

Методические особенности разработки рабочей музейно-педагогической программы

Консультация

Лектор: **А. В. Зуева**,
методист по музейно-образовательной
деятельности отдела «Российский центр
музейной педагогики и детского творчества»
Русского музея

Примерные направления для углубленной работы

- Педагогическое сопровождение
- Поддержка культурных практик
- Взаимодействие с семьей в рамках
- Проектирование открытой образовательной среды
- Развитие эстетических интересов
- Приобщение к культурному наследию
- Технология использования проектов
- Технология использования ЭОР
- Поддержка детского творчества

Примерные темы в рамках данных направлений

- Педагогическое сопровождение художественного развития дошкольников в рамках МПП (приобщения к искусству)
- Поддержка художественных культурных практик в рамках МПП
- Взаимодействие с семьей в художественном развитии дошкольников в рамках МПП
- Проектирование открытой образовательной среды в художественном развитии дошкольников в рамках МПП
- Развитие эстетических интересов у дошкольников посредством МПП
- Приобщение к культурному наследию посредством МПП
- Технология использования проектов в художественном развитии дошкольников посредством ММП
- Технология использования ЭОР в художественном развитии дошкольников в рамках ММП
- Поддержка творческой активности дошкольников в рамках МПП
- Использование музейных технологий в (способности) развитии дошкольников

1. Титульный лист	СТРУКТУРА
2. Содержание	
3. Целевой раздел:	<p>Пояснительная записка Цель и задачи основной образовательной программы Принципы и подходы в организации образовательного процесса Содержание психолого-педагогической работы Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие) Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей Планируемые результаты освоения Программы.</p>
4. Содержательный раздел:	<p>Учебный план реализации ООП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности. • Формы, способы, методы и средства реализации программы. • Содержание коррекционной работы (Логопункт, психологическая служба) . • Взаимодействие с семьей, социумом. • Планирование работы с детьми в группе: <p>Примерное годовое планирование Календарно-тематическое планирование (НОД и совместная деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками ДОУ. • Часть ДОУ: особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие)
5. Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление предметно-пространственной среды. • Режим дня, структура НОД (расписание занятий, двигательный режим, схема закаливания детей. • Перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ

Программа РМ	Структура РП
<p>Введение</p> <p>Пояснительная записка</p>	<p>1. Титульный лист</p> <p>2. Целевой раздел: Пояснительная записка. Цель и задачи основной образовательной программы Принципы и подходы в организации образовательного процесса</p>
<p>Программное содержание образовательных ситуаций для средней группы</p> <p>Возрастные возможности восприятия искусства детьми и методические рекомендации к реализации программы</p>	<p>3. Содержание психолого-педагогической работы. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие) • Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей • Планируемые результаты освоения Программы.
<p>Примерные планы-конспекты образовательных ситуаций для детей среднего дошкольного возраста</p>	<p>4. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план реализации ООП ДО • Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности. • Формы, способы, методы и средства реализации программы. • Содержание коррекционной работы (Логопункт, психологическая служба) . • Взаимодействие с семьей, социумом. • Планирование работы с детьми в группе: примерное годовое планирование календарно-тематическое планирование • Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками ДОУ <p>5. Организационный раздел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление предметно-пространственной среды. • Режим дня, структура НОД (расписание занятий, двигательный режим, схема закаливания детей

2. Целевой

Логика программных

Становление эстетического отношения

Активизация субъектных проявлений

Выражение мнения, предпочтений, интересов, проявление инициативы, самостоятельности, творчества; выражение впечатлений в разнообразной деятельности; проявление эстетического отношения в «деяниях»

Развитие способностей (сенсорных, познавательных, творческих, эстетических)

Освоение средств и способов деятельности

Обогащение опыта освоения искусства

Развитие интереса, накопление опыта «созерцания и «насмотренности»), развитие художественного восприятия, обогащение представлений об искусстве, опыт восприятия известных произведений искусства

Обогащение опыта восприятия подлинника в условиях музея

опыт музейной коммуникации интерес к посещению музея представления о музее, правилах поведения, коллекции (ознакомительном уровне)

Развитие творчества

Обогащение эстетического опыта посредством

Освоение эстетических категорий
Развитие эстетического восприятия Развитие эстетических эмоций и чувств
Развитие суждений и оценок

Расширение некоторых

представлений об окружающем мире (как условие более глубокого понимания художественного образа) (культурные традиции, обычаи и др.)

3. Содержательный раздел:



4. Планирование

работы по дополнительной образовательной программе - приоритетное направление дошкольного отделения Гимназии при Русском музее «Художественно-эстетическое развитие»

средняя группа

Дата	Тема
01-03.09	Я и моя любимая игрушка
06-10.09	Что такое хорошо и что такое плохо?
13-17.09	Наша дружная семья
20-24.09	Праздники и будни нашей семьи
27.09-01.10	Кто создает скульптуры животных
04-08.10	Здравствуй осень золотая
11-15.10	Зоопарк, созданный кистью художника
18-22.10	Вкусная сказка
01-05.11	Фигуры и формы-супермодели
08-12.11	Разноцветие
15-19.11	Солнечное чудо
22-26.11	День и ночь
29.11-03.12	Снежная сказка
06-10.12	Сарафаны вышитые, шали набивные
13-17.12	Лоскутные куколки - обереги
20-24.12	В гостях у Материцы Зимы
27-30.12	Наряд для ёлочки
10-14.01	Библиотека сказок
17-21.01	Сказочный мир в рисунках Ю.А. Васнецова
24-28.01	Живописная сказка
31.01-04.02	Чудо-дерево
07-11.02	Яркие костюмы к карнавалу
14-18.02	Любимые игрушки
25.02	Экскурсия в РМ «Любимые игрушки»
28.02-04.03	День рождения Матрешки
09-11.03	Букет для милой мамочки
14-18.03	Я и все мои друзья
28.03-01.04	Люди рядом с нами
04-08.04	Чем мы любим заниматься
11-15.04	Федорино горе
18-22.04	Мой дом
25-29.04	Наши домашние любимцы
04-06.05	Весна спешит к нам навстречу
11.05	Экскурсия «В гостях у Левушки»
13-20.05	Мы по городу идем
23-27.05	Приходи к нам в гости. Лето красное!

4. продолжение

старшая группа

01- 03.09	Виды и жанры искусства
07-11.09	Волшебный город
13-17.09	Творческая работа «Символ города»
20-24.09	Остров сокровищ
29.09	Экскурсия он-лайн «Мир красоты»
01.10	Краски времен года: Лето,
06.10	Краски времен года: осень
08.10	Творческая работа: «Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом!» (рисование теплыми оттенками)
13.10	Цвета года: краски зимы
15.10	Творческая работа: «В белых шапках все дома. Вот! Вернулась к нам зима!» (рис. холодными оттенками)
18-22.10	Дары осени
05.11	Экскурсия он-лайн «Палитра года»
08- 12.11	Мир животных
15-19.11	Образ животных в городской скульптуре
29.11-03.12	Образ животных в иллюстрациях детских книг
08.12	Экскурсия он-лайн « Братья наши меньшие»
10-17.12	Веселый зоопарк
20-24.12	«Там на неведомых дорожках»
27-31.12	Творческая работа «фантастическое животное»
10-14.01	В гостях у сказки (живопись)
17-21.01	В гостях у сказки (графика)
24 – 28.01	«В кругу семьи»
07-11.02	«Мы такие разные: веселые и грустные»
14-18.02	«История улыбки»
25.02	«Зимние праздники: «Веселится и ликует весь народ»»
28.02-04.03	Зима в ДПИ

09-11.03	Великое и малое
14-18.03	Пестрые игрушки: матрешки, погремушки.
30.03	Экскурсия в РМ «Волшебные руки мастера»
01. 04	Народные промыслы: Жостово
04-08.04	Народные промыслы: Гжель
11-15.04	Загадочный мир русской избы
20.04	Экскурсия в Этнографический музей
22.04	Творческая работа «Русская изба»
25-29.04	Такие разные постройки
04-06.05	Монументы в честь победы в ВОВ
11-13.05	Весенний натюрморт
18.05	Театрализованная экскурсия
23-27.05	Музей под открытым небом

4. продолжение

Дата	Тема
01-03.09	Виды и жанры искусства
06-10.09	Город над вольной Невой
13-17.09	«...и светла Адмиралтейская игла...»
20-24.09	Я к розам хочу, в тот единственный сад
29.09	Экскурсия он-лайн в Летний сад
01.10	Творческая работа: Осень в Летнем саду
04-08.10	Вот эта улица, вот этот дом
11-15.10	Архитектурный ансамбль Пл. Искусств
18-22.10	История города в памятниках и портретах
03.11	Экскурсия он-лайн в Михайловский замок
05.11	Творческая работа «Мой замок»
08-12.11	У природы нет плохой погоды
15-19.11	По морям по волнам: вода, вода, кругом вода...
24.11	Экскурсия он-лайн «По морям по волнам»
26.11	Творческая работа. «Восход солнца над морем»
29.11-03.12	Цвет и свет в природе и искусстве
06-10.12	Цвет и свет в произведениях народного промысла
13-17.12	Загадка красоты
20-24.12	«Аромат красоты»
29.12	Творческая работа «Кондитерские изделия»
10-14.01	«История предмета в деталях»
17-21.01	«Символы эпохи» («Характер в деталях»)
24-28.01	Линия характера (История книги)
02-04.02	В. Сутеев "Эти замечательные сказки"
07-11.02	Про... мальчиков и девочек, а также их родителей
14-18.02	Сказочные иллюстрации
25.02	Творческая работа «Моя любимая сказка»
01-05.03	В мире любимых образов
09-11.03	Творческая работа «Любимое животное»
14-18.03	Русичи
30.03	Экскурсия в РМ «Русичи»
01-08.04	Образ богатыря в искусстве
05-09.04	Делу время, потехе час

подготовительная группа

11-15.04	Прекрасный мир жилища
18-22.04	У самовара...
27.04	Экскурсия в РМ Народные промыслы
29.04	Творческая работа «Народные промыслы»
04-06.05	Монументы в честь победы в ВОВ
11.05	Русский дух
13.05	РМ. Театрализованная экскурсия.
16-20.05	Обобщение. Виды искусства.
23-31.05	Красота вокруг нас

4.1. Планирование

в контексте программы воспитания

Мероприятия в детском саду	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Формы работы	Ответственные	Индивидуальная работа с дошкольниками и членами их семей
Проект «Моя семья на отдыхе»	5-7 лет	сентябрь-октябрь	Создание газет о семейном отдыхе	Педагог-организатор, воспитатели	Консультации по вопросам подготовки
Конкурс детского рисунка «Эко-вернисаж»	5-7 лет	октябрь	Организация групповых творческих выставок, общей	Педагог-организатор, воспитатели	Организация персональной выставки
Экологический проект «Зеленый садик»	3-7 лет	сентябрь, май	Экоуроки, сбор маклатуры	Педагог-организатор, воспитатели	Информирование о проведении, помощь в организации и награждении
«Здравствуй, осень!»	5-7 лет	октябрь	Праздник осени	Муз.руководитель, ст.воспитатель	Помощь в изготовлении атрибутов к празднику, инд.репетиции
Проект «Удивительный Петербург»	6-7 лет	октябрь-ноябрь	Экскурсия в Летний сад	Педагог-организатор	Консультации по вопросам организации экскурсии
Проект «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	ноябрь	Выставка детских рисунков, спортивные эстафеты	Инструктор по физо, педагог-организатор	Консультации по вопросам подготовки, участие

4.1. продолжение

Конкурс «Самая лучшая мама на свете»	5-7 лет	ноябрь	Оживление картин «Женские образы в искусстве», выставка портретов	Педагог-организатор, воспитатели	Консультация «Такие разные образы», тренинг «Мои эмоции»
Конкурс чтецов стихов о природе	4-7 лет	ноябрь, апрель	Художественное чтение стихов об осени, о животных	Педагог-организатор, воспитатели	Помощь родителей в оформлении сцены
Проект «Новый год у ворот»	3-7 лет	декабрь	Конкурс новогодних игрушек из бросового материала, украшение участков	Педагог-организатор, воспитатели	Консультации по вопросам подготовки, помощь в украшении участков
Конкурс «Природа глазами детей»	3-7 лет	октябрь, февраль	Выставка поделок из природного материала, изготовление кормушек для птиц	Педагог-организатор, воспитатели	Консультации по вопросам подготовки
Новогодний утренник	3-7 лет	декабрь	Сказочное представление	Муз.руководитель	Помощь в изготовлении атрибутов к празднику, инд.репетиции
Фольклорное мероприятие «Эх, ярмарка»	4-7 лет	январь	Организация выставки изделий народных промыслов	Муз.руководитель, педагог-организатор	Помощь в изготовлении костюмов
Проект «Удивительный Петербург»	5-7 лет	февраль	Экскурсия в Михайловский дворец	Педагог-организатор	Консультации по вопросам организации экскурсии
Детско-родительский проект «Я и музыка»	4-7 лет	февраль-март	Организация выставки не традиционных музыкальных инструментов	Муз.руководитель, педагог-организатор	Консультации по вопросам организации выставки

Проект «Удивительный Петербург»	5-7 лет	март	Экскурсия в Михайловский замок	Педагог-организатор	Консультации по вопросам организации экскурсии
Масленица	5-7 лет	март	Фольклорный праздник	Муз.руководитель	Помощь в организации выставки
Праздник весны	4-7 лет	март	Утренник	Муз.руководитель	Инд.роли
Проект «Удивительный Петербург»	6-7 лет	апрель-май	Экскурсия в Строгановский дворец	Педагог-организатор	Консультации по вопросам организации экскурсии
«Что? Где? Когда?» по ПДД	6-7 лет	апрель-май	Интеллектуальная игра	Педагог-организатор	Помощь родителей в подборе материала
Проект «Мы помним, мы гордимся»	5-7 лет	апрель-май	Создание тематических зон, пополнение «Книги памяти», концерт для ветеранов	Педагог-организатор, Воспитатели, муз.руководитель, старший воспитатель	Консультации по вопросам подготовки материала для «Книги Памяти»
Проект «Удивительный Петербург»	5-7 лет	июнь	Экскурсия в Фондохранилище Эрмитажа	педагог-организатор	Сопровождение на экскурсии
«Папа, мама, я – спортивная семья»	6-7 лет	май	Спортивное мероприятие	Инструктор по Физо	Изготовление плакатов
«Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Круг жизни»	3-7 лет	в течение года	Экологические акции	Педагог-организатор, воспитатели	Помощь в сортировке крышечек, высаживании саженцев, сборе батареек
День фантазии «В гостях у сказки»	3-7 лет	июнь	Театральное представление	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	Помощь в изготовлении плакатов, чтение сказок

4.2. Планирование

работы кружка - бесплатно,
первая половина дня

№п.п.	Дата	№ образовательной ситуации по программе	Тема занятия
сентябрь			
			«Мой город - Санкт-Петербург» (тематическое занятие, посвящённое истории и культуре Санкт-Петербурга)
ДМ*			« Лунтик в Стране Дорожных знаков »
		1.1	Я и моя любимая игрушка
		1.4	Наша дружная семья (семейный портрет)
ВМ**			Организация экскурсий в музейный комплекс Русского музея «Сказки старого сада»
		1.5	Праздники и будни нашей семьи
ДМ*			Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Путешествие по СанктПетербургу с Гусариком»
октябрь			
		2.1	Здравствуй, осень золотая!
		2.5	Грустные и весёлые краски
ВД			Мраморный дворец: «Здание благодарности»
		2.5.2	Царство Красной, Желтой и Оранжевой краски <i>Мастер-класс «Осенний пейзаж»</i>
		2.5.3	Царство Синей, Г олубой и Фиолетовой краски
ноябрь			
		2.5.4	Царство Белой, Чёрной и Серой краски
ДМ			Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Мы все разные, но мы равные»
		2.5.5	Царство Зелёной и Коричневой краски
		2.5.6	Что узнали мы о красках?
Декабрь			
		2.6	Солнечное чудо
		2.7	День и ночь

средняя группа

		2.8	Снежная сказка
		2.9	Сарафаны, вышитые шали
ВД	Дата уточняется		Михайловский (Инженерный) замок: «Михайловский маске рад»
		2.9.1	В гостях у мастерицы зимы
январь			
		2.9.1	В гостях у мастерицы зимы (мастер-класс)
		3.1	Библиотека сказок
		3.2	Сказочные домики
ДМ	Дата уточняется		Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Блокадный Ленинград»
		3.4	Сказочные пейзажи
февраль			
		3.4	Необычные животные
		3.5	Чудо-дерево
		3.6	Сказки народной игрушки (ч. 1)
ДМ			Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Чудо-богатыри земли Русской»
		3.6	Сказки народной игрушки (ч. 2)
март			
		4.2	Букет для милой мамочки
ВД	Дата уточняется		Михайловский дворец (Русский музей): «Дворец на каменном ларце»
		4.1	Я и все мои друзья
		4.3	Люди рядом с нами
		4.4	Федорино горе
		4.5	Мой дом
апрель			
		4.5	Наши домашние любимцы
		4.6	Городские пейзажи (ч1)
		4.6	Г ородские пейзажи (ч2)
		4.7	Весна спешит к нам на встречу
май			
		4.9	Мы по городу идём
		4.9.1	Славная Петропавловская крепость
		4.9.2	Собор Воскресения Христова (Спас-на-крови)
		4.10	Приходи к нам в гости, лето красное!
			Мониторинг освоения программы
Летний оздоровительный период			
ИЮНЬ			
			Красота вокруг нас
			Красота вокруг нас

	Дата	Мероприятие	Время
СЕНТЯБРЬ			
1.		Педагогическое наблюдение (мониторинг)	В течение месяца
2.		Тема: Знакомство с программой «Мы входим в мир прекрасного»	(группа)
ВД**		Летний сад (вход со стороны Мойки): «Сказки старого сада»	Воспитанники ГБДОУ, воспитатели, родители
ДМ		«Как учили в старину»	Воспитанники ГБДОУ, воспитатели
ДМ		Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Путешествие по СанктПетербургу с Гусариком»	Воспитанники ГБДОУ, воспитатели, родители
3.		Тема: «Осенняя пора» (И. Левитан «Золотая осень», Алексей Саврасов «Живопись. Осень»)	(группа)
4.		Тема: «Осенняя пора» (В. Поленов «Золотая осень», Архип Куиджи «Осень»)	(группа)
5.		Тема: «Осенняя пора» (И. Шишкин «Золотая осень», В. Коркодым «Золото осени», Аполлинарий Васнецов «Осень») Беседа о посещении Русского музея.	(группа)

ОКТАБРЬ			
6.		Тема: «Осенняя пора» (Е. Волков «Октябрь», Архип Куиджи «Осень», Ю. Обуховский «Солнечный октябрь»)	(учебный кабинет)
7.		Тема: «Осень в Петербурге» (И.И. Бродский «Летний сад осенью»)	(группа)
ВД		Мраморный дворец: «Здание благодарности»	Воспитанники ГБДОУ,

8.		Тема: «Осенний пейзаж» (И.И. Бродский «Опавшие листья»)	воспитатели, родители (группа)
9.		Мастер - класс «Осенний пейзаж»	(группа)
НОЯБРЬ			
10.		Тема: «Человек и природа»	(группа)
11.		Тема: «Человек и природа»	(группа)
ВД		Экскурсия в Музейный комплекс Русского музея «Палитра года» (осень)	Воспитанники ГБДОУ, воспитатели, родители
ДМ		Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Мы все разные, но мы равные»	Музыкальный зал (группа)
12.		Тема: «Дары осени»	(группа)
13.		Тема: «Дары осени» (А.Герасимов «Дары осени»)	(группа)
ДЕКАБРЬ			
14.		Тема: «Дары осени» (А.Герасимов «Дары осени», Ван Гог «Подсолнухи»)	(группа)
15.		Мастер-класс «Новогодний натюрморт»	(группа)
ВД		Михайловский (Инженерный) замок: «Михайловский маске рад»	Воспитанники ГБДОУ, воспитатели, родители (группа)
16.		Тема: «Природа зимой» (зимний пейзаж)	(группа)
17.		Тема: «Природа зимой» (зимний пейзаж)	(учебный кабинет)

SMPla

SMPlay

18.		Тема: «Природа зимой» (зимний пейзаж)	(группа)
19.		Тема: «Природа зимой» (зимний пейзаж)	(группа)
ЯНВАРЬ			
20.		Тема: «Г ероизм у картинах художников»	(группа)

ДЕКАБРЬ

		11	Загадки красоты
		5	История города в памятниках и портретах (ч. 1)
ВД	(дата уточняется)		Михайловский (Инженерный) замок: «Михайловский маске рад»
	(дата уточняется)		<i>НовогоДний Мастер-класс</i>
		5	История города в памятниках и портретах (ч. 2)
		13	Путешествие в загадочную страну

ЯНВАРЬ

		15	История предмета в деталях (мастер класс)
			«Блокада»
ДМ	(дата уточняется)		Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Блокадный Ленинград»
ВД			Экскурсия в Музейный комплекс Русского музея «Какого цвета море»
		16	Линия характера (история книги) (ч. 1)
		16	Линия характера (история книги) (ч. 2)

ФЕВРАЛЬ

		17	Про мальчиков и девочек
ВД	(дата уточняется)		Экскурсия в Музейный комплекс Русского музея «Палитра года» (зима)
ДМ	(дата уточняется)		Музыкально- драматический театр «Открой мир» «Чудо-богатыри земли Русской»
		18-19	В мире любимых образов
		20	«Русичи»

Лексическая тема	Содержание работы
Октябрь	
Осень	Беседа с детьми «Золотая осень в Летнем саду», рассказы детей из личного опыта.
Овощи. Огород.	Беседа «Осенние ярмарки Санкт-Петербурга»
Сад. Фрукты.	Русский музей. Натюрморты.
Лес. Грибы. Ягоды.	Русский музей. Родная природа в произведениях русских художников.
Ноябрь	
Одежда. Головные уборы.	Этнографический музей. Знакомство с русским народным костюмом.
Обувь.	Досуг «Мода из комода»
Игрушки.	Беседа «Театр марионеток на Невском проспекте»
Посуда.	Беседа «Музей фарфора на Елагином острове».
Декабрь	
Зима. Зимующие птицы	Беседа «Убранство города к Новому году».
Домашние животные зимой.	Беседа «Контактный зоопарк домашних животных в Ленинградском зоопарке».
Дикие животные зимой.	Санкт-Петербург – город музеев. Зоологический музей.
Новый год.	Рождественская неделя (колядки, русский фольклор, обычаи). Тематический досуг.
Январь	
Мебель.	Русский музей. Знакомство с интерьерами Дворцов.
Транспорт.	Знакомство с картой района Комендантский Аэродром и рассказ об его истории.
Почта.	Беседа «От ямщиков до самолетов». Экскурсия на почтовое отделение.

Февраль	
Детский сад. Профессии.	Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями.
Профессии. Швея.	В. А. Тропинин. Золотошвейка
Профессии на стройке.	Беседа «Здесь будет город заложен»
Наша армия.	Беседа «Они защищали Родину». Аллея героев в Парке Победы.
Март	
Весна.	Беседа. Пробуждение природы в Летнем саду.
Комнатные растения.	Ботанический сад Санкт-Петербурга.
Рыбы.	Океанариум Санкт-Петербурга.
Наш город.	«Путешествие на машине времени». Беседа о строительстве города в петровские времена.
Апрель	
Весенние сельскохозяйственные работы.	Наблюдение за трудом людей в садово-парковых хозяйствах. Экскурсия в Удельный парк.
Космос.	Беседа «Город помнит их имена». Целевая прогулка по пр. Королева.
Хлеб.	Беседа. «Хлеб - всему голова» (хлебопекарная промышленность Санкт-Петербурга).
Зоопарк.	Беседа «Зоопарк встречает весну».

4.2.

Планирование

(пример планирования для логопедических групп коррекционного детского сада)

Вариативность, дополнение, обогащение?

- Увеличение-уменьшение ОС
- Изменение формы ОС (проект ситуация-игра-серия ОС)
- Отбор новых объектов восприятия
- Культурные практики

Особенности организации образовательного процесса в группе

- *Климатические, демографические, национально - культурные и др. особенности*
- *Возрастные и индивидуальные особенности детей*

мальчики – девочки

увлечения семей и детей

этносы и национальности

расположенные рядом достопримечательности

- новые темы

Примерные темы для дополнения содержания

- Школьный мир
- -Архитектура со всего света
- Величественные соборы и Храмы
- Дизайн-секреты (украшение одежды)
- Красота монет и медальонов
- Музеи мира (музеи нашего города)
- Памятные места города (мемориалы)
- Театральный Петербург
- Садово-парковое искусство (прогулки по садам, паркам, скверам)
- Искусство книги (переплет и не только...)
- Атрибуты и символы в нашей жизни
- Витражное чудо и мозаики со всего света
- Современные книги для современных детей
- Самые необычные памятники
- Секреты упаковки (прикладная и промышленная графика)