



**Методология и методы научного  
исследования как учебная  
дисциплина в процессе  
аспирантской подготовки**

**Тема занятия:**

# Вопросы для обсуждения

1. Цели учебной дисциплины.
2. Задачи учебной дисциплины.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Требования к результатам освоения дисциплины
5. Глоссарий

# 1. Цели учебной дисциплины

- показать направление, в котором в современных условиях продвигаются методологические поиски гуманитарной науки, среди которых соответствующее своему значению место занимает юриспруденция;
- содействовать овладению основных концепций методологии науки;
- сформировать целостное представление об особенностях научного мышления, об основных положениях философии науки, о современных взглядах на научное знание и о существующей полемике о науке;
- вооружить аспирантов знаниями и навыками применения основных методах научного мышления и научной деятельности как непрерывного процесса поиска истины.

## *2. Задачи дисциплины:*

- овладение аспирантами знаниями о логике и методологии науки как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области методологии науки;
- изучение методов научной деятельности в их историческом развитии;
- знакомство с основными этапами развития науки, с внутренними и внешними принципами научного познания;
- знакомство с основными представлениями о науке как о социальном институте, о проблемах взаимодействия науки и государственной власти в современных условиях (постмодерна и всеобщей гуманизации);
- получение навыков самостоятельного логического и научного анализа и конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности.

### 3. Место дисциплины в учебном процессе

- Дисциплина «**Методология и методы научного исследования**» относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана.
- Для изучения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин социально-гуманитарного и юридического цикла (философии, истории философии, истории правовых учений, проблемы теории государства и права, история и методология юридической науки и др.).

## Полезными являются знания

- представление о методологии как признаке отрасли науки (наук) обществоведческого и юридического цикла;
- представления об уровнях методологии, ее структуре;
- представление о соотношении методологии (формальной и содержательной) и методах научного исследования;
- представления о основных типах научного мировоззрения (типы понимания права и государства), обуславливающих методы познание государства, права и связанных с ними социальных явлений;
- знание типологии и классификации государственно-правовых феноменов как способов обобщения научной информации об объекте и предмете исследования;

## Полезными являются знания

- основных этапов развития науки (юриспруденции) и адекватной им методологии;
- основных этапов развития юридической науки в России;
- об инструментализме юридических категорий;
- об опыте аналитической деятельности в области теоретических и прикладных вопросов развития российского права;

# Глоссарий

- Наука и научная рациональность
- Формы и критерии научного знания
- Показатели научной теории
- Научная деятельность ее принципы
- Научная истина
- Методология как раздел гносеологии
- Методы научного исследования
- Классификация научных методов и др.