

«Кто такие одаренные подростки? Драма одаренного подростка».

Екатерина Лебедева,

ст. преподаватель факультета психологии СПбГУ,
соучредитель АНО «Одаренная молодежь»

Наши цели:



- Разобраться, что такое одаренность
- Ответить на вопрос, как «одаренность» проявляется
- Рассмотреть преимущества и сложности связанные с жизнью одаренностью
- Понять, что можно (нужно, необходимо...) делать, чтобы наши способности развивались
- *Какими нам придется быть????*

Что такое «Одаренность»?

Мифы одаренности

- Все дети одаренные, только ими надо заниматься
- Одаренность – это чрезвычайно редкий случай
- Одаренность – это исключительно «дар Божий»
- «Талант всегда пробьет себе дорогу»
- Талант – хрупок, его надо беречь
- Одаренный ребенок способен прекрасно учиться по всем предметам. «Талантливый человек – талантлив во всем»
- Всех талантливых детей/людей отличает неадекватное поведение

Задатки, способности, одаренность

- *Задатки* - природные предпосылки развития способностей
- *Способности* – это психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и общении и легкость овладения ею.
- *Одаренность* - качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее высокие достижения (Теплов Б.М.)
- *Одаренность* - это особый склад личности , который проявляется в его реальной деятельности .(Богоявленская Д.Б.)



Уровни развития одаренности

- 
- Гениальность – высший уровень развития талантов, связанный с созданием принципиально новых, уникальных творений
 - Талант – выдающиеся способности, проявляющиеся **в определенной области**, в процессе приобретения навыков и опыта
 - **Одаренность** – творческий потенциал, раскрывающийся в любой из областей в человеческой деятельности в процессе постановки и нахождения оригинальных решений разного рода проблем: научных технических, духовных и т.д. (Матюшкин А.М.)

Как увидеть?

Признаки проявления одаренности

Что обычно считают признаками одаренности _ 1

Скорость

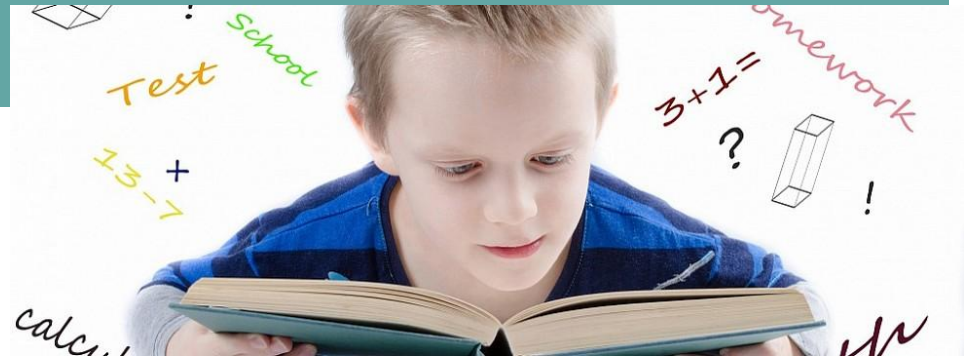
- Быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения
- Опережает в развитии сверстников
- Быстрое достижение результатов

Качество усвоения

- Уделяет внимание деталям
- Хранит информацию и способны вспомнить ее позже.
- Могут глубоко сосредоточиться, сконцентрироваться на одном предмете
- Действует как собственный критик



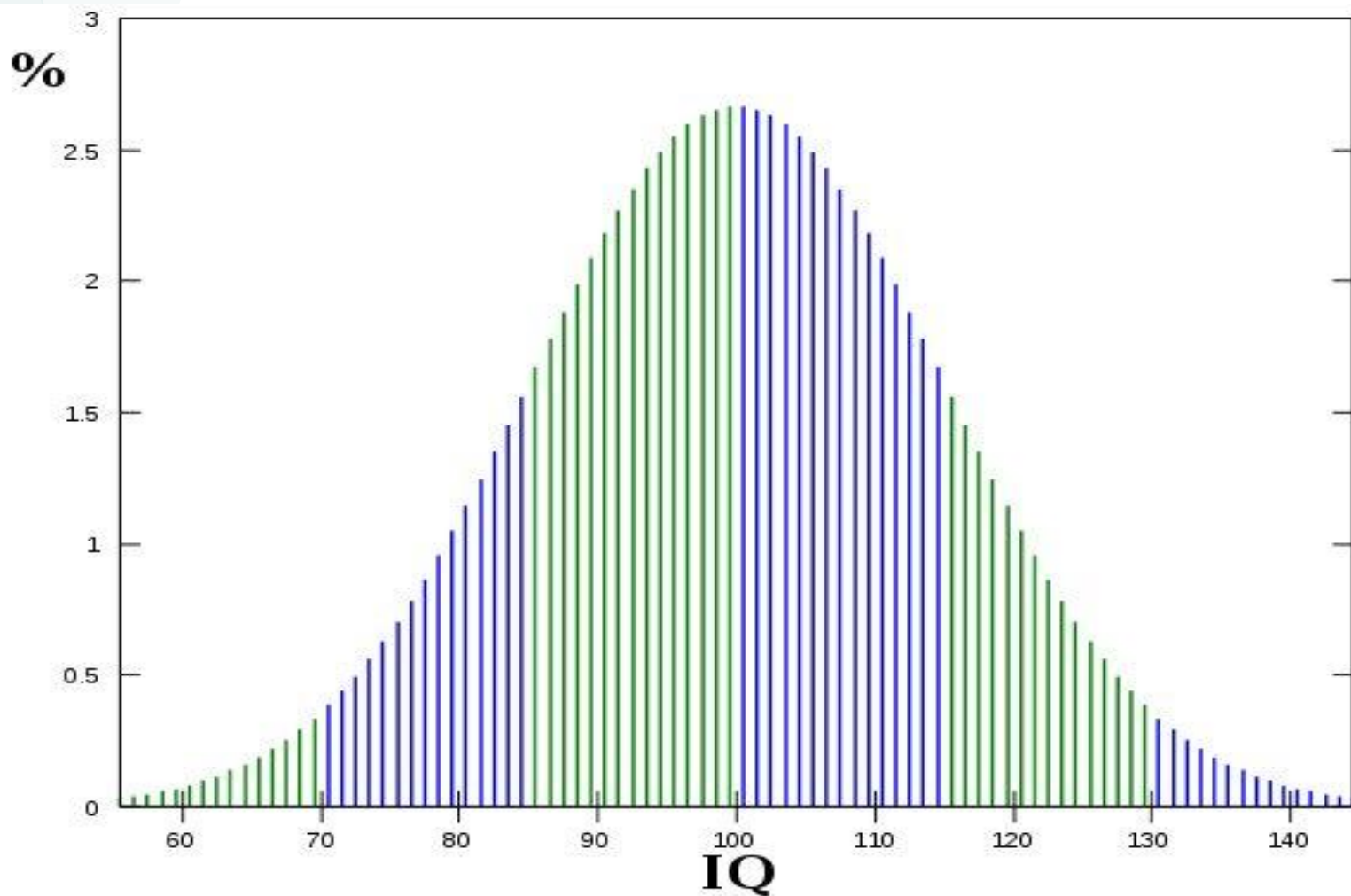
Что считают признаками одаренности_2



Индивидуальность

- Использование и изобретение новых способов деятельности
- Выдвижение новых целей деятельности при достижении результата.
- Наличие индивидуального стиля деятельности, выражающегося в склонности «все делать по-своему»
- Предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации, неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.

Как часто можно встретить одаренного ребенка



Каков процент одаренных детей ?

- Явная (проявленная), одаренность : примерно 1-3% процента от общего числа детей;
- Скрытая (неявная) одаренность: примерно 20-25% от общего числа учащихся.
- Возрастная одаренность, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет эта одаренность куда-то исчезает. Процент не известен....

По данным выдающегося генетика В. П. Эфроимсона



- Высокая одаренность, гениальность – это всегда (!) **особенность** строения мозга, благоприятность психического развития, ...такой дар:
- выпадает примерно **1 из 1000**,
- развивается в нужной мере у **1 из 1 000 000**,
- действительно гением становится

1 из 10 000 000.

**** Цифры весьма условные, но порядок чисел, видимо, достаточно отражает истину*

Структура одаренности



Быть внимательным....

Классификация видов одаренности

- **По виду деятельности:**
 - Академическая. Творческая. Интеллектуальная. Трудовая. Музыкальная.
 - Социальная. Физическая...
- **По широте проявления:** общая, специальная
- **По форме проявления:** Явная, скрытая
- **По возрасту проявления:** ранняя, проявившаяся в подростковом возрасте, поздняя

Творческая концепция (Дружинин В.Н.)

- Обучаемость (способность приобретать новые знания)
- Интеллект (способность решать задачи на основе имеющихся знаний)
- Креативность (способность преобразовывать информацию, что реализуется во воображением и фантазией)

Пятифакторная модель (психосоциальная) А. Танненбаума

- Общие интеллектуальные способности
- Способности в конкретной области
- Специальные характеристики **неинтеллектуального** характера:
 - личностные, волевые, которые необходимы для достижения успеха ,
 - преданность делу,
 - эмоциональная стабильность,
 - способность преодолевать трудности...
- Стимулирующие воздействия (семья, школа и др.)
- Случайные факторы (удача)

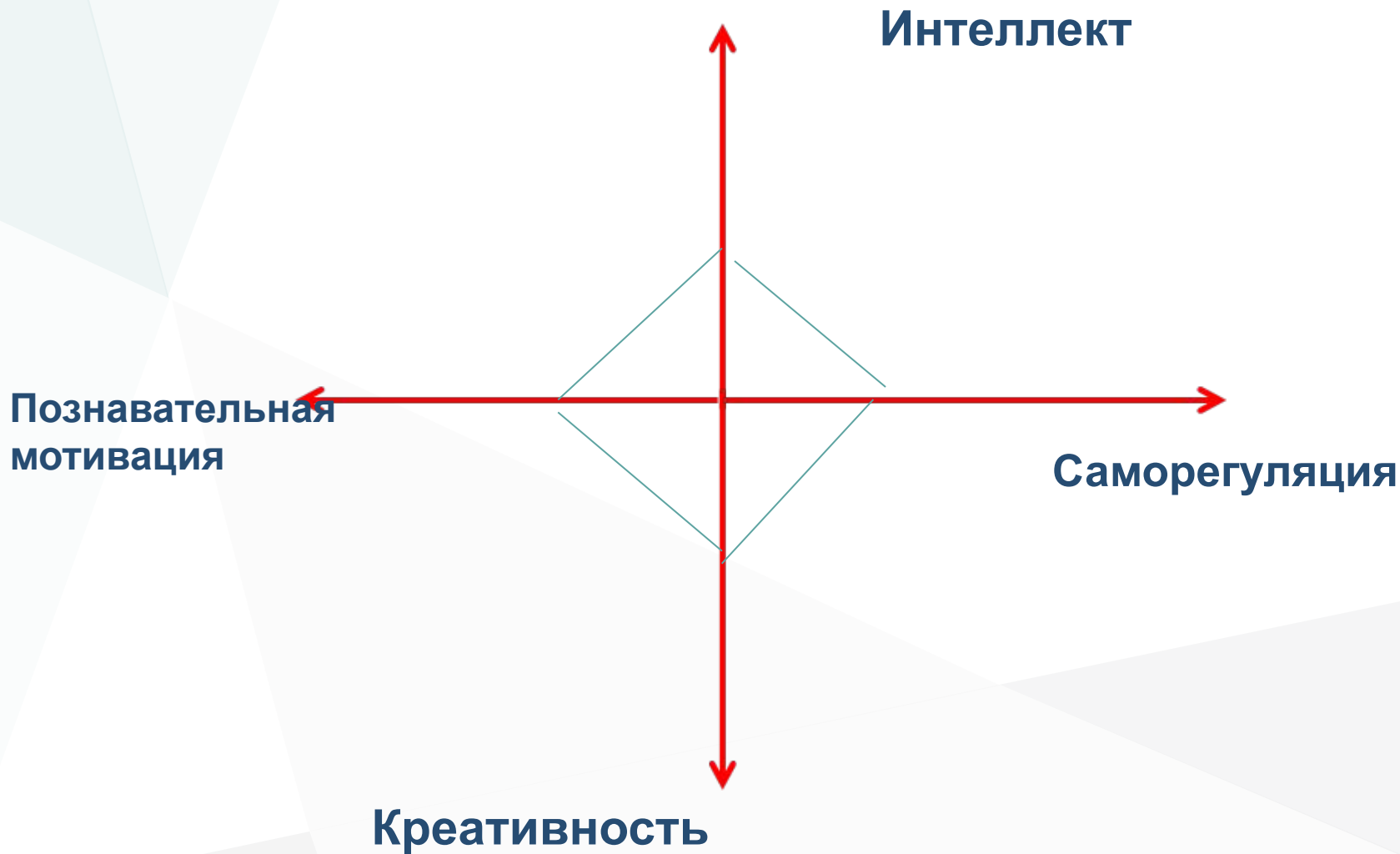
Как увидеть?

Признаки проявления одаренности



Концепция одаренности Рензулли (США)

«Одаренная молодежь»: Модель общей одаренности.



Что такое интеллектуальные способности?

- Мышление (умение анализировать систематизировать, выделять существенное)
- Память (запоминание, хранение и способность воспроизвести информацию)
- Внимание



Творческие способности

Создавать новое

Создавать необычное

Создавать полезное

Особенности творческого мышления:

- Быстрота
- Гибкость
- Оригинальность
- Точность



Конвергенция и дивергенция

ДИВЕРГЕНЦИЯ



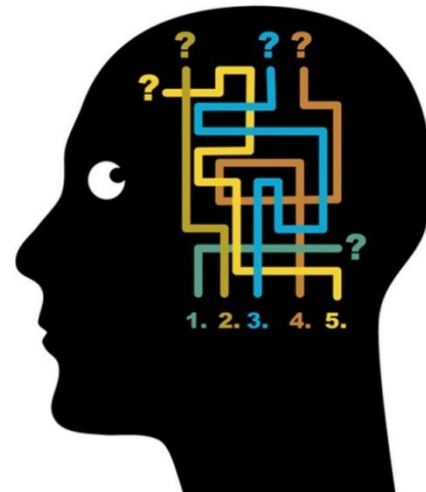
СОЗДАЙТЕ
ВАРИАНТЫ
ВЫБОРА



ВЫБЕРИТЕ
ВАРИАНТЫ



КОНВЕРГЕНЦИЯ



Дивергентное и конвергентное мышление

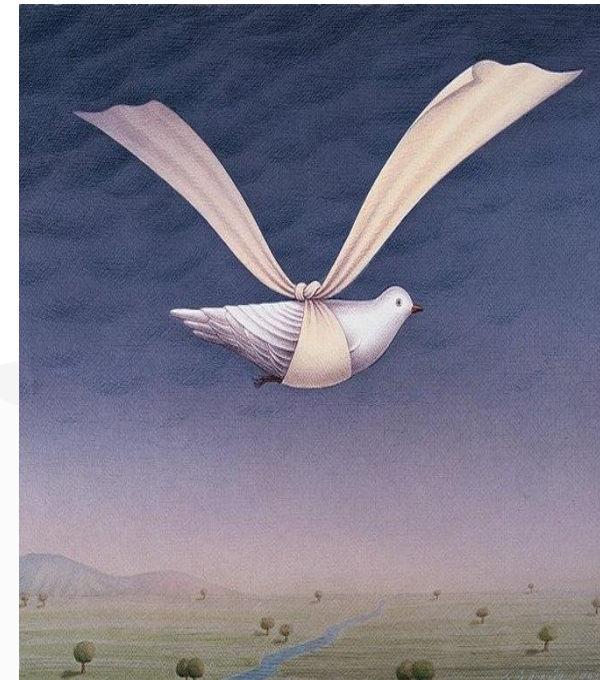
Быть терпимым...

Положительные и трудные проявления одаренности людей

- Что радует?
- Что создает трудности?

Плата за одаренность

- Перфекционизм. Ощущение неудовлетворенности.
- Ожидание, что стиль обучения будет соответствовать их познавательным предпочтениям.
- Развитие эмоциональной сферы может отставать от развития интеллектуальной (усиленное использование интеллекта, провокативность).
- Снобизм. Нетерпимость. Неприязнь к школе.
- Конфликтность, чрезмерная независимость.
- Погружение в философские проблемы
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием
 - Нереалистические цели .
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании.



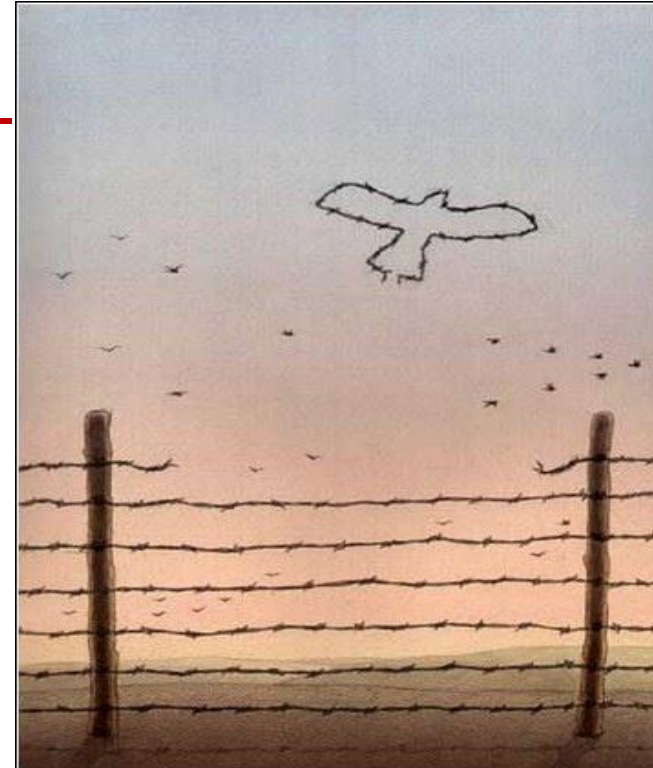
ПОЧЕМУ НАДО ПОДДЕРЖИВАТЬ ОДАРЕННЫХ /ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО УСПЕШНЫХ ПОДРОСТКОВ

Одаренные подростки для более успешного развития **нуждаются в особой развивающей среде**, насыщенной знаниями, интеллектуальными дискуссиями, научной работой. В психологии такую среду принято называть обогащенной. Подросток, попавший в такую среду стремительно развивается.

Задача сделать так, чтобы одаренный подросток развивался все впостоянно: в своей обычной жизни с одноклассниками, учителями и родителями. Важно побудить его **быть активным, креативным и ответственным в любой среде**. - Самостоятельно реализовывать свою потребность в развитии.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫЕ ПОДРОСТКИ – ГРУППА РИСКА

- По уровню распространённости прессии (14,5%) (шкала Бека) интеллектуально одарённые подростки превосходят контрольную группу психологической помощи.
- Каждый **восьмой** школьников из опрошенных замечают у себя мысли о суициде.
- Более высокий уровень нервно-психического напряжения (Гурвич И. Н., 1999) наблюдается у 35 – 45% участников исследования



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт можно лишь создать атмосферу, способствующую развития человека.

Карл Роджерс

Факторы создания напряжения:

- **Проблемность.** Наличие противоречий, отсутствие решений.
- **Неопределенность.** Отсутствие известных образцов поведения, стандартов, правил.

Факторы поддержки:

- **Безоценочность.** Нет стандартов оценок в процессе поиска решения (как положительных, так и отрицательных).
- **Принятие.** Открытость новым идеям, готовность увидеть перспективы любой идеи, независимо от авторства.
- **Разнообразиие воздействия**

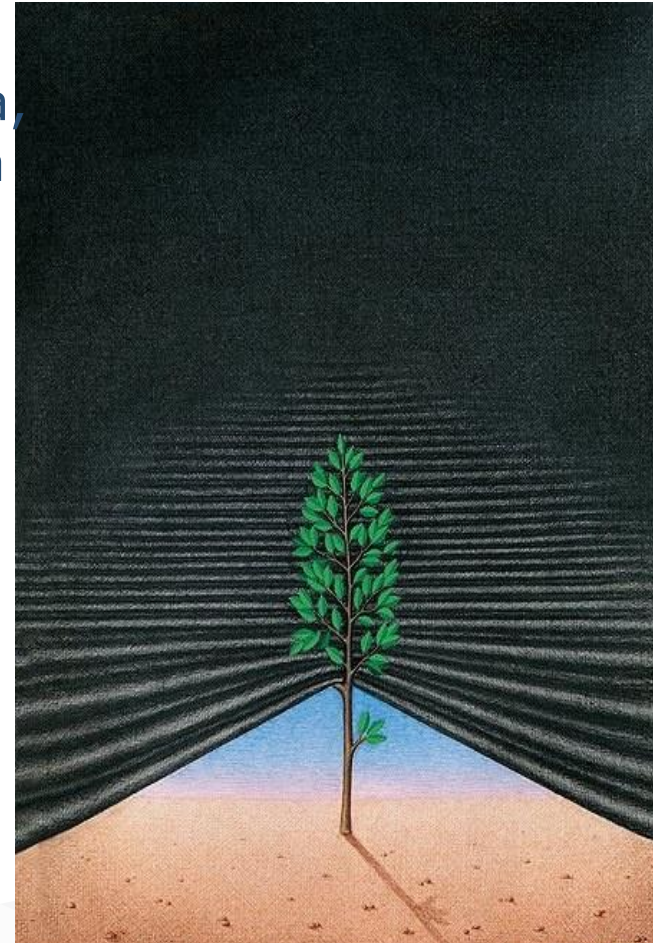
Задачи работы с одаренными

Одаренность - это особенность интеллекта, мотивации, личностных качеств подростка

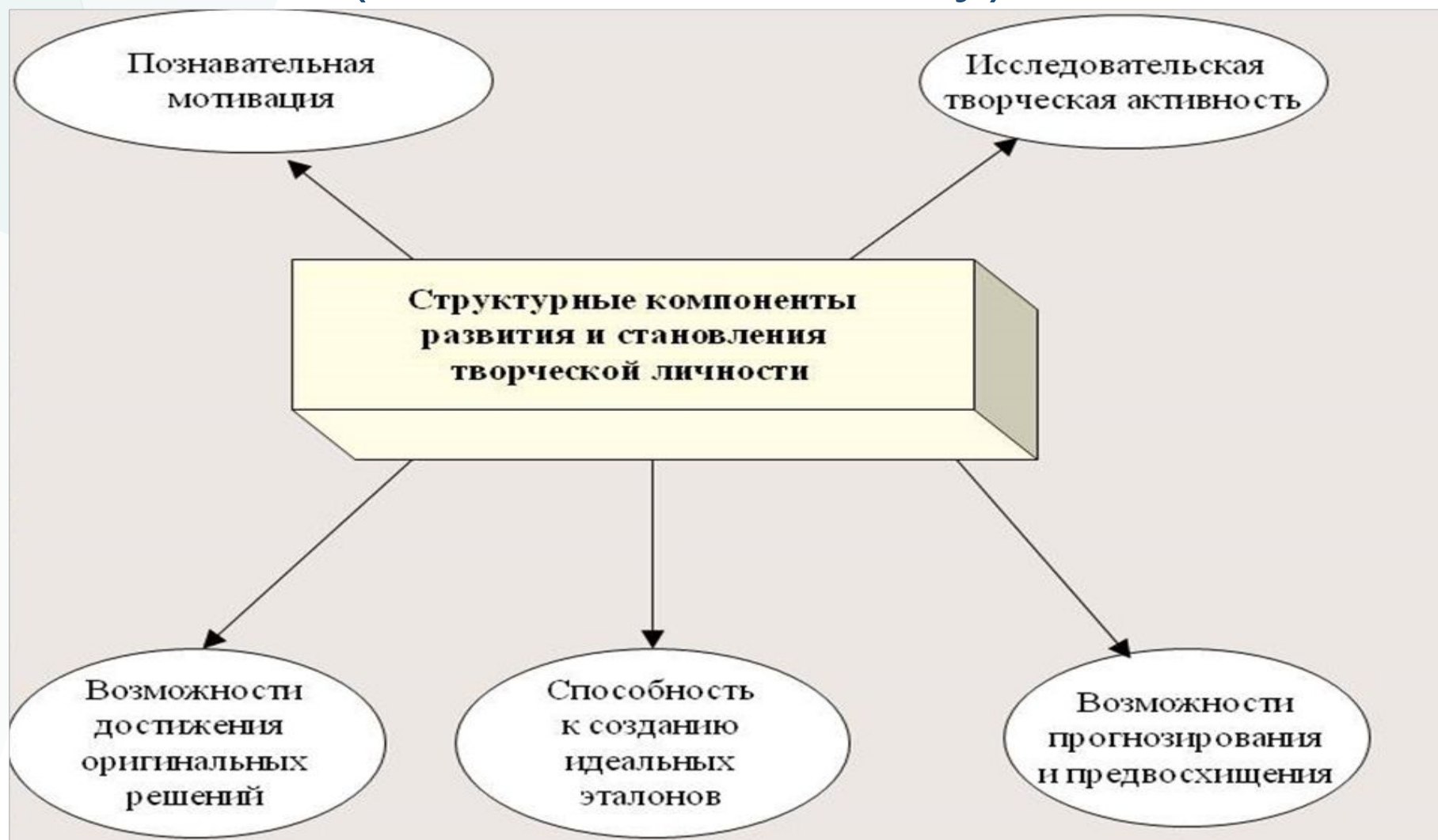
Высокий уровень развития способностей - это "инструменты", которыми человек может воспользоваться, а может и НЕ воспользоваться

Д.Б. Богоявленская:
Одаренность - это особый строй личности

Поэтому в первую очередь стоит обращать внимание на личность подростка.



Детерминанты творчества (по А.М. Матюшкину)



Что мотивирует одаренного ребенка?

- ❖ **Познавательная мотивация. Любознательность.**
- ❖ **Мотивация достижения результата.**
- ❖ **Мотивация на творческую деятельность.**
- ❖ **Мотивация самоутверждения, амбициозность.**



Что ДЕМотивирует

ЖЕСТКАЯ КРИТИКА, ОЦЕНИВАНИЕ без объяснения критериев

Связанные с приобретением опыта

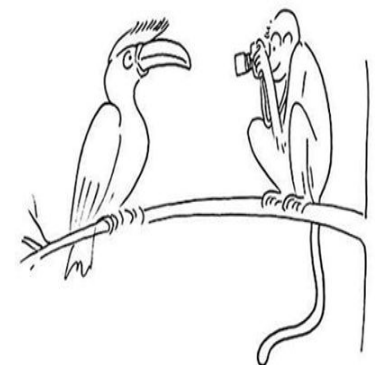
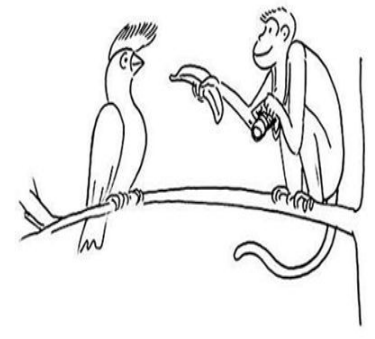
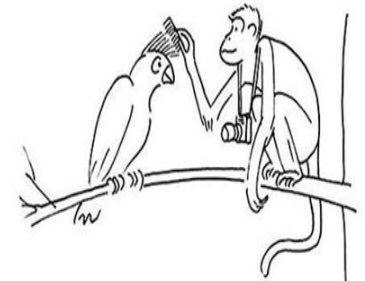
- Научение, основанное на механизме подражания
- Стереотипы
- Привычки

Индивидуальные особенности:

- Низкая способность к саморегуляции
- Неадекватная самооценка
- Пассивность

Социально обусловленные

- Оценка других
- Страх изменений (их последствия для других и себя)
- Неадекватные установки
- Некоторые идеи и принципы (особенно жесткие)





*"Талант - это поручение от Господа Бога",
Евгений Баратынский, поэт*

Если Вы хотите поддерживать таланты, ТО...

- можно обратиться:

- **Лебедева Екатерина Ивановна**
eilebedeva@mail.ru; + 7921 407 0105

- **BOOMSTARTER** Платформа, ориентированная на привлечение финансирования в **креативные проекты** в различных областях через краудфандинг.
- **goo.gl/gGx1QI**
- По этой ссылке можно попасть на **BOOMSTARTER** и выбрать форму помощи проекту /
- **Особенно ВАЖНО!**: на этой страничке можно выбрать вариант вознаграждения **«указать номер школы для тестирования»** стоимость 1200 руб. В этом случае можно пройти тестирование вне очереди.

Счастливого плаванья в поисках себя!...

