

ФЭМП для детей 3-4 лет

Программное содержание

- Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами *столько – сколько, больше – меньше*.
- Закреплять умение различать и называть части суток: *день, ночь*.

Пришла весна, из теплых стран прилетели птицы. (Прикрепляет картинки с изображением птиц на фланелеграф.) Сколько птичек прилетело? Давайте покормим птичек зернышками. (Вызванные дети кладут каждой птичке зернышко.) Сколько птичек? Сколько зернышек? У каждой птички есть зернышко? Чего больше – птичек или зернышек? Чего меньше – зернышек или птичек? Как сделать так, чтобы птичек и зернышек стало поровну?

Дети уравнивают группы предметов любым способом и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями.

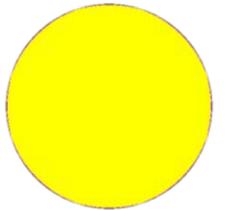
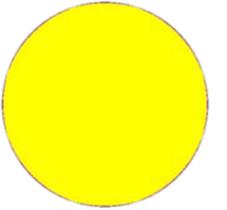
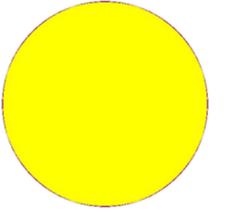
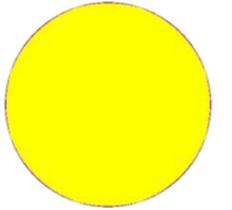


Игровая ситуация «Строим скворечники для птичек».

Сколько у вас скворечников? (*Много.*) Могут ли птички попасть в свои домики? Почему? (*Ответы детей.*) Что нужно сделать, чтобы птички могли залететь в домики? (*Сделать окошки.*)

Во всех ли домиках вам удалось сделать окошки? Как сделать так, чтобы домиков и окошек стало поровну? (*Ответы детей.*)

Дети уравнивают группы предметов.



Подвижная игра «День – ночь».

В начале игры выясняем, что дети делают днем (показываем картинку с изображением играющего ребенка) и что ночью (показываем картинку с изображением спящего ребенка). Затем поочередно включаем то веселую мелодию, то колыбельную, называя время суток. Когда звучит веселая мелодия, дети бегают, прыгают и т. д., когда звучит колыбельная – они останавливаются и «засыпают». Игра повторяется 2–3 раза.

