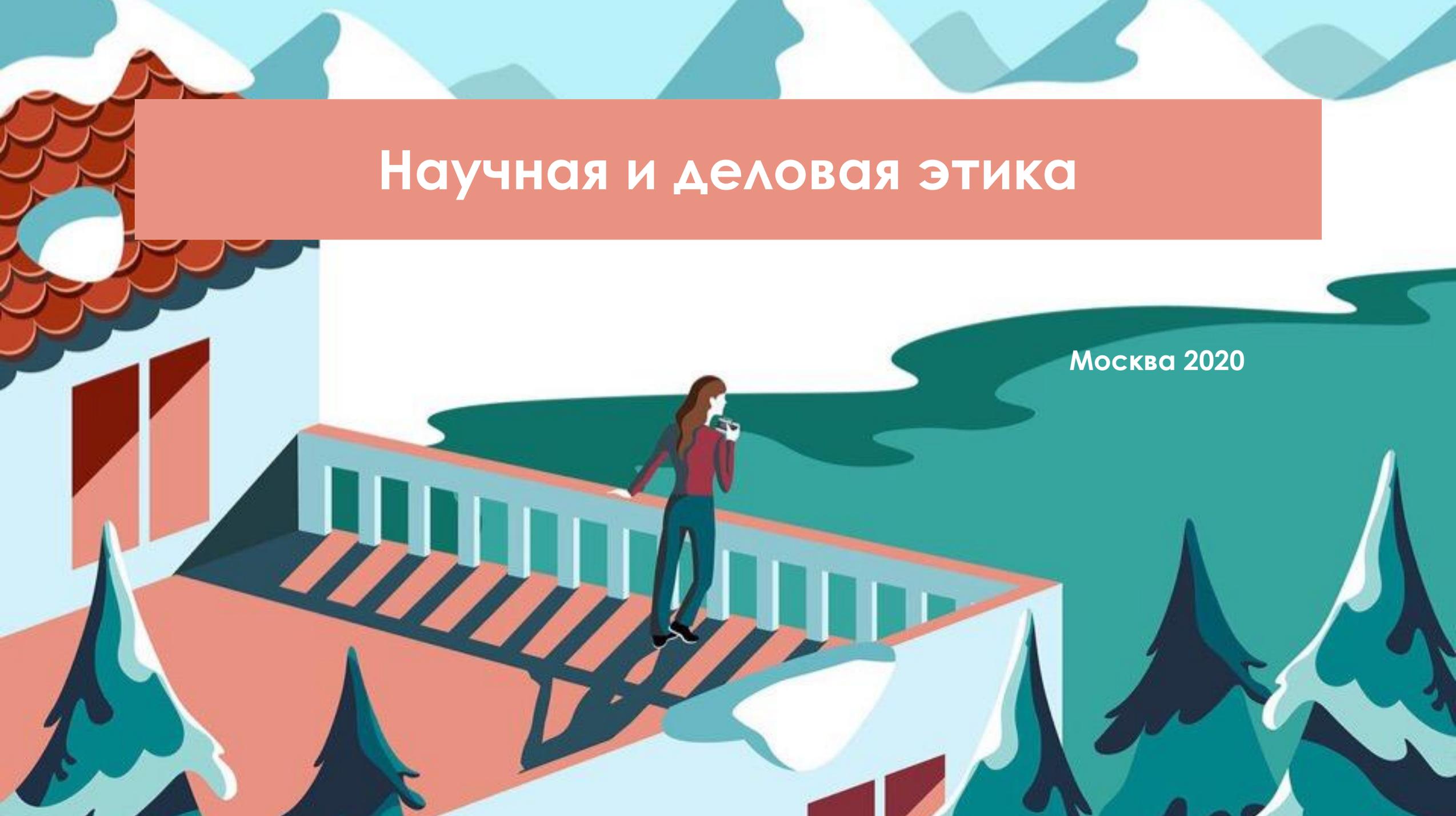


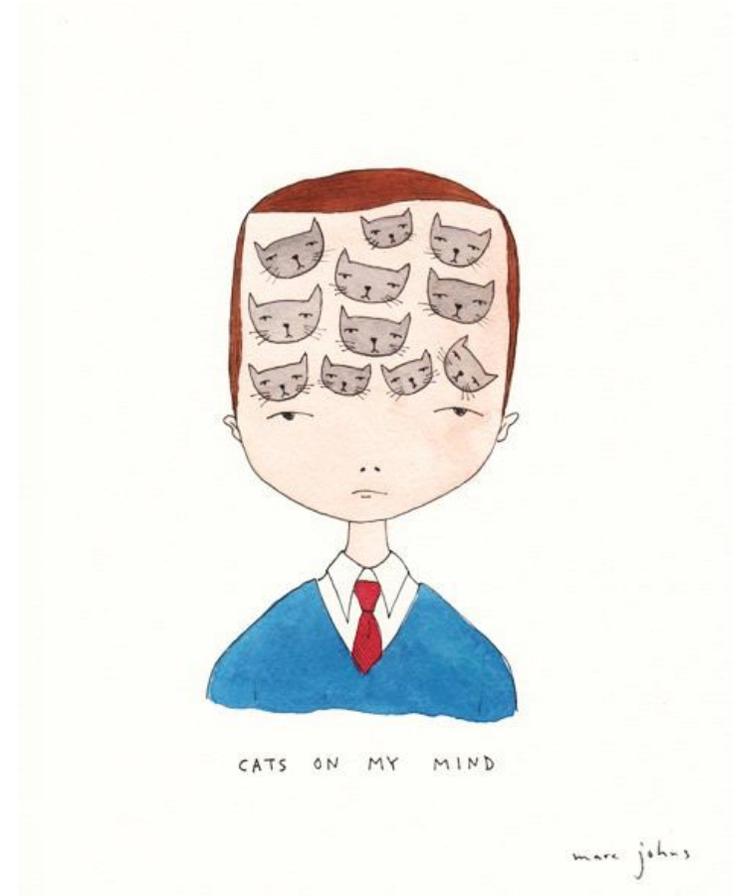
Научная и деловая этика

An illustration of a woman with long brown hair, wearing a red long-sleeved top and dark blue pants, standing on a balcony. She is holding a white smartphone to her ear. The balcony has a white railing and wooden planks. To the left, a portion of a house with a red-tiled roof and a white wall is visible. In the background, there is a large green lake, snow-capped mountains, and several evergreen trees. The overall style is flat and modern.

Москва 2020

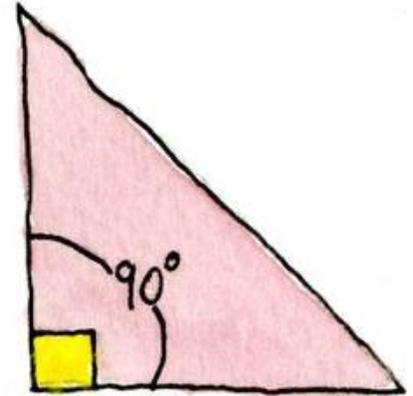
DISCUSSION

- Это и суперэто в жизни и в исследованиях
- Что такое научная этика?
- Стоит ли этический вопрос в социальных науках?
- Проблема низкой информированности о последствиях и сути эксперимента
- Как вы считаете, следует ли НИУ ВШЭ основным принципам научной этики?
- В каких ситуациях вы можете обратиться к «кодексу этики» в своей исследовательской карьере? (red code situations)
- Интервью и работа с респондентами
- Как научная этика может различаться в разных странах (есть ли зависимость от культурного контекста?)
- Список Джеффри Билла
<https://scholarlyoa.com/publishers/>



Структура занятия

- Классификация этики
- Корпоративная этика
 - Корпоративная этика: соотношение личного и публичного
 - Правила деловой переписки
- Исследовательская этика
 - Почему она появилась? И зачем нужна?
 - Этика кабинетного этапа исследования
 - Этика сбора и обработки эмпирических данных

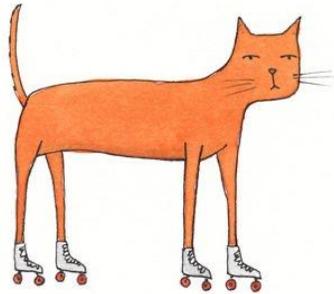


ARE YOU A 90° ANGLE?
BECAUSE YOU'RE LOOKING RIGHT.

Этика

Корпоративная

Исследовательская



He preferred to get around on wheels.

Кабинетный
этап

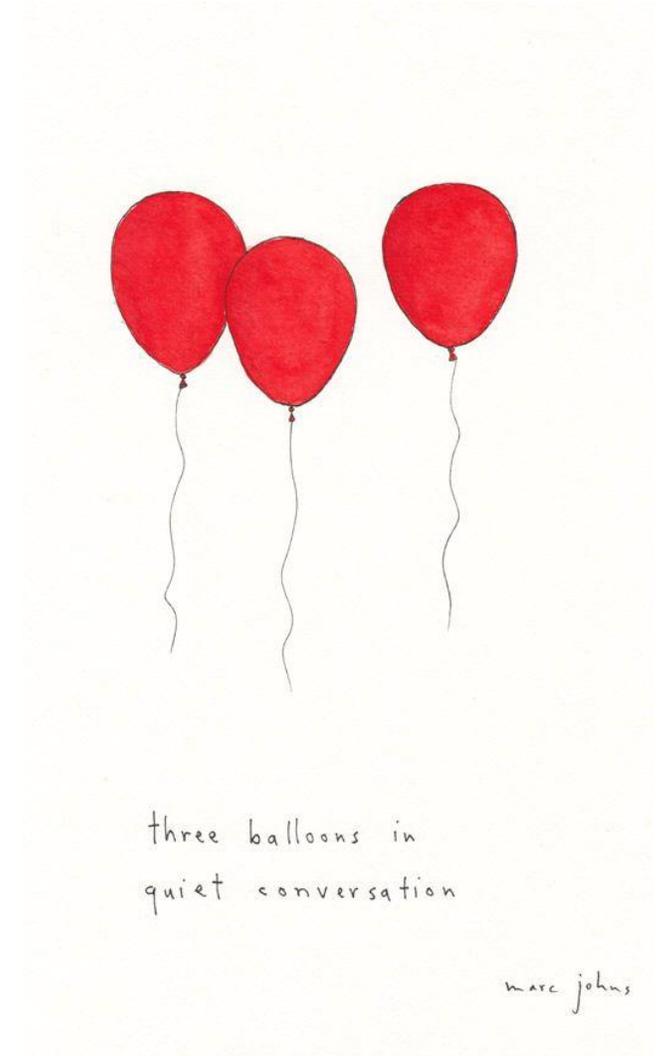
Полевой
этап

Корпоративная культура

личное vs. публичное

Корпоративная культура

- комплекс **разделяемых членам организации** мнений, эталонов поведения, настроений, символ, отношений и способов ведения бизнеса/дел, **обуславливающих индивидуальность компании.**
- это вошедший в привычку, ставший традицией **образ мышления** и способ действия, который в большей или меньшей степени **разделяют все работники предприятия и который должен быть усвоен и хотя бы частично принят новичками**, чтобы новые члены стали “своими”.



Типы корпоративных культур

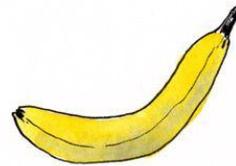
Тип корпоративной культуры	Основные ценности корпоративной культуры
Бюрократический	<ul style="list-style-type: none">• Систематический подход к ведению дел.• Традиции.• Следование регламенту.• Сотрудничество и единение.• Согласованность действий.• Лояльность
Органический	<ul style="list-style-type: none">• Учет потребностей сотрудников, неформальная забота.• Увлеченность общим делом – причастность.• Ответственность.• Заинтересованность.• Преданность
Предпринимательский	<ul style="list-style-type: none">• Инновации.• Творческий подход.• Умение рисковать.• Инициативность.• Способность сотрудников самостоятельно принимать решения
Командный	<ul style="list-style-type: none">• Все сотрудники разделяют цели и задачи компании.• Ориентация на результат.• Здоровый формализм



И ещё сотня вариантов

Как понять, какая корпоративная культура у моей компании?

- 1) Миссия
- 2) Цель
- 3) Сообщения транслируемые от лица компании в СМИ
- 4) КСО
- 5) Этический кодекс
- 6) Виды, формат и каналы коммуникации
- 7) Сбор обратной связи
- 8) Эмпатия



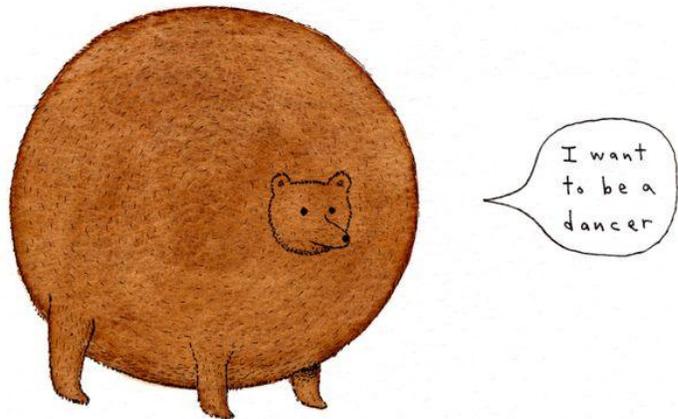
this banana
can read minds

more jokes

- 1) [Декларация ценностей НИУ ВШЭ](#)
- 2) [Кодекс академической этики НИУ ВШЭ \(2013\)](#)
- 3) [Новый проект этического кодекса НИУ ВШЭ](#)
- 4) [Этические комиссии](#)

Личное

- Я Вася Иванов, я люблю КОТИКОВ
- Я вышел на улицу в пижаме и выругался на подростков
- В своём аккаунте в Inst я выложил фотку кошки Миры

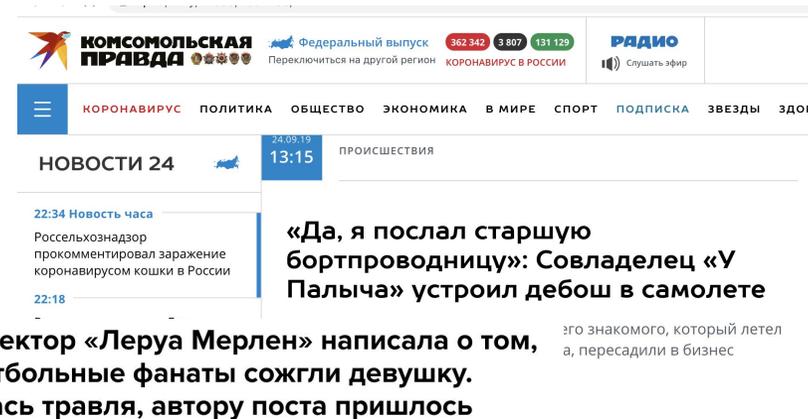


Публичное

- Я Вася Иванов, студент РИСО
- Я вышел на улице в толстовке с надписью HSE и выругался на подростков
- В своём аккаунте в Inst я выложил фотку транскрипта и залил в сториз видео с фокус-группы

Социальные сети

- 1) Социальные сети - это и личное и публичное пространство одновременно
- 2) Помните, что ваши посты видят коллеги
- 3) Если хочется выложить что-то супер личное (вы не хотите, чтобы коллеги это видели), то помните про функцию “скрыть пост/сториз” от пользователя
- 4) Если вы не уверены, является ли информация по работе конфиденциальной, не делитесь ей в социальных сетях
- 5) Вы можете добавлять преподавателей в друзья :)
- 6) Помните, что указывая место учёбы/работы в фб/вк/inst, вы становитесь представителями вуза/компании



2 июля PR-директор компании «Леруа Мерлен» Галина Панина опубликовала в своем фейсбуке пост, рассказывающий об «умении» футбольных болельщиков «праздновать победы». «Сегодня ночью в Новоперелкино пьяные фанаты сожгли девушку. Я не видела это в новостях — не смотрю, мне моя стажерка рассказала, она там живет», —

Акторы

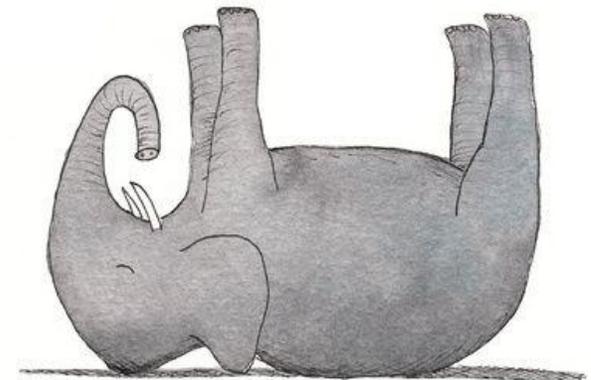
В вузе:

- преподаватели
- научный руководитель
- однокурсники
- студенты других курсов и вузов

В бизнесе:

- заказчики
- коллеги
- журналисты
- подрядчики и т.д.

an elephant, sleeping on its back for a change.



Переписка по электронной почте

GROUND RULES ВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСКИ

Плохой пример письма
Тема письма: НИС
Отправитель: *wildwolf@mail.ru*

Некорректные тема и адрес

Иван Фридрихович, доброго времени суток!
Сегодня я подумал о том, что, скорее всего, выберу интервью в качестве метода для домашнего задания, чтобы не было как в прошлом модуле.

Ошибка в отчестве
Канцеляризм в приветствии
Нет деления на смысловые блоки

Санёк)

Некорректная подпись

Отправлено с iPhone

Всегда удаляем

Какова роль
читателя?
Не понятен
вопрос/приз
ыв



GROUND RULES ВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСКИ

Анонимные письма от группы

Тема письма: <Без темы>

Отправитель: *riso2012@mail.ru*

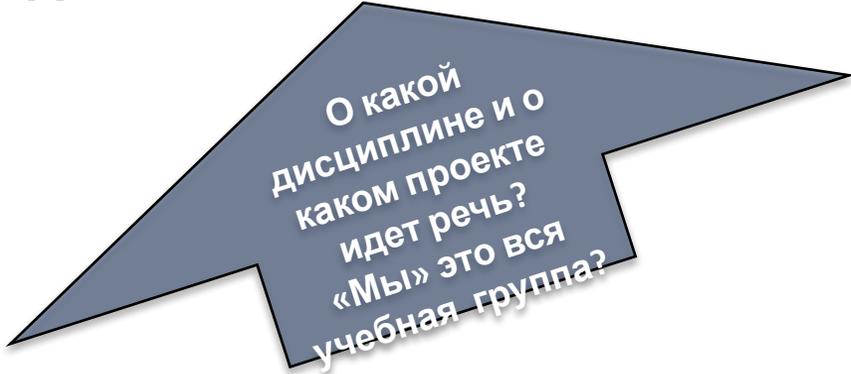


Непонятно, кто пишет и зачем
Возможно, письмо без темы вообще
не будет прочитано или попадет в
спам

Иван Фридрихович, добрый вечер!

**К большому сожалению, мы не успеваем прислать
сегодня презентацию по проекту. Можно, пожалуйста,
перенести сроки сдачи на понедельник?**

С уважением, группа БРО-2012



О какой
дисциплине и о
каком проекте
идет речь?
«Мы» это вся
учебная группа?



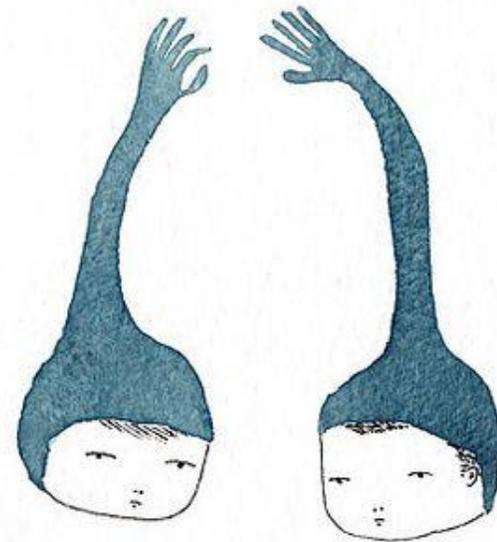
GROUND RULES ВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСКИ

- **Пишите** преподавателю с **рабочего почтового ящика** (sweetreachboy@gmail.com – **плохо**; rkegorov@edu.hse.ru – **хорошо**)
- **Не пишите** преподавателю в социальных сетях или мессенджерах, если такая опция **не была предложена самим преподавателем**
- Правильно **оформляйте и структурируйте** свое письмо
- Сначала **спросите про домашку у одногруппников/старосты** – не пишите сразу преподавателю



Структура письма

- Имя отправителя
- Тема письма
- Приветствие
- Суть разговора
- Ссылки на источники
- Вопрос или призыв (если есть)
- Подпись
- Как связаться кроме почты
- Приложения (если есть)



we communicate
with our glove hats

Хороший пример письма

Тема письма: Вопрос по домашнему заданию. НИС (Александр Кораблёв, БРО-2012)

Отправитель: ankorablev@edu.hse.ru

Здравствуйте, Иван Фридрихович!

Я хотел бы согласовать с вами тему и метод выполнения домашнего задания, так как у меня возникли трудности с предыдущими работами.

В своем исследовании я хотела бы изучить, как функционируют сообщества эко-активистов в городе Щёлково в Московской области. В качестве метода я хотела бы использовать глубинное интервью.

- Скажите, пожалуйста, могу ли я взять эту тему?
- Релевантен ли в этом случае метод глубинного интервью?
- Какую литературу по данной теме вы могли бы мне посоветовать?

С уважением,
Александра Кораблёва
(ОП «Политология», 2 курс, БПО-198)

Корректная подпись



Приложения

- 1) Документы (word, powerpoint, pdf и т.д.) должны быть корректно оформлены
- 2) Все документы должны иметь информативное название(!) и по возможности статус (черновик/итоговая версия/первая версия)
- 3) Если это домашнее задание, то в названии указывается ФИО и номер группы

Плохо



УРА ИТОГ



ПОМОГИТЕ

Хорошо



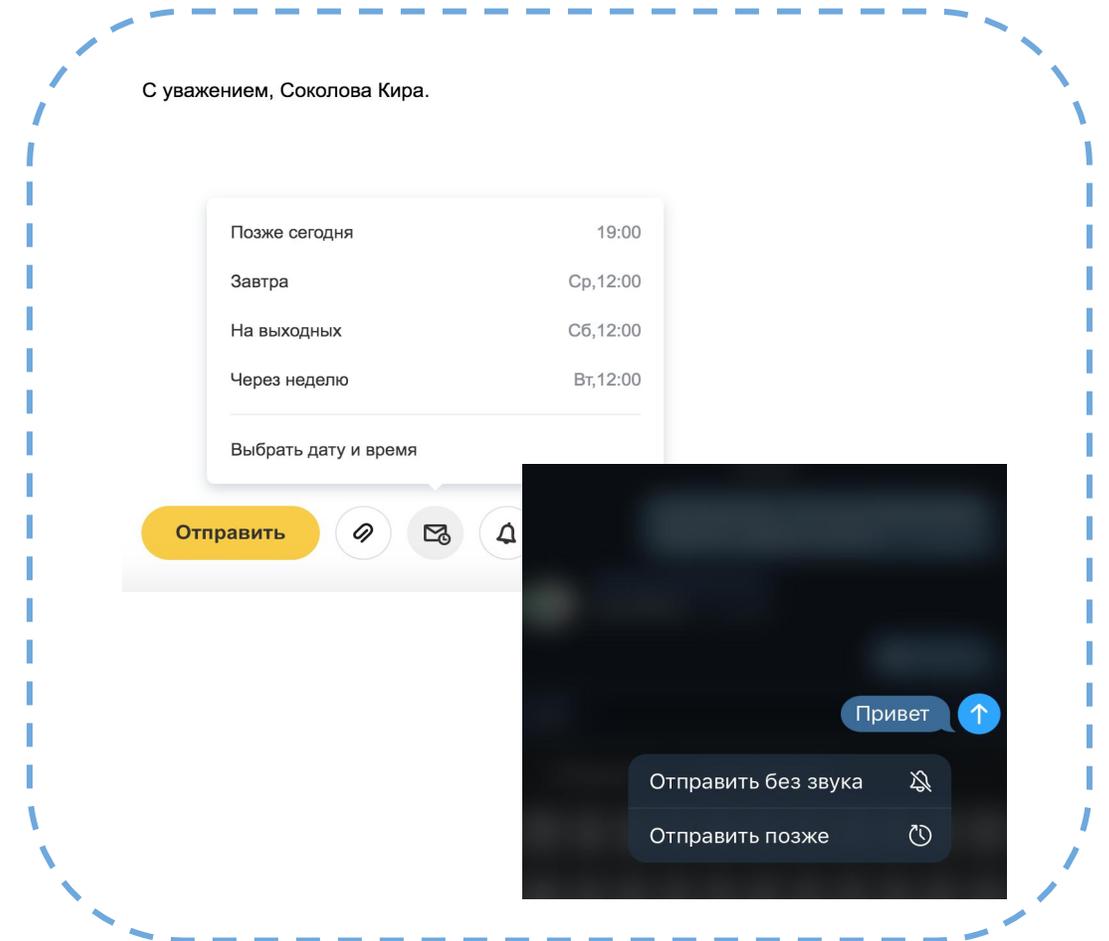
Курсовая работа Михаил
Смирнов [1-ая версия].docx



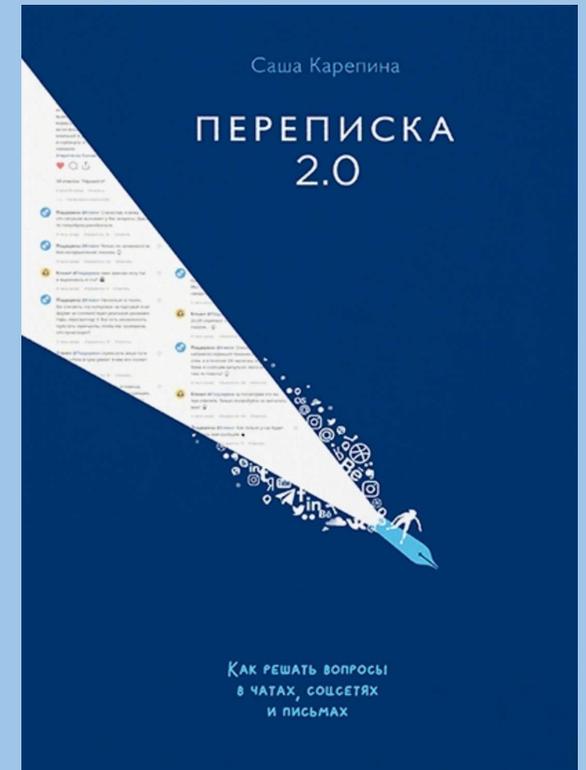
Отчет по ДК "Марьяна
роща" [черновик].docx

Время написания и отправления

- 1) Лучше писать письма в **понеделник-пятницу с 10:00 до 19:00**
- 2) Будьте готовы, что вам **могут не ответить в выходные или в тот же день** (особенно, если там есть документ для вычитки)
- 3) Использовать функцию **отложенные письма**



Литература и источники



Литература и источники

1. Курс на Coursera [‘Ethical Social Media’](#)
2. Курс от “Постануки” [“Культурные практики цифровой среды”](#)
3. Курс от платформы “Открытое образование” [Why we post: антропология социальных медиа](#)
4. Телеграм-канал [“Цифровой этикет”](#)
5. Телеграм-канал [“Деловая переписка”](#)

Digital Discipline

КАЖДЫЙ ДЕНЬ:

- Ответить на входящие письма
- Ответить в мессенджерах на запросы
- Проверить папку «другое» в facebook

РАЗ В НЕДЕЛЮ:

- Разобрать заметки в телефоне
- Установить обновления
- Почистить галерею в телефоне
- Проверить папку «спам» в почте

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

- Удалить приложения, которые не используются
- Навести порядок на рабочем столе компьютера
- Отписаться от тех, кто вас раздражает

- Разобрать закладки в браузере

- Почистить кеш в приложениях и браузере
- Освободить место в телефоне, удалив скачанные карты, подкасты и видео

- Почистить мессенджеры от пересланных файлов

- Сделать бекап телефона и компьютера

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

- Почистить sms
- Воспользоваться сервисом отказа от SMS-рассылок
- Отписаться от почтовых рассылок
- Оставить уведомления только на нужных приложениях
- Расположить приложения в телефоне удобным образом по папкам и экранам
- Проверить безопасность: каким приложениям вы давали доступ к соц.сетям

**#365done
@365done.ru
365done.ru**

ЭТИКА В ИССЛЕДОВАНИЯХ

The Case

«Нюрнбергский трибунал»

Один из первых документов, в котором зафиксирован юридический запрет проведения экспериментов над людьми. Был создан для наказания военных преступников. Там же упоминаются вопросы этичности и гуманности по отношению к экспериментам с участием людей

«Three Identical Strangers»

Рассказывается о том, как трех братьев-близнецов разделили в детстве и наблюдали за их взрослением. Этот эксперимент - попытка проверить, могут ли люди с одинаковой генетикой развиваться по-разному в абсолютно разных условиях

«Эксперимент Милгрэма»

Эксперимент, в котором проверялось влияние действий авторитета на поведение человека. Результаты эксперимента показали, что необходимость повиновения авторитетам укоренилась в сознании людей настолько глубоко, что испытуемые продолжали выполнять указания, несмотря на моральные страдания и сильный внутренний конфликт.

«Эксперимент Зимбардо»

В этом исследовании, которое проводилось в тюрьме, проверялось влияние социальной роли человека на его поведение по отношению к другим людям. Испытуемых разделили на 2 группы - "охранники" и "заключенные" - и наблюдали за изменением их поведения. Результат эксперимента показал, что даже самые добрые изначально охранники начинали злоупотреблять своими полномочиями

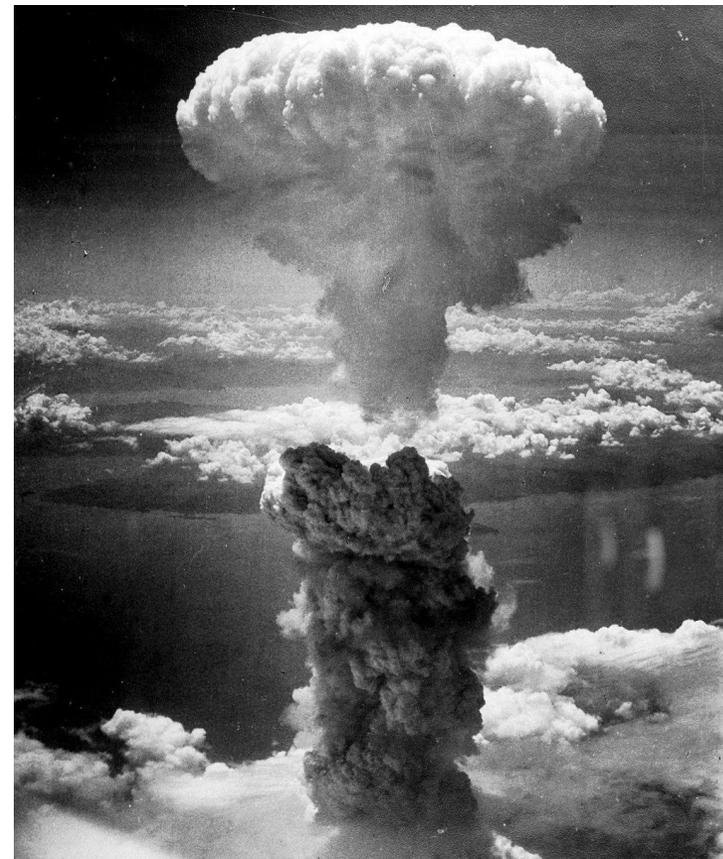
«Коррупция и неравенство на перекрестке»

В эксперименте проверяется, как полицейские реагируют на одно и то же ПДД, совершенное четырьмя разными водителями (по расе, социальному статусу, внешнему виду). Результаты показывают, что полицейские воспринимают обеспеченных людей как наиболее склонных дать взятку, а потому их поведенческий паттерн с разными нарушителями неодинаков.

Не навреди!

«Если сияние тысячи солнц вспыхнуло бы в небе, это было бы подобно блеску Всемогущего... Я стану Смертью, разрушителем миров» (с) после испытания первой атомной бомбы в Нью-Мексико в июле 1945 года, Роберт Оппенгеймер

«Мы ощущаем кровь на своих руках» (с) после бомбардировок японских городов, Роберт Оппенгеймер

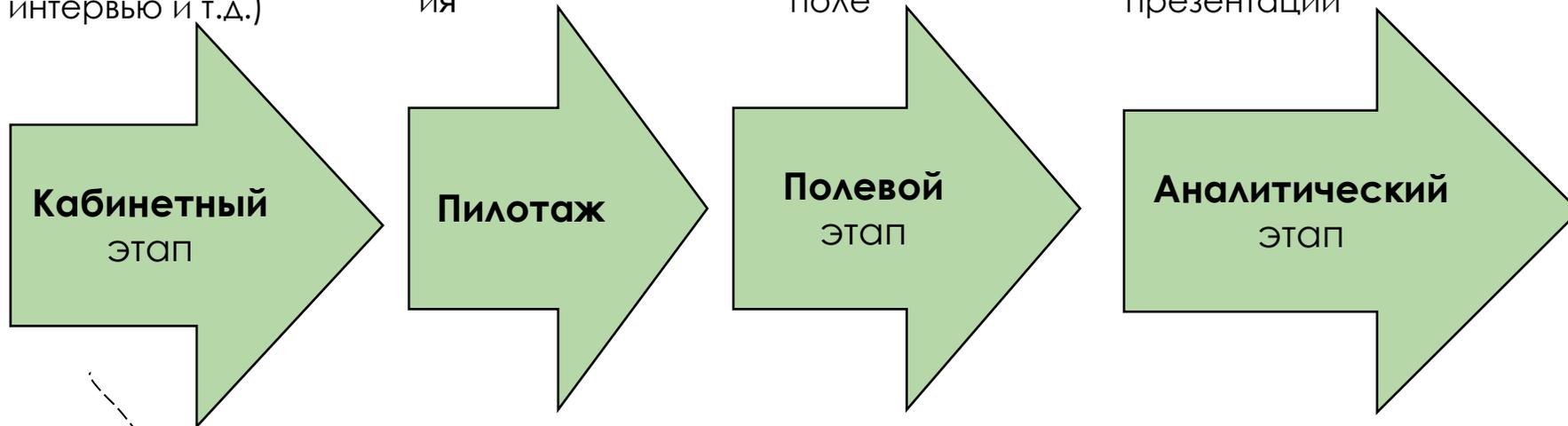


Ядерный гриб в
Нагасаки 9 августа
1945 года

Кабинетный этап

Структура исследования

- ✓ Программа/дизайн исследования
- ✓ Обзор литературы (что сделали до нас по нашей теме?)
- ✓ Инструментарий (анкеты/гайда интервью и т.д.)
- ✓ Апробация инструментария
- ✓ Сбор данных в поле
- ✓ Анализ собранных данных
- ✓ Подготовка отчета и презентации



после пилотажа возможна доработка инструментария исследования, если это необходимо

Структура исследования

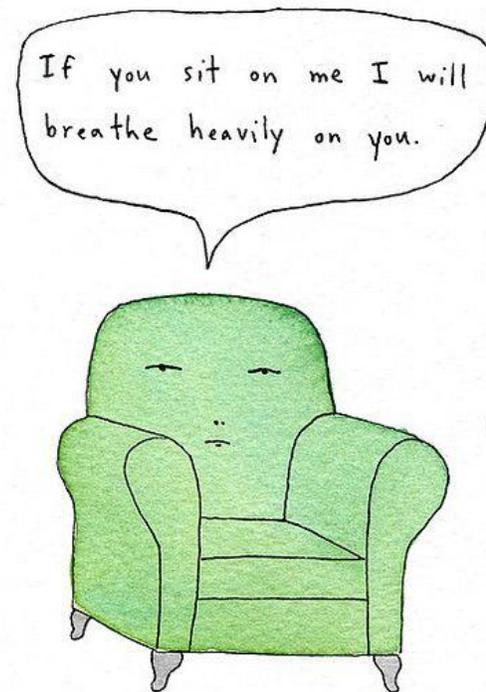


Что такое кабинетный этап исследования?

Кабинетный этап исследования (**Desk research**) не предполагает сбора данных в поле (например, проведения интервью или наблюдений), но позволяет сузить или решить исследовательскую проблему за счет **анализа теоретических источников, работок предшественников или анализа вторичных данных.**

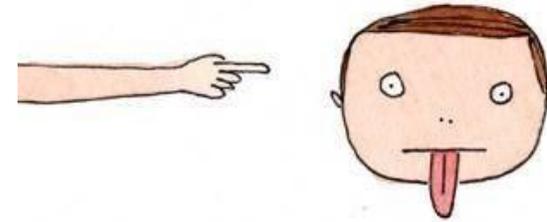
Задачи:

- Разработка программы/дизайна исследования
- Подбор релевантной методологии (чтобы наши методы не противоречили исследовательскими целями и задачами)
- Разработка инструментария (например, формулирование и структурирование вопросов для анкеты)



Принципы этики в работе с текстом

- **Плагиат** – что такое и как с ним бороться
 - **Обобщение**
 - **Парафраз**
 - **Цитирование**
- **Самоплагиат и самоцитирование**
- **Небрежность**
- **Непотизм**
- **Фальсификация**



blame him
for everything

marc johns

ПЛАГИАТ



Что такое плагиат и что мне за него будет ?

- Плагиатом считается любое заимствование, без ссылки на первоисточник
- **Плагиат = отчисление из университета**
- Все курсовые/дипломные работы проверяются в системе антиплагиат. **Допустимый процент заимствований – 20%**
- **Но лучший антиплагиат – научный руководитель**

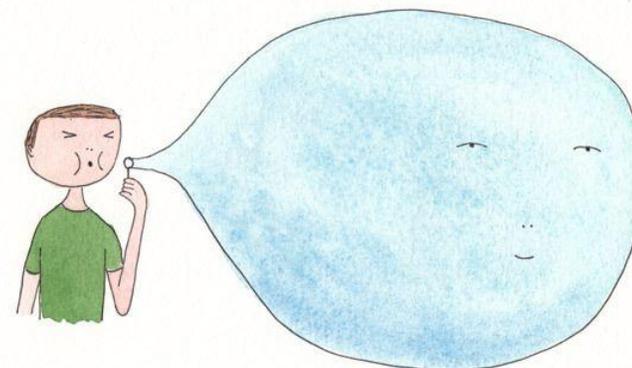


Плагиат

Плагиат является одним из проявлений **нарушения академических норм** и определяется как **использование** в письменной **работе чужого текста** или иного объекта авторских прав, **опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки** (то есть без указания имени автора и источника заимствования) или **со ссылками**, но так, что **объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы** или **одного** из ее **основных разделов**.

Плагиат может осуществляться в двух видах:

- **дословное изложение чужого текста**, полное использование иного объекта авторских прав,
- **парафраза** – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.



Плагиат в письменных работах

Организации процесса проверки письменных учебных работ студентов на плагиат в НИУ ВШЭ регулируется [Регламентом организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте \(портале\) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры](#).

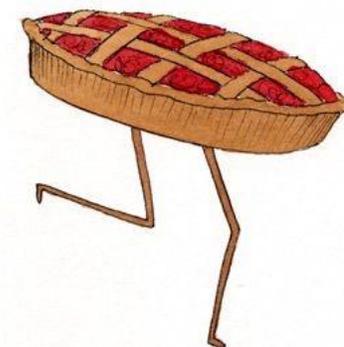
К письменным учебным работам (далее – письменные работы) относятся все письменные работы, выполняемые студентами в ходе промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины, а также в ходе государственной итоговой аттестации. Они включают письменные домашние задания, рефераты, эссе, контрольные работы, курсовые работы (далее – КР), ВКР и работы, выполняемые как итоговые в рамках дисциплины «Академическое письмо» на английском языке (далее – ИРА).

Согласно [Порядку применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»](#) (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к Документу по ссылке) все учебные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно.

<https://www.hse.ru/studyspravka/plagiat/>

Плагиат

- При обнаружении факта нарушения академических норм, характер которого ставит под сомнение самостоятельность выполнения письменной работы или одного из ее основных разделов, **преподаватель проставляет студенту оценку «неудовлетворительно» («0» по 10-балльной шкале/ «1» по 5-балльной шкале) и предоставляет на имя академического руководителя образовательной программы/ декана факультета служебную записку с изложением ситуации, с приложением (при наличии) копии письменной работы (или ее фрагмента), указанием объема списанного или заимствованного текста и его источника и просьбой о применении дисциплинарного взыскания. Данная работа считается не выполненной.**
- Руководитель в течение 5 рабочих дней с даты получения служебной записки от преподавателя организует проверку изложенных фактов, в том числе требует объяснительную записку от студента.
- Подробнее [ТУТ](#)

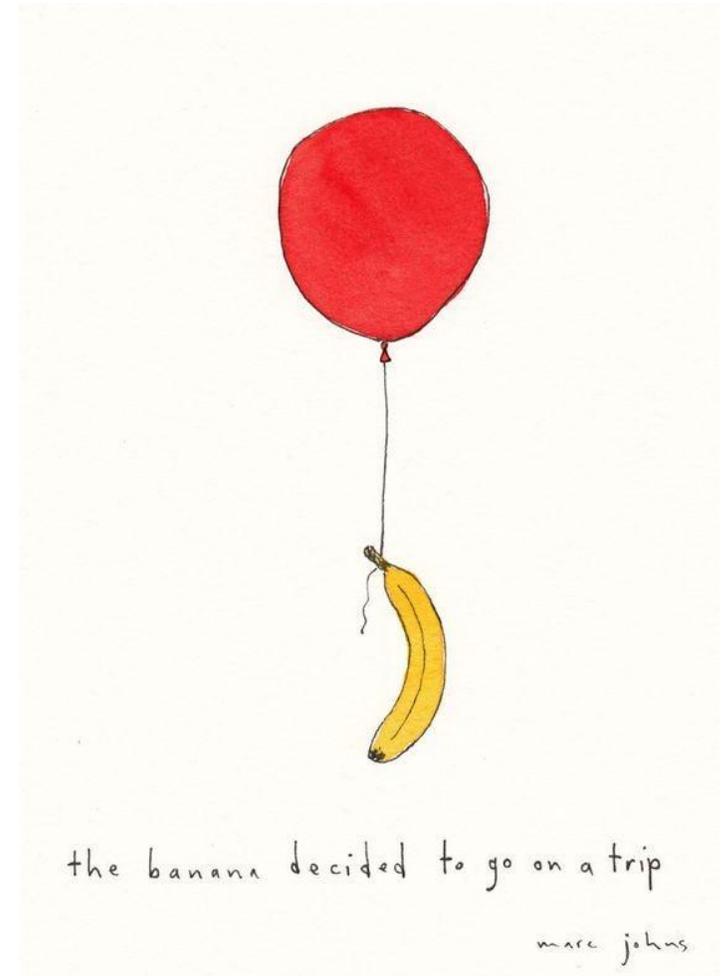


Your freshly baked pie
will cool down faster if
you let it do a little dance.

marc johas

Санкции

- **уголовная** (ст. 146 и 147 Уголовного кодекса РФ);
- **административная** (ст. 7.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях);
- **гражданско-правовая** (ст. 150, 1251–1254 Гражданского кодекса РФ);
- **дисциплинарная** (нарушение локальных актов организации, например, университета).



Где проверять?

The screenshot shows the homepage of Antiplagiat. At the top, there is a navigation bar with the logo 'АНТИПЛАГИАТ' and the tagline 'Творите собственным умом'. Below the navigation bar, there are links for 'Частным пользователям', 'Корпоративным клиентам', and 'Обучение'. The main content area features a large image of a group of people working together, with the text 'Антиплагиат первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований'. Below this, there are two prominent white boxes: one for 'Студентам / Частным пользователям' with a person icon and the text 'Загружайте и проверяйте свои работы', and another for 'Корпоративным клиентам' with a group of people icon and the text 'Узнайте о приобретении системы для организаций'.

[Антиплагиат](#)

The screenshot shows the Text.ru website interface. At the top, there is a dark navigation bar with the logo 'Text.ru' and the tagline 'ТЕКСТ.РФ'. Below the navigation bar, there are links for 'Правила', 'Новости', 'Служба поддержки', '0,00 рублей', and 'kvsokolova@yandex.ru'. The main content area features a grid of service cards: 'Биржа копирайтинга', 'Биржа рерайтинга', 'Заказать перевод', 'Магазин статей', 'Уникальность текста', 'Проверка орфографии', 'SEO анализ', 'Синонимы к слову', 'Уникальность сайта', 'Уникальность документа', 'Регулярная проверка', 'API уникальности', and 'Пакеты символов 15 тыс.'. Below the grid, there is a section for 'ПРОВЕРКА ТЕКСТА НА УНИКАЛЬНОСТЬ' with a 'Зарегистрированные' status and '3 текста в очереди'. There are three main panels for 'Проверка уникальности', 'Проверка орфографии', and 'SEO-анализ текста', each with a 'Запустить проверку' button. The SEO-анализ panel shows statistics: 'Всего символов: 0', 'Без пробелов: 0', 'Количество слов: 0', 'Заспамленность: N/A', and 'Вода: N/A'.

[Text.ru](#)

DEAL WITH IT!

Три пути борьбы с плагиатом:

Обобщение

Парафраз

Цитирование

NB! И не забывайте про ссылки!

(см. слайды ниже)



Трехминутное видео о том, как избежать плагиата:

<https://vimeo.com/76997342>



*It's amazing we're able to get through the day
With no seagulls on bicycles, leading the way.*

ССЫЛКИ

Библиографическое описание

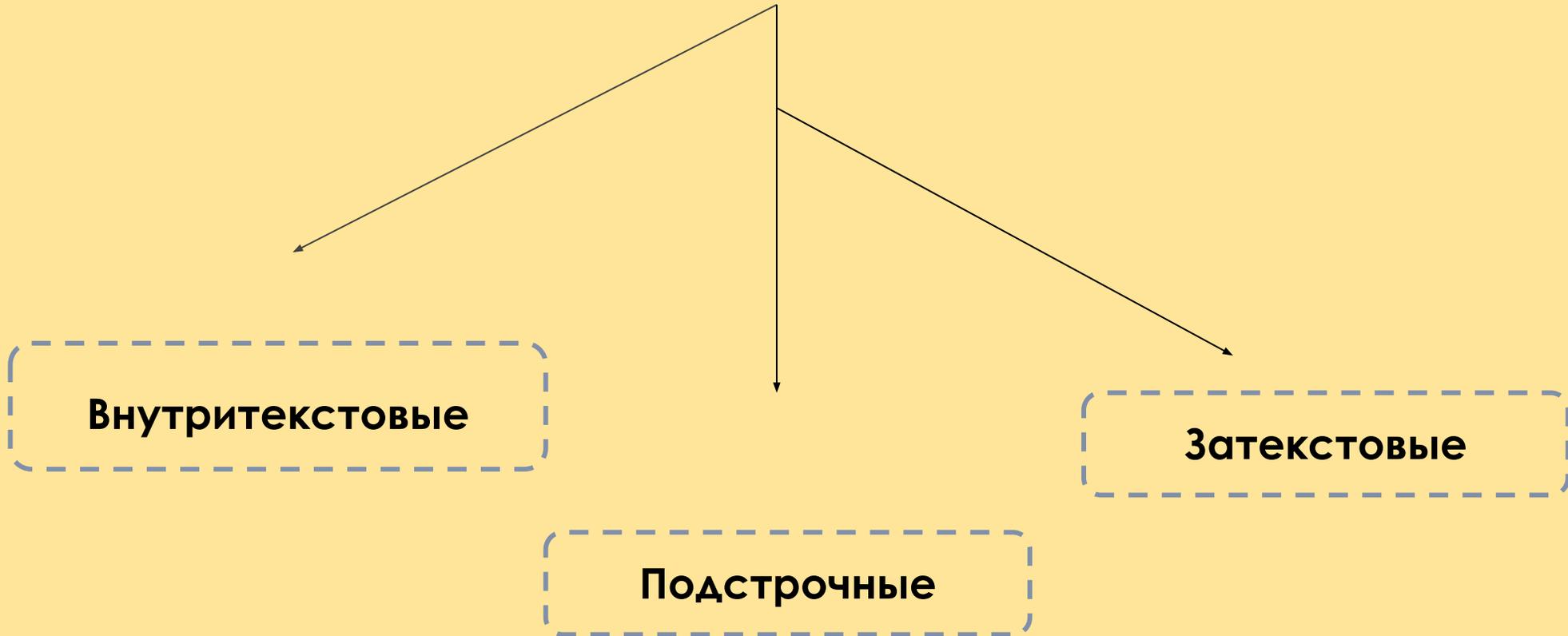
- ВСЕ, абсолютно ВСЕ, фактические данные или «сильные» **утверждения должны быть подтверждены ссылками/или собственными данными**
- В конце любой работы должен быть **список источников**
- **Источники оформляются по-разному** в зависимости от типа или языка
- См. ГОСТ Р 7.0.5-2008



Portrait of a woman thinking
about grilled cheese sandwiches.

marc johns

Библиографическая ссылка



ВВ! В работе допускается использование только одного вида ССЫЛОК

Внутритекстовые

- заголовок
- основное заглавие документа
- общее обозначение материала
- сведения об ответственности
- сведения об издании
- выходные данные
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ)
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа)
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах)
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылок
- примечания

Пример:

В конце 30-х — начале 40-х годов В.И. Вернадский сам писал по поводу этой работы: «Многое теперь пришлось бы в ней изменить, но основа мне представляется правильной»
(Вернадский В.И. Размышления натуралиста. М., 1977. Кн. 2: Научная мысль как планетное явление. С. 39).

Подстрочные

- заголовок
- основное заглавие документа
- общее обозначение материала
- сведения, относящиеся к заглавию
- сведения об ответственности
- сведения об издании
- выходные данные
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ)
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа)
- сведения о серии
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах)
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылок
- примечания
- Международный стандартный номер

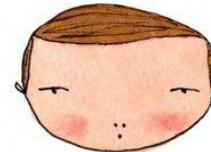
Пример:

В тексте:

По мнению Нечкиной, „монография — основа больших обобщений, важных научных концепций“¹.

В подстрочной ссылке:

¹ Нечкина М. В. Монография : ее место в науке и в издательских планах. М., 1965. С. 77.



this man is allergic
to small talk.

Затекстовые

- заголовок
- основное заглавие документа
- общее обозначение материала
- сведения, относящиеся к заглавию
- сведения об ответственности
- сведения об издании
- выходные данные
- физическую характеристику документа
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа)
- сведения о серии
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах)
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылок
- примечания
- Международный стандартный номер

Пример:

В тексте:

В общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана [59].

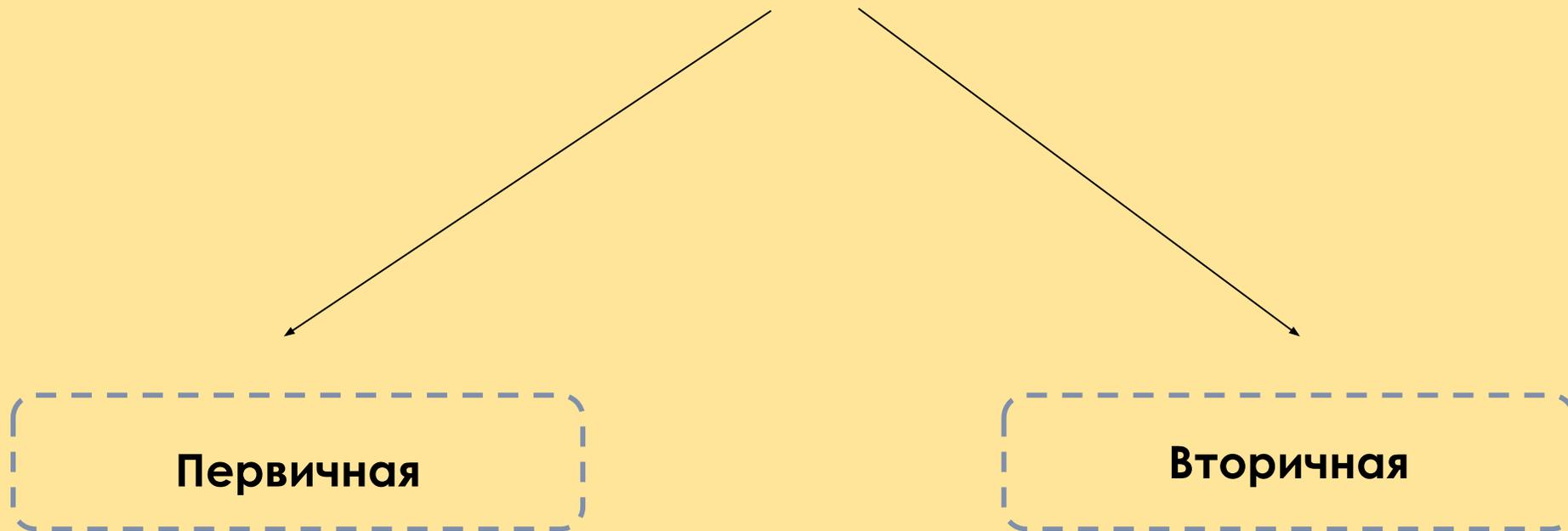
В затекстовой ссылке:

59. Кауфман И. М. Терминологические словари : библиография. М., 1961.



this skateboarding soda
will make you happy.

Библиографическая ссылка



<i>Первичная</i>	¹ Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М.: Наука, 2006. 210 с.
<i>Повторная</i>	¹⁵ Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. С. 81.

На что вы скорее всего будете ссылаться

Книга

Статья

Электронный
источник

*Нельзя пропускать
точки и тире в*

сносках

1. Балкова И.В. История библиотечного дела: курс лекций. М.: Пашков дом, 2013. С. 5-90.
2. Борусяк Л.Ф. Любимые авторы, любимые книги: что читает современная молодёжь // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссия. - 2015. - № 1(119). - С. 90-106.
3. Абашева М.П., Криницына О.П. Проблематика национальной идентичности в славянских фэнтези [Электронный ресурс] // НаукаРу. URL: <http://naukaru.ru/article/n/problematika-natsionalnoy-identichnosti-v-slavyanskih-fentezi> (дата обращения 15.04.2016).



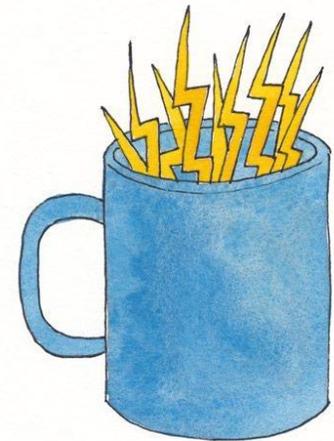
APA Style

APA citations consist of two parts:

1) In-text citation: brief citation included in the sentence where the information is used. The in-text citation only contains the author's last name and year of publication, e.g. (Smith, 2019). It identifies and helps locate the full source in the reference list.

2) Reference list entry: full publication details listed alphabetically on the reference page, which appears right after the main body. The reference provides all information that is required to find the source, e.g. Smith, P. (2019, April 18).

Вот тут можно посмотреть подробнее плюс найти [генератор](#)



a cup of lightning bolts
is always better than
a cup of coffee

marc johns

Обобщение

- **Главные, ключевые идеи вашими словами**
 - Было - страница. Стало – 3 предложения
 - Было – исследование/книга. Стало – 4 предложения
 - *Когда мы используем обобщение?*
- **ВАЖНО!** Нет смысла просто перечислять известную вам/прочитанную информацию. Вытащите суть, или попытайтесь объяснить, зачем этот текст здесь есть.
- **Не забываем ссылку!**

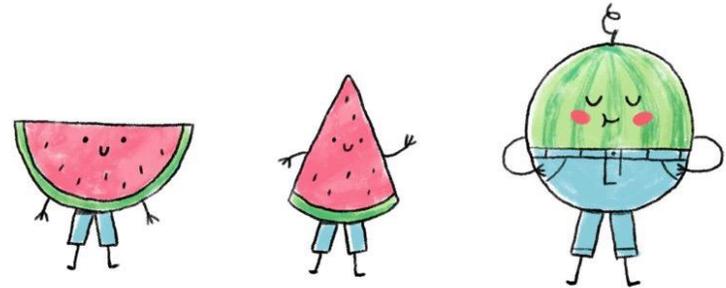


fugitive sock
wearing a disguise

mark johns

Парафраз

- Максимально близко по смыслу к оригинальному тексту
- Обычно той же длины, что и оригинал
- **NB!** Ваши слова, а не слова из источника
- Не забываем ссылку!



Обобщение VS Парафраз?

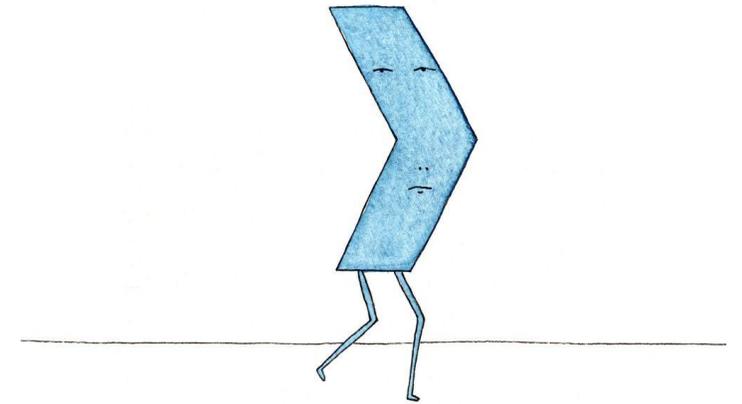
- 5 причин использовать обобщение
- 5 причин использовать парафраз

BRAINSTORM



Это плагиат или нет?

- Изменение нескольких слов в параграфе, который написал кто-то другой
- Изменение нескольких слов в параграфе, который написал кто-то другой с указанием на автора
- Использование чужой идеи, как собственной (напр. Маша во время перерыва рассказала интересный пример про этику исследователя, а вы решили использовать это в эссе)
- Использование материалов без ссылки на первоисточник
- Ошибка в оформлении ссылки
- Дословный перевод текста, например с английского, или белорусского языка
- Использование общеизвестной информации без ссылки на источник (напр. Человек на 80% состоит из воды)
- Использование туманных размышлений соседа, которые тот опубликовал в твиттере, или на FB



the chevron never had trouble
deciding which way to go.

marc johns

Список источников

- **алфавитный порядок** - по ФИО, названиям работ,
- **группы** - группы авторов школ (к примеру, первыми идут нормативно-правовые акты),
- **Англ./рус.** - в зависимости от типов источников



Magician's To Do List

В помощь по оформлению ссылок

- Программы для организации библиографических ссылок и списка литературы (например, SNOSKA.INFO)
- Автоматический сбор списка литературы в разных стилях цитирования
- Zotero
- Mendeley

Academics.hse.ru/bibliography – Центр по работе с библиографией



When you come across a rainbow
riding on a skateboard, it's probably
going to be a pretty good day.

marc jehus

Библиографические менеджеры

Образовательный проект "Центр по работе с библиографией"

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

[для начинающих](#) | [Инструкции по БМ](#) | [БМ для разных пользователей](#) | [Обучение БМ](#) | [Эксперты по БМ](#)

[на главную](#)

[мартфонов и](#)

[ние ГОСТа в БМ](#)

[росы о БМ](#)

[сценарий](#)

[нятия по БМ](#)

[я сайтов ВШЭ](#)

[на рассылку](#)

[е](#)

[тчики проекта](#)

[тнеры](#)

[ные](#)

[ля](#)

[версия для печати](#)

Чем Вам поможет библиографический менеджер?

Если хотя бы одна из этих проблем и задач Вам знакома, значит Вы попали на нужный Вам сайт:

- у Вас сложная неудобная навигация по Вашему хранилищу публикаций в компьютере. Сложно найти нужную статью. Публикации хранятся как попало, нет единой системы названий;
- Вы хотели бы хранить литературу и ссылки в соответствие с темами исследований, причем один источник может попасть в несколько тем;
- Вам часто приходится оформлять много ссылок и списки библиографии по разным стандартам;
- Вам приходится оформлять ссылки и списки библиографии вручную. Со словом ГОСТ у Вас ужасные ассоциации;
- Вы цитируете одни и те же источники в разных публикациях, для цитирования публикации приходится каждый раз составлять ее библиографическое описание или копировать библиографию из прошлых публикаций;
- Вы пишете научные тексты в научной группе, и Вам требуется коллективный доступ к хранилищу отобранных для работы публикаций;
- Ваша научная группа нуждается в возможности коллективно комментировать публикации из Вашего хранилища;
- Ваша научная группа хранит публикации в dgroup, но увы! dgroup не умеет оформлять ссылки и списки библиографии;
- Вы руководите научным подразделением и хотите создать внутреннюю библиотеку используемых в работе ссылок, доступную для сотрудников;
- и ГЛАВНОЕ: с Вашим загруженным графиком оформление ссылок и списков библиографии – Ваше нелюбимое времяпрепровождение.

Расширение

интернет-магазин chrome miunicorno@gmail.com

zotero

« Главная

- Расширения
- Темы

Возможности

- Офлайн-приложения
- От Google
- Бесплатно
- Совместимые с Android
- Совместимые с Google Диском

Оценки

Расширения

[Другие расширения](#)



Zotero Connector
Источник: <https://www.zotero.org>
Save references to Zotero from your web browser
★★★★★ 1 895 Работа

[Установить](#)

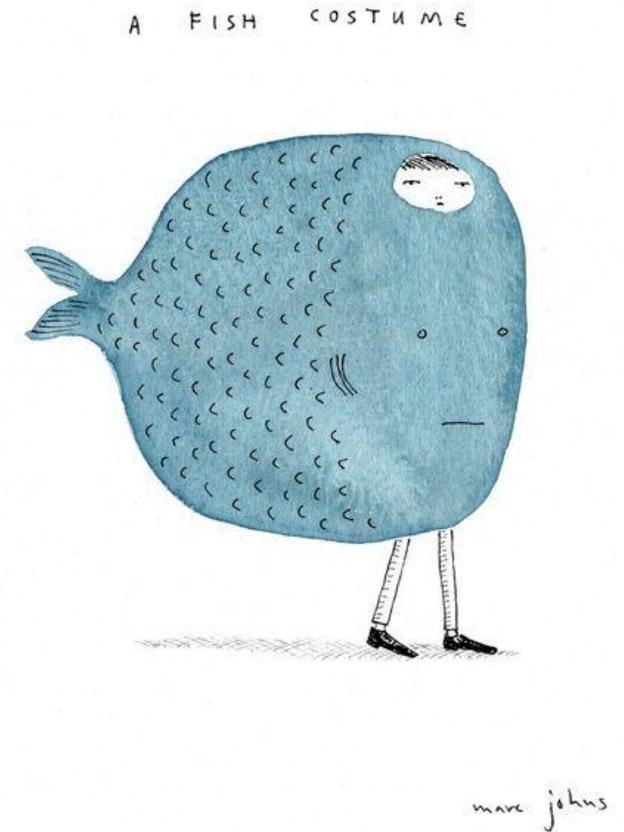


EZProxy Extension Button
Источник: www.deliberations.com.au
Toggles addition of EZProxy domain extension and optional
★★★★★ 43 Работа

[Установить](#)

Некорректное цитирование

- Основы теории коммуникации,
Бергельсон
- <https://www.hse.ru/data/2016/03/01/1125307124/Библиографическое%20описание%20и%20оформление%20ссылок.pdf>
- Маркетинговые и коммуникационные стратегии, стр. 30



Непотизм

вид фаворитизма, предоставление привилегии одной группе автор или конкретном автору.



I liked the way the stripes
looked on the sleeves, and
I wanted to see more. So I
made the sleeves longer.

more jokes

Ученый цитирует своего коллегу не потому что у него выдающаяся научная работа, а потому что они хорошие друзья

Два исследователя постоянно ссылаются друг на друга, чтобы повысить индекс цитирования

Известный ученый-биолог ссылается на статьи своего сына, чтобы помочь ему добиться успеха в сообществе

Фальсификация

представление данных, которое не соответствует действительности

Пример:

Две трети россиян довольны своими доходами - 52% опрошенных заявили, что не хотят менять работу

ВЕДОМОСТИ

Global Executive MBA
со стипендией газеты «Ведомости»

Половина россиян готовы поддержать поправки в Конституцию

Треть опрошенных против изменений, но многие из них голосовать не пойдут

Почти половина россиян (47%) проголосовали бы за предложенные президентом поправки в Конституцию, а треть (31%) – против, если бы общероссийское голосование по этому вопросу состоялось «в ближайшие месяцы». Еще 22% респондентов не определились со своим мнением. Это следует из данных апрельского опроса «Левада-центра», с которыми ознакомились «Ведомости». В конце марта за поправки планировали голосовать 40% опрошенных, против – 34%.

**NB! В заказном исследовании тоже важна объективность.
Нельзя фальсифицировать данные!**

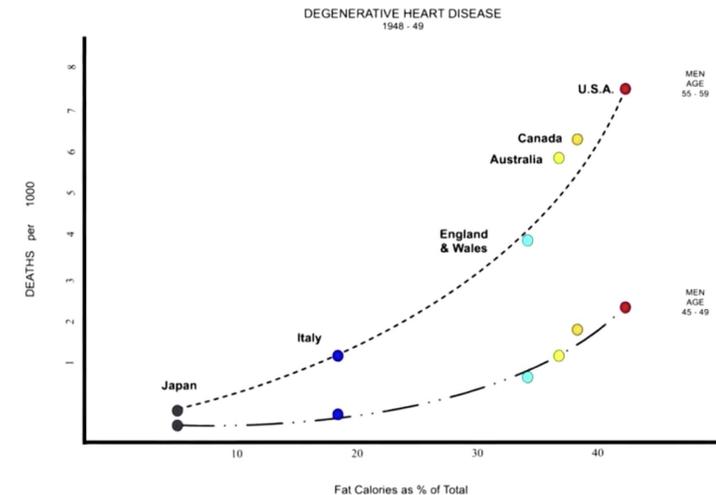
Кейс: демонизация жиров

Исследование 60х годов 20 века, инициированное всплеском инфарктов и инсультов среди взрослого населения.

Гипотеза: Болезни сердца развиваются из-за употребления большого количества жиров. (не была подтверждена)

Выборка: страны, в которых, в ходе пилотного исследования, выяснилось, что люди употребляли меньше животных жиров и больше углеводной пищи. (Америка, Канада, Италия, Япония и т.д.)

В итоге были сформированы рекомендации по питанию, которых десятилетиями придерживались люди. Однако болезни сердца, диабет, инсулинорезистентность никуда не ушли.



Игнорировались страны, где люди потребляли много животных жиров, например, такие как Германия или Франция.

Исследование проводилось при поддержке крупных корпораций, которые **производят продукцию на основе сахара и злаковых культур.**

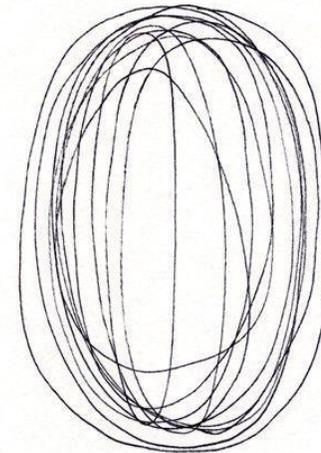
Полевой этап

Что такое сбор эмпирических данных?

Сбор **первичных данных**, анализ которых позволяет дать ответ на исследовательский вопрос, проверить гипотезы и т.д.

Что может быть полем?

- Социальные группы, сообщества
- Места/пространства
- Интернет-среда и др.



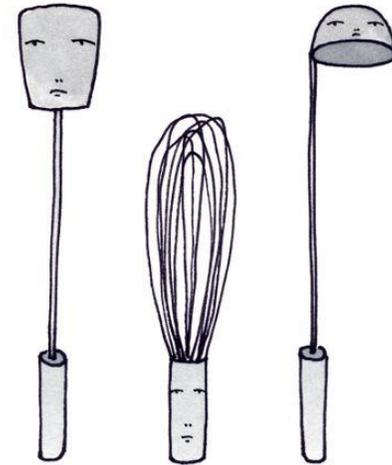
I drew this, hoping it
would calm me down.

marc johns

Акторы

Исследователь: социолог, антрополог, политолог, специалист по рекламе, маркетолог и т.д.

Участник исследования: респондент, информант, участник эксперимента, участник фокус-группы и т.д.



The whisk wasn't the tallest,
but he had terrific hair.

marc johns

Принципы этичного исследования

Принцип пользы от исследовательской деятельности

Участие в исследовании не принесет вреда участнику, либо выгода от участия значительно превосходит вред

Принцип справедливого отбора участников означает

У любого человека, который соответствует критериям отбора (например, пол, возраст, социальный статус), должен быть одинаковый шанс на участие

Принцип уважения к личности и автономии респондента

Участник исследования должен быть обеспечен достаточной информацией об исследовании и должен самостоятельно и добровольно принять решение о том, участвовать или не участвовать в исследовательском проекте

Принцип соблюдения этического кодекса

Исследование должно соответствовать нормам кодекса и не нарушать правила этики и морали

Информированное согласие

Включает в себя:

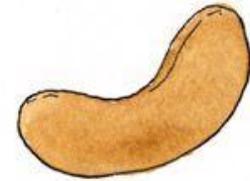
- Цель исследования;
- Процедура участия в исследовании;
- Процедура отказа от участия в исследовании;
- Возможные риски и неудобства для участника исследования (например, дискомфорт);
- Польза от исследования для общества и/или участника исследования;
- Продолжительность исследования;
- Компенсация за участие (если применимо);
- Контактная информация;
- Конфиденциальность информации;
- Заявление о том, что участие является добровольным и что отказ от него не приведет к каким-либо негативным последствиям.



*Подробнее об информированном согласии на с. 16-19 учебника

Конфиденциальность

- Исследователь должен обеспечить конфиденциальность информации, передаваемой ему участниками исследования
- Исследователь нигде не раскрывает данные, использует их только в обобщенном виде

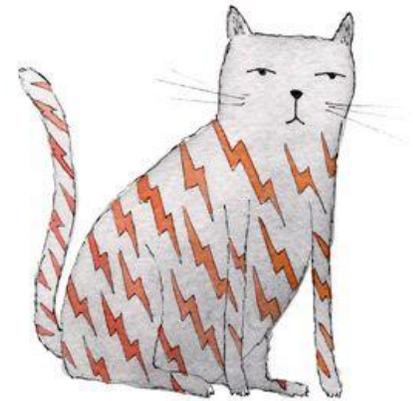


this cashew has
a Masters Degree
in Computer Science.

NB! Конфиденциальность vs. Анонимность?

Особые группы

- дети
- беженцы
- нелегальные мигранты
- секс-работники
- люди, страдающие от ментальных проблем
- диссиденты
- травмированные люди, в связи с риском повторной травматизации
- люди, находящиеся в зависимых отношениях с исследователем



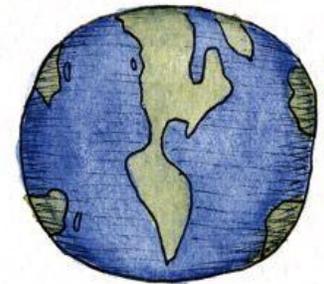
lightning bolt cats are better
than regular cats.

mare johns

Европейские этические принципы исследовательской деятельности

- respecting human dignity and integrity
- ensuring honesty and transparency towards research subjects
- respecting individual autonomy and obtaining free and informed consent
- protecting vulnerable individuals
- ensuring privacy and confidentiality
- promoting justice and inclusiveness
- minimising harm and maximising benefit
- sharing the benefits with disadvantaged populations
- expecting and protecting the environment and future generations.

THE WORLD



ingredients:
mostly idiots.

marc johns

Пример этики в исследовании

В литературе уже описан подобный случай с одной неопытной студенткой, пытавшейся собрать негативную информацию о полиции [2]. Студентка на три недели поселилась в доме, где жили полицейские, завоевала их симпатии и уверяла, что искомые данные ей нужны исключительно для хорошей учебной оценки. На самом же деле ее отчет был использован начальством для идентификации "девиантов". Дело происходило в Голландии в 1981 г., поэтому физиономию девушке не начистили, но вызвали на встречу с ее научным руководителем и полицией; в результате от нее отвернулись и коллеги, и друзья-полицейские.

Источник:

Веселкова Н.В. Об этике исследования. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/613/180/1217/014.VESSELKOVA.pdf> (дата обращения 01.09.2020)

Задание

1. Поискать примеры этического и неэтичного использования исследовательский инструментов в науке

2. Читать:

- Croucher, S. M., Cronn-Mills D. (2016). Understanding Communication Research Methods : A Theoretical and Practical Approach. New York: Routledge (гл. 2, 4)
- Харламов В. Э., Харламова Т. М. Этика научного исследования: зарубежный опыт
- Шмелева Е. Д. Плагиат и списывание в Российских вузах
- Радаев В. В., Чириков И. С. Отношение студентов и преподавателей к наказаниям за плагиат и списывание
- Chiricov I. Are Russian Students Becoming More Dishonest During College?
- Ethics in Social Science and Humanities Европейской комиссии
- положение вышки о плагиате



half a rainbow is
better than none.
marc johns

КОНТАКТЫ

Any questions?

Захарова Александра Игоревна
88avenged@gmail.com



An oversized sweater
always feels better.

marc johns