

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
НМР РТ**

**«Развитие детской инициативы в процессе
познавательно – исследовательской деятельности»**

**из опыта работы
на тему: «Вода бывает разная».**

**Воспитатели:
Аглиуллина Фарида Фаниловна
Галимова Гузель Ниязовна**

Развитие познавательной инициативы и исследовательской активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.

Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности является основой культуры познания, необходимым условием развития ребенка, которая закладывает фундамент и дает перспективы интеллектуального, творческого потенциала ребенка.

Под познавательной инициативой понимают — любознательность: включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

Цель: Формировать у детей представления о свойствах воды

Задачи:

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к исследованию; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, организованность.

Развивающие: развивать любознательность, мышление, воображение, представление об окружающем мире; развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, побуждать познавательную активность детей; развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Образовательные: обогатить представления детей о разнообразных свойствах воды (без запаха, без вкуса, бесцветная, прозрачная, текучая, теплая, холодная, растворитель); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

Введение в игровую ситуацию

Приветствие – «Здравствуй ладошки!»

В гости к ребятам пришла «Капелька»



1. ИГРА

Вода в природе



2.ИГРА

1. Вода жидкая



3.ИГРА

1. Вода не имеет формы



4.ИГРА

1. Вода не имеет вкуса



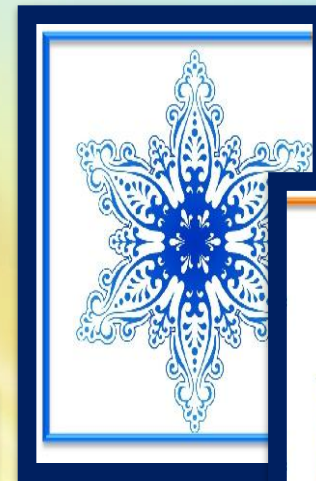
5.ИГРА

1. Вода бесцветная, прозрачная



6.ИГРА

1. Вода бывает тёплая и холодная



Эффективная деятельность педагога по поддержке детской познавательной инициативы даст ребенку практическую возможность пройти путь от проблемной ситуации к ее решению, что в свою очередь создаст для него ситуацию успеха и, как следствие, стимулирует развитие детской познавательной инициативы в дальнейшем.

И в завершении хотелось бы привести слова В.А. Сухомлинского, подчеркивающими значимость организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников:

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, что бы ребенку захотелось еще раз возвратиться».