен влиянию для вступления в подобные **Группы**?

За вариант:

«Подростки, имеющие часто игнорирование со стороны родителей» и «Не социализированные подростки» проголосовало по 12,6% анкетированных.

«Те, кто подверглись травле» - 9,7%.

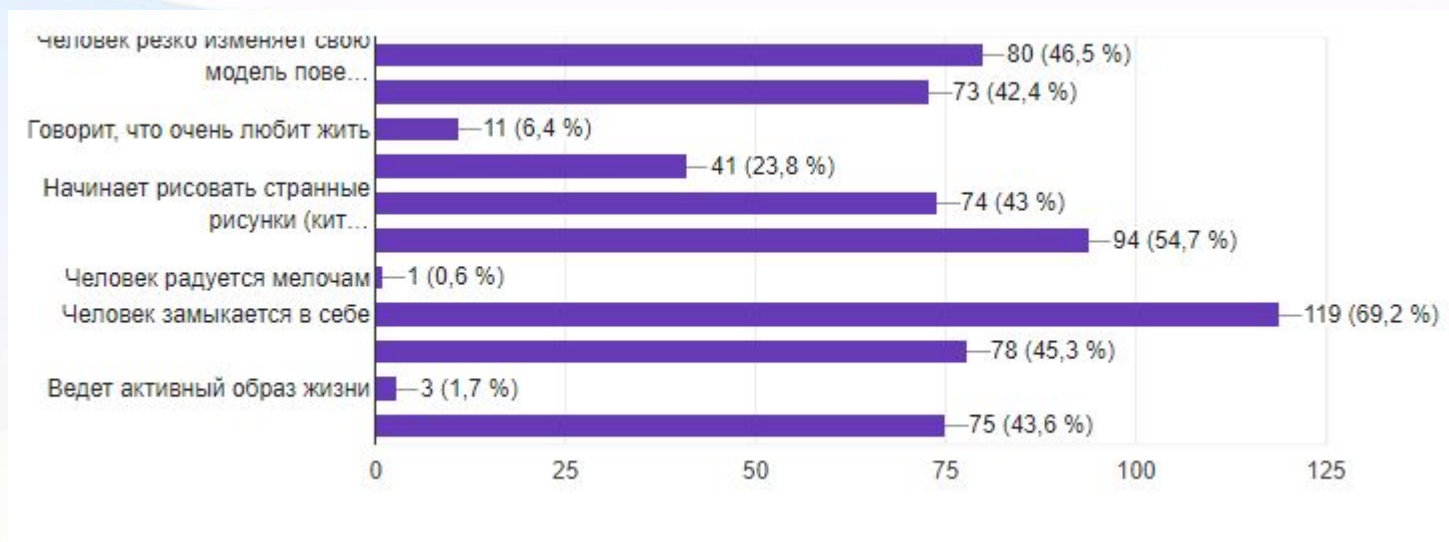
«Дети из неблагополучных семей» - 4%.

«Все варианты верны» - 61,1%.

- Какая возрастная группа наиболее подвержена влиянию для вступления в «**Группы смерти**»?

«Дети школьного возраста и подростки» - 97,7%. Оставшиеся проценты составили варианты «Дети дошкольного возраста» (5,7%), «Молодые(до 45) и зрелые (до 59 лет)» (2,3%) и «Пожилые люди» – 0,6%

- Наиболее частыми предпосылками, а также причинами для вступления в такие сообщества наши респонденты назвали следующие: суицидальные мысли, личные проблемы, поиск экстремальных ощущений, интерес попробовать что-то новое, неудачи в работе, творческий кризис и спор или вызов.
- Нас слегка удивил тот факт, что хоть некоторая часть опрошенных ознакомилась с понятием только при нашем опросе, но он позволил им верно ответить на вопрос о модели поведения участника «группы смерти».





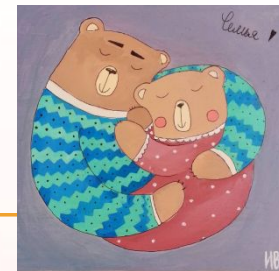
Большинство наших респондентов понимают, что «Группы смерти» негативно влияют на общество. Они осведомлены о том, что это является социальной проблемой, которая, к сожалению, начинает вновь набирать обороты.

Что нас несомненно порадовало, так это тот факт, что со многими опрошенными проводились беседы о данном феномене (со стороны родителей, преподавателей, психологов и даже друзей). Однако 31,6% людей не попали в данную категорию. Будем надеяться, что благодаря нашей работе мы смогли привлечь их внимание к этому вопросу и уже они, эти 31,6%, смогут поделиться знаниями и помочь кому-то избежать участи попадания в «сообщества смерти»

Заключение

Как итог, хотелось бы отметить отзывчивость каждого, кто поучаствовал в нашем опросе и честно отвечал на все заданные вопросы. Спасибо, что стали частью нашего маленького проекта! Если говорить в общем, то проделанная нами работа показывает, что большинство людей все же знакомо с «группами смерти» как с социокультурным феноменом, однако далеко не все понимают и осведомлены с особенностями данного понятия.

Ответы участников показывают, что большинство людей сталкивалось с различными трудностями, на почве чего они задумывались о суициде, однако не совершали его. Они признают этот факт и здраво оценивают. Однако даже имея какие-то проблемы, практически все опрошенные не хотели и не собирались вступать в группы смерти. Также можно сказать, что они в принципе не приемлют существование подобного феномена и считают, что он негативно сказывается на подрастающем поколении.



Хорошей стороной нашей анкеты явилось также понимание того, что, не смотря на собственные проблемы, люди готовы прийти на помощь своим друзьям и близким, поговорить с ними и разделить их тяготы. Очень важно проявлять заботу и интерес к своему окружению.

Если говорить о том, обязательно ли проводить беседы о данной тематике, то мнения разделились, но в одном остались схожими: часть опрошенных посчитала, что это должно быть важной частью в мерах профилактики, а часть – что это не должно быть навязано. Но в любом случае – необходимо говорить о проблемах, а не утаивать и копить их.

К сожалению, как было сказано ранее, «группы смерти» вновь начинают набирать популярность. Можно предположить, что это связано с духовным обеднением подрастающего поколения, «одиначеством в сети», утерей внимания от родителей и другими факторами.



Современная молодежь очень слаба духом. И любая проблема тут же выбивает молодых людей из колеи. Поэтому необходимо помочь им найти «почву под ногами», чтобы никакие мелкие проблемы не оказывали влияние на их внутреннее состояние.

Проанализировав данные опроса, мы пришли к выводу, что для укрепления духа молодежи необходимо вести здоровый образ жизни, иметь постоянные увлечения, хобби, заниматься как можно больше активной работой и умственным трудом, отказаться от вредных привычек, соблюдать режим дня, стремиться к достижению новых целей.



Важно помнить о том, что Вы не одиноки. У Вас есть родные, друзья, знакомые те, кто вас может выслушать. Если боитесь открыться близнему. То можно поискать поддержку в социальных сетях, но делать это нужно с умом.

И помните: чем больше вы улыбаетесь, тем больше хорошего и позитивного к себе притягиваете! :)



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

