



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

ТЕМА 1.
ВВЕДЕНИЕ В КУРС
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

г. Ростов–на-Дону, 2021

План лекции

1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.
2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.
3. МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.





сумму предметов психологии и
ческие явления, процессы, состояния плюс государственно-правовые явления,
тельности в психологической окраске, а психоло-
гию государственно-
правовых явлений как целостность, в которой нельзя ме-
ханически отделить психологическое от юридического,
а возможно лишь выде-
ление психологической и юридической подсистем, находящихся в движении, развитии,
непрерывной связи.

1. Предмет, задачи и структура юридической психологии

- ▶ Из предмета юридической психологии проистекают ее **задачи**:
- ▶ - обеспечение юридических работников необходимыми научно- психологическими знаниями и навыками;
- ▶ изучение психологических механизмов формирования отношения личности к нормам права (формирование правосознания личности), разработка рекомендаций по повышению эффективности мероприятий по правовому воспитанию;
- ▶ изучение психологических аспектов причин правонарушений и преступности, конкретных механизмов преступного поведения;
- ▶ исследование психологических аспектов судопроизводства, то есть проявления психологических явлений и закономерностей у участников судебного процесса (психология обвиняемого, психология потерпевшего, свидетелей, психология судебного процесса);
- ▶ разработка психологических основ перевоспитания осужденных;
- ▶ проведение судебно-психологической экспертизы, психологические консультации;
- ▶ наконец, задачи из области психологии юридического труда (профотбор, профессиограммы, подбор кадров, разработка практических рекомендаций по организации труда и т.д.), которую В.Л. Васильев предлагает выделить в отдельную (от юридической психологии) научную дисциплину.

1. Предмет, задачи и структура юридической психологии

- ▶ **Юридическая психология** включает в себя общую и специальную части. В *общей части* юридической психологии излагаются предмет, задачи, методы, система основных понятий, история развития, связь с другими научными дисциплинами, а также, в ряде случаев, основы общей и социальной психологии.
- ▶ **Особенная (специальная) часть** юридической психологии состоит из следующих разделов: криминальная психология, психология предварительного следствия, судебная психология, пенитенциарная психология, психология организованной преступности, психология юридического труда.
- ▶ **Криминальная психология** изучает личность преступника, его психологические качества, являющиеся фактором риска при совершении преступлений, мотивацию преступного поведения, формирование преступных установок и преступного умысла.
- ▶ **Психология предварительного следствия** изучает психологические особенности субъектов следственной деятельности и психологические особенности отдельных следственных действий, таких как допрос, очная ставка, обыск, осмотр места происшествия, воспроизведение показаний на месте и др.
- ▶ **Судебная психология** изучает психологические особенности судебной деятельности, психологические особенности субъектов судебной деятельности, психологические особенности судебных прений, принятия судебных решений. Наиболее разработанным аспектом использования психологических знаний в судопроизводстве является назначение и проведение судебно-психологических экспертиз (СПЭ).

1. Предмет, задачи и структура юридической психологии

- ▶ *Пени*
свобод
средств
осужде
новом
- ▶ *Психо.*
типол
- ▶ *Психо.*
деятел
аспект
юриста



НИЯ
ОВНЫХ
ППАХ
И В

Х

ические
СТИ

2. История развития юридической психологии

▶ **Юридическая психология** – одна из сравнительно молодых отраслей психологической науки. Первые попытки систематического решения некоторых задач юриспруденции методами психологии относятся к первой половине XVIII в.

В развитии юридической психологии можно выделить следующие три этапа:

▶ Ранняя история юридической психологии: XVIII в. – первая половина XIX в.

▶ Оформление юридической психологии как науки: конец XIX – начало XX в.

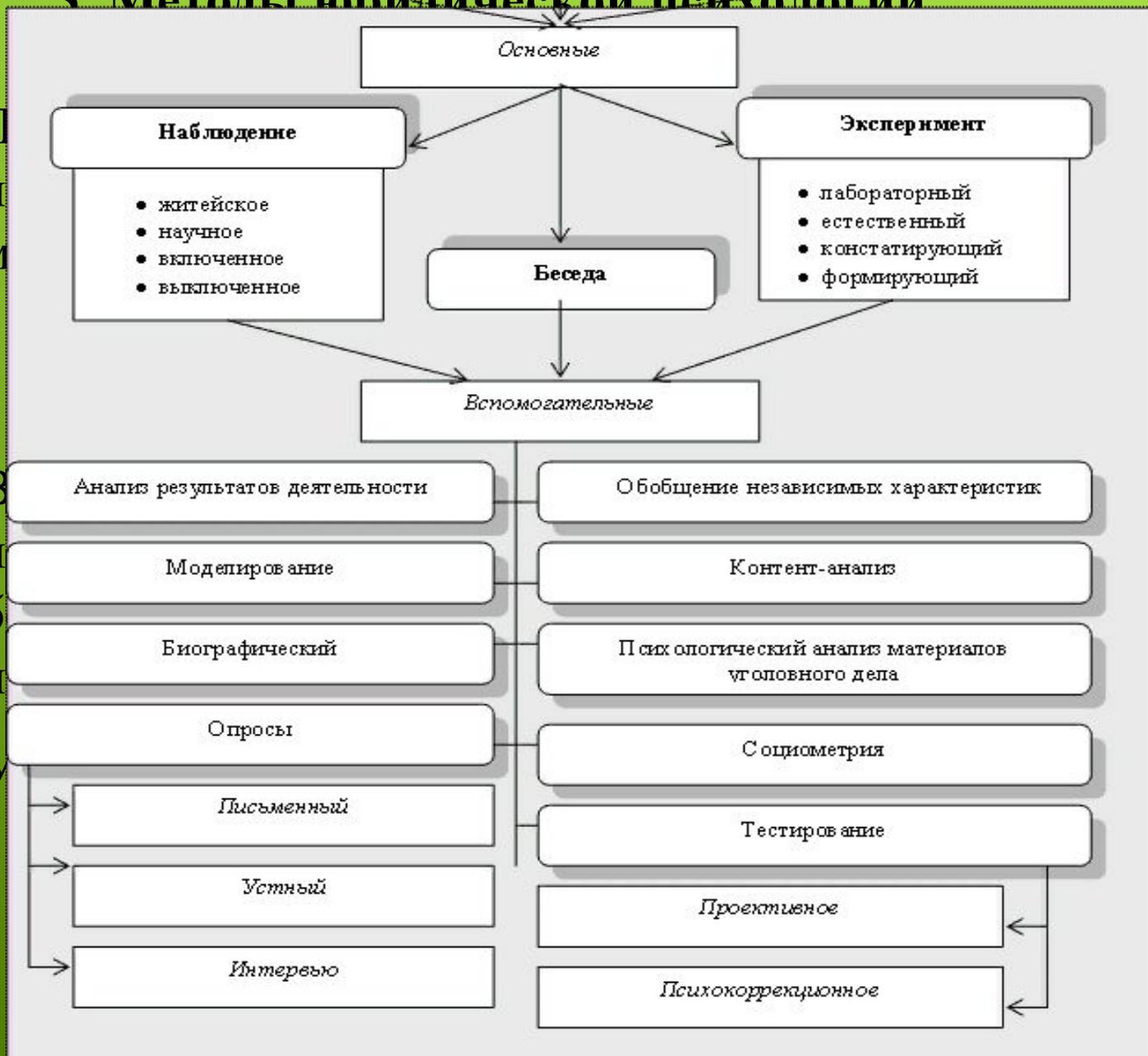
▶ Развитие дифференциальной психологии: начало XX в. – по настоящее время.

▶ **Начальный этап** развития юридической психологии связан с необходимостью обращения правовых наук к психологии для разрешения специфических задач, которые не могли быть решены традиционными методами правоведения.

▶ **Оформление юридической психологии как науки.** Под влиянием успехов экспериментальной психологии в конце XIX – начале XX в. были проведены первые лабораторные исследования в области юридической психологии.

▶ **Развитие дифференциальной психологии.** XX в. характеризуется дальнейшим развитием и внедрением экспериментальной психологии в область юриспруденции, а также расширением использования психологических знаний в различных сферах правоотношений.

3. Методы юридической психологии



ому характеристики науки не включает и определение ее

которого познается предмет

основные методы общей ста, опрос, диагностическая шь конкретизируется объект емый, подэкспертный и т.д.).

ировать.

психологии делятся на три

ТЕСТЫ САМОКОНТРОЛЯ

1. Юридическая психология становится наукой:

- А) В конце XIX в.
- Б) В середине XVII в.
- Г) В начале XVIII в.
- Д) В конце XX в.

2. Раздел юридической психологии, в котором рассматриваются профессиограммы различных юридических профессий:

- А) Судебная психология
- Б) Пенитенциарная психология
- В) Психология юридического труда
- Г) Криминальная психология

3. Раздел юридической психологии, в котором рассматривается мотивация преступного поведения:

- А) Судебная психология
- Б) Пенитенциарная психология
- В) Криминальная психология
- Г) Следственная психология

ТЕСТЫ САМОКОНТРОЛЯ

4. Раздел юридической психологии, изучающий личность осужденного:

- А) Криминальная психология
- Б) Криминальная виктимология
- В) Судебная психология
- Г) Пенитенциарная психология

5. Раздел юридической психологии, изучающий личность подэкспертного:

- А) Следственная психология
- Б) Судебная психология
- В) Пенитенциарная психология
- Г) Криминальная психология

6. Ученый, занимающийся вопросами оценки свидетельских показаний в конце XVII–начале XIX в.:

- А) А. Р. Лурия
- Б) М. М. Щербатов
- В) И. Гофбауэр
- Г) П. С. Лаплас

ТЕСТЫ САМОКОНТРОЛЯ

7. Ученый, который впервые сформулировал принципы работы прибора, впоследствии получившего название «детектор лжи»:

- А) А. Ф. Кони
- Б) А. Р. Лурия
- В) В. М. Бехтерев
- Г) Г. Мюнстенберг

8. Метод исследования психики, специально разработанный для выявления его неосознаваемых личностных качеств:

- А) Наблюдение
- Б) Беседа
- В) Проективный метод
- Г) Эксперимент

9. Метод исследования психики, основанный на ее изучении в обычной, повседневной деятельности, без вмешательства в естественный ход событий:

- А) Тест
- Б) Опрос
- В) Наблюдение
- Г) Анкета

10. Метод исследования психики, относящийся к группе высокоформализованных методов:

- А) Наблюдение
- Б) Тест
- В) Беседа
- Г) Биографический метод

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Задание №1. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

- ▶ А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением права.
- ▶ А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия.
- ▶ В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений.
- ▶ А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности МВД, считает, что поскольку юридическая психология – «пограничная область науки», то она должна в
- ▶ «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» - так, как понимает свой предмет психологическая наука.
- ▶ М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология – прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом.

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно, интегрировано отражает задачи психологии и права?

Задание №2. Определите какие понятия изучаются отраслями юридической психологии: преступник; осужденный; правовая социализация; деликт; допрос; вина; наказание; преступное сообщество; ресоциализация; правосознание.

Задание №. Закончите мысль с обязательным обоснованием.

- Психологические аспекты расследования преступлений изучает психология.....
- ▶ Получение характеристик личности из разных источников является методом.....
- ▶ Уровень правосознания личности, правовую социализацию изучает.....
- ▶ Роль различных факторов в детерминации преступного поведения изучает психология.....
- ▶ Психические закономерности в сфере правового регулирования изучает психология.....
- ▶ Психологические аспекты судебного разбирательства, вопросы судебно-психологической экспертизы изучает.....
- ▶ Психологические проблемы отбывания наказания преступниками изучает психология.....

Задание №4. Определите, какие методы обозначены цифрами (1), (2), (3).

1. Отличием метода (1) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.
2. Использование метода (2) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.
3. В основном метод (3) аналогичен методу (2) однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

Задание №5. Установите, к какому из методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств – 1) анкета; 2) тест; 3) интервью; 4) беседа.

Задание №6. Изучение изготовленных человеком орудий преступлений, рукописных документов, записок, сочинений проводится при помощи метода.....

Задание №7. Жизненный путь личности, важнейшие этапы и периоды изучаются с помощью метода.....

Задание №8. Умение вступать в контакт, создать благожелательную атмосферу – необходимое условие метода.....

Задание №9. Вопрос «Для чего наблюдать?» предполагает.....

Задание №10. Разработайте программу исследования психологических качеств сотрудника правоохранительных органов (по усмотрению) на основе применения конкретных методов.

Задание №11. «Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный бандит. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел, и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происходящее было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20% ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40%, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10% подробностей были чистой выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия – все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда дают схожий результат» (Селье Г. От мечты к открытию. М., 1987. С.103- 104).

- ▶ *Почему получены такие результаты? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» в психологии?*

Задание №12. «Характеристика». Каждому студенту необходимо написать свою фамилию на маленьком листке бумаги, затем свернуть его и положить в коробку (шапку, пакет). Листки, содержащие фамилии студентов перемешиваются преподавателем. Каждому студенту предоставляется право «вытянуть» листок с фамилией одногруппника, на которого он должен подготовить характеризующий материал (характеристику). Задание выполняется анонимно. Преподаватель зачитывает характеристику, предоставляя группе право угадать фамилию человека о котором идет речь в данном случае. Примечание: при выполнении задания студенты должны использовать правила написания характеристик, а также опираться на знания, полученные ими ранее при изучении дисциплин уголовно- правового цикла.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

