

Проектная и исследовательская работа

9 класс – защита инд. проекта - **ЗАЧЕТ** (допуск к экзаменам)

11 класс – защита инд. проекта - **ОЦЕНКА** в аттестат

Типы школьных проектов:

- **Монопредметный** :

(математика, физика, биология, ...)

- **Метапредметный \ межпредметный**:

(медицина, психология, философия

+ социальные проекты)

Типы проектов \

продукт

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ** научная работа (исследование)
- **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** статья, буклет, памятка, сообщение \презентация для ...
(учеников, одноклассников, взрослых)
- **ПРАКТИЧЕСКИЙ** изделие (поделка, вещь, клумба, модель...)
- **ТВОРЧЕСКИЙ** спектакль, фильм или клип, сценка, сценарий, книга,
сборник стихов, иллюстраций ...
- **СОЦИАЛЬНЫЙ** Организация и проведение к-л мероприятия (акция, флеш-моб,
квест, игра, викторина,)
- **ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** конструкция, инструмент, робот, работающая программа
\приложение,

- **БИЗНЕС-ПРОЕКТ** Бизнес-план, проект открытия своего дела (ИП)

Примеры проектов

(тип???)

- Съемка фильма, клипа
- Написание компьютерной программы
- Проведение праздника(игры) для 1 класса
- Создание скворечника, кормушки,...
- Выступление на классном часе по теме «...»
- Изучение условий выращивания зелени\комнатных цветов
- Подготовка памятки для одноклассников по приемам запоминания информации
- Акция по сбору средств для приюта животных

Исследование

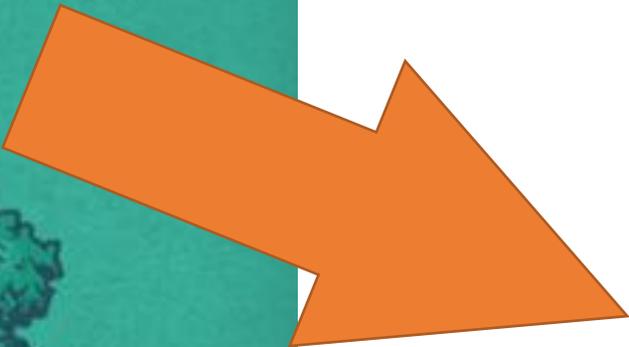
У меня есть какой-то вопрос, но **ответ** на него мне **неизвестен**, его надо найти

Проект

Собираюсь сделать что-то, что можно увидеть, применить, изначально **знаю**, **что это будет**



$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$



НОВЫЙ ГОД



- Особенности празднования в разных странах
- Значение новогодних символов
- Символика зеленой ели, часов в литературе, живописи и мифологии
- Выявление предновогодних ожиданий детей и взрослых
- Новогодние ритуалы и приметы
- ...
- Создание новогодней открытки (меню, подарка)
- Использование яблок... для новогоднего стола
- Создание новогоднего спектакля, (флеш-моба, квеста, викторины...)
-

путешествия



- Изучение особенностей и российских туристов
- Особенности развития внутреннего туризма в России – открытие новых маршрутов и мест
- Что влияет на удовлетворенность отпуском ...
- Создание памятки юного путешественника (туриста)
- Организация велопохода по родному краю
- Создание фотомаршрута по достопримечательностям Вологодской области (Карелии, Кавказа...)
- ...

Этапы работы

- Выбор темы
- анализ **проблемы (актуальность)**;
- постановка **цели и задач** проекта;
- выбор **НАЗВАНИЯ** проекта;
- определение формы конечного продукта;
- составление **плана, этапов** работы, определение **сроков** и необходимых **ресурсов**,
- *распределение обязанностей (для групповых проектов!!!)*;
- выполнение запланированных действий;
- анализ результатов и качества

- Выбор темы
- обоснование актуальности выбранной темы;
- сбор и изучение информации, теории;
- формулирование **проблемы**,
- выдвижение **гипотезы**;
- постановка **цели и задач** исследования;
- определение **объекта и предмета**;
- выбор **методов** исследования;
- описание процесса и результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов (соответствие

Выбор и формулирование ТЕМЫ

- Тема должна быть

- интересна для тебя,
- интересна и полезна для людей,

- **Формулировка темы** проекта должна быть **краткой, яркой** (как лозунг или название фильма), (в скобках может быть расшифровка темы)

- «Танцуй! читай! Играй!» (Проведение досуговых мероприятий для подростков)
- «Свет мой, гороскоп, скажи!» (изучение влияния гороскопа на жизнь человека)
- «Игроманы» (изучение влияния компьютерных и настольных игр на развитие детей)
- Цветовые предпочтения подростков.
- «История самураев».
- «Жизнь Вконтакте – возможности и риски»
- «На экзамен – без стресса» (изучение экзаменационного стресса выпускников и способов его преодоления)
- «Признание в любви – вчера, сегодня, завтра».
- «Почерк и характер»
- «Восточные методы...»

Актуальность темы *может быть*

для меня,

для моей семьи,

для подростков \ старшеклассников \ младших классов

для школы..., для класса..., для педагогов...,

для города...,

для науки...

Какую проблему и каким образом решает проект (для чего? зачем?)

Проект

Исследование

Цель (формулировка)

*Проведение...,
Создание...,
Написание...
Разработка...
Выращивание...
Организация ...*

*Изучение
Исследование
Выявление
Сравнение
(особенностей, связи,
закономерностей, влияния)*

Ресурсы

- *источники информации (литература, ссылки на интернет-источники),*
- *материалы для изготовления...,*
- *инструменты,*
- *техника (ПК, принтер, проектор, ксерокс),*
- *программы, приложения*
- *канцтовары*
- *...*
- *Человеческие ресурсы (партнеры и помощники, участники реализации проекта)*

Проект	Исследование
Гипотеза	
без гипотезы	выдвижение гипотез, их экспериментальная и теоретическая проверка

Мы предположили, что

...

Проект

Исследование

Методы

Анализ литературы,

Наблюдение

Моделирование

Эксперимент

Опрос,

Анкетирование

Интервью

Статистические методы

Проект

Исследование

Практическое использование.

Как результаты могут быть применены на практике?

Обязательный пункт для:

Практических проектов

Социальных

Информационных

(кем, когда, в каких условиях

был\будет использован)

Рекомендации ... (кому)

Информирование (кого?) ...

Проект

Исследование

Результат. Итоги работы

1) «Продукт» (изделие, программа, мероприятие, публикация...)

1) Открытие (*установление связи, зависимости, закономерности, различия, влияния, особенностей ...*)

2) **Защита на фестивале проектов**

Участие в конкурсах
Публикация.

2) **Выступление на конференции, фестивале проектов**

Публикация тезисов.

Защита

(конференция, конкурс, фестиваль)

- **Школа** – январь, апрель.
- Городские конкурсы и конференции – в течение года, в том числе заочные.
- Выступление 7-8 минут
- Презентация-отчет - (тема, цели, задачи, этапы, результат)
- Паспорт проекта (краткое описание 2 листа А4) \ папка с исследовательской работой – 10-20 листов А4)
- Оценивание экспертами



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема. (*название*)
2. Актуальность выбранной темы, какую проблему решает проект
3. Цель и задачи.
4. Тип проекта (*исследовательский, социальный, практический*)
5. Автор (участники, если проект групповой) и руководитель
6. Сроки реализации (*примерные даты начала и окончания проекта*)
7. План, этапы работы, результаты каждого этапа
8. Ресурсы (*материалы, инструменты, техника, источники информации,*)
9. Описание результата, конечного продукта.
10. Самоанализ (что нового узнал, чему научился, какие были трудности)
11. Оценка этапов, руководителя и оценка экспертной комиссией

Исследовательская работа

Конечный продукт - письменная научно-исследовательская работа, оформленная в соответствии со стандартными требованиями:

- формат листа - А4; ориентация страницы – книжная,
- шрифт - Times New Roman, 12 (14), межстрочный интервал – 1,5;
- нумерация страниц (колонтитулы).

• **Титульный лист** должен содержать:

- название образовательного учреждения,
- тему работы,
- Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, его должность,
- год написания работы.

• **Работа** должна содержать:

- Оглавление с указанием номеров страниц
- Введение: актуальность выбранной темы исследования и постановку проблемы,
- Цель, задачи, гипотезу,
- Историю и теорию вопроса,
- Описание выбранных методов,
- Описание экспериментальной, исследовательской деятельности \ исследования по проверке гипотезы,
- Выводы, в том числе о подтверждении или опровержении гипотезы
- Список литературы, источников
- Приложения (при наличии)

Оценка работы проектной группы руководителем и членами жюри:

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов/зачет
<u>Самостоятельность</u> в планировании деятельности и решении проблемы	Недостаточный Базовый Повышенный Высокий	1-2 3 4 5
<u>Качество проектной работы</u> (в т.ч. оформления)	Недостаточный Базовый Повышенный Высокий	1-2 3 4 5
<u>Коммуникация</u> (сотрудничество в проектной группе, распределение ответственности)*	Недостаточный Базовый Повышенный Высокий	1-2 3 4 5
<u>Защита проекта</u> (уровень публичного выступления)	Недостаточный Базовый Повышенный Высокий	1-2 3 4 5
<u>Защита проекта</u> (соответствие защиты и паспорта структуре проекта: проблема, цели, задачи, этапы и т.д.)	Недостаточный Базовый Повышенный Высокий	1-2 3 4 5
<u>Защита проекта</u> (владение темой, ответы на вопросы)	Недостаточный Базовый Повышенный Высокий	1-2 3 4 5
	Итого (6-30)	13-18 – 3, 19- 24 – 4, 25-30 - 5

Для зачета необходимо минимум 13 баллов *Для учета необходимо минимум 13 баллов (реагирование на замечания и предложения)

Примеры тем (синим шрифтом – проекты учеников 10 школы 2019-2021)

- *Выявление содержания кофеина в различных сортах чая*
- *Определение состава почвы различных участков г. Череповца*
- *Выращивание микрорзелени на подоконнике*
- *Создание модели водяного колеса и использование энергии воды*
- *Изучение влияния шумов на здоровье человека*
- *Энергосберегающие лампы: за и против*
- *Колебания в природе и жизни человека*
- *Способы быстрого счета*
- *Проект учебника по физике для 5 класса*
- *Проект школы в 3D*
- *Многоразовая маска своими руками*
- *Аптечка спортсмена*

- *Онлайн – переводчики как средство помощи в изучении иностр. языков*
- *Использование английского сленга в социальных сетях*
- *Словарь интернет-сленга*
- *Литературные странички «Рассказы о животных»*
- *Иллюстрации к сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»*
- *Женское образование и воспитание в России XIX века (на примере романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)*
- *Буктрейлер на сказочную повесть Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»*
- *Мир школьных прозвищ*
- *Этимология фамилий одноклассников*
- *Использование ненормативной лексики подростками.*

- *Страхи детей и взрослых.*
- *Социальные сети: вред или польза?*
- *Гороскопы: зависит ли характер от знака зодиака?*
- *Что говорит почерк о характере?*
- *Способы признания в любви – история и современность.*
- *Сны и сновидения*
- *Проблемы выбора профессии у девятиклассников*
- *Родителям о подростковых суицидах*
- *Интернет-зависимость – проблема современного общества*
- *Подростковая депрессия.*
- *«Приветствуем в 10-й!» – помощь новичкам школы.*
- *Приемы мнемотехники (статья о методах запоминания информации)*
- *Современная интеллектуальная и неинтеллектуальная музыка.*
- *Танцуй! (проведение танцевального флешмоба)*
- *Школьная форма: нужна ли она?*

- Как паук плетет паутину?
- Как погода влияет на настроение?
- Симметрия в пейзаже.
- Армия меняет людей в лучшую сторону: правда или миф?
- Нормы вежливости в разных странах: что общего и в чем различия?
- Числа в сказках.
- Чистота в Европе и России: что общего и в чем различия?
- Общение онлайн: вчера, сегодня, завтра.
- Как организовать свое время?
- Дорожные знаки в России и Европе.
- Английские слова в названиях продуктов питания.
- Танцы — польза для здоровья.

- Золотое сечение в литературе и живописи.
- Смайлики в SMS общении.
- Рифма в рекламе.
- Телефон: вчера, сегодня, завтра.
- Электричество в живых организмах.
- Оценки в школах разных стран: что общего и в чем различия?
- Домашние задания: вчера, сегодня, завтра.
- Нарушение прав человека в сказках.
- Что и почему рисует мороз на стеклах?
- Кукла Барби – идеал женской красоты: правда или миф?
- Что говорят жесты о настроении?
- Жвачка: вред или польза?

**Консультации по проектам
(выбору тем, оформлению,
заполнению паспортов проекта):**

**Кабинет психолога (3 этаж)
пятница - 15.00. -16.00**

