

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №5»  
Муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Тема: «Дружи с финансами»



Авторы педагогической инициативы:  
Бурцева Т. В.  
Вакулова А. Ю.  
Герко О. В.  
Панкова О.А.  
Щербинина В. С.

# Актуальность темы:

Современные дети являются будущими потребителями финансовых услуг, в связи с этим возникла необходимость еще с дошкольного возраста учить их распределять свой бюджет, правильно относиться к деньгам и в целом прививать финансовую культуру. Это не дань моде, а задача, продиктованная временем.



**Цель:** создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.

**Задачи:**

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.



## Методы формирования финансовой грамотности дошкольников

- Игровые: дидактические игры, игры воспитательного воздействия, развивающие игры, игры, оказывающие социальное воздействие;
- Словесные: рассказы, объяснения, беседы, дискуссии, работа с литературой;
- Работа с родителями.

### Работа по приобщению детей к формированию финансовой грамотности:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Комплексные занятия;
- Игровая деятельность. Образовательный квест;
- Работа с родителями;
- Благотворительные акции.

# Непрерывная образовательная деятельность «Деньги»

**Цель:** Формирование у детей первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека; раскрытие сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота».

**Задачи:** Образовательные:

- обобщать знания детей о видах денег;
- закрепить знания о потребностях человека;
- активизировать словарный запас.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, мышления и связной речи;

Воспитывающие:

- самостоятельность;
- способствовать воспитанию нравственных качеств.





# Комплексное занятие

## «Муха цокотуха и финансовая грамотность»

**Цель:** Формирование у детей первичных экономических представлений; приобщение к культуре чтения детской художественной литературы; развитие образной стороны речи.

**Задачи:** Образовательные:

- дать детям первичные знания по финансовой грамотности на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- продолжать учить решать простые арифметические задачи;
- учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- развивать память, мышление, воображение, речь;
- развивать творчество и инициативу.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.
- воспитывать финансовую культуру.







# Игровая деятельность

## Образовательный квест

### «Деньги. Для чего они нам нужны»

**Цель:** Формирование у детей первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека; раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота».

**Задачи:** Образовательные:

- обобщать знания детей о видах денег;
- закрепить знания о потребностях человека;
- формировать умение решать проблемные ситуации;
- активизировать словарный запас.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, логическое мышления и связной речи;

Воспитывающие:

- самостоятельность, любознательность, инициативность;
- способствовать воспитанию нравственных качеств.





# «Поговорку покажи»

**Цель:** Формировать у детей понятие, что труд должен оплачиваться, дать понятия о деньгах.

**Задачи:** Приобщать детей к труду, знакомить с профессиями и атрибутами определенных профессий и выполняемыми обязанностями. Раскрыть суть народных пословиц и поговорок. Развивать у детей творчество, интерес, инициативу.





# Работа с родителями

Видео-консультации для родителей. Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в связи с распространением COVID-19, выявила необходимость в использовании новых способов общения с родителями для передачи им полезной информации.

Инициатива безвозмездно развивать образовательные учреждения «Знаний» №5  
участкового образования городской администрации Рязанской области



## ОСТОРОЖНО! КОРОНАВИРУС!

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### Коронавирус. Симптомы и пути распространения

Симптомы

- Повышение температуры
- Ослабление
- Сухой кашель
- Боль в горле
- Потеря вкуса и запаха
- Усталость
- Боль в мышцах
- Диарея

Ослабления

- Ослабление
- Повышение температуры
- Сухой кашель
- Боль в горле
- Потеря вкуса и запаха
- Усталость
- Боль в мышцах
- Диарея

Как уберечься от вируса

- Избегать контактов с людьми, имеющими симптомы ОРВИ
- Избегать посещения общественных мест
- Избегать поездок в общественном транспорте
- Избегать посещения мероприятий
- Избегать посещения мероприятий
- Избегать посещения мероприятий

## 7 шагов по профилактике коронавирусной инфекции

Возрастает, от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта и т.д.

- Используйте одноразовую и многоразовую маску и избегайте тесной облегающей одежды и рукопожатия.
- Ограничьте, по возможности, при приватности тесную облегающую одежду и рукопожатия.
- Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.
- Дезинфицируйте поверхности, предметы и поверхности, в которые прикасаетесь.
- Избегайте близкого контакта и пребывания в зоне близкого контакта с людьми, имеющими признаки заболевания ОРВИ (кашель, чихание, выделение из носа).
- Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены и посуды (посудой, зубной щеткой, чашкой).

## СТОП COVID-19 ДИТИ И КОРОНАВИРУС

РОСПОТРЕБНАДЗОР

- ДЕТИ БОЛЕЮТ КОРОНАВИРУСОМ?**  
Да, дети болеют коронавирусной инфекцией, но симптомы, особенно среди них, менее выражены, у них меньше интоксикация, реже возникают осложнения.
- КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ СВИТА С КАМОРАЗОМ?**  
После посещения общественных мест, особенно торговых центров, необходимо соблюдать меры профилактики: мыть руки с мылом, избегать контактов с людьми, имеющими симптомы ОРВИ.
- КАК ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНА, КОГДА РИСК СОХРАНИТЬСЯ?**  
Мыть руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.
- МОЖНО ЛИ ОСТАТЬ ДЕТЕЙ С СОБОЙ В ЗАКАЗАННОЙ МАШИНЕ?**  
Да, можно, но только если в машине соблюдены все меры профилактики: регулярная проветривание, использование индивидуальных предметов личной гигиены.
- КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ СВИТА С КАМОРАЗОМ?**  
После посещения общественных мест, особенно торговых центров, необходимо соблюдать меры профилактики: мыть руки с мылом, избегать контактов с людьми, имеющими симптомы ОРВИ.
- НУЖНО ЛИ НОСИТЬ МАСКУ ДЕТЕМ? С КАКОГО ВОЗРАСТА?**  
Да, детям в возрасте до 14 лет можно носить маску при соблюдении правил ее использования.

## ВНИМАНИЕ! КОРОНАВИРУС



### НАДЕНЬ МАСКУ

### НАДЕНЬТЕ МАСКУ- ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ ОТ КОРОНАВИРУСА 2019-nCoV

КОГДА

- При контакте с людьми, имеющими симптомы ОРВИ (повышение температуры, кашель, чихание, заложенность носа)
- В людных местах или при поездках в общественном транспорте
- При контакте с людьми, едят и пьют, едят, едят
- При контакте с людьми, едят и пьют, едят, едят

ВАЖНО

- Менять маску на новую каждые 2-3 часа или после
- Выбрасывать маску в урну сразу после использования
- После прикосновения к использованной маске тщательно мыть руки с мылом
- Не носить маску на бедном открытой поверхности. Это не целесообразно.

КАК ПРАВИЛЬНО НОСИТЬ МАСКУ

- Только в сочетании с тщательной гигиеной рук и минимально заметными, но эффективными масками
- Видеть максимально эффективно действующую занавеску и распространение коронавируса 2019-nCoV

### COVID-19 Как правильно носить маску

- Держите маску только за резинки
- Расположите маску белой стороной к лицу, цветной - наружу
- Маска должна закрывать нос, рот и подбородок
- Заведите резинки за уши, проверьте отсутствие зазоров
- Металлическую вставку придавить к переносице

### Правила использования одноразовой защитной маски:

- Использовать не более 2-х часов
- Если маска стала сырой, замените ее
- При ношении не касайтесь маски руками
- Снимайте маску за разные складки, не касаясь лица
- Вымойте руки с мылом после использования маски и после ее снятия

### ПАМЯТКА ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МНОГОРАЗОВЫХ И ОДНОРАЗОВЫХ МАСОК

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОРАЗОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКИ

- НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАСКУ БОЛЕЕ 2-3 ЧАСОВ
- После снятия маски с мылом или антисептиком
- Формальдегидная маска с возможностью многоразового использования
- Полностью герметичная маска с фильтром
- ВАЖНО! Одноразовые медицинские маски НЕ ПОДХОДЯТ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И КАКОВ-ЛИБО СЕРЬЕЗНОЕ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МНОГОРАЗОВОЙ МАСКИ

- НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАСКУ БОЛЕЕ 2-3 ЧАСОВ
- После снятия маски с мылом или антисептиком
- Формальдегидная маска с возможностью многоразового использования
- Полностью герметичная маска с фильтром
- ВАЖНО! многоразовые маски можно использовать повторно ТОЛЬКО ПОСЛЕ СЕРЬЕЗНОЕ

### КАК ВЫБРАТЬ АНТИСЕПТИК ДЛЯ РУК?

- Чистые моющие руки
- Содержит спирт (не менее 60-95%)
- Обеспечивает защиту на длительный период
- Не имеет запаха
- Выполняет функцию дезинфекции

### Правила использования одноразовых перчаток (нитрил):

- Используйте не более 2-х часов
- Периодически обрабатывайте перчатки антисептиком, особенно после одевания и снятия
- Не прикасайтесь к лицу и маске
- Снимайте, выходя из помещения
- После снятия, вымойте руки с мылом


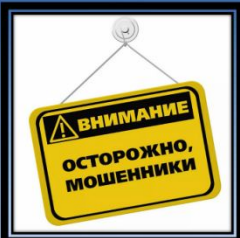
## БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ! БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!

Материал подготовила: воспитатель Панкова О.А.

# Осторожно, мошенники!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

**ИНФОРМАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
В связи с участвовавшими случаями мошеннических действий, мы хотим представить вам самые распространенные виды мошенничества.

## 1 «ВАША КАРТА ЗАБЛОКИРОВАНА»

Звонок якобы из банка о подозрительных операциях или блокировке карты, для разблокировки которой требуется сообщить ее номер и 3 цифры на обратной стороне (CVV-код), код из SMS, либо произвести определенные действия с помощью банкомата - **ЭТО ОБМАН.**

## 2 РОДСТВЕННИК В БЕДЕ

Вам звонят и сообщают, что ваш родственник или знакомый попал в аварию, в больницу, совершил преступление, и теперь за него нужно внести залог, штраф, взятку, купить дорогие лекарства - **ЭТО ОБМАН.**



## 3 КОМПЕНСАЦИЯ

Представляясь работниками различных госструктур, неизвестные сообщают, что вам якобы положена компенсация за приобретаемые ранее некачественные БАДы или лекарственные препараты, для ее получения нужно лишь оплатить пошлину или проценты - **ЭТО ОБМАН.**



## 6 КУПИ-ПРОДАЙ

На сайте объявлений вас пытаются убедить, что готовы безналичным расчетом внести предоплату, полностью оплатить покупку, даже не взглянув на товар. Для этого вас попросят назвать данные вашей банковской карты - **ЭТО ОБМАН.**

**SOS**  
**НУЖНА ВАША**  
**ПОМОЩЬ!!!**

## 7 СООБЩЕНИЯ ОТ ДРУЗЕЙ

В социальных сетях со взломанных страниц ваших друзей, родственников вам поступают сообщения с просьбой срочно перевести в долг деньги на счет указанной банковской карты - **ЭТО ОБМАН.**

Меня взломали, если с моей страницы приходили сообщения, извините, но это не я!!!!

## 8 СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ

Звонок от якобы соцработника, который сообщает, что вам положены выплаты или пособия. Для зачисления денежных средств вас просят назвать данные банковской карты - **ЭТО ОБМАН.**





## Благотворительная ярмарка «Белый цветок»

**Цель:** формирование первичных экономических представлений об экономических категориях «потребности» «труд» «товар» «деньги» «семейный бюджет»; развитие экономического мышления дошкольников; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; сформировать нравственные понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.

### **Задачи:**

- развивать представления детей о добре и зле;
- способствовать воспитанию добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости, милосердия к окружающим, желание помочь в трудной ситуации;
- продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.



