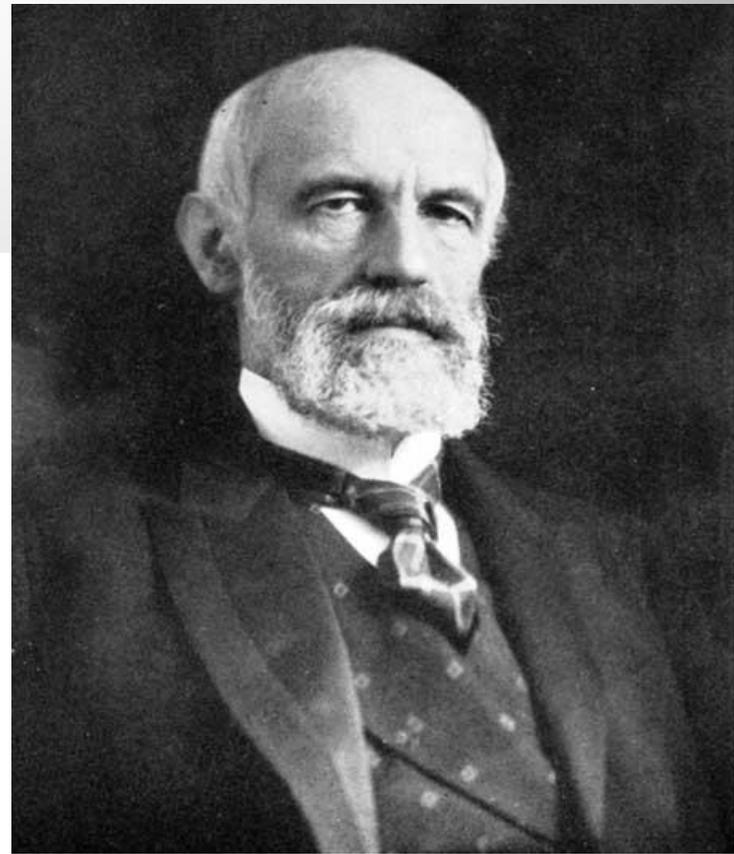
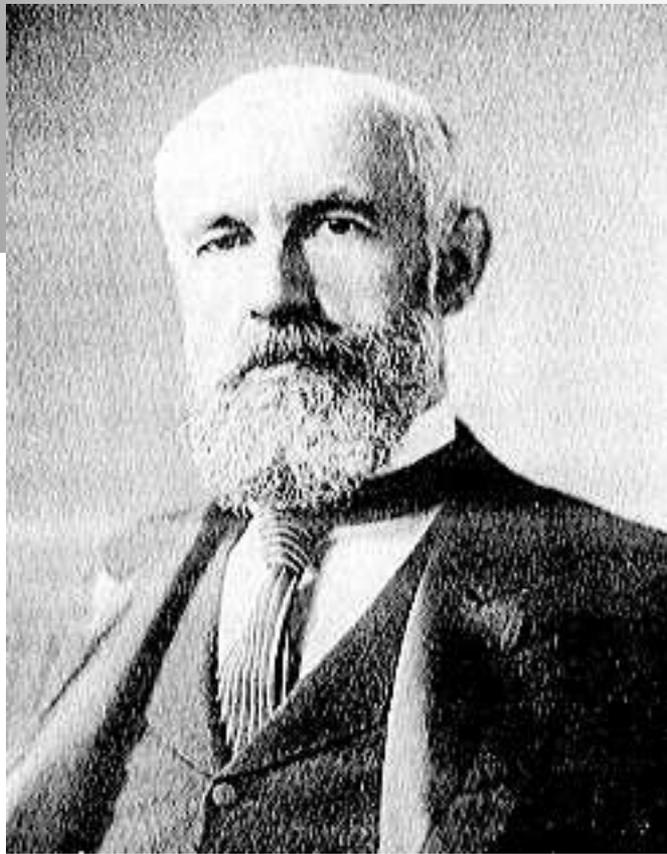


# Теория рекапитуляции Стенли Холла



- Развитие детской психологии в конце XIX в. – начале XX в. было тесно связано с педологией, наукой о детях, созданной американским психологом Гренвиллом Стенли Холлом. Г. С. Холл был учеником В. Вундта, в психологической лаборатории которого он стажировался несколько лет. По возвращении в США он обратился к проблемам детской психологии, непосредственно связанным с практическими проблемами школьной жизни. Именно его исследования психического развития детей принесли С. Холлу известность. Хотя идея о необходимости изучения психики детей утвердилась еще в 70-е годы XIX века, исследований, в центре которых стояла бы именно эта задача, еще не существовало. Холл же в первую очередь обратил внимание на важность изучения процесса становления психики конкретного ребенка, анализ которого может стать генетическим методом общей психологии. Им написаны работы, посвященные проблематике возрастной психологии: «Юность» (1904), «Проблемы воспитания» (1911).
- В своей лаборатории Холл исследовал подростков и юношей, разработав для них специальные вопросники, целью которых было изучение различных сторон психики ребят. Первоначально эти вопросники раздавались учителям для сбора сведений о том, как дети представляют окружающий мир. Вскоре их содержание расширилось, появились специальные анкеты для подростков, учителей и родителей. Отвечая на вопросы, дети должны были рассказать не только о своих знаниях, представлении о мире или отношении к другим людям, но и о своих переживаниях, в частности, о своих моральных и религиозных чувствах, ранних воспоминаниях, о радостях и опасениях. Полученные ответы статистически обрабатывались, что помогало составить целостную картину психологических особенностей детей разных возрастов. Материалы, полученные в исследовании Холла, позволяли также составить комплексную характеристику детей, проанализировать их проблемы как с точки зрения взрослых, так и с позиций самих подростков.

# Теоретические основы возрастной психологии.

Рекапитуляция (от лат. *Recapitulatio* – повторение) в биологии – явление повторения в индивидуальном развитии высших органических форм признаков их предков. Открытие явлений рекапитуляции имело большое значение для доказательства теории Ч.Дарвина.

## Источники

Учение Ч.Дарвина.

Была четко сформулирована идея о том, что развитие подчиняется определенному закону. В дальнейшем любая крупная психологическая теория была связана с поиском законов детского развития.

Г.Геккель, благодаря открытию явления рекапитуляции, сформулировал биогенетический закон в отношении эмбриогенеза. «Онтогенез – есть краткое повторение филогенеза».

## ТЕОРИЯ РЕКАПИТУЛЯЦИИ Стенли Холл(1846-1924)

Американский психолог, один из основателей педологии и американской экспериментальной психологии, автор работ по детской и педагогической психологии, в которых использовал результаты созданных им опросников детей различных возрастов

## С.Холл

перенес биогенетический закон на процесс онтогенетического развития ребенка.

Ребенок в своем развитии кратко повторяет развитие человеческого рода.

- Развитие детского рисунка отражает стадии изобразительного творчества в истории человечества.
- Игра - необходимое упражнение для утраты рудиментарных функций.



## Теория рекапитуляции С. Холла.

<b>Основной предмет исследования</b>	<b>Поиск закономерностей психического развития ребёнка</b>
<b>Методы исследования</b>	<b>Анкетирование, сравнение рисунков детей и первобытных людей, анализ игр, страхов</b>
<b>Основные понятия</b>	<b>Рекапитуляция, игра, онтогенез, филогенез, педология</b>
<b>Основные идеи</b>	<b>Психическое развитие ребёнка кратко воспроизводит социогенез человечества; выделены периоды (этапы) смены форм поведения детей и генетически заданной последовательности</b>
<b>Факторы развития</b>	<b>Биологический фактор, созревание инстинкта</b>
<b>Направления критики</b>	<b>Близость метода исследования к интроспекции, поверхностность аналогий, мифологичность, чересчур широкие обобщения</b>
<b>Ценное</b>	<b>Постановка проблемы взаимосвязи между историческим и индивидуальным развитием человека – первая, ставшая известной теория психического развития в детстве</b>

- Таким образом, С.Холл выразил носившуюся в воздухе идею создания экспериментальной детской психологии, соединив требования педагогической практики с достижениями современной ему биологии и психологии.
- Однако со временем на первый план вышла именно психологическая сторона исследований, и постепенно, начиная с 20 годов XX в., педология стала приобретать ярко выраженную психологическую направленность.
- Идеи С. Холла оказали значительное влияние на детскую психологию через исследования двух его знаменитых учеников – А. Гезелла и Л. Термена.

## **Значение теории рекапитуляции**

- первая широко известная концепция детского развития, пробудившая интерес и у других исследователей.
- поиск закона, стадий, логики развития;
- попытка показать, что между историческим, социальным и индивидуальным развитием человека существует определенная взаимосвязь.