

# Мир к началу XVIII века

# Периодизация мировой истории

- ▶ **Древний мир**

5 тыс.л.назад (появление письменности)- 476г. н.э

- ▶ **Средние века**

V век (476гг.) - рубеж XV-XVI вв.

- ▶ **Новое время**

Рубеж XV-XVI вв.- до начала XX века.



# Назовите основные черты средневекового общества

- ▶ Господствует натуральное хозяйство;
- ▶ Преобладает земледелие;
- ▶ Существует сословное неравенство, закрепленное законом и обычаям;
- ▶ Неограниченная власть обожествленного монарха;
- ▶ Господство церкви.

# Экономика Нового времени

- ▶ Общество остается аграрным
- ▶ Господствует ручной труд, но появляется рыночное хозяйство
- ▶ Развивается внутренняя и внешняя торговля банки и биржи
- ▶ Развивается мануфактурное производство



# Зарождение капитализма

- ▶ **Капитализм** - общественный строй, основанный на частной собственности, стремлении к прибыли, свободном рыночном хозяйстве и использовании наемного труда
- ▶ В XVIII веке появляются фабрики - машинное производство.



# Социальная сфера Нового времени

- ▶ Разрушаются традиционные сословия;
- ▶ Появляются новые социальные группы.



# Политика Нового времени

- ▶ Раннее новое время - время абсолютных монархий, затем происходят буржуазные революции
- ▶ В результате устанавливается парламентская монархия
- ▶ Главной особенностью второго периода Нового времени («Долгий XIX век») было доминирование империй в мире





# Культура Нового времени

- ▶ Гуманизм
- ▶ Происходит формирование новой картины мира (научной) и светского образования.
- ▶ Эпоха Возрождения в искусстве.
- ▶ Движение за переустройство церкви.
- ▶ Идеи Просвещения в общественной мысли





## Мир на рубеже XVII - XVIII вв.

- ▶ Как вы можете охарактеризовать мир на рубеже XVII - XVIII вв.?

Усиливается кризис традиционного общества во всех сферах общества (экономика, политика, социальная сфера, культура), что способствует переходу к современному индустриальному обществу



# XVIII век - эпоха Просвещения

## Общие основные идеи:

- ▶ вера во всемогущество науки и человеческого разума;
- ▶ решающая роль образования для развития общества;
- ▶ критика существующих порядков;
- ▶ требовали равенства всех перед законом, неприкосновенности частной собственности, невмешательства церкви в светскую жизнь, свободы печати, справедливых налогов, аграрной реформы, выступали против абсолютизма.

## Домашнее задание

- ▶ Учить записи в тетради
- ▶ Написать «Сходства человека Нового времени с современным человеком и отличия человека Нового времени с человеком средневековья»