

**Воспитание ребенка –
это сложный процесс.
В нем не последнее место
занимают спорт и формирование
у учащихся стремления к
восприятию физической
культуры ...**



Одним из важнейших факторов, способствующих повышению мотивации учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, считается организация и проведение спортивных соревнований и внеклассных физкультурных мероприятий. В рамках ежегодных внутришкольных Спартакиад, «Дня здоровья», «Весёлых стартов», кроссов, велопробегов и т.д. Многие образовательные учреждения проводят традиционные физкультурно-спортивные праздники «Мама, папа, я – дружная семья» (для учащихся и их родителей), «Пожарные учения».

Все проводимые спортивные соревнования и внеклассные физкультурные мероприятия направлены на формирование потребности учащихся к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Что, в свою очередь, способствует повышению мотивации обучающихся к изучению предмета «Физическая культура».

Например, **«Праздник олимпийских колец»**

Внеклассное мероприятие посвящено истории Олимпийских игр и олимпийской символике, совершенствованию скоростных и координационных способностей. Развивает у школьников чувство коллективизма и эмоционально-позитивное отношение к двигательной активности;

или **«Праздник спорта и здоровья»**

Спортивный праздник в школе – всегда радостное событие для детей. Организация совместных праздников для детей и их мам – один из наиболее эффективных способов взаимодействия учителя с семьёй, выявление общих семейных интересов и ценностей. В сценарии задействованы стихи, песни, сценки, интересные спортивные эстафеты. Этот праздник способствует популяризации здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, развитию физических качеств и воспитанию коллективизма и сплоченности (социум);

а Праздник, посвященный Дню Здоровья: «О, спорт – ты мир!»

Данное мероприятие может быть использовано, как урок, как классный час и спортивный праздник. Спортивные праздники благоприятно отражаются на состоянии и самочувствии школьников. Поэтому спортивные мероприятия в школе - это увлекательный способ обучения, формирования детской души, развития физических сил и возможностей.

Практико-теоритический урок физической культуры:

Общаются знакомятся с основными правилами безопасного поведения в местах занятий; разучивают комплекс ОРУ без предметов.

Смотр строя и песни



Внеклассная работа по физическому воспитанию , как один из факторов здоровье -сберегающих технологий



- Наглядный и раздаточный материал;
- Карточки для проведения;
- Презентации по разделам программы
- козел гимнастический;
- напольное бревно;
- гимнастические маты;
- гимнастические коврики;
- гимнастический мостик для опорного прыжка;
- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- канаты для перетягивания;
- скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели;
- мячи разных размеров;
- канат для лазания;
- проекционное (мультимедийное) оборудование;
- усилитель;
- компьютер.



В рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников можно провести творческий конкурс.

. В этом испытании команды могут представить музыкально-художественные композиции, посвященные олимпийской тематике; (отразить историю Олимпийских игр, спортивные традиции образовательного учреждения, достижения выдающихся спортсменов и т.д.).



Проект «Пожарная безопасность»

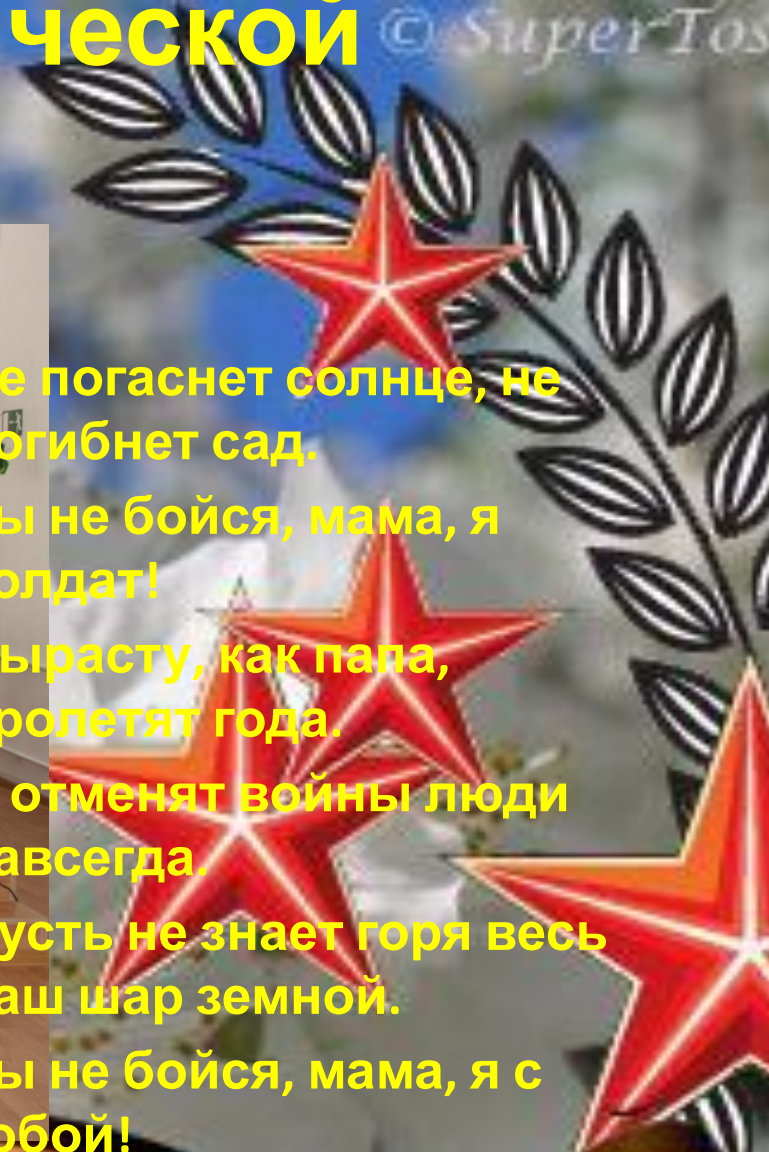


Конкурс патриотической песни

© SuperTos



- Не погаснет солнце, не погибнет сад.
- Ты не бойся, мама, я солдат!
- Вырасту, как папа, пролетят года.
- И отменяют войны люди навсегда.
- Пусть не знает горя весь наш шар земной.
- Ты не бойся, мама, я с тобой!



АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Спартакиада



г.Моздок
21.06.11 – 26.06.11





**Быстрее,
выше, сильнее**





ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ



Готов к труду и обороне



Использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету

Для повышения эффективности уроков, развития у школьников стойкого интереса к занятиям физической культурой, в поиске новых форм организации учебной деятельности учащихся, нужно стараться использовать разнообразные образовательные технологии.

Личностно-ориентированные технологии физкультурно-спортивной деятельности учащихся на уроках реализовывать за счёт наиболее полного учёта индивидуальных особенностей личности и возможностей растущего организма каждого школьника. При этом стараться широко использовать как базовые технологии (определение индивидуального объёма нагрузки, индивидуальный подбор физических упражнений), так и частные (учёт состояния здоровья, физического развития и подготовленности школьников, сочетание традиционных и нетрадиционных видов физической активности). Это позволяет педагогу подойти к обучению каждого ребёнка индивидуально.

Применение цифровых технологий на уроках позволяет учителю повысить качество наглядности и информативности учебного процесса, придаёт занятиям динамизм, яркость и выразительность.

В копилке «продвинутого» учителя могут быть собраны презентации и обучающие программы по разделам: «Шейпинг», «Аэробика», «Стретчинг», «Фитнес» (3-4 классы), а для 1-2 классов «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», например.

Профсоюз



Спорт: развлечение до седьмого пота




Photograph Copyright Nuno Gonçalves/DMinnio

Да! Семья - мое богатство.
Я горжусь своей семьей.



Чемпионат Европы - Португалия



**«Здоровым и
грамотным должен
быть каждый!»**

**«Не
бояться
трудностей»**

Самооценка

Учитель **ОБЯЗАН** прикладывать все усилия, чтобы не останавливаться на достигнутом и поэтому **ДОЛЖЕН** продолжать учиться!

В своей практической работе применять оптимальные сочетания методов, средств, форм обучения, обеспечивающих высокую результативность.

Соблюдать правило «**НЕ НАВРЕДИ!**», придерживаться технологии поэтапного формирования знаний, что позволит добиться качественного усвоения базового уровня знаний и умений своих учеников.

Активно использовать ИКТ.

Постоянно работать над повышением уровня мотивации своих учеников

Методические разработки

Где



Педагогическое кредо современного педагога

«Учусь у времени, в котором я живу, учусь у детей, которые рядом».

Быть человеком значительно труднее,
чем им называться. Если хотите,
чтобы Ваши воспитанники были ЛЮДЬМИ,
будьте ЧЕЛОВЕКОМ прежде всего ВЫ.
В. Сухомлинский

В наше время все по-разному понимают роль педагога. Некоторые видят в нём просто «подателя информации» по предмету. А мы должны видеть педагога воспитателем и наставником человека, способствующим становлению личности ученика. Слово «школа» восходит к латинскому «скале» - лестница. Речь идёт прежде всего о лестнице восхождения – физического, интеллектуального, духовного в человеке, поэтому нужно стараться быть с воспитанниками на равных, помня, что каждый неправильный шаг, случайно сказанное слово впитываются неокрепшими их душами. Если учитель считает себя современным педагогом, а потому, не должен мыслить себя без постоянного совершенствования, так как понимает, что должен быть образцом для своих учеников. Педагог, который перестал внутренне развиваться, учиться, искать, становится неинтересным для учащихся. **Мы должны следовать заповеди: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится. Радуюсь даже самым незначительным успехам моих учеников.** Для нас, как педагогов, важно создавать на каждом уроке, занятии ситуацию успеха для каждого ученика. Ведь мы счастливы, когда ребята с интересом идут к нам на урок, занятие, но для нас должно быть важно и то, что и мы идём к ним с удовольствием и ждём встречи с ними.

Общеизвестно, что «личность воспитывает личность». Вглядитесь внимательнее! Да, мы замечаем, что возле внутренне богатых и одаренных людей вырастают не менее окрыленные. Но невозможно описать, как выстраивается этот «воспитательный процесс». **Личность способна создать вокруг себя определенную среду, своего рода силовое поле. Чтобы создать его, нужно обладать большим внутренним «зарядом».** Это поле невидимо, оно действует на «родственные» объекты. Под родством здесь можно понимать наличие определенных способностей. Нельзя развить то, чего нет. Наблюдая те положительные изменения, которые происходят с нашими воспитанниками, мы ещё более утверждаемся в мысли, что «красота спасет мир». Мы отдаём все свои силы для того, чтобы научить ребят «искусству физического и духовного самосовершенствования». У нас не должно быть уроков и занятий без экспериментов, и эксперименты в них играют очень важную роль – исходных моментов познания и материала для обсуждения, постановки проблем и поиска закономерностей..

Таланты были даны каждому и каждому разное число. Способности у всех детей разные, зачастую они не лежат на поверхности. Видеть их, и помогать им раскрыться – высокая миссия педагога. А значит - НАША.

Настоящий Учитель каждый день спешит туда, где трудно, весело, интересно и радостно!

Отзывы учеников

Где



Учитесь любить себя, ведите здоровый образ жизни
и позвольте себе здоровье и красоту!



Желаю вам быть красивыми,
Здоровыми и счастливыми!

