



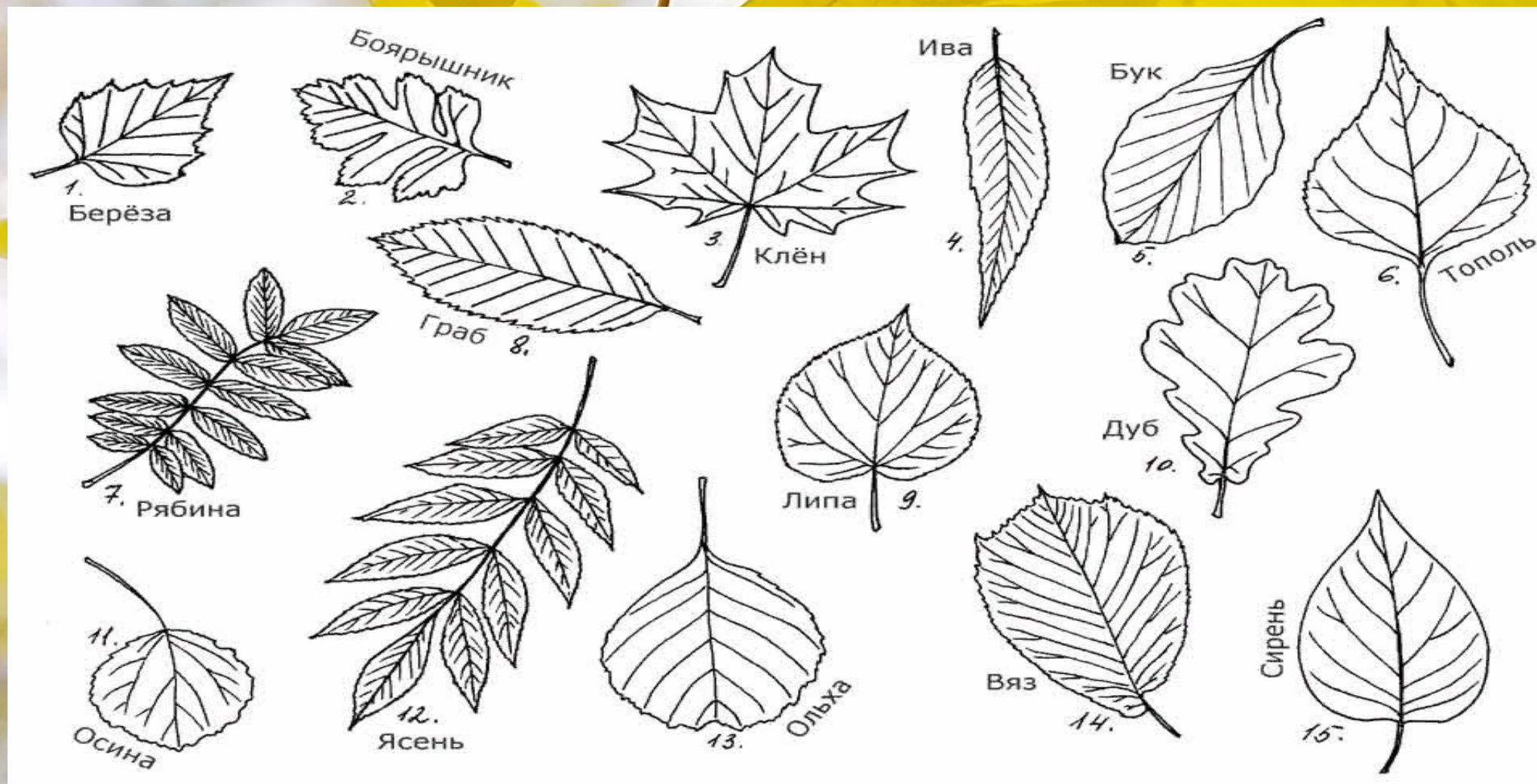
«ОСЕННИЙ ЛИСТ»

- Цель: Создание **аппликации осеннего букета** из засушенных листьев.
- Задачи:
 - 1. Закрепить умение узнавать дерево по внешнему виду листка;
 - 2. продолжать учить образовывать новые слова (*лист с рябины - рябиновый и т. д.*);
 - 3. Учить использовать в работе природный материал (сухие листья, упражнять в наклеивании сухих листьев.
 - 4. Закрепить свойства засушенных листьев (*листья хрупкие, могут крошиться*)
 - 5. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги.
 - 6. развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки, творческое мышление, усидчивость, наблюдательность.
 - 7. воспитывать умение доводить работу до конца.

Добрый день!

- Сегодня на улице пасмурно и сыро. А дома тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу и дарить свою радость окружающим.
- Какое сейчас время года?
- За что мы любим **осень**?
- Почему **осень называют золотой**?
 - Она словно художник раскрашивает деревья разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней **осенью** идет необыкновенный - из ярких листьев - **листопад**.

- - На улице так много разных красивых листочков. А что мы с вами сможем из них сделать? (Собрать букет, сделать поделку, засушить и т. д.)
- С ветки какого дерева эти листья?



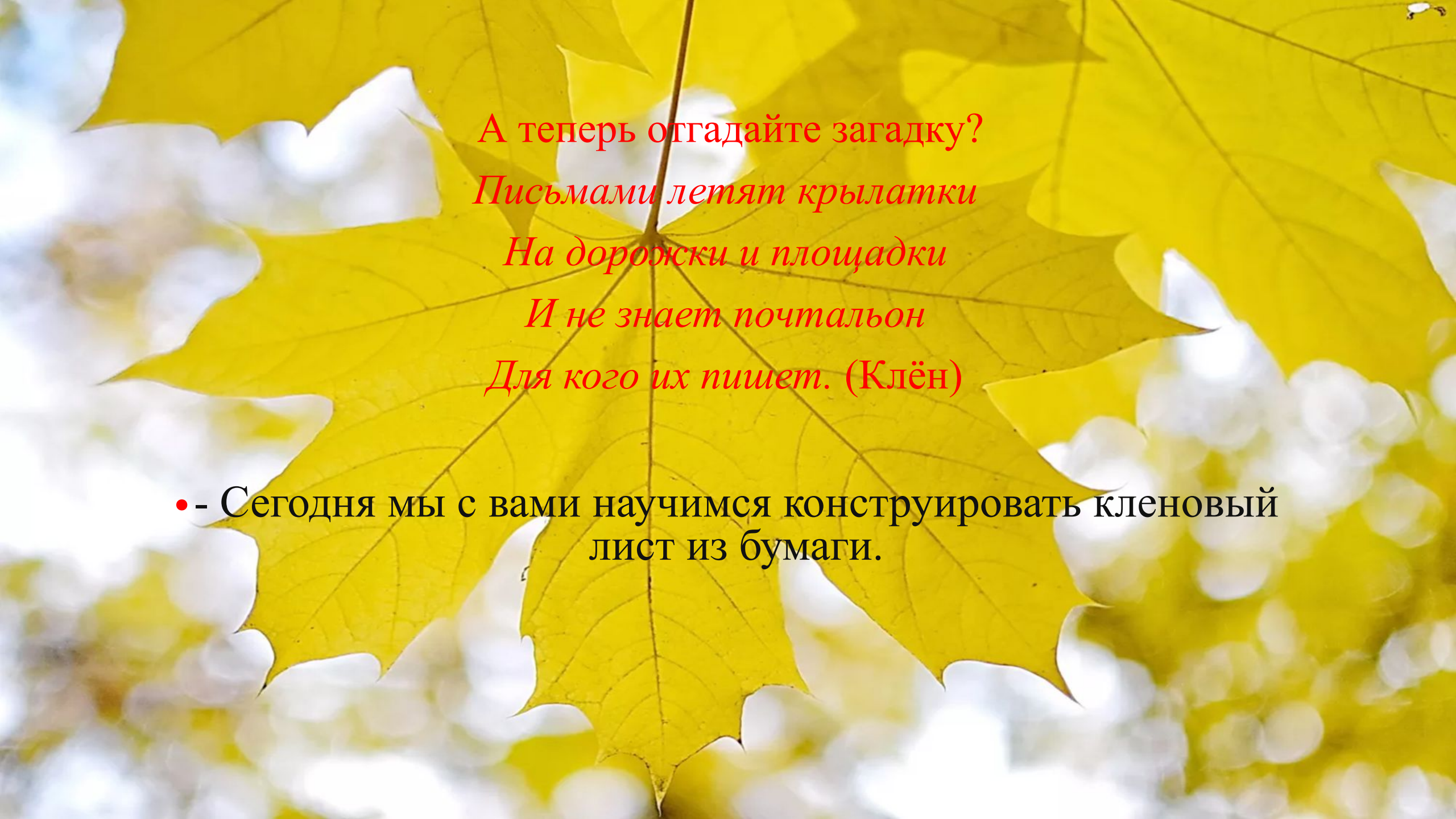
Молодцы, всех узнали. Давайте и мы превратимся в листики и немножко отдохнем.

Физкультминутка. Листочки

- *Мы – осенние листочки, (стоят)*
- *Разлетелись из кружочка. (разбегаются в разные стороны)*
- *Мы летали, мы летали (бегают врассыпную на носочках)*
- *А потом летать устали. (останавливаются)*
- *Перестал дуть ветерок,*
- *Мы присели все в кружок. (присели в круг)*

*Листочки танцуют, листочки кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они занятые,
Зелёные, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Бросаюсь я листьями вверх наугад —
Я тоже устроить могу листопад!*

- - О каком времени года говорится в стихотворении?
- - Какие приметы осени вы знаете? (дни становятся короче, а ночи длинные; листья желтеют и опадают; птицы перелетные улетают в теплые края)

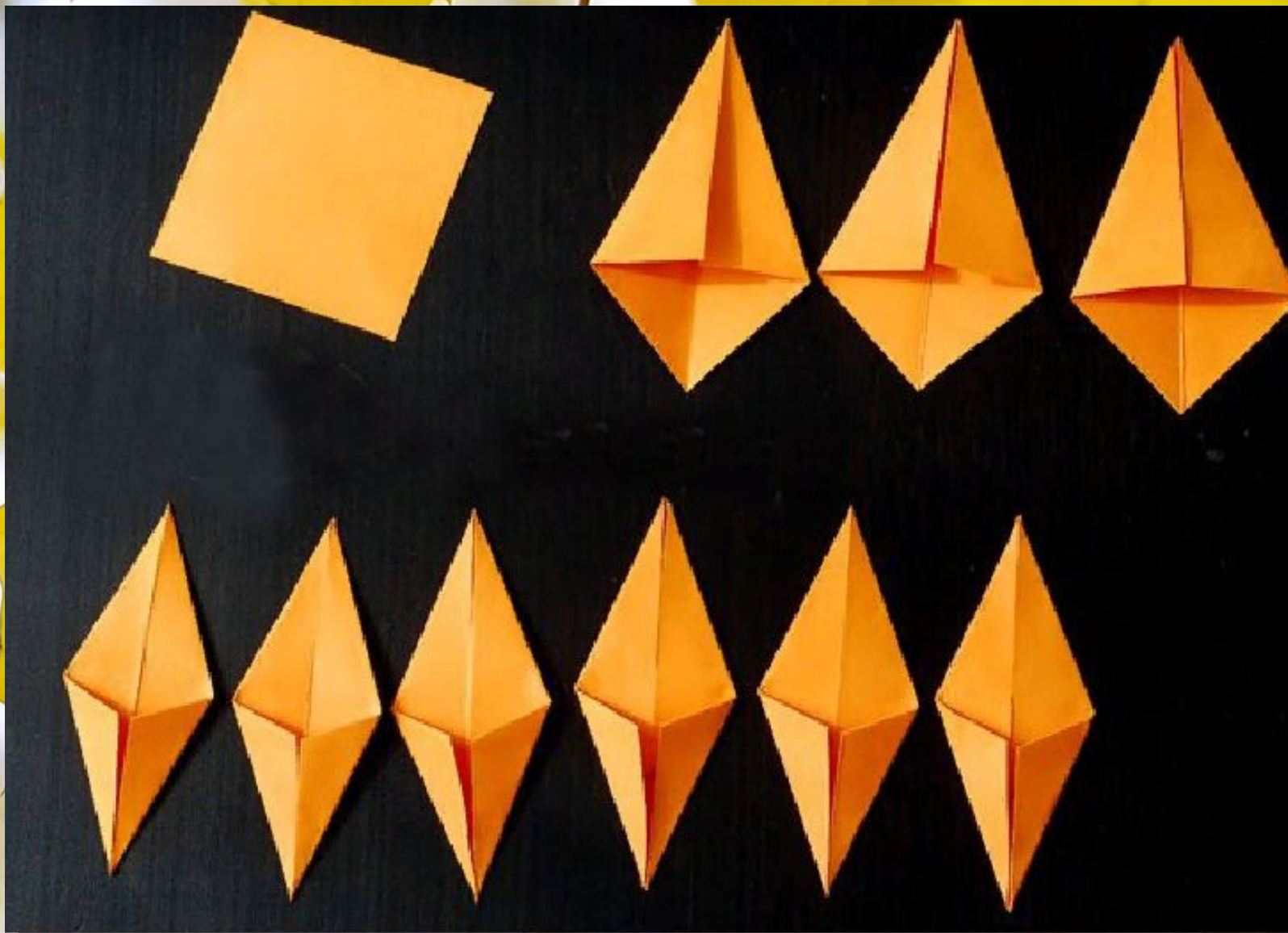


*А теперь отгадайте загадку?
Письмами летят крылатки
На дорожки и площадки
И не знает почтальон
Для кого их пишет. (Клён)*

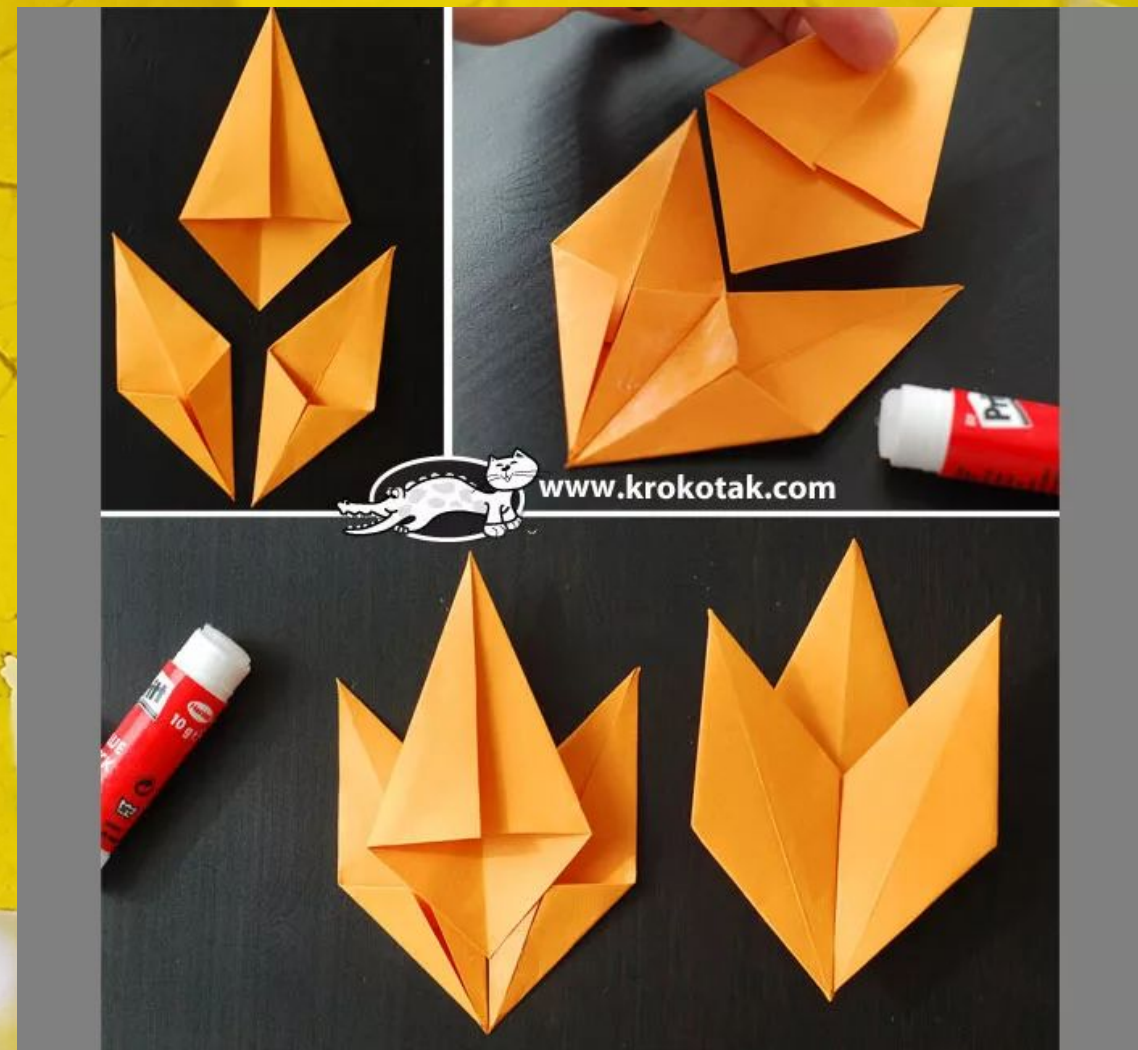
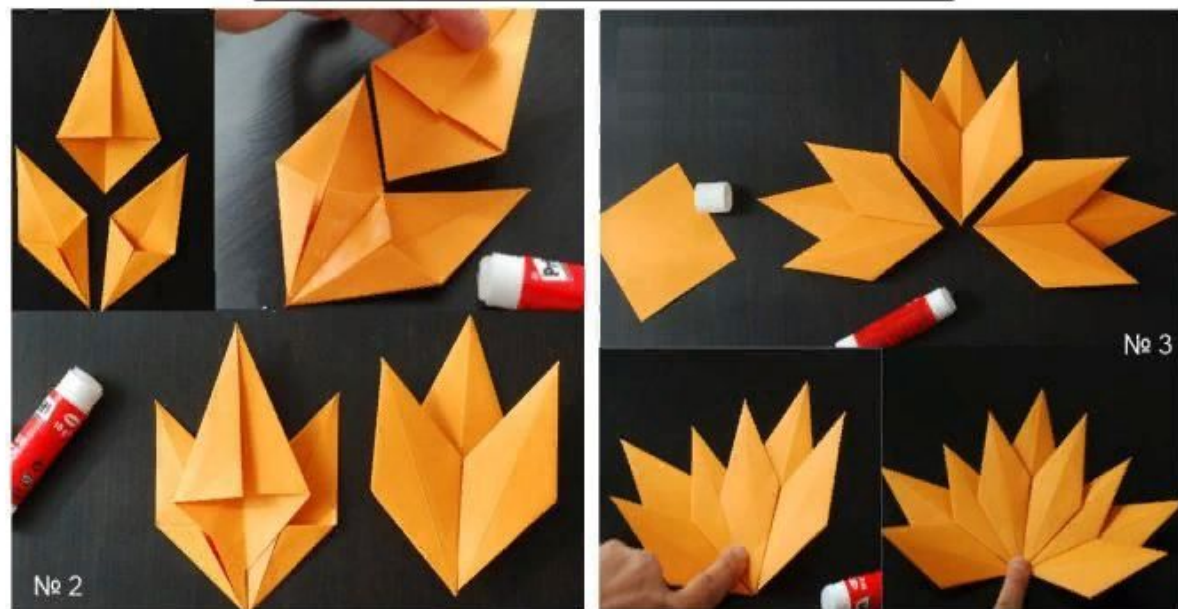
- - Сегодня мы с вами научимся конструировать кленовый лист из бумаги.

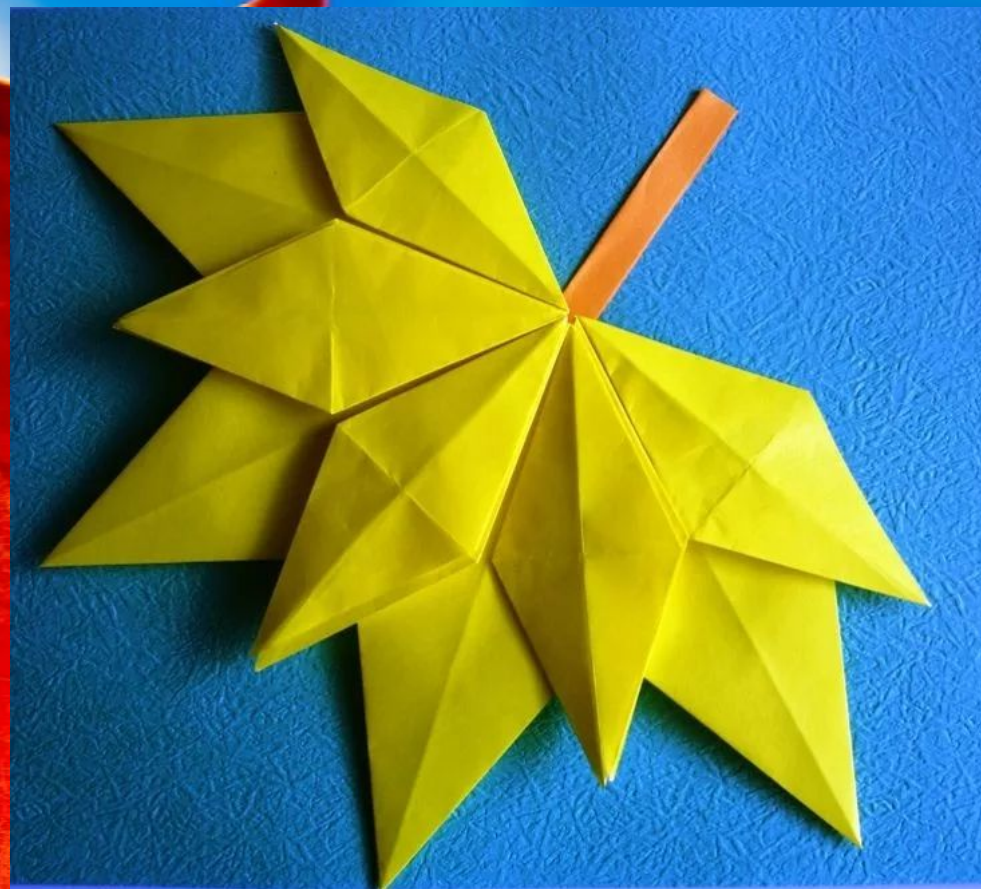


Пошаговая инструкция



Пошаговая инструкция





**Выполненные работы вы можете
прислать в группу в контакте
<https://vk.com/club198339290> или
WhatsApp 89325464777**