



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №20 «Ягодка»

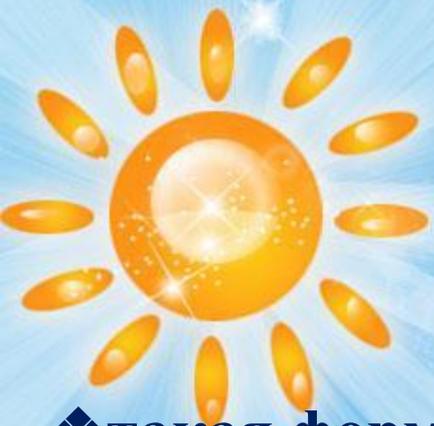
**КВЕСТ**  
**как технология физкультурно-  
оздоровительной работы в ДОУ**

**Муниципальная опорная площадка по физическому  
развитию**



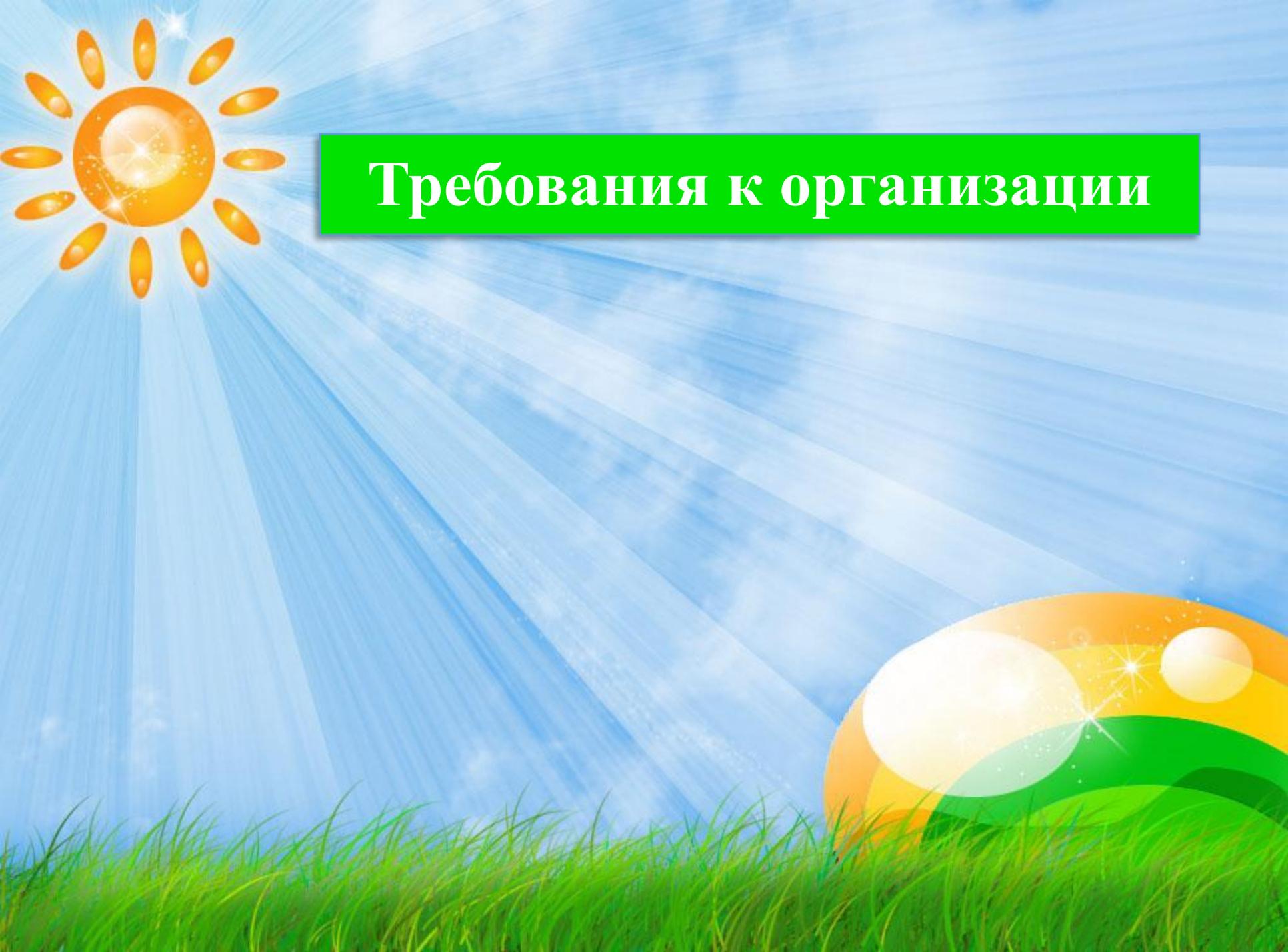
# Из истории





# Преимущества

- ❖ такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников;
- ❖ с помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей;
- ❖ существует возможность каждому ребенку проявить себя.



# Требования к организации



# Требования к организации

- ❖ определение целей и задач,
- ❖ учитывается категория участников (дети, родители, педагоги);
- ❖ пространство, где будет проходить игра;
- ❖ заинтересованность участников;
- ❖ сценарий должен быть понятным, детальным, продуманным до мелочей;
- ❖ безопасные условия маршрута; имеет определенную структуру:

Организационный момент

Этапы игры

Рефлексия



# Виды квестов

## Линейные квесты

(решение одной задачи помогает решить следующую задачу)

Квест –поход «Путешествие в лес»

Квест –игра «Путешествие в царство Нептуна»

## Штурмовые квесты

(с помощью контрольных подсказок участник сам выбирает способ решения задачи)

Квест «Наше лето»

## Кольцевые квесты

(по сути, тот же линейный квест только для нескольких команд, стартующих из разных точек)

Квест «В поисках зимы»

Квест по городу.



**Спасибо за внимание!**

