



**«Организация
исследовательской деятельности
студентов по
русскому языку и литературе»**

**КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
Баранова Наталья Евгеньевна,
преподаватель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**



Организация исследовательской деятельности студентов

**(из опыта работы по подготовке
НПК студентов колледжа «СОПОТ:
создаём, обсуждаем, проектируем, обобщаем, творим»)**



**Предварительный
этап**



**диагностика
знаний, навыков и
умений**



**ориентация
в сфере
личных интересов
студента**



**Выбор
проблемы
исследования**



**Обсуждение
возможных тем
исследования**

Вывески города Перми,

ИЛИ



Шок По-нашему

улица Борщевникова

улица Борщевникова

Автор: Кузнецов Максим Дмитриевич

Руководитель: Баранова Наталья Евгеньевна



«Поэтика названий»

книг XXI века

Автор: Комарова Анна
Вячеславовна
Б9-1П

Руководитель: Баранова
Наталья Евгеньевна



Объект исследования

Названия книг русской литературы XXI века



г.Пермь, книжный магазин «Жемчужина Света»



Мотовилиха литературная

Автор: Балдина Валерия
МО9-1

Руководитель: Баранова
Наталья Евгеньевна



БИБЛИОТЕКА

ул. Гайтара
1



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



*ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ.
УРОКИ А.Н. ПОЛСКОГО.*

A stylized green illustration of a sun with rays and three human figures with arms raised, positioned behind the author and supervisor information.

**Автор: Вяткина Мария
ПЕ9-1**

**Руководитель: Баранова
Наталья Евгеньевна**



Исследование



**приобретение
практических навыков
работы со справочной и
научной литературой**



**работа с
Интернет-ресурсами**

задачи:

- проанализировать литературу, посвященную творчеству Л.Н.Толстого
- получить представление о родословной писателя
- познакомиться с материалами о семейной жизни Л. Н. Толстого
- изучить статистические данные по современной российской демографии и семье
- выявить взгляды на семью и семейные отношения студентов нашего колледжа
- проанализировать предложенные Л.Н. Толстым принципы семейного счастья
- осмыслить фактические данные исследования в контексте поставленной проблемы





**Работа над
ПОНЯТИЙНЫМ
аппаратом**



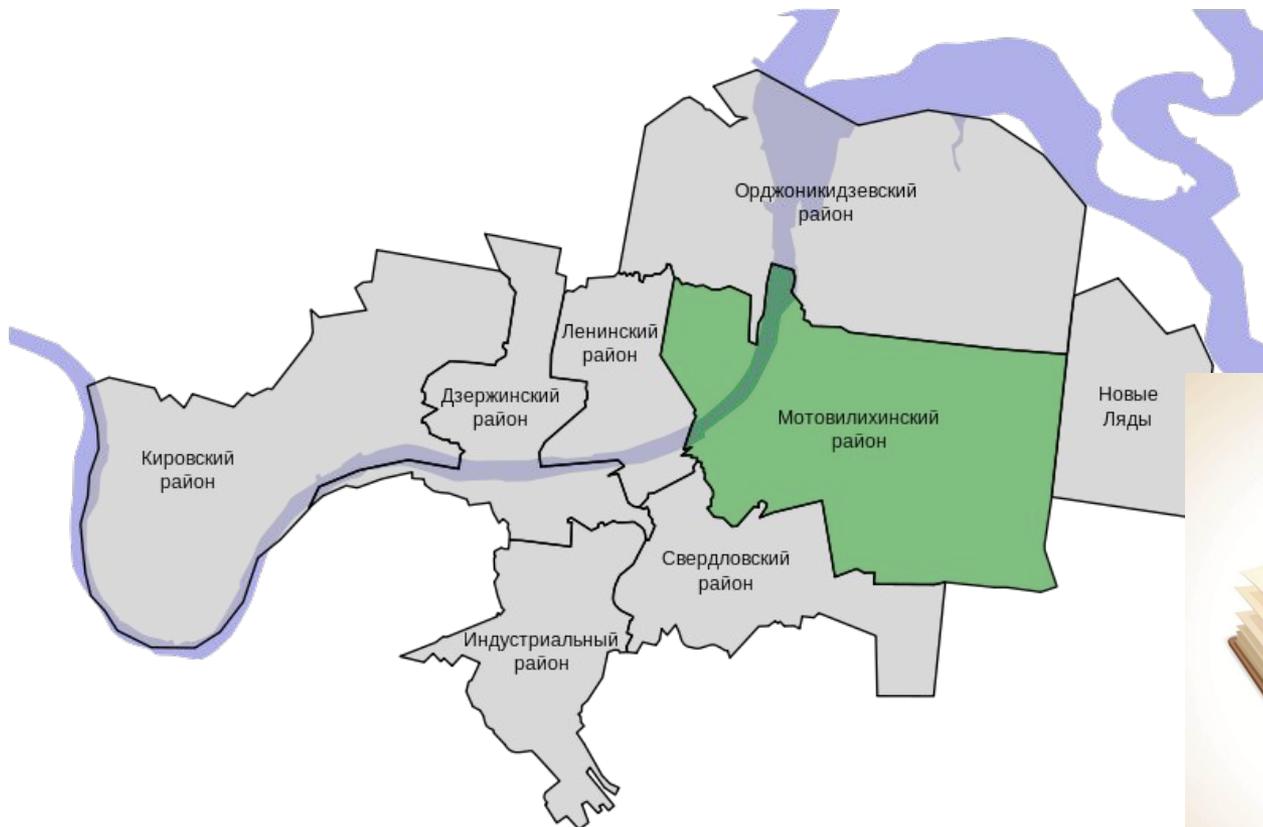
**Консультирование
по вопросам формулирования
темы, гипотезы,
понимания целей и задач работы,**



**Консультирование
по методике проведения
исследования**

Объект исследования

Мотовилихинский район г. Перми: литературный ракурс



Предмет исследования

современные литературные
особенности Мотовилихинского
района г. Перми: *литературная
топонимика, библиотеки, книжные
магазины*



Гипотеза:

Мотовилиха литературная – это широкий пласт культуры города, влияющий на интерес к литературе современного горожанина и имеющий огромный потенциал к привлечению сегодняшнего человека к чтению, в связи с этим возникает необходимость формирования и регулирования научно обоснованной политики в этой области.



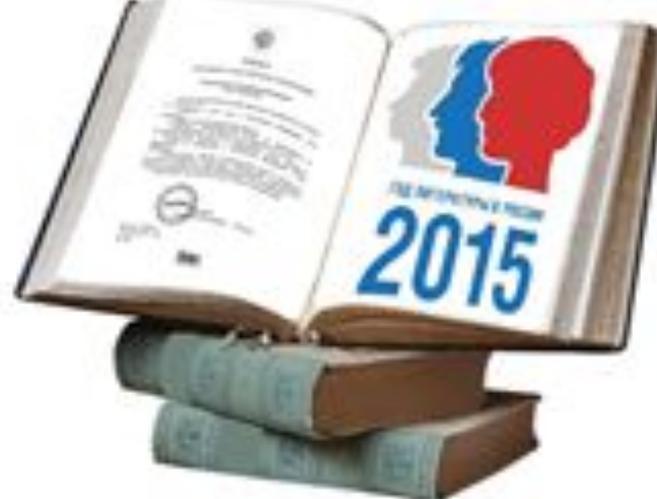
Сбор материала



**Планирование и проведение
лингвистического эксперимента,
сбор языкового материала**

Методы:

- анкетирование;
- анализ и синтез результатов;
- сравнение полученных данных и выявление отличительных признаков современной литературной ситуации Мотовилихинского района г. Перми;
- систематизация и обобщение полученных данных исследования.





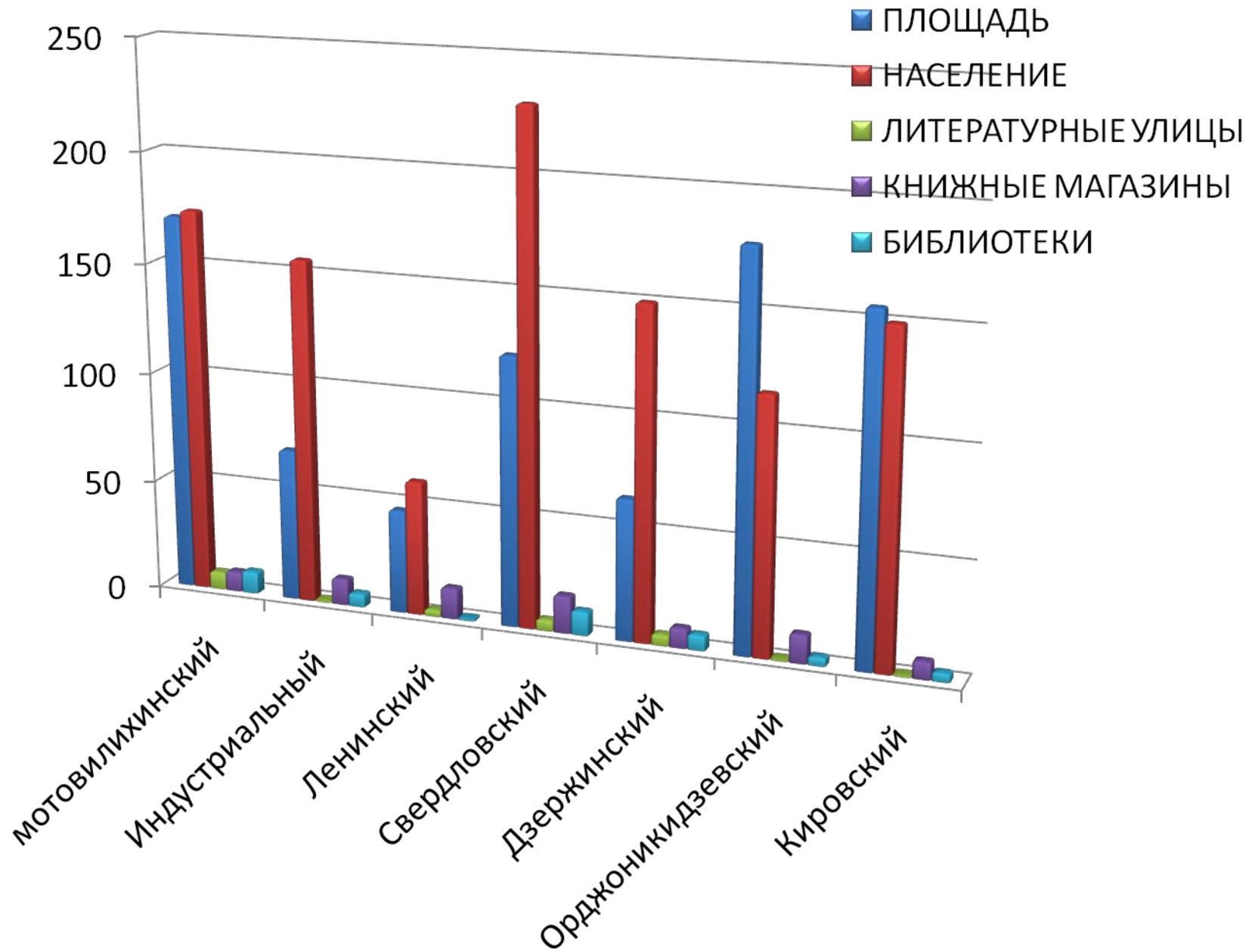
**Обработка
Полученного
материала**



**обучение
статистической
обработке
полученного материала**



**представление
результатов в виде
таблиц,
диаграмм и т.п.**

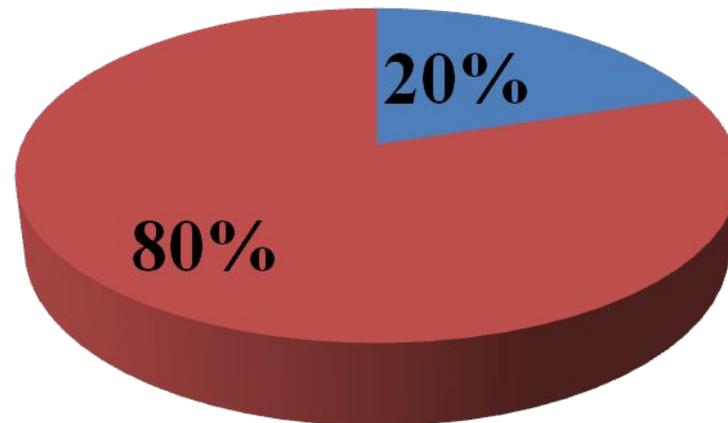


*«Помню, ... я говорил, что падшую женщину
надо простить, но я не говорил, что я могу
простить. Я не могу»*

Андрей Болконский

Сможете ли Вы простить супружескую измену?

■ да ■ нет





**Формулирование
выводов**



**Систематизация и
обобщение
результатов работы**

ВЫВОД:

основные составляющие Мотовилихи литературной:

- ✓ в литературе прошлого - это некое обособленное место, отдаленное от общего пространства Перми;
- ✓ в современной литературе существует Мотовилиха дневная и ночная;
- ✓ самобытна и не до конца изучена Мотовилиха литературная;
- ✓ богатая литературная топонимика района;
- ✓ широкая литературная инфраструктура.





**Создание текста
исследовательской
работы**



**практическое
овладение
научным стилем речи**



**написание текста
исследовательской
работы**



**Представление
результатов
работы**



**овладение навыками
устного
публичного
выступления**



Оценка работы



**анализ проделанной
работы,
обсуждение
перспективных планов**