

Связь между компонентами и результатом умножения

Математика

2 класс

Какие равенства верны, а какие нет?

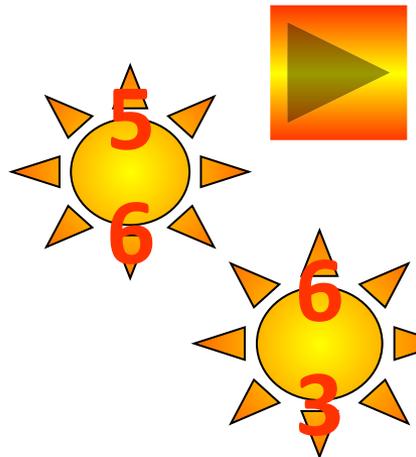
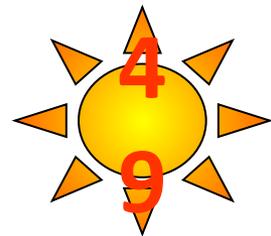
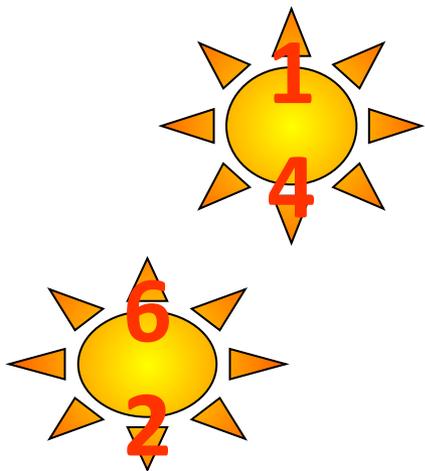
$$5 + 8 = 8 + 5$$

$$5 \cdot 7 = 7 \cdot 5$$

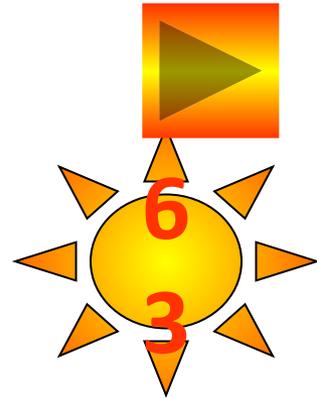
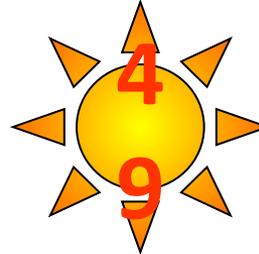
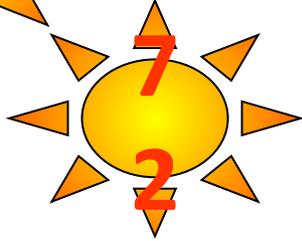
$$3 + 7 = 7 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4 = 4 + 2$$

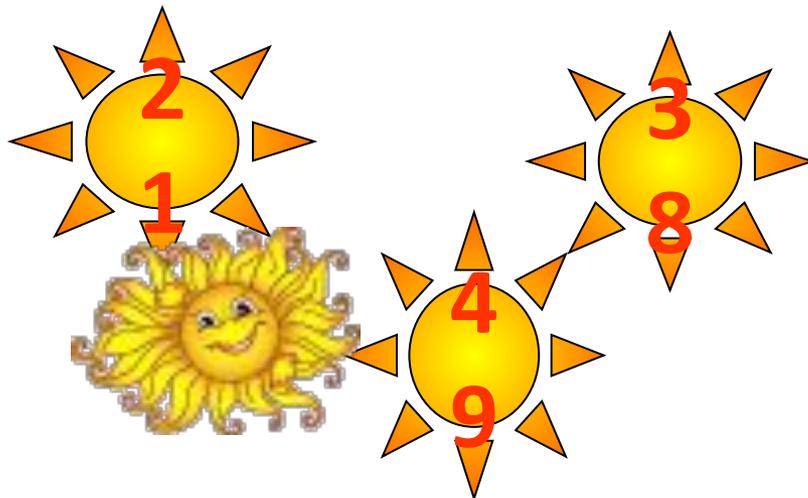
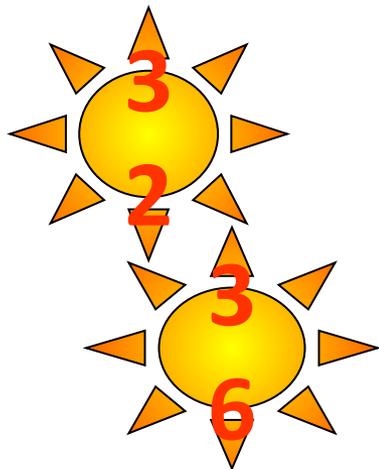




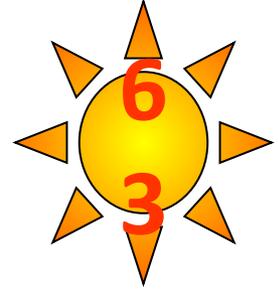
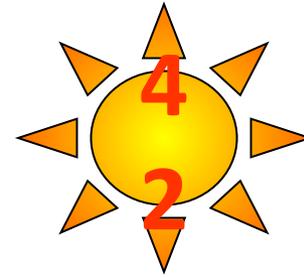
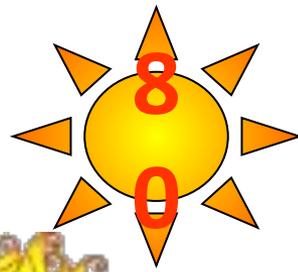
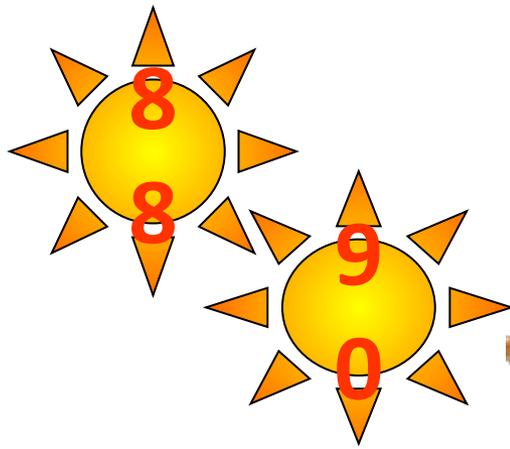
86-24



$$27 + 43$$

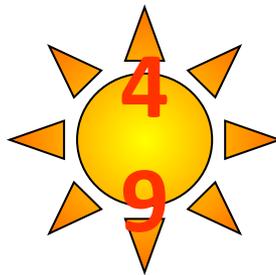


52-14



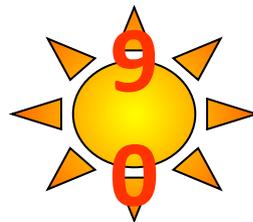
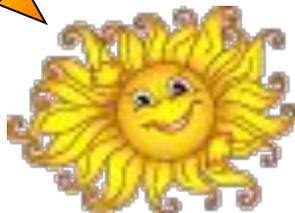
90

26+64



29

67-38



48-42

Новый материал

С.
72



$$\underline{4 \cdot 2 = 8}$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

8 — произведение

4 — множитель

2 — множитель

$$\underline{2 \cdot 3 = 6}$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Объясни, как в каждом случае получены второе и третье равенства из первого.

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

Сосчитай число кусочков в шоколадке разными способами



$$5+5+5+5=20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

*Замени сложение
УМНОЖЕНИЕМ*

Как разделить эту плитку
между
четырьмя детьми порс



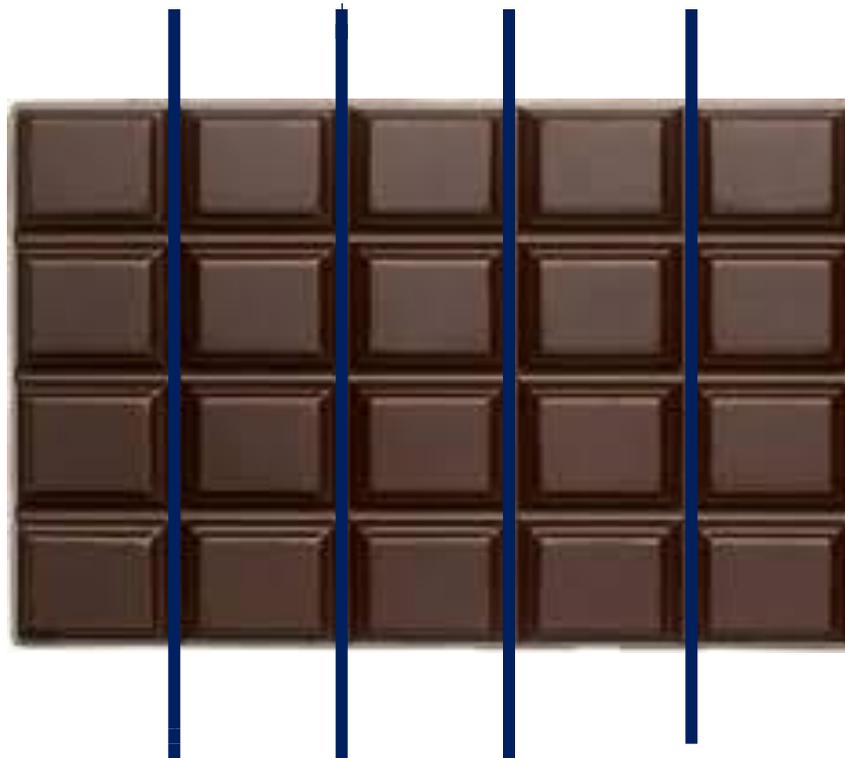
$$20:4=5$$



*Если детей 5,
то сколько кусочков получит каждый
?*



$$20:5=4$$

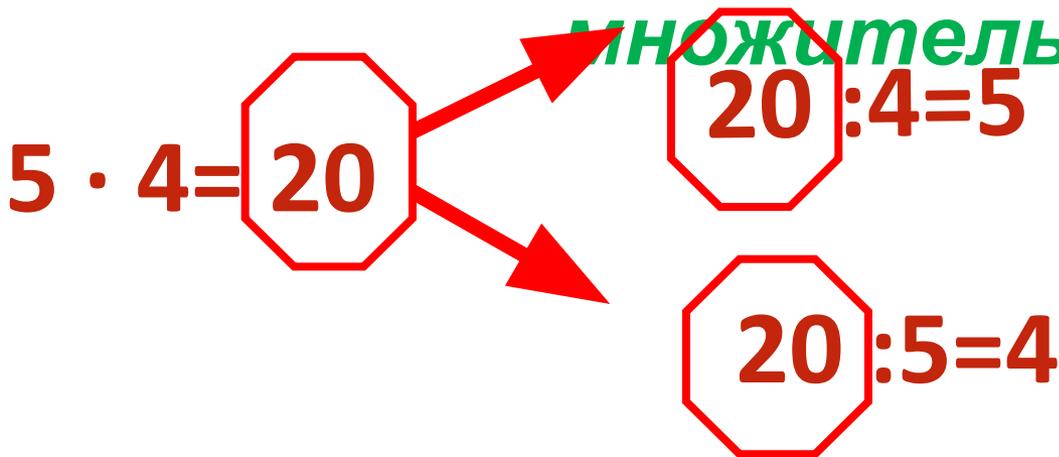


Какой вывод мы можем
сделать?

😊 Умножение и деление 😊

– взаимно обратные
действия.

Если произведение разделить на один из
множителей, то получим другой
множитель.





$$3 \cdot 5 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

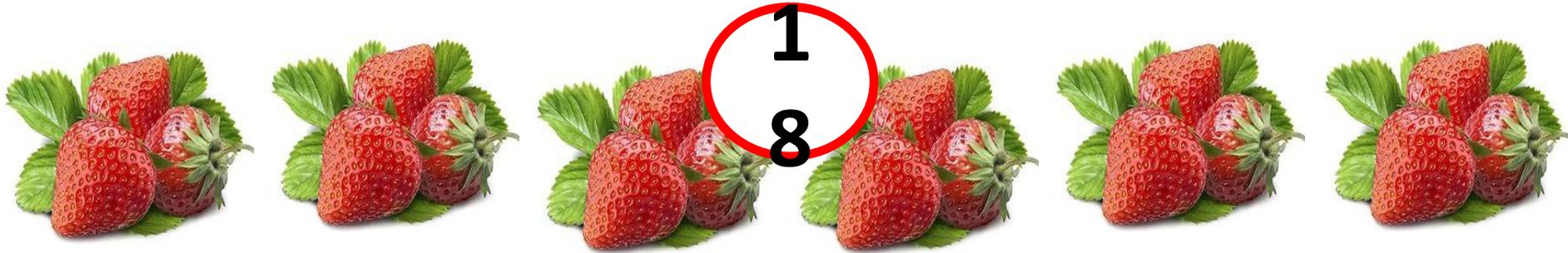
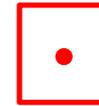
Сколько

слив?

Запиши выражения с помощью знака

А

клубники?



Между сколькими детьми можно разделить сливы? А клубнику?

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$

**ЕСЛИ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛИТЬ НА ОДИН
ИЗ МНОЖИТЕЛЕЙ, ТО
ПОЛУЧИТСЯ ДРУГОЙ
МНОЖИТЕЛЬ.**

Запомни

наизусть!

Дополни

равенства:

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$24 : 3 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$21 : 7 = 3$$

$$24 : 8 = 3$$

$$18 : 9 = 2$$

$$21 : 3 = 7$$

Составь УСТНО

соответствующие

равенства со знаком деления

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Как живешь?
- Вот так!
- Как идешь?
- Вот так!
- Как бежишь?
- Вот так!
- Ночью спишь?
- Вот так!
- Как берёшь?
- Вот так!
- Как даёшь?
- Вот так!
- Как танцуешь?
- Вот так!





Решение примеров №1

ПИСЬМЕННО

с.
72

1. Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

$$8 \cdot 4 =$$

...

...

$$9 \cdot 2 =$$

...

...

$$10 \cdot 4 =$$

...

...

Проверка

$8 \cdot 4 = 32$	$9 \cdot 2 = 18$	$10 \cdot 4 = 40$
$32 : 8 = 4$	$18 : 9 = 2$	$40 : 10 = 4$
$32 : 4 = 8$	$18 : 2 = 9$	$40 : 4 = 10$



Задача №4

ПИСЬМЕННО

с.
72

4. Вставь пропущенные числа и реши задачу:
У Васи было \square тетрадей. Он израсходовал \square тетрадей в клетку и \square тетрадей в линейку.
Сколько тетрадей осталось у Васи?
Реши задачу разными способами.

Было – 45 т.

Израсходовал - 12 т. и 8 т.

Осталось - ? т.

1 способ $45 - (12 + 8) = 25$ (т.)

2 способ $(45 - 12) - 8 = 25$ (т.)

3 способ $(45 - 8) - 12 = 25$ (т.)

Ответ: 25 тетрадей осталось.