

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка» г Ак-Довурака

**«Создание благоприятного климата в семье- для
позитивного развития психологического статуса
ребенка»**



Подготовила:
педагог-психолог: Монгуш С.К

Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для любого коллектива, которые определяют его основное настроение.

Психологический климат в семье определяет устойчивость внутрисемейных отношений, оказывает влияние на развитие как детей, так и взрослых. Он не является чем-то неизменным, данным раз и навсегда. Его создают члены каждой семьи, и от их усилий зависит, каким он будет, благоприятным или неблагоприятным.



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ КЛИМАТ

- постоянные конфликты;
- члены семьи отрицательно относятся друг к другу;
- испытывают чувство незащищенности;
- тревожность;
- эмоциональный дискомфорт;
- напряженность;
- отчуждение.



БЛАГОПРИЯТНЫЙ КЛИМАТ

- сплоченность семьи;
- возможность всестороннего развития личности каждого ее члена;
- высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу;
- чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности;
- гордость за принадлежность к своей семье;
- ответственность;
- стремление ее членов проводить свободное время в домашнем кругу;
- общение на интересующие всех темы;
- совместное выполнение домашней работы;
- открытость семьи, ее широкие контакты.

Типы семейного климата

Демократический-это лучший вариант взаимоотношений, при котором главной характеристикой является равенство.

Союзнический-это союз лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из зарегистрированного брака

Разрозненный- у членов семьи разные интересы, свой собственный круг общения. Часто семью объединяет лишь то, что они живут вместе под одной крышей.



Воспитательный- одни члены семьи сосредоточены на воспитании других членов. В основном, конечно, речь идет о тех семьях, в центре которых находятся дети.

Добродушный-члены семьи сосредоточены на хорошем взаимном настроении. Минимум давления, максимум взаимопомощи. В таких семьях ссор может не быть годами.

Мрачный-члены семьи ненавидят друг друга, но в силу тех или иных обстоятельств продолжают жить друг с другом.

Автократический- в семье есть выраженный лидер. Часто им является муж при неработающей жене, склонный регламентировать жизнь других членов семьи.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ СЕМЬИ

Традиционная семья

Зависимая семья

Партнерская семья

Договорная
партнерская семья



Внешне спокойная
семья

Семья-санаторий

Семья-крепость

Семья-третий лишний

Семья-театр
(демонстративная)

Семья с кумиром

Семья-маскарад

Умения для благоприятной погоды в доме:

1. Держать улыбку (потому что лицо это визитная карточка).
2. Обращать внимание на других (от вашего знания домашних зависит счастье семьи).
3. Слушать, что говорят другие (ибо с глухими разговаривать трудно).
4. Говорить «нет», не обижая (и в семье тоже нужна дипломатия).
5. Не вступать в конфликты (лучший способ выйти из конфликта не вступать в него).
6. Ободрять друг друга.
7. Делать комплименты.



ПРОПИСНЫЕ ИСТИНЫ



Похвала в семье – ребенок благодарный.

Безопасность – ребенок верит в людей.

Подбадривание – он верит в себя.

Ребенка критикуют – он ненавидит людей.

Упреки – ребенок ощущает чувство вины.

Вражда в семье – ребенок становится агрессивным.

Насмешки над ребенком – ребенок замкнут.

Ребенка поддерживают – ценит себя.

Терпимость в семье – ребенок принимает других такими, какие они есть.

Честность в семье – ребенок справедливый.

Понимание и дружелюбие – ребенок находит любовь в мире.

ПРИТЧА «ДВЕ СЕМЬИ»

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, вина друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают.

Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке.

Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

/Л.Н. Толстой/



Тест №1

“МОЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ” (тест для родителей)

Из трех ответов по каждому вопросу выберите тот, который более соответствует вашему привычному родительскому поведению.

1. Ребенок капризничает за столом, отказывается, есть то, что всегда ел. Вы:

- а) дадите ребенку другое блюдо;
- б) разрешите выйти из-за стола;
- в) не вступите из-за стола до тех пор, пока все не съест.

2. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую любимую игрушку – плюшевого медведя. Вы:

- а) идете во двор и ищите игрушку ребенка;
- б) погрузите вместе с ребенком о его утрате;
- в) успокойте ребенка словами: “не стоит расстраиваться из-за пустяков”.

3. Ваш ребенок смотрит телевизор вместо того, чтобы выполнять полученное им в детском саду задание. Вы:

- а) без слов выключите телевизор;
- б) спросите, что необходимо ребенку, чтобы начать делать задание;
- в) пристыдите ребенка за несобранность.

4. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:

- а) уберете часть игрушек в недоступное для ребенка место: “пусть поскучает без них”;
- б) предложите свою помощь в уборке, типа: “я вижу, что тебе скучно делать это одному...”, “я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя...”;
- в) накажите ребенка лишением игрушек.

5. Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и Вы успеете зайти на почту, в аптеку. Но он под разными предлогами отвлекается от сборов домой, “тянет” время. Вы:

- а) отчитываете ребенка, показывая свое недовольство его поведением;
- б) говорите ребенку, что когда он так себя ведет, вы чувствуете раздражение и досаду, воспринимая это равнодушие с его стороны к вашим заботам, сообщаете ему, чего вы ждете сейчас от него;
- в) пытаетесь сами побыстрее одеть ребенка, отвлекая как-то от шалостей, не забывая при этом постыдить, чтобы пробуждалась совесть.

Подсчитайте, каких ответов больше – а, б, в. Под каждой буквой прочтите резюме.

“А” - тип авторитарного стиля воспитания, мало доверия ребенку и учета его потребностей.

“Б” - стиль воспитания, при котором признается право ребенка на личный опыт и ошибки, акцент – научить его отвечать за себя и свои поступки.

“В” - стиль воспитания без особых попыток понять ребенка, основные методы – порицание и наказание.

Предлагаю првашегойти тест по нашей теме и сделать самоанализ вашего стиля воспитания и психолгический климат вашей семьи

-
- **Психологический климат семьи .Тест для родителей.**
- Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для любого коллектива, которые определяют его основное настроение.

Прочитайте следующие утверждения. Если Вы согласны с утверждением поставьте "да", если несогласны - поставьте "нет".

1. Наша семья очень дружная.
2. По субботам и воскресеньям у нас принято завтракать, обедать и ужинать всем вместе.
3. Присутствие некоторых членов семьи обычно выводит меня из равновесия.
4. В своем доме я чувствую себя очень уютно.
5. В жизни нашей семьи есть обстоятельства, которые очень дестабилизируют отношения.
6. Лучше всего я отдыхаю в домашней обстановке.
7. Если в семье случаются раздоры, то о них все быстро забывают.
8. Некоторые привычки кого-либо из членов семьи меня очень раздражают.
9. С полным основанием я могу считать: мой дом - моя крепость.
10. Визиты гостей обычно благотворно влияют на отношения в семье.
11. В семье есть очень неуравновешенный человек.
12. В семье хотя бы кто-нибудь меня всегда утешит, ободрит, вдохновит.
13. В нашей семье есть член(ы) с очень трудным характером.
14. У нас в семье все хорошо понимают друг друга.
15. Замечено: визиты гостей обычно сопровождаются мелкими или значительными конфликтами в семье.
16. Когда я надолго уезжаю из дома, то очень скучаю по "родным стенам".
17. Знакомые, побывав у нас в гостях, обычно отмечают мир и спокойствие в нашей семье.
18. Время от времени в нашем доме возникают сильные скандалы.
19. Домашняя атмосфера часто действует на меня угнетающе.
20. В семье я чувствую себя одиноким и никому не

• нужным.

21. У нас принято отдыхать летом всей семьей.

22. Трудоемкие дела мы обычно выполняем коллективно - генеральная уборка, подготовка к празднику, работа на дачном участке и т. п.

23. Члены семьи часто вместе поют или играют на музыкальных инструментах.

24. В семье преобладает радостная, веселая атмосфера.

25. Обстановка скорее тягостная, грустная или напряженная.

26. В семье меня раздражает то, что все или почти все говорят в доме на повышенных тонах.

27. В семье принято извиняться друг перед другом за допущенные ошибки или причиненные неудобства.

28. По праздникам у нас обычно веселое застолье.

29. В семье настолько дискомфортно, что часто идти домой не хочется.

30. Меня часто обижают дома.

31. Меня всегда радует порядок в нашей квартире.

32. Когда я прихожу домой, у меня часто бывает такое состояние: никого не хочется видеть и слышать.

33. Отношения в семье весьма натянутые.

34. Я знаю, что кое-кто в нашей семье чувствует себя неуютно.

35. К нам часто приходят гости.

Обработка данных.

Определяется число правильных ответов по "ключу":

"да" - 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 31, 35;

"нет" - 3, 5, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 25, 29, 30, 32, 33, 34.

За каждый совпадающий с ключом ответ начисляется балл.

Результаты :

Показатель "характеристика биополя семьи" может варьироваться от 0 до 35 баллов.

0-8 баллов. Устойчивый отрицательный психологический климат. В этих интервалах находятся показатели супругов, принявших решение о разводе или признающих свою совместную жизнь "трудной", "невыносимой", "кошмарной".

9-15 баллов. Неустойчивый, переменный психологический климат. Такие показатели дают супруги, частично разочарованные в совместном проживании, испытывающие некоторое напряжение.

16-22 балла. Неопределенный психологический климат. В нем отмечаются некоторые "возмущающие" факторы, хотя в целом преобладает позитивное настроение.

23-35 баллов. Устойчивый положительный психологический климат семьи.