

# История развития психопатологии в России

ВЫПОЛНИЛА: КЕМБЕЙЛОВА МАХАБАТ  
СТУДЕНТКА ГРУППЫ 2 ОБ-ТИФЛО  
РУКОВОДИТЕЛЬ: БУЛГАКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА





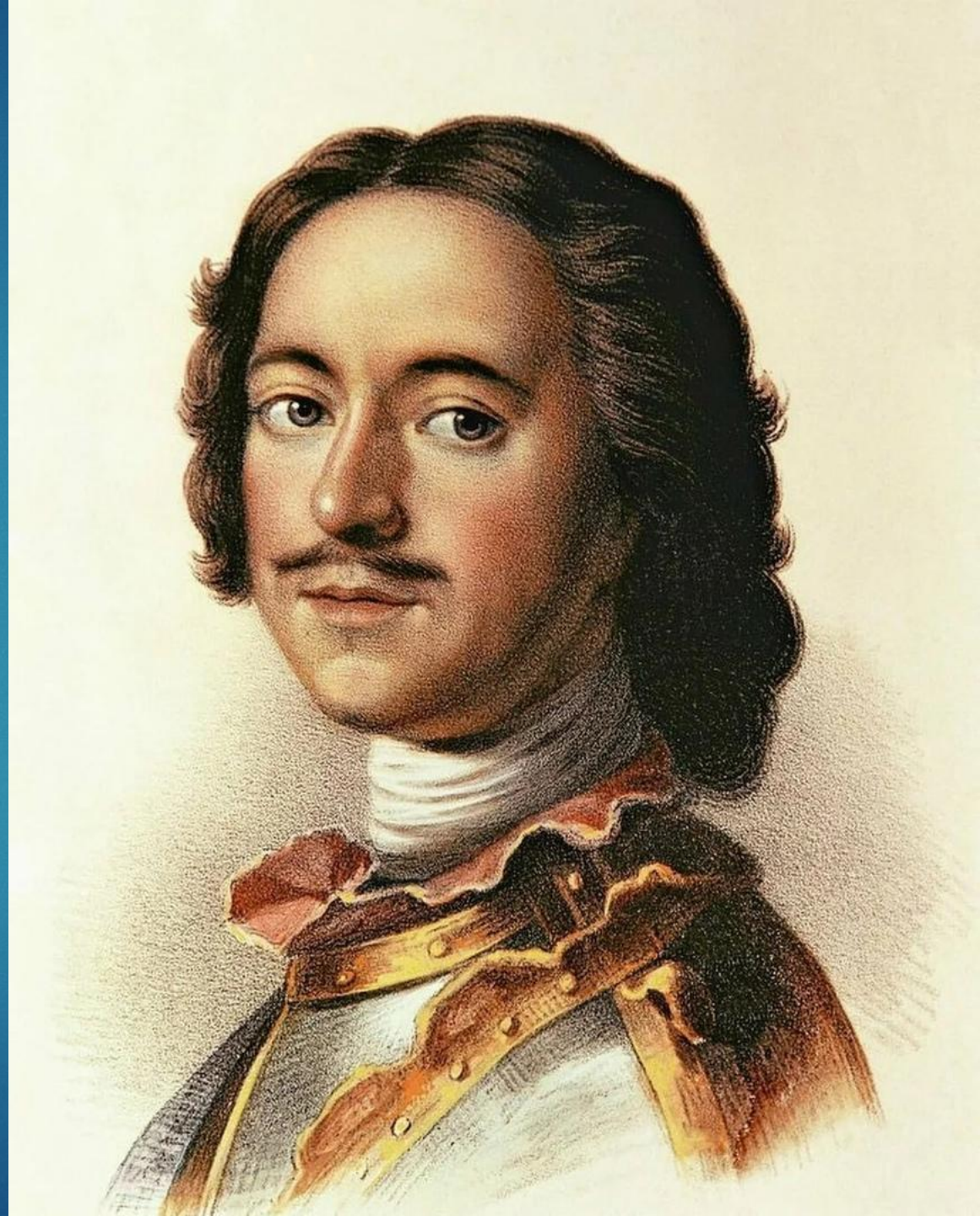
Психопатоло́гия — раздел психиатрии и  
клинической психологии,  
занимающийся изучением расстройств  
психики с точки зрения медицины и  
психологии.

Еще в 10 веке строились монастыри и лечебницы для психически больных и слабоумных. В тот период психические расстройства были распространены, из-за неблагоприятных социальных ситуаций, санитарно-гигиенической обстановки, а также из-за постоянно испытываемыми людьми напряжением и чувством страха в результате постоянных междоусобных войн, внешних набегов, опасности плена и невольничества, смут, голода, эпидемий холеры, чумы и др.

Еще в 1551 г. На церковном соборе при составлении судебника, названного «стоглавом», была принята статья о необходимости попечения лиц, «кои одержимы бесом и лишены разума». Предлагалось размещать таких людей по монастырям, чтобы «дать им возможность получить вразумление».

Особое развитие примитивно-научное познание получило во время царствования Петра 1. При Петре I был издан указ, запрещающий помещать психически больных в монастыри, в нем говорилось о необходимости создания для этих больных специальных госпиталей.

Указ в законодательном порядке отражал не только вопросы диагностики психических расстройств, но и вопросы дееспособности аномальных, предусматривал основания для лишения их гражданских прав и обязанности, а также критерии для назначения опеки и



Во второй половине XVIII в. О психозах и слабоумии начинают говорить как о болезнях, требующих лечения; высказываются мысли о необходимости обучения, воспитания и перевоспитания психически аномальных, делаются робкие попытки классифицировать психические расстройства. Изменяется отношение к психически больным официальных представителей государственной власти и общественности. Такой перелом был связан, как отмечалось выше, с развитием науки и прогрессивными идеями великой французской революции.

Конечно, признание, лечение, а тем более обучение и воспитание психически аномальных было неудовлетворительным. Психическими больными считали только тех, кто своим поведением резко нарушал общественную жизнь, кто в интересах безопасности окружающих и самих себя нуждался в надзоре и изоляции. В то время понимание сущности психических расстройств считалось наиболее трудной областью знаний. Влияние религиозной идеологии обуславливало ограниченность психологического и клинического мышления и фантастичность лечебно-педагогических приемов. Несмотря на то что к этому времени при описании психических расстройств уже упоминались многие диагнозы их (кретинизм, врожденное и приобретенное слабоумие, превратность ума, бессмыслие, падучая, мания с бредом и без бреда и др.).

Середина XIX в. Знаменуется общественным движением, характеризующимся прогрессивной клинической и педагогической направленностью развития отечественной психопатологии, общей и специальной педагогики. Ее основные черты: критика государственного правопорядка, унижающего достоинство личности; анализ социальных факторов как причин психической заболеваемости; протест против схоластики и муштры в воспитании детей, требование дифференцированного подхода к лечению и обучению психически аномальных, основанного на данных физиологии.

Революционеры-демократы, представители русской материалистической философии (в. Г. Белинский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев, Н. Г. Чернышевский), выдающиеся физиологи, психиатры и педагоги (И. М. Сеченов, П. П. Малиновский, И. М. Балинский, И. П. Мержеевский, И. Р. Пастернацкий, С. С. Корсаков, Н. И. Пирогов, К. Д. Ушинский, В. М. Бехтерев) активно пробуждали у русской общественности интерес к проблемам охраны психического здоровья. Важную роль в этом отношении сыграли работы Н. А. Добролюбова «ученики с медленным пониманием» и Н. И. Пирогова «вопросы жизни».

*Николай  
Александрович  
Добролюбов*



# ДУШЕВНЫЯ БОЛѢЗНИ,

ИЗЛОЖЕННЫЯ

СООБРАЗНО НАЧАЛАМЪ НЫНѢШНЯГО УЧЕНІЯ

## ПСИХІАТРІИ

въ общемъ и частномъ, теоретическомъ и  
практическомъ содержаніи

Докторомъ Медицины

*Петромъ Бутковскимъ.*

.....  
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.  
.....

---

Non est in medico semper, relevetur ut aeger:  
Interdum docta plus valet arte malum.

---

—•••—  
САНКТПЕТЕРБУРГЪ

ПЕЧАТАНО въ Типографіи П. Глазюна

.....  
1854.

*В 1834 г. В Харьковском университете впервые в России было введено преподавание психопатологии.*

*В том же году П. А. Бутковский, руководитель кафедры психопатологии в этом университете, издал первый в России учебник по психопатологии, а в 1836 г.*

*Организовал в Харькове специальную школу для умственно отсталых, которая называлась «школа у ворот больницы».*



В 1882 г. И. В. Маляревский создал под Петербургом «врачебно-воспитательное заведение», при котором издавался ежемесячный «медико-педагогический вестник». Активными его участниками были выдающиеся физиологи, психологи и психиатры — И. М. Сеченов, П. Ф. Лесгафт, А. Ф. Лазурский, И. П. Мержеевский, В. М. Бехтерев, С. Н. Данилло, Е. С. Боришпольский и др. На страницах этого вестника печатались исследования, раскрывавшие сущность психических расстройств у детей и подростков.



При петербургском  
психоневрологическом институте В. М.  
Бехтеревым создается специальная  
лаборатория по изучению психики  
ребенка. В этой области работают также  
А. Ф. Лазурский, Г. И. Россолимо, И. М.  
Присман, Н. И. Поварнин, Н. М.  
Шелованов, А. В. Владимирский, А. С.  
Грибоедов и др.

Вопросами воспитания психически  
больных и умственно отсталых  
занимались такие отечественные  
психиатры, как и В. Малярский, В. П.  
Кащенко, и др.

В 1902 г. Была опубликована работа Е.  
М. Малярской «Отсталые дети», в  
1906 г.— Труд П. И. Ковалевского  
«отсталые дети, их лечение и  
воспитание».

+

Проф. П. И. КОВАЛЕВСКИЙ

=== ОТСТАЛЫЯ ===  
и  
НЕНОРМАЛЬНЫЯ ДѢТИ

(ИДИОТЫ, ТУПОУМНЫЯ, ОТСТАЛЫЯ,  
НЕУРАВНОВѢШЕННЫЯ И ПР.)


ИХЪ ЛЕЧЕНІЕ и ВОСПИТАНІЕ



Съ 27 иллюстраціями



ИЗДАНИЕ  
Т-ВА М. О. ВОЛЬФЪ  
С.-Петербургъ | Москва  
Гостин. Дв., 18 и Новосіл., 15 | Кузн. Мостъ, 12 и Мокшала, 21.



К 1925—1926 гг. психопатология детского возраста и дефектология вступили в фазу планомерного развития. Психиатры и дефектологи, опираясь на результаты комплексных исследований, доказали, что главная роль в возникновении психических заболеваний у детей принадлежит нейроинфекциям, детским и общим инфекциям, первично или вторично поражающим мозг.

Особенности советской психопатологии - материалистическое толкование сущности психических расстройств, стремление обосновать их с физиологической, морфологической точки зрения, гуманное отношение к психически больным и связь теории с практикой. Принципы детерминизма и структурности, анализа и синтеза, эволюционно-биологическая концепция открывают широкие возможности исследования психопатологических закономерностей.



Спасибо за внимание!